

*Думаете о будущем?*

## Образование в Европе

ученики 10 класса  
школы № 38 г. Воронежа

## Цель:

---

Показать, что образование каждого человека важно в любой стране Европы;

На примере одной из стран рассмотреть систему образования.

## Гипотеза:

---

- Если знать об системах образования в разных странах, то можно и свое образование построить наиболее полно и интересно.

# Единый стандарт Профессионального образования

---

Программа образована  
Решением 1999/382/ЕС от  
26 апреля 1999 года.  
Работает по утверждённому  
плану, принятому до 31  
декабря 2006 года.  
Регулирует любые виды  
курсов профессиональной /  
технической / на рабочем  
месте.

## Основная задача:

---

выработка и внедрение единого "европейского паспорта" профессионализма, который позволит работать в любой из стран ЕС, без необходимости признания квалификаций, полученных в любой из стран ЕС. В соответствии с поставленными задачами, Программа имеет минимальные требования для курсов, включая часы обучения, преподаваемые материалы и т.д. Европейский паспорт профессионализма начал выдаваться с 2004 года и постепенно распространится по всей Европе.

## На практике:

---

образовательные агентства, предлагающие различного вида курсы в любой из стран ЕС, должны сверить в одном из национальных агентств Программы Leonardo Da Vinci соответствие предлагаемого курса Европейскому паспорту профессионализма. В этом один из больших секретов разброса цен за курсы обучения. Так как большинство курсов проводится различного рода частными образовательными учреждениями, подчас незарегистрированными ни в одном из национальных агентств (например, в Великобритании это допускается до 3-х лет), то цена таких курсов очень низкая. В свою очередь, Программа предполагает, что проводимый курс должен вести к следующему уровню профессионализма - и в этом их главная задача.

# Образовательная система в ФРГ делится на:

---

- ✓ Дошкольное образование
- ✓ Начальное образование
- ✓ Среднее образование
- ✓ Высшее образование
- ✓ Повышение квалификации

---

Возможность учеников переходить с одного школьного уровня на другой и признание сертификатов по окончании школы обычно гарантированы в предусловиях, согласованных землями. Длительность полного обязательного образования (общее обязательное образование) – 9 лет (10 лет в пяти землях) и последующий период временного обязательного образования (обязательное профессиональное обучение) – 3 года.



# Дошкольное образование

---

Дошкольное образование предоставляется институтами (главным образом Kindergärten ), работающими с детьми 3-6 лет до момента когда они обычно идут в школу. Дети, не достигшие соответствующего их возрасту уровня или отстали в развитии, имеют возможность наверстать упущенное (Schulkindergärten, Vorklassen ). Эти институты примыкают или к дошкольному сектору или сектору начального образования в зависимости от правил отдельной земли. Посещение обычно необязательное, хотя в большинстве земель властям приписано сделать обучение в школе обязательным для детей соответствующего возраста, отстающих в развитии.



# Начальное образование

- По достижении шестилетнего возраста, дети обязаны посещать начальную школу. Все ученики Германии идут в Grundschule , которая включает 1-4 классы. В Берлине и Бранденбурге Grundschule составляет 6 классов.
- Для учеников с особыми образовательными нуждами (Sonderpädagogischer Förderbedarf), обучение которых не может осуществляться в обычных школах, существует ряд особых школ (Sonderschule), в соответствии с заболеванием ребенка, они еще известны как Förderschulen или Schulen für Behinderte в некоторых землях.



# Среднее образование

---

После начального образования, где все дети посещают смешанные классы (1-4 классы, в Берлине и Бранденбурге 1-6) организация системы средней школы (5- 12/13 классы) в землях характеризуется разделением на различные образовательные профили с соответствующими им сертификатами и полученными навыками, за которые отвечают школы различных типов. В большинстве земель существуют следующие типы школ:

Hauptschule  
Realschule  
Gymnasium  
Gesamtschule



# Сектор высшего образования



Сектор высшего образования охватывает ВУЗы и другие учреждения, предлагающие учебные курсы по овладению профессией для учеников, окончивших старшую среднюю школу и получивших сертификат, дающий право поступать в ВУЗ.

В январе 2003 г. в ФРГ существовали следующие типы институтов высшего образования:

- Universitäten,
- Technische Hochschulen/Technische Universitäten,
- Pädagogische Hochschulen, Theologische Hochschulen;
- Kunsthochschulen und Musikhochschulen (художественные и музыкальные колледжи);
- Fachhochschulen.

Помимо упоминаемого здесь общественного сектора высшего образования, существуют также институты, которые принимают только отдельные группы людей (например ВУЗы Федеральных воздушных сил и Verwaltungsfachhochschulen).

# Повышение квалификации

---

Как часть пожизненного обучения повышение квалификации имеет все большую важность и становится отдельной отраслью образования. Как продолжение или возобновление организованного обучения после окончания курса начального образования различной длительности, курсы повышения квалификации основаны на уже имеющихся знаниях и навыках, а также опыте. Все более и более важными в повышении квалификации становятся новые формы обучения, например, неформальное обучение. Эти курсы охватывают в равной мере профессиональные, общие и социально-политические аспекты. Имея каждый свою отдельную функцию, они склонны к взаимосвязи.



## Вывод:

---

Знать о программе очень важно. Она не только координирует связи между странами, но и форматирует различные аспекты элементов образовательных структур, таких как: продолжительность курсов, часов обучения, количество изучаемых предметов и т.д. Только созвучные программе курсы могут вести к диплому о высшем европейском образовании.