

Урок-деловая игра:
Работа редакции журнала «Наука и жизнь»



Ðàçðàáíòêà óðíêà

Лазеры и их применение

Задачи урока:

- формировать умение вести диалог; способствовать развитию памяти, логического мышления, воображения развивать умение анализировать факты и явления на основе теоретических знаний; развивать умение работать с дополнительной литературой, справочными материалами;
- показать связь изучаемого материала с ранее изученным, показать значение знаний о лазерах для человека, применение лазеров в медицине, освоении космоса, военном деле и т.д.
- развивать умение слушать и слышать друг друга;
- воспитывать культуру общения, чувство патриотизма и гордости за открытия, сделанные учеными нашей страны.

Организационный момент:

- Из учащихся класса формируются следующие отделы редакции, с учетом интересов и способностей :
ИСТОРИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ, НАУЧНЫЙ ОТДЕЛ, ОТДЕЛ ПИСЕМ, ОТДЕЛ ИЗОБРЕТЕНИЙ, ОТДЕЛ РЕКЛАМЫ, ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ОТДЕЛ, ОТДЕЛ ОФОРМЛЕНИЯ.
- Главным редактором журнала является учитель.
- Участники игры, входящие в какой-либо отдел, рассаживаются за отдельными столами, на которых стоит указатель с названием отдела, для создания условий творческой работы отделов и для получения консультации и одобрения своей деятельности главным редактором.

Отдел науки

Составить статью в журнал, где рассказать устройство и принцип работы лазеров, их применение, используя знания, полученные на уроках и из дополнительной литературы.

зав. Раздайбедин А.

Отдел писем

Составить текст письма в редакцию журнала, проанализировать его и дать ответ через журнал читателям.
зав. Кондратенко А

Исторический отдел

- Написать статью об истории создания лазеров, информацию о биографических данных-ученых создателей лазера.
зав. Железняк В

Отдел изобретений

- Рассмотреть проекты новых типов лазеров, присланных читателями в редакцию и провести обсуждение их на страницах журнала с приглашением на диалог ученых.
зав. Штанько М

Отдел рекламы

- Создает рекламу применения лазеров (можно антирекламу).
зав. Мариехум Ю

Занимательный отдел

- Составить кроссворд, сказку (информацию для самых маленьких о лазере и его применении).
зав. Косарева Е

Отдел оформления

- Творчески подойти к оформлению обложки журнала, подготовить статьи к печати.
зав. Ходаева И

Работа отделов:

1. На первом уроке выполнить полученные задания, используя оборудование, дополнительную литературу и консультации у главного редактора.
2. Оборудование: дискета, ПК, Интернет, Р_РОІNT, м-м проектор, экран.
3. Доступ в Интернет регламентирован: каждая группа не более 10 мин

Отчет отделов о проделанной работе:

- На втором уроке все учащиеся рассказывают о выполненной ими работе, используя м-м презентации, демонстрации опытов(с образоват. дисков), видеофильмов, плакатов, книг, театральных сценок.
- Оценка вклада каждого в работу группы (зав отделом сдают ведомости учета)

Анализ учителя:

- как отделы справились с заданием, анализируя деятельность отдельных учеников, о достижении целей и задач урока.



ëèñò êííòďîëÿ
ďàáíòû ãďóíí

Мнение учащихся об уроке:

- На заранее подготовленных листочках нарисовать одну из мордашек, выражающую мнение о данном уроке: понравилось – улыбающаяся, не понравилось – грустная, не очень понравилось – равнодушная.
- Анализ материала, представленный разными отделами по содержанию и форме подачи.