

Целостное обучение иностраннЫМ языкам

Проект выполнен студенткой ПГПУ,
758 группы, Беляевой Марией


2009

Древо целостного развития школьника



Эмоциональное развитие ребенка

На примере конкретной поэзии



ПОЭЗИЯ ОТНОСИТСЯ К ТЕМ
СФЕРАМ ИСКУССТВА,
СУЩНОСТЬ КОТОРЫХ НЕ ДО
КОНЦА ЯСНА НАУКЕ

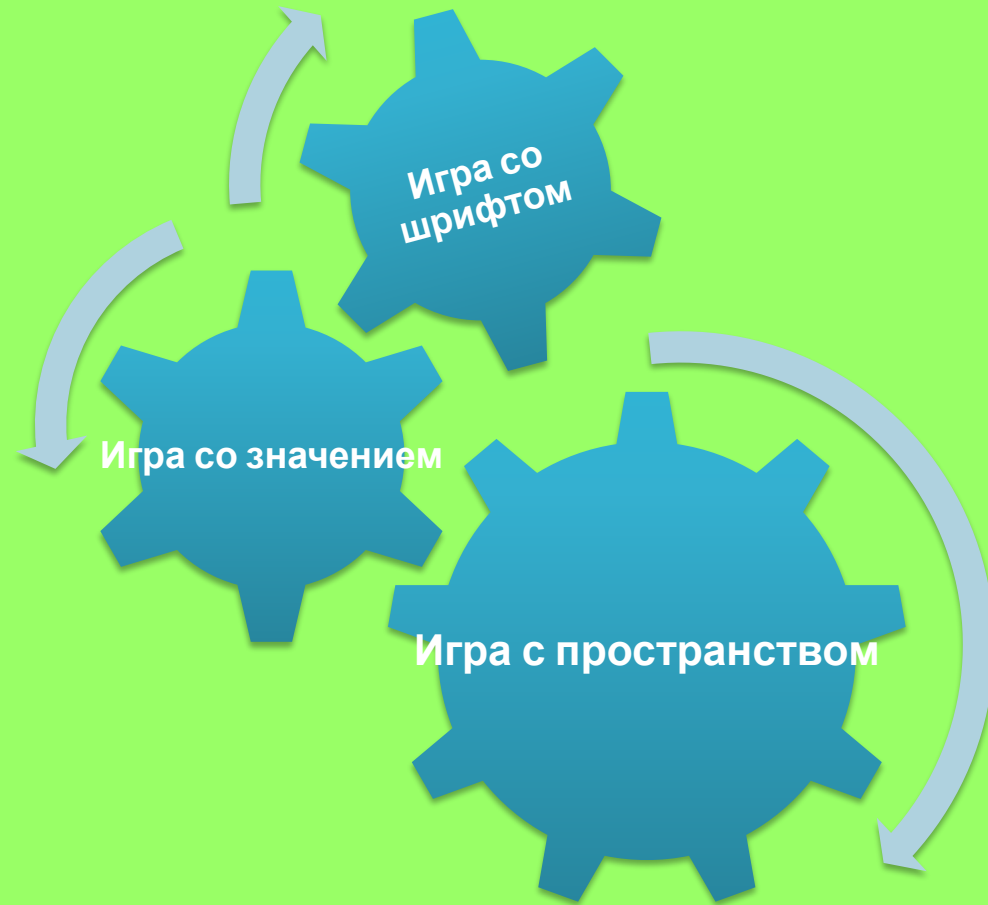
Ю.М. ЛОТМАН

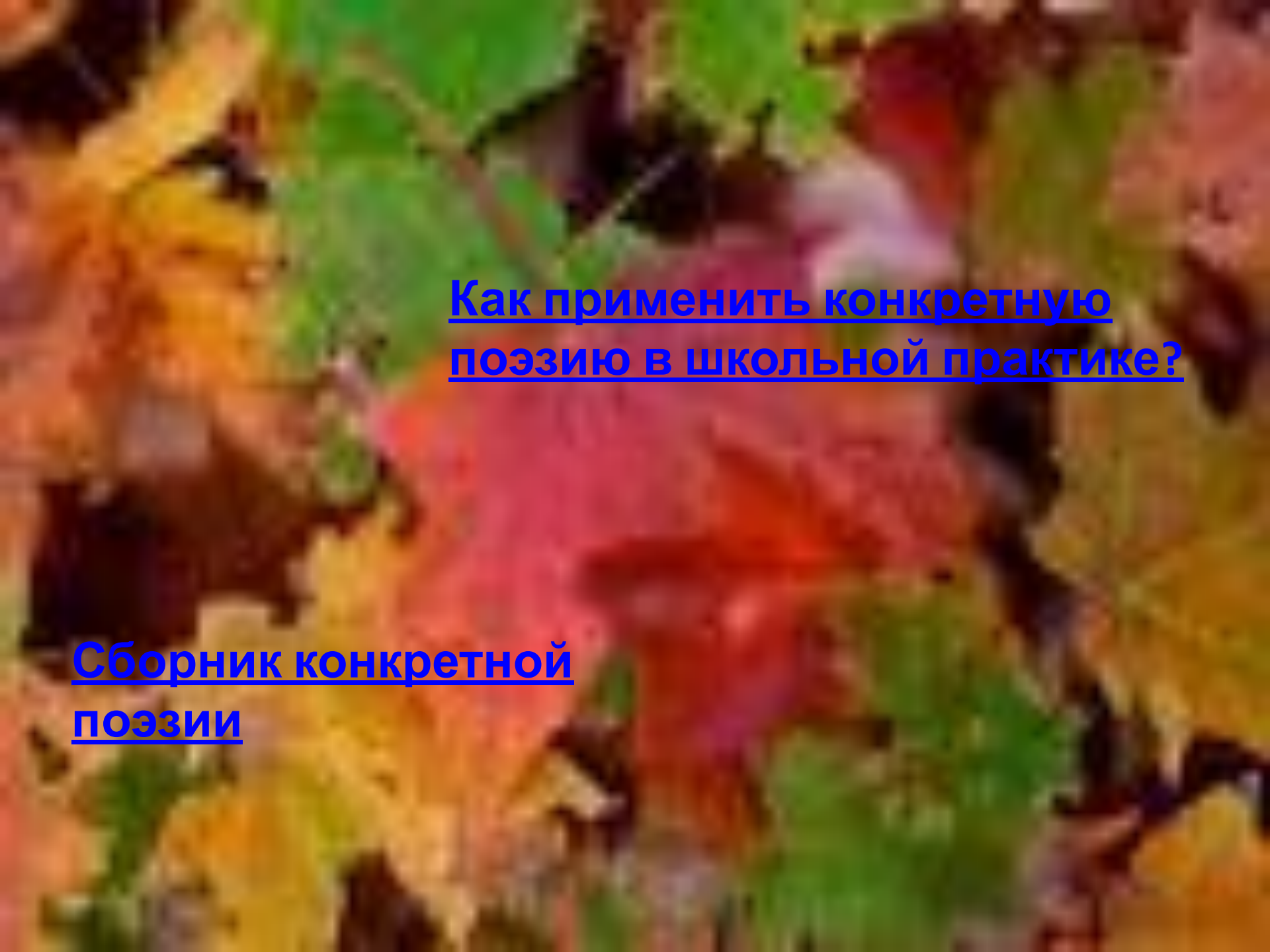
Конкретная

- Появилась в середине 50-х годов XX столетия одновременно в нескольких странах и сразу же получила международное признание.
- Это экспериментальное литературное направление, представляющее собой целую эстетическую систему, в какой-то степени альтернативную даже своему предшественнику – классическому авангарду.



Основной принцип конкретной поэзии- игра со словом





Как применить конкретную
поэзию в школьной практике?

Сборник конкретной
поэзии

Модельный текст как средство целостного развития школьника

Модельный текст – это небольшой тематически и ритмически организованный текст с повторяющейся грамматической структурой, отражающий реальные жизненные ситуации общения



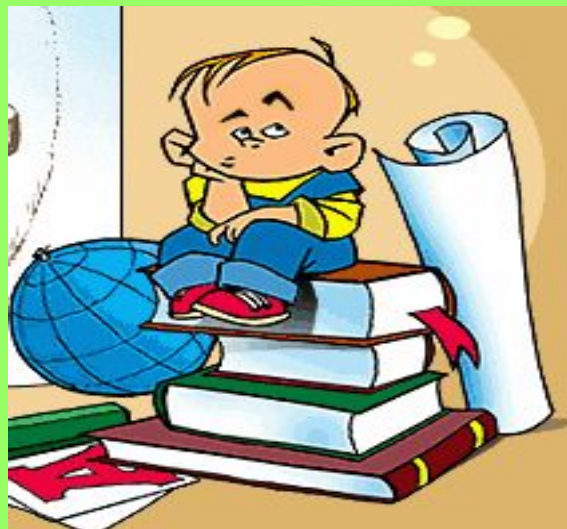
«Взаимодействие с модельным текстом - понимание, интерпретация и порождение вторичного текста (интерактивная текстовая деятельность) - позволяет учащемуся воспринимать предметный мир в его целостности»

Белогородова В.П.

[Разработка урока с использованием модельного текста](#)

Критическое мышление

«критическое мышление представляет собой рациональное, рефлексивное мышление, которое направлено на решение того, чему следует верить или какие действия следует предпринять. При таком понимании критическое мышление включает как способности (умения), так и предрасположенность (установки)»



М.В. Кларин



ГОТОВ ЛИ ТЫ МЫСЛИТЬ КРИТИЧЕСКИ?

Примеры уроков с использованием технологии
ТРКМ

- ✓ Wahlen in der modernen Demokratie
- ✓ Trinkwasser-unser wichtigstes Lebensmittel
- ✓ Oktoberfest

Теория множественного интеллекта Говарда Гарднера

Основоположником ТМИ (теория множественности интеллекта) является психолог из Гарвардского университета Говард Гарднер. Бросив вызов бытующей в течение многих десятилетий теории французского психолога Альфреда Бине о предопределенности и статичности интеллектуальных способностей человека (тест Ай Кью), Г. Гарднер разработал свою теорию.

Согласно его теории интеллект нельзя измерить в искусственных условиях он не зависит от расовых и религиозных различий каждый человек имеет способности к той или иной интеллектуальной деятельности интеллект может быть изменен и развит в процессе обучения

Теория Множественности Интеллекта



Натуралистический



Визуально-пространственный

Межличностный



Вербально-лингвистический

Моторно-двигательный



Внутриличностный



Логико-математический



Музыкально-ритмический

Типы интеллекта

ТМИ в обучении ИЯ



Банк упражнений для
развития всех 9 типов
интеллекта средствами
иностранного языка

Банк приемов

Разработка урока для
развития межличностного
типа интеллекта

Применяя технологию целостного обучения учитель развивается



**Успехов в
саморазвитии!!!**