

Урок по математике

4 класс

Тема урока: «Сложение и вычитание многозначных чисел. Закрепление».

$$200 - 80 : 2$$

$$600 - 120 : (4 + 2)$$

$$(100 + 580) - 480$$

$$(300 - 90) : 3$$

$$46 + 66 + 54$$

$$63 + 100 + 37$$

$$1\text{мин } 10\text{с} + 30\text{с}$$

$$1\text{км } 600\text{м} - 500\text{м}$$

$$1\text{т } 550\text{кг} + 450\text{кг}$$

160

$600 - 120 : (4 + 2)$

$(100 + 580) - 480$

$(300 - 90) : 3$

$46 + 66 + 54$

$63 + 100 + 37$

1мин 10с + 30с

1км 600м – 500м

1т 550кг + 450кг



580

$(100 + 580) - 480$

$(300 - 90) : 3$

$46 + 66 + 54$

$63 + 100 + 37$

1мин 10с + 30с

1км 600м - 500м

1т 550кг + 450кг



200

$$(300 - 90) : 3$$

$$46 + 66 + 54$$

$$63 + 100 + 37$$

$$1\text{мин } 10\text{с} + 30\text{с}$$

$$1\text{км } 600\text{м} - 500\text{м}$$

$$1\text{т } 550\text{кг} + 450\text{кг}$$



70

46 + 66 + 54

63 + 100 + 37

1мин 10с + 30с

1км 600м – 500м

1т 550кг + 450кг



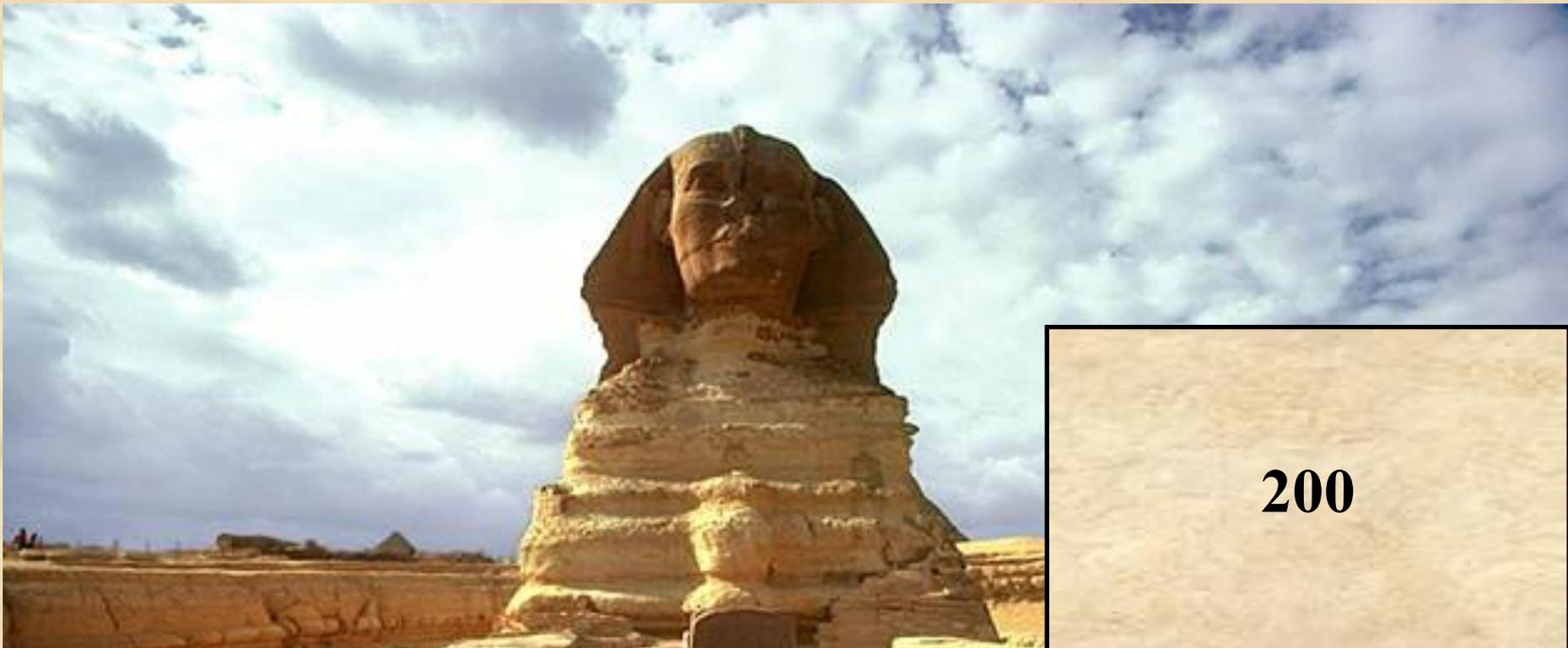
166

63 + 100 + 37

1мин 10с + 30с

1км 600м – 500м

1т 550кг + 450кг



200

1мин 10с + 30с

1км 600м – 500м

1т 550кг + 450кг



1мин 40с

1км 600м – 500м

1т 550кг + 450кг



E

1км 100м

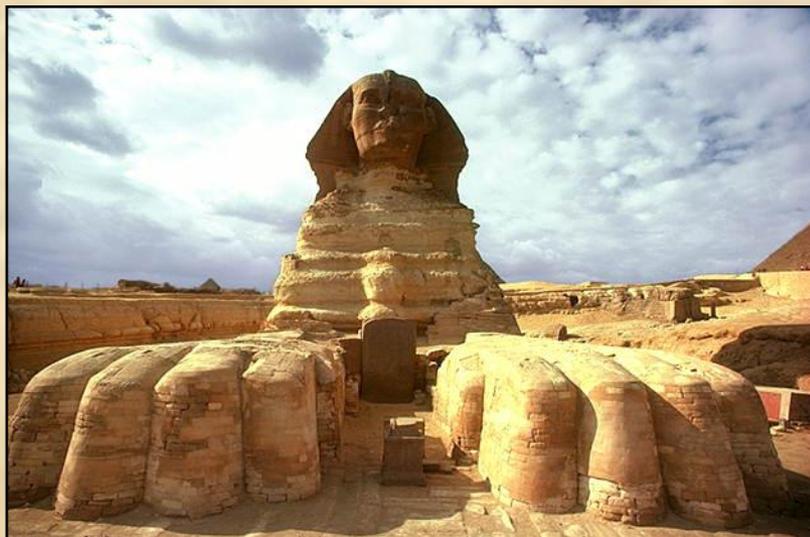
1т 550кг + 450кг



Е Г И П Е

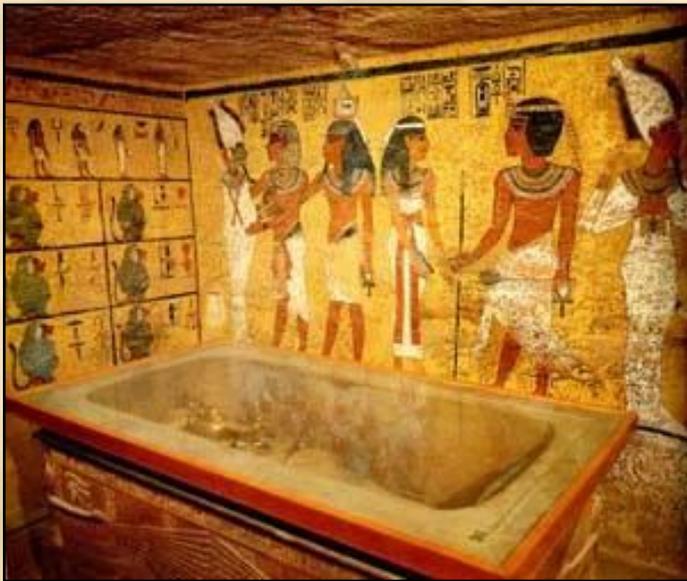
2т

Памятники Египта



Египтяне были искусными строителями. Они возводили огромные храмы и пирамиды. Пирамидами называют гигантские гробницы древнеегипетских фараонов 3-2-го тыс. до нашей эры. Также в Египте находится Большой сфинкс с лицом фараона Хафра.

Памятники Египта



Египтяне создали письменность, которая называется иероглификой. Иероглифы – это маленькие значки, изображающие предметы. Большинство произведений египетского искусства, которые можно увидеть в музеях и книгах, найдены в гробницах. Художники украшали гробницы сценами из жизни умершего. Из этих росписей мы много узнаем о жизни в древнем Египте.

994'280 - Г

22'684 - П

80'568 - Р

252'753 - А

994'280 - Г

252'753 - А

80'568 - Р

22'684 - П





В первый день караван прошел 957 м, во второй на 153 м больше, чем в первый день. А в третий на 38 м меньше, чем во второй день. Сколько метров прошел караван за три дня?

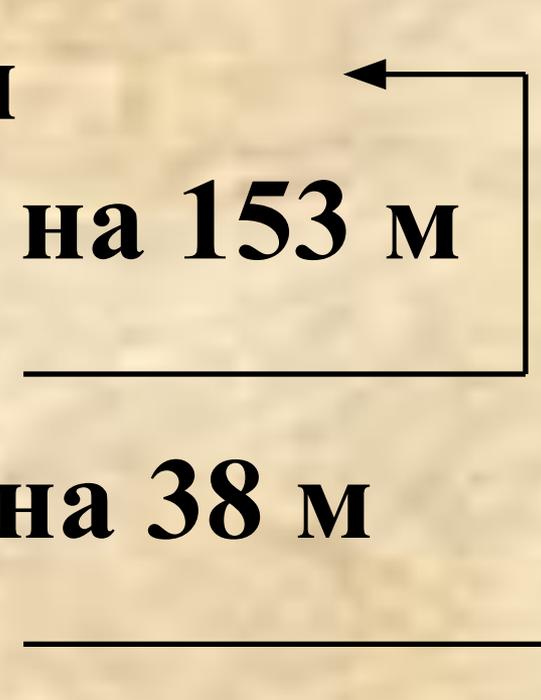
1 день – 957м

2 день – ? м, на 153 м

больше, чем _____

3 день – ? м, на 38 м

меньше, чем _____



? м

$$1) \quad 957$$

$$\quad + 153$$

1'110 (м) – во 2 день.

$$2) \quad 1'110$$

$$\quad \quad 38$$

1'072 (м) – в 3 день.

$$3) \quad 1'110$$

$$\quad + 957$$

2'067 (м) – в 1 и 2 день.

$$4) \quad 2'067$$

$$\quad + 1'072$$

3'139 (м)

Ответ: 3139м караван прошел за три дня.

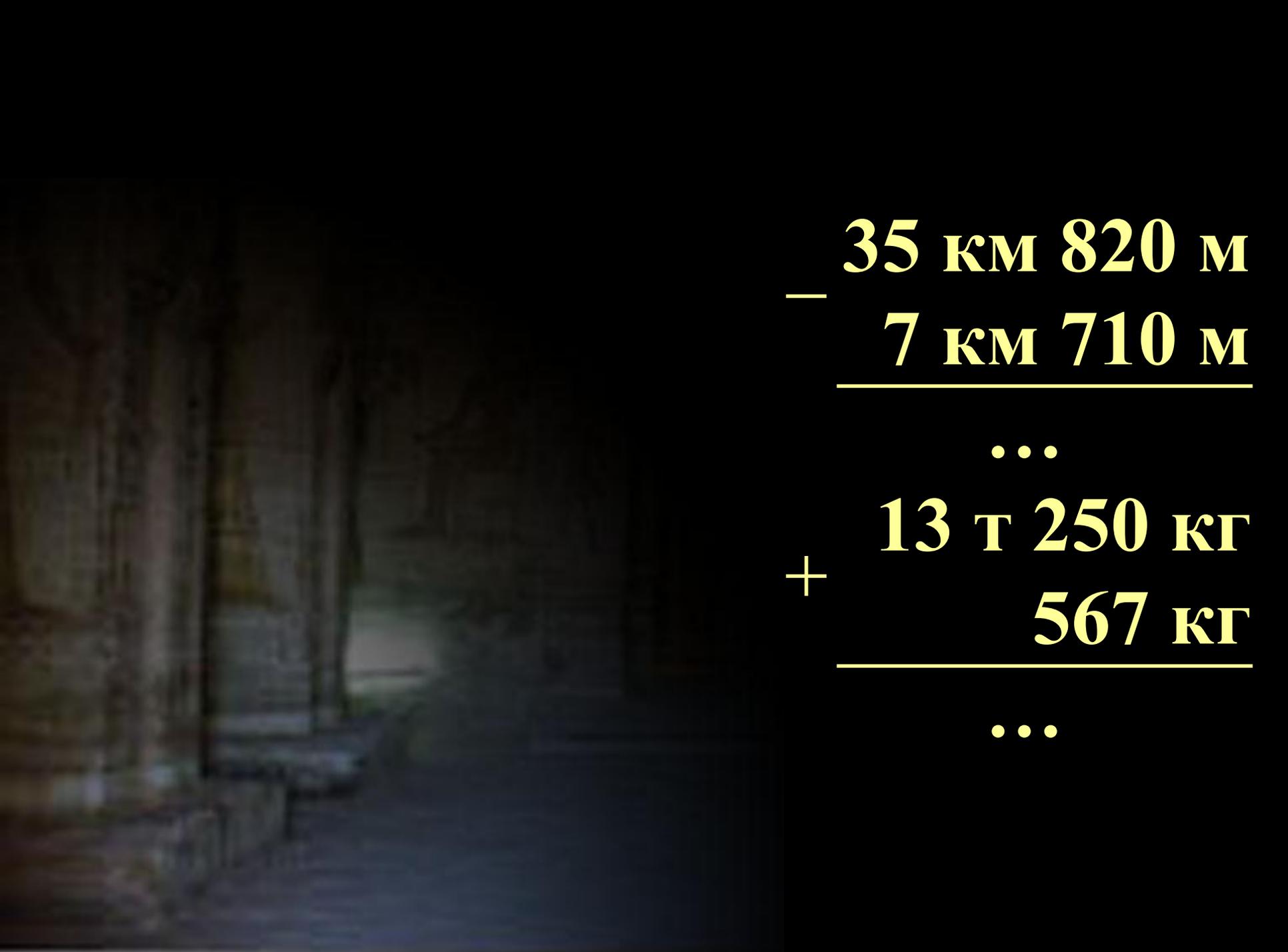


2 мин 30 с = ... с

6 мин = ... с

2 МИН 30 с = 150 с

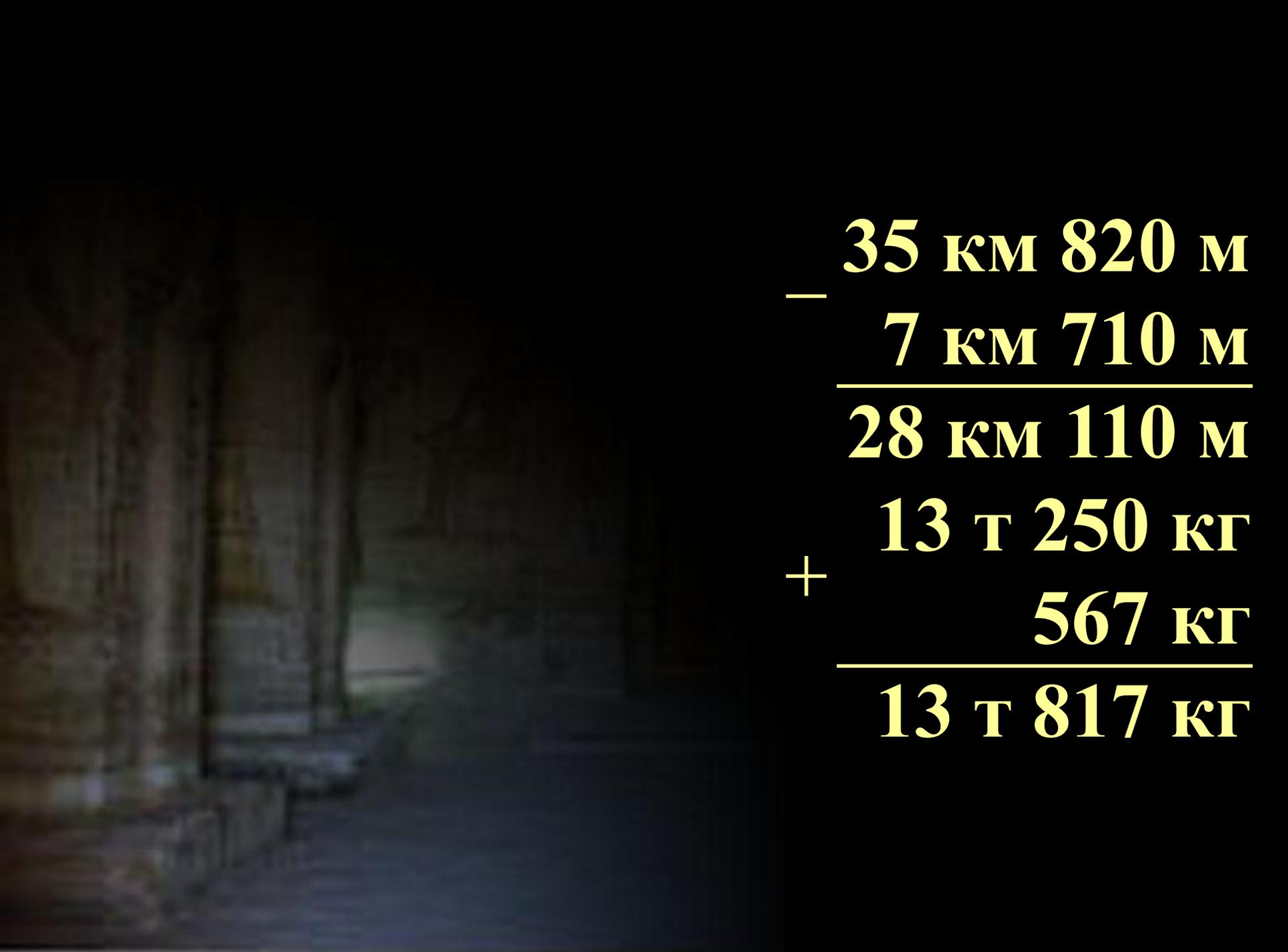
6 МИН = 360 с


$$\begin{array}{r} - \quad 35 \text{ км } 820 \text{ м} \\ \quad \quad 7 \text{ км } 710 \text{ м} \\ \hline \end{array}$$

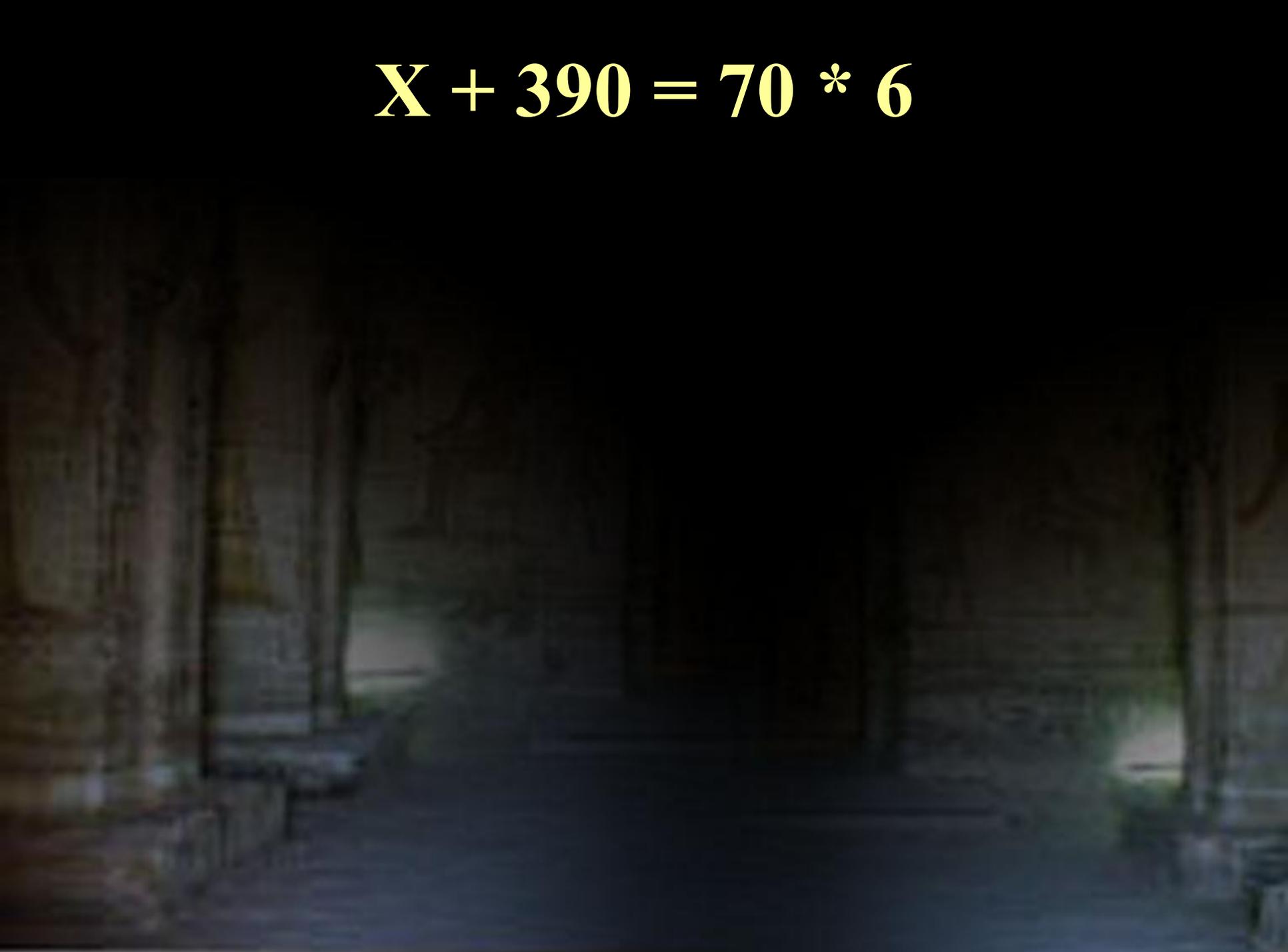
...

$$\begin{array}{r} + \quad 13 \text{ т } 250 \text{ кг} \\ \quad \quad \quad 567 \text{ кг} \\ \hline \end{array}$$

...


$$\begin{array}{r} 35 \text{ км } 820 \text{ м} \\ - 7 \text{ км } 710 \text{ м} \\ \hline 28 \text{ км } 110 \text{ м} \\ + 13 \text{ т } 250 \text{ кг} \\ \quad 567 \text{ кг} \\ \hline 13 \text{ т } 817 \text{ кг} \end{array}$$

$$X + 390 = 70 * 6$$



$$X + 390 = 70 * 6$$

$$X + 390 = 420$$

$$X = 420 - 390$$

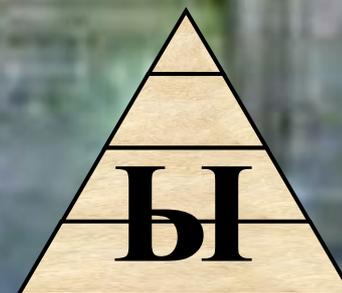
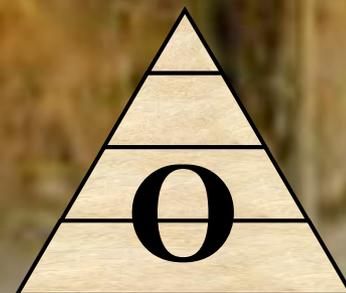
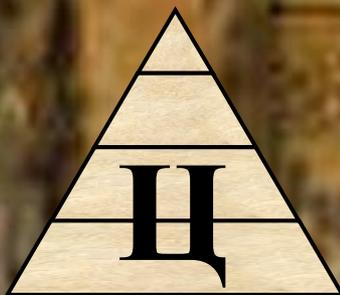
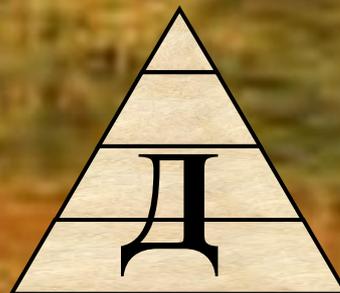
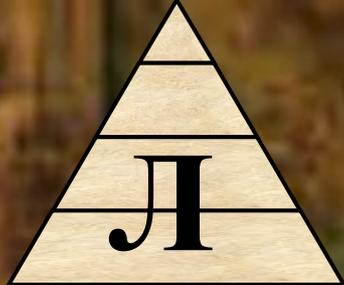
$$X = 30$$

$$30 + 390 = 70 * 6$$

$$420 = 420$$

$$(19'000 - 9'000) : 100 * 10$$

$$\begin{array}{ccc} 1 & 2 & 3 \\ (19'000 - 9'000) : 100 * 10 = 1'000 \end{array}$$



Презентацию выполнила:

**Клишина Евгения
Владимировна,**

учитель начальных классов
ГОО СОШ №576
г.Москвы

Вы скачали эту презентацию на
сайте - viki.rdf.ru