



*Великие некоторые дел состоит не столько в их размерах,  
сколько в их своевременности.  
Сенека*

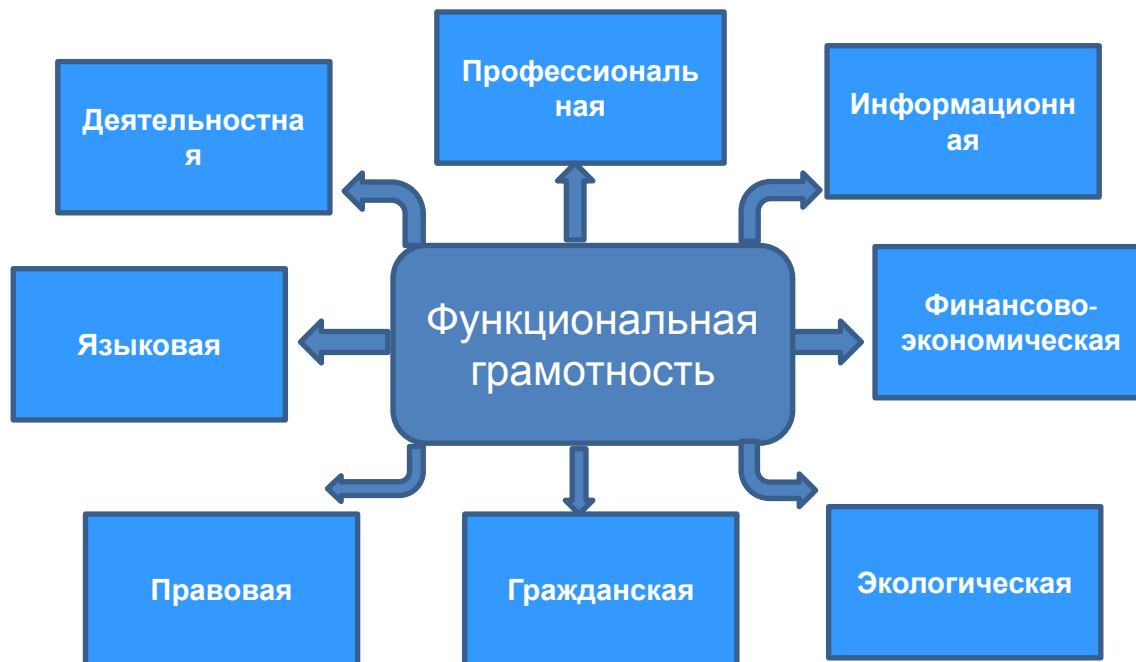
# Функциональная грамотность руководителя образовательного учреждения

Учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации  
руководящего состава образовательных учреждений



## КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Инновационный продукт представляет собой учебное пособие для руководителей ОУ, рассматривающее основные параметры функциональной грамотности руководителя образовательным учреждением.





*Успех зависит от правильного установления конечной цели и отыскания средств, ведущих к цели.  
Аристотель*

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

- **Руководители образовательных учреждений**
- **Заместители руководителей образовательных учреждений**



## ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА:

- Усиление внимания к совершенствованию управленческой деятельности
- Обеспечение перехода сферы образования на современные технологии управления образовательным учреждением
- Формирование и повышение управленческой культуры руководителя, его интеллекта, культуры мышления



## ПУТИ ВНЕДРЕНИЯ:

- Использование материала пособия в лекциях и на практических занятиях на курсах для руководителей ОУ.
- Размещение материалов пособия на сайте Ресурсного центра ГОУ школы № 83.
- Выступления и публикации на конференциях.
- Издание пособия в печатном виде.



## СОДЕРЖАНИЕ:

- Глава первая. Профессиональная грамотность
- Глава вторая. Деятельностная грамотность
- Глава третья. Информационная грамотность
- Глава четвертая. Языковая грамотность
- Глава пятая. Финансово–экономическая грамотность
- Глава шестая. Правовая грамотность
- Глава седьмая. Гражданская грамотность
- Глава восьмая. Экологическая грамотность
- Заключение



*Тот, кто имеет ремесло, имеет состояние.  
Б. Франклин*

## *Глава первая*

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Современный руководитель ОУ должен быть компетентен в двух основных сферах – профессиональной (педагогической) и управленческой.



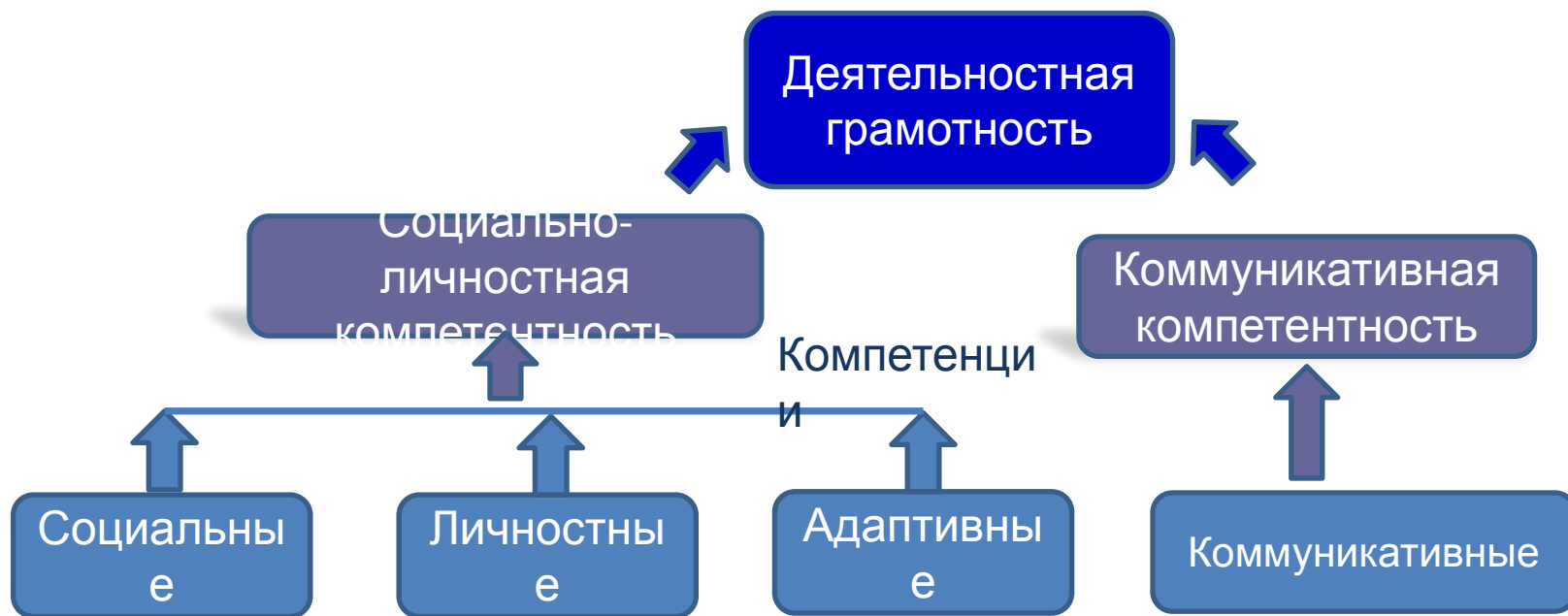


*Когда пути не одинаковы, не составляют вместе планов.  
Конфуций*

## *Глава вторая*

# ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Умение организовывать свою деятельность, ставить цели и их достигать, решать вопросы в сложных ситуациях, осуществлять взаимодействие с другими людьми – важнейшие условия успешной деятельности руководителя. Деятельностная грамотность рассматривается как совокупность следующих компетентностей: социально-личностной и коммуникативной.







*Информация есть информация, а не материя и не энергия. Тот материализм, который не признает этого, не может быть жизнеспособным в настоящее время.  
Винер Н.*

## **Глава третья**

# **ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Для руководителя ОУ необходимо не только владеть основными информационными компетенциями, которые относятся к его личностным характеристикам, но и обладать способностью эффективно руководить информационной политикой образовательного учреждения.





*Ораторское искусство немислимо, если оратор не овладел в совершенстве предметом, о котором хочет говорить.  
Цицерон*

## *Глава четвертая*

# ЯЗЫКОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Руководитель должен быть высококвалифицированным специалистом в образовательной области, уметь адекватно выразить себя средствами языка, иметь развитую речевую культуру.



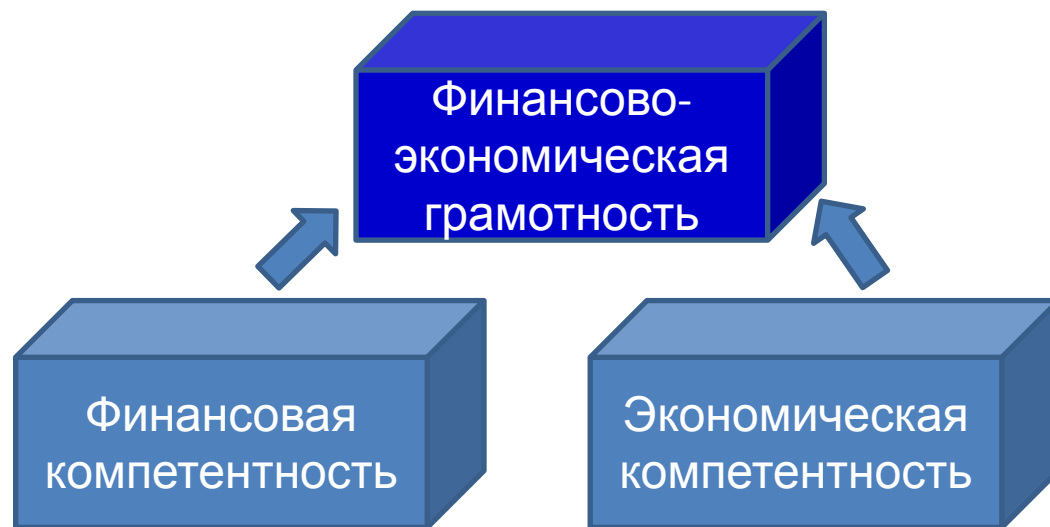


*Цивилизация – это стадия развития общества, на которой ничего нельзя сделать без финансирования.  
Боб Хоуп*

## *Глава пятая*

# **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ** **ГРАМОТНОСТЬ**

Руководитель ОУ должен обладать экономической и финансовой компетентностями.





*Есть право мудрого, но нет права  
сильного.  
Жубер*

## *Глава шестая*

# **ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ – качество действий руководителя, обеспечивающих эффективное использование в управленческой деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти; разработку локальных нормативных правовых актов; принятие управленческих решений в рамках существующей законодательной базы.





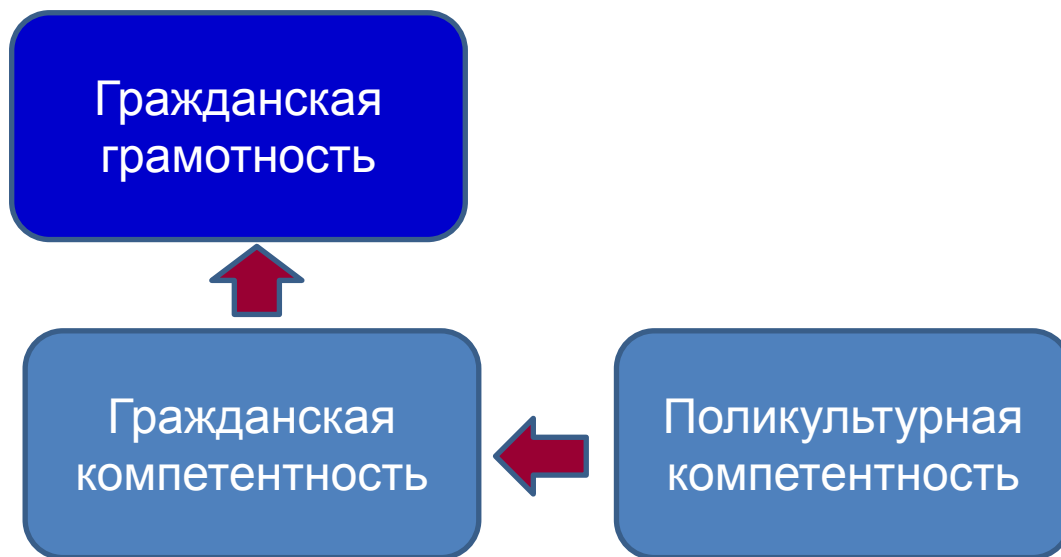
*Наша истинная национальность - это  
геловечество.*

*Герберт Джордж Уэллс*

## *Глава седьмая*

# **ГРАЖДАНСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

«Концепция развития поликультурного образования в Российской Федерации» (2010) требует от руководителя ОУ высокой гражданской компетентности и как ее составной части, поликультурной компетентности.



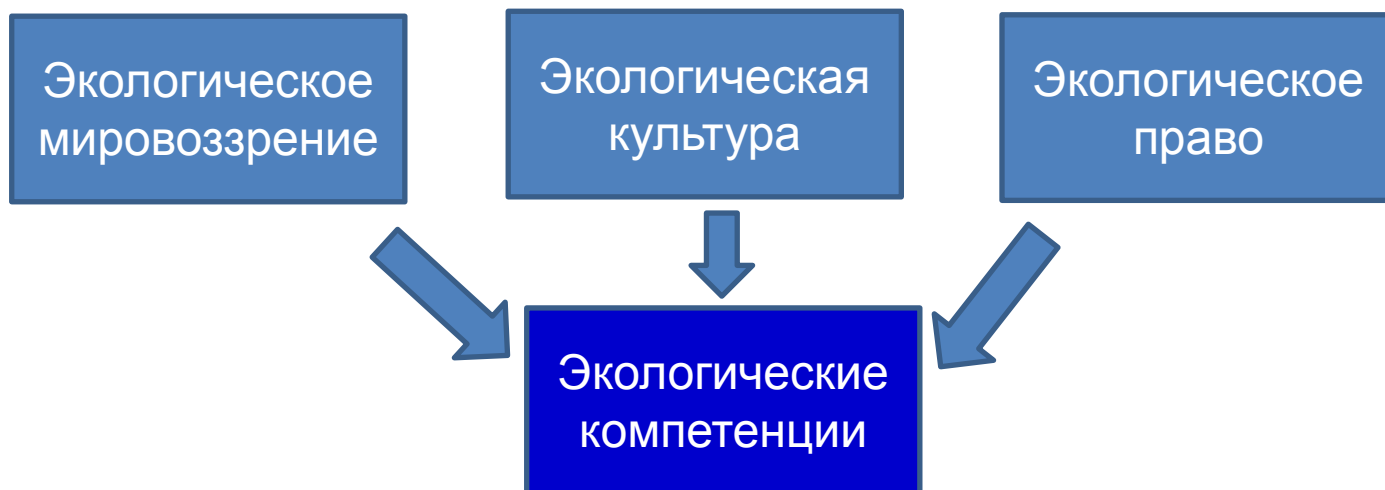


*Осторожно действовать еще важнее, чем разумно рассуждать.  
Цицерон*

## ***Глава восьмая***

# **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Экологическая компетентность определяется как характеристика личности, осуществляющей все виды своей профессиональной деятельности, в условиях, удовлетворяющих заданным требованиям и охраны труда, обеспечивающих необходимый уровень здоровья, безопасность жизнедеятельности человека и экологическую безопасность среды обитания.





*Недостаточно обладать мудростью,  
нужно также уметь пользоваться ею.  
Цицерон*

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Овладение рассмотренными в пособии компетенциями поможет руководителю:

- осознать свое место и свою роль в организации управления образовательным учреждением;
- расширить возможности его личностного роста и самооценки;
- совершенствовать профессиональные качества руководителя.

Недостаток же этих компетенций приводит к тому, что в образовательном учреждении происходит:

- необоснованный выбор направления деятельности образовательного учреждения;
- чрезмерное усложнение организационной и управленческой структуры;
- использование консервативных методов управления учреждением;
- выбор авторитарного стиля руководства;
- отсутствие атмосферы сотрудничества и развития.

