



Представление образовательного Проекта для педагогов ОУ г. Кроноштадта



Мы должны всегда стараться отыскать не то, что нас отделяет от других людей, а то, что у нас с ними общего.

Д. Рескин

Если сила плохих людей в том, что они вместе, то хорошим людям, чтобы стать силой, надо сделать то же самое.

Л.Н. Толстой

Тема учебного проекта:

**Подготовка к работе
В МЕЖДУНАРОДНЫХ МАКСИ - ПРОЕКТАХ И МИНИ-
ПРОЕКТАХ «КЛАСС-КЛАСС», «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ» С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРНЕТ -
ТЕХНОЛОГИЙ.**

Основополагающий вопрос

- **Что будет способствовать обеспечению современного уровня подготовки педагогов в условиях модернизации системы образования, нуждающейся в специалистах, постоянно пополняющих и обновляющих свои практические и теоретические знания?**

Проблемные вопросы учебной темы

- Как включить педагогов в мировое профессиональное сетевое взаимодействие?
- Что должен знать и уметь педагог для вхождения в мировое профессиональное сетевое взаимодействие?
- Как освоить возможности современных информационных технологий в организации международного обучения и педагогического взаимодействия?
- Как работать в международных проектах и мини-проектах с использованием ИТ?

Учебные вопросы

- Как использовать ИКТ в учебной деятельности?
- Как организовать проектную деятельность в информационной образовательной среде 21 века
- Как освоить базовый курс английского языка?



№	Участники программы:	ОУ
1	<i>Медведева С. В.</i>	НМЦ
2	<i>Губина Г.М</i>	НМЦ
3	<i>Гонцова Л. В</i>	НМЦ
4	<i>Бычихина О.Б</i>	школа 423
5	<i>Найденова И.П</i>	школа 427
6	<i>Попова В. Н.</i>	школа 427
7	<i>Кималова А.А</i>	школа 425
8	<i>Казачок И.Е</i>	ДОУ 18
9	<i>Звонцева И.В.,</i>	школа 425
10	<i>Суворова О. С</i>	школа 662
11	<i>Лисина И. В</i>	школа 425
12	<i>Тарасова Е.Е</i>	школа 425
13	<i>Донченко О. Ю</i>	школа 418
14	<i>Козлова Н.Д.</i>	школа 422
15	<i>Дубовенко О.Б.</i>	школа 422
16	<i>Фурсова Т.Н.</i>	школа 425
17	<i>Стеценко Е.Ю</i>	школа 425
18	<i>Ткаченко Н. В.</i>	школа 425
19	<i>Богданова О.Н.</i>	школа 422
20	<i>Васильева А.А</i>	ПУ
21	<i>Сотова Л. П.</i>	школа 425
22	<i>Кашонова И.А.</i>	школа 418

Учебные предметы: информатика, английский язык, межпредметные связи

Информационные ресурсы:

<http://scholar.google.com/> – возможности поисковых систем.

Create your free blog. <https://www.blogger.com> – программа создания блогов

<http://klassenblog.bloxio.us/klassen/> - пример учительского блога

<http://293detki.blogspot.com/> - пример учительского блога

<http://www.ucoz.ru/> - ресурс для создания сайтов

<http://moodle.org> – программа для создания виртуального образовательного пространства в ОУ

<http://pbwiki.com> - ресурс для создания учебных блогов, страниц, аккаунтов

<http://ru.wikipedia.org>, <http://en.wikipedia.org> - википедия

<http://www.youtube.com> – ресурс для хранения видеозаписей.

Skype RSS - программа для удаленной связи

DimDim - программа для удаленной связи и интернет конференций

<http://www.facebook.com/login.php> - Face Book, программа для удаленной связи

Twitter <http://twitter.com> - программа для удаленной связи и создания микроблогов.

Виртуальные миры. Second Life

<http://www.handybits.com/favicon.ico> - программа для создания голосовой почты.

<http://www.springdoo.com/> - программа для создания видео файлов

<http://voicethread.com> - программа для создания звуковых файлов

<http://gong.ust.hk/> - голосовой чат

<http://www.wiziq.com/home/> - Wizic - виртуальная классная комната

zWebQuest <http://zunal.com> - ресурс для создания квестов

<http://zunal.com> - ресурс для создания квестов

<http://www.frappr.com> – ресурс для хранения фото и видео материалов

<http://www.zoomerang.com> - ресурс для создания интерактивного анкетирования

Информационные ресурсы:

<http://blogus.ru>, <https://www.blogger.com/start> - ресурсы для создания блогов

http://community.livejournal.com/web2_0_ru - живой журнал блогов

http://community.livejournal.com/ru_wiki - живой журнал блогов

<http://community.livejournal.com/vintel> - живой журнал блогов

<http://community.livejournal.com/lyubitelisoobsh> - живой журнал блогов

<http://rpod.ru> – российский подкастинг

<http://audacity.sourceforge.net> - свободный, многоплатформенный звуковой редактор для записи подкастов

Российские каталоги/категория «Образование»:

<http://www.kinder.ru>

<http://www.portal.edu.ru>

<http://www.school.holm.ru>

Международные каталоги/категория «Образование»:

<http://www.yahoo.com>

<http://www.yahooligans.com>

<http://www.ipl.org>

<http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.informika.ru> – НИИ ИТК

<http://www.ict.edu.ru> - Федеральный портал «ИКТ в образовании»

<http://www.fio.ru> - сайт программы «Поколение.Ру»

<http://www.zakladki.yandex.ru> Закладки - попытка создать аналог Делишес

<http://school-sector.relarn.ru/efim/9pedsovet/index.htm> Школьный сектор Ассоциация РЕЛАРН Список рассылки для учителей и других работников образования "Педсовет по средам" (pedsovet@list.ru) по вопросам организации и проведения образовательных телекоммуникационных и Интернет-проектов в школе

<http://www.km-school.ru> Сайт поддержки "КМ-школы"

Использование ресурсов Интернета для организации общения: <http://www.telementor.org> International Telementor Program

<http://www.k12science.org/askanexpert.html> Ask an Expert

Intercultural E-mail Classroom Connections

<http://www.monsterexchange.org> The Monster Exchange

Анкетирование

**Социальные сервисы
+ простые действия участников
+ обмен сообщениями = сетевое сообщество**

Использование социальных сервисов и социальных сетей в педагогической деятельности

Планы использования ИКТ в будущем:

- Будете использовать в будущих учебных проектах?**
- Будете использовать в будущих учебных международных мини- проектах?**
- Планируете участвовать во второй части программы (английский язык + работа в международных мини-проектах)?**
- Имеете зарубежного партнера для проектной работы?**
- Требуется помощь в поиске зарубежного партнера для проектной работы?**

Анкетирование

Вы знакомы с сетевыми сервисами и сетевыми сообществами Веб 2.0 ?

№	Сетевые сервисы и сетевые сообщества Веб 2.0	Не знаю	Имею представление	Использую в работе	Хочу изучить	Не требуется в работе
1	Вики-Вики					
2	Фlickr					
3	Делишес/ de.licio.us					
4	БобрДобр					
5	Web-blogging					
6	YouTube					
7	SlideShare, Scratch					
8	ЖЖ					
9	Википедия					
10/	E-mail, E-gmail.....					

Выводы

Анкетирование в группе обучаемых показало, что большинство участников уже определились с темой учебного проекта. Например, рабочая группа школы 425 выбрала очень интересную цель проекта. Результатом работы должен стать виртуальный музей школы.

Анкетирование также показало, что большинство учителей в группе слабо представляют, сколько замечательных возможностей для педагогической деятельности таит в себе сеть Интернет. Поэтому можно уверенно сказать, что их ждет много интересных открытий и находок, которыми они будут в будущем радовать своих учеников.

Что поможет в международных проектах "класс-класс", "ученик-ученик"?

- Школы имеют 17-летний опыт международного сотрудничества;
- Педагоги хотят применять современные Интернет-технологии;
- Имеются педагоги, которые стремятся больше путешествовать и знакомиться с другими культурами!

Проектные группы

- **НМЦ**
 - Медведева С. В. , Губина Г.М
 - Гонцова Л.В.
- **Школа 422** – Богданова О.Н., Козлова Н.Д., Дубовенко О.Б
- **Школа 427** - Найденова И.П, Попова В. Н.
- **Школа 423** – Бычихина О.Б.
- **Школа 418** – Донченко О.Ю., Кашонова И.А.
- **Школа 662** – Суворова О.С.
- **ДОУ-** Казачок О.Е.
- **ПУ** - Васильева А.А.
- **Школа 425**
 - Звонцева И.В.,
 - Сотова Л.П.,
 - Тарасова Е.Е., Кималова А.А.
 - Стеценко Е.Ю., Ткаченко Н.В.
 - Лисина И.В., Фурсова Т.Н.,



Темы проектов:

НМЦ



- «Информатизация кронштадтских школ»
- **Подготовка к работе в МЕЖДУНАРОДНЫХ МАКСИ-ПРОЕКТАХ И МИНИ-ПРОЕКТАХ «КЛАСС-КЛАСС», «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРНЕТ - ТЕХНОЛОГИЙ.**

Темы проектов:

Школа 422 «Государственное регулирование экономики»

Школа 427 «Если бы герои картины заговорили»

Школа 423 «Земля - наш общий дом»



Темы проектов:

Школа 418

Школа 662 «Наша солнечная семья»

ДОУ 18 «Общение в педагогической практике»

ПУ «Устройство автомобиля»



Темы проектов:

Школа 425

- «Виртуальный музей школы №425»



Ожидаемые результаты

Карта-инструментарий для проверки результатов использования образовательной программы.

Ожидаемые результаты.	Контролируемые показатели	Форма контроля
Создание действующих международных мини-проектов	Наличие партнеров по проекту;	Проверка наличия письменного соглашения с партнерами о сотрудничестве в данном мини-проекте, наличие переписки на р/я или а/я.
	Степень владения методами проектирования.	Проверка наличия портфолио проекта (поставленных целей и задач проекта, рабочего плана проекта, ожидаемых результатов проекта и т.д.)
Владение современными ИКТ, используемыми зарубежными педагогами. Наличие базовых знаний а/я.	Умение пользоваться современными ИКТ.	<ul style="list-style-type: none">- Наличие сайта(блога), отражающего ход работы в проекте, с аннотацией проекта, планом работы, анализом текущей работы, заданиями участникам.- Анкетирование участников программы РАБОТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ МАКСИ - ПРОЕКТАХ И МИНИ-ПРОЕКТАХ «КЛАСС-КЛАСС», «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИКТ

Приемы работы

- **Удаленное обучение от Intel “ Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века».**
- **Встречи по понедельникам(освоение ИТ)**
- **Занятия английским языком в Skype.**
- **Подготовка портфолио учебной проектной работы.**
 - Изучение учебной литературы(печатный и цифровой вариант);
 - Исследование интернет-ресурсов;
 - Обсуждение в группах полученных результатов;
 - Изучение правил поведения в сети Интернет;
 - Создание сайта(блога) для проектной работы;
 - Установление проектных отношений с зарубежными партнерами с использованием ИКТ.

Удачи!

Удачи!



www.ostrovint.spb.ru

gontsova@mail.ru

