



# ГОУ ВПО «РОССИЙСКАЯ ТАМОЖЕННАЯ АКАДЕМИЯ» Дисциплина «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

## Лекция №4

# Введение в экономические дисциплины. Введение в информационные таможенные технологии.

Юрьева Елина Владимировна,  
преподаватель кафедры организации  
таможенного контроля



# Современные требования к должностным лицам таможенных органов



Экономическая  
ПОДГОТОВКА

Правовая  
ПОДГОТОВКА

Знания и владение  
информационными  
таможенными  
технологиями

В любом обществе решается  
триединая проблема  
(Самуэльсон):

- **что** производить?
- **как** производить?
- **для кого** производить?

# Виды экономических систем:

- чистый капитализм,
- командная экономика,
- традиционная экономика,
- смешанная экономика.

# Кризис характеризуется следующими чертами:

- падает производство;
- перепроизводство (перенакопление) промышленного капитала во всех его функциональных формах: товарная; денежная; производительная;
- банкротство промышленных и торговых предприятий, прежде всего средних и мелких;
- рост безработицы;
- снижение жизненного уровня.

# Депрессия характеризуется следующими чертами:

- повышается степень эксплуатации;
- самовозрастает капитал медленно и постепенно;
- производство расширяется, но очень незначительно;
- постепенно рассасываются товарные запасы;
- инвестиционный капитал приспособливается к новым ценовым пропорциям и новой структурной перестройке.

# Оживление характеризуется следующими чертами:

- – более или менее устойчивым расширением производства;
- повышается загрузка производственного аппарата;
- быстро увеличиваются прибыли.

**Подъем** характеризуется тем, что исходным пунктом циклического подъема считается восстановление докризисного уровня производственной активности:

- расширяется спрос на рабочую силу;
- рассасывается безработица;
- растет заработная плата;
- повышается платежеспособный спрос на предметы потребления;
- расширяется рынок.

# Микроэкономика

(от гр. Микро – маленький)

объясняет, как и почему принимаются экономические решения на низшем уровне, каким образом фирмы планируют численность рабочих, как потребители принимают решения о покупке товара и как на его выбор влияют изменения цен и доходов потребителей. Микроэкономика помогает понять взаимодействие субъектов экономики и в отраслях промышленности. Она вызывает интерес к стратегическому взаимодействию фирм, процессу ценообразования на товары и услуги в условиях рынка.

# Макроэкономика (от гр. Макро – большой)

- рассматривает экономические процессы на уровне национальной экономики, изучает такие величины, как национальный объем производства, валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход. Макроэкономика занимается изучением взаимосвязи совокупного спроса и предложения: их влияния на национальный объем производства: проблем установления общего равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках; государственного вмешательства в экономику; проблем инфляции, безработицы, социальной защищенности населения.

## Основными макроэкономическими показателями являются:

- национальный объем производства,
- производительность труда,
- общий уровень цен,
- процентная ставка,
- занятость.



# Порядок изучения дисциплин



<i>Наименование дисциплины</i>	<i>№ семестра</i>
Экономическая теория	<b>1, 2</b>
Экономическая география и регионалистика	<b>2, 3</b>
Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность	<b>4</b>
Финансы и бухгалтерский учет	<b>5, 6</b>
Экономика таможенного дела	<b>5</b>
Экономическая безопасность	<b>7</b>

**Информатика** – это наука, изучающая законы и методы накопления, передачи и обработки информации.

**Область интересов информатики включает:**

- разработку общих подходов к применению информационных технологий в естественнонаучных и социально-гуманитарных исследованиях;
- создание баз и банков данных/знаний;
- применение информационных технологий представления данных и анализа структурированных, текстовых, изобразительных и других источников;
- компьютерное моделирование;
- использование информационных вычислительных сетей;
- развитие и применение мультимедиа и других новых направлений информации;
- применение информационных технологий в образовании.

Развитие информатики сформировало устойчивую структуру профессионального сообщества, состоящего из нескольких **групп**:

- **1 группа** – это разработчики алгоритмов, программ и технологий;
- **2 группа** – это квалифицированные пользователи информационных технологий и программного обеспечения;
- **3 группа** – это широкий слой пользователей (в том числе и сотрудники таможенных органов), применяющих в своей работе современные информационные технологии

# В настоящее время предмет информатики связан с совокупностью таких понятий как:

- – средства вычислительной техники (**СВТ**);
- – программное обеспечение (**ПО**) СВТ;
- – методы взаимодействия человека с вычислительной техникой и Программными средствами (**ПС**);
- – информационные ресурсы (**ИР**), в том числе средства создания, хранения, поиска информации;
- – средства и технологии доступа к распределенным **ИР**;
- – методы и средства взаимодействия человека с **ИР** на базе с **ВТ** с использованием **ПО**;
- – инструментальные средства и технологии, обеспечивающие жизненный цикл **ИР**.

- **Информационные технологии**  
– это совокупность методов, способов и средств сбора, регистрации, хранения, поиска, обработки и передачи информации на основе применения СВТ и телекоммуникаций.

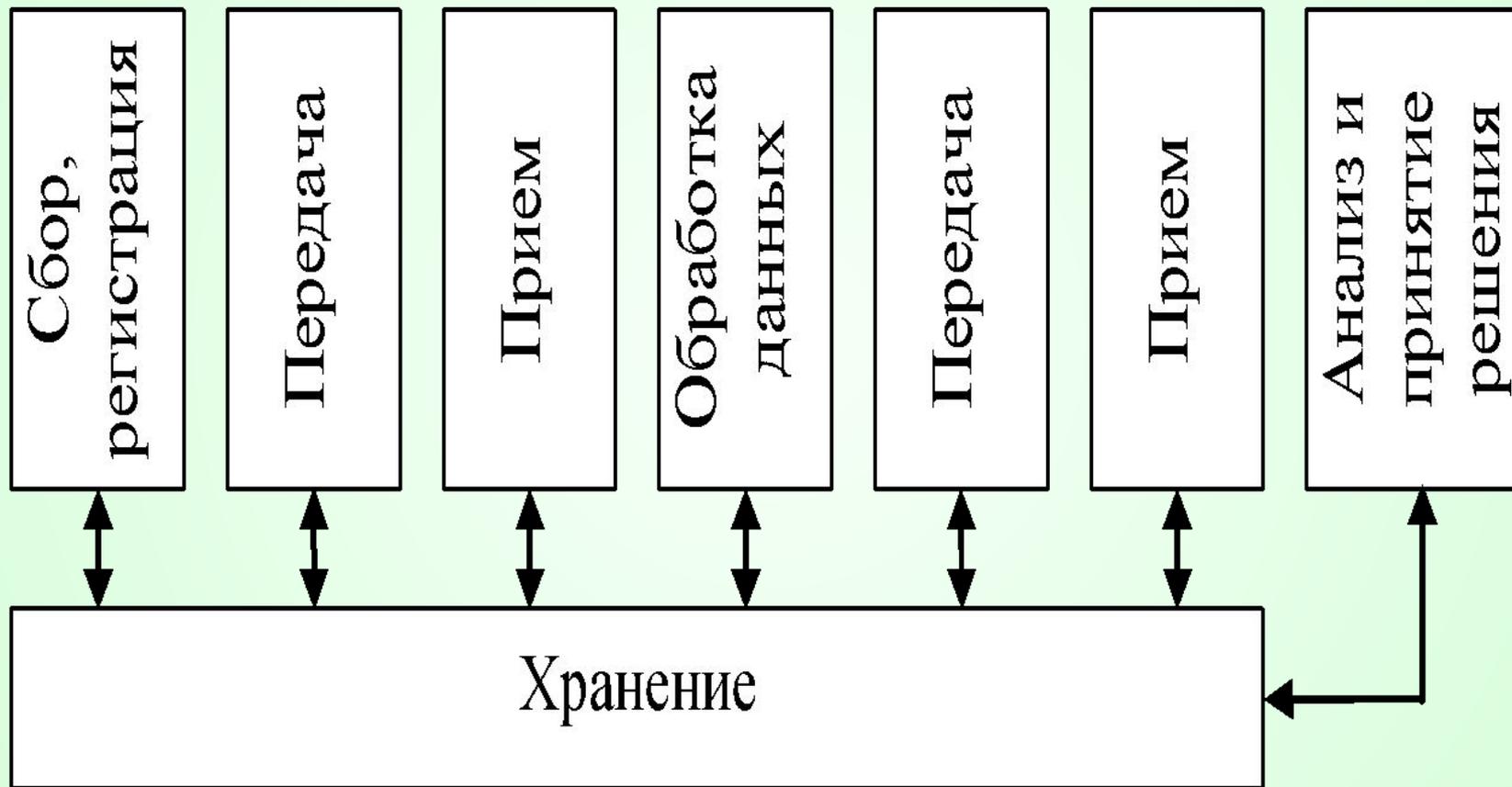
Следует различать такие понятия как: сбор данных, сбор информации, обработка данных и обработка информации.

- **Сбор данных** представляет собой процесс регистрации, фиксации, записи данных о событиях, объектах (реальных и абстрактных), связях, признаках и соответствующих действиях.
- **Сбор информации** – процесс отбора из различных источников данных необходимых для решения целевой задачи основной деятельности, их идентификации и представления в форме, необходимой для ввода в ЭВМ, последующего поиска и функциональной обработки.

**Обработка данных** включает в себя ряд взаимосвязанных операций таких как поиск, выборка, сортировка, слияние, проведение расчетов и т.д. Обработка данных представляет собой процесс управления данными, по возможности, без учета смысла, заложенного в данные.

**Обработка информации** представляет собой переработку данных, реализующую содержательное (функциональное) преобразование информации какого либо определенного типа (текстовой, цифровой, графической и др.). Причем, тип данных, как форма существования информации, определяется характером содержания.

# Схема обработки данных



# ЕАИС ФТС России

- это автоматизированная система управления процессами таможенной деятельности; представляет собой организационно-упорядоченную совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы на всех уровнях системы таможенных органов.



# Порядок изучения дисциплин



<i>Наименование дисциплины</i>	<i>№ семестра</i>
Информатика	2, 3
Таможенное делопроизводство	7
Информационные таможенные технологии	8
Использование программ демонстрационной графики	9



# Введение в специальность

## Лекция № 4



### Рекомендуемая литература:

- Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. Краткий курс. – М.: Инфра-М 2007. – 480 с.: илл.
- Информатика. Базовый курс. 2-е издание, Под редакцией С.В. Симоновича.– СПб.: Питер, 2007.- М.: Бином, 2005.
- Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. 16-е изд. Пер с англ. – М.: «Вильямс», 2000.
- Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. — М., 2001.
  - Маркс К. Капитал. Т. 1—3 // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. —2-е изд. — Т.23—25.
  - Макроэкономика: Теория и российская практика / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. — М.: КНОРУС, 2004.
  - Микроэкономика: Теория и Российская практика / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. — М.: КНОРУС, 2004



# Введение в специальность



**Спасибо за внимание !**

