



Методическая разработка факультативов по истории Беларуси

*из опыта работы учителя истории
Песенко И.Э.*

Бобруйск-2009



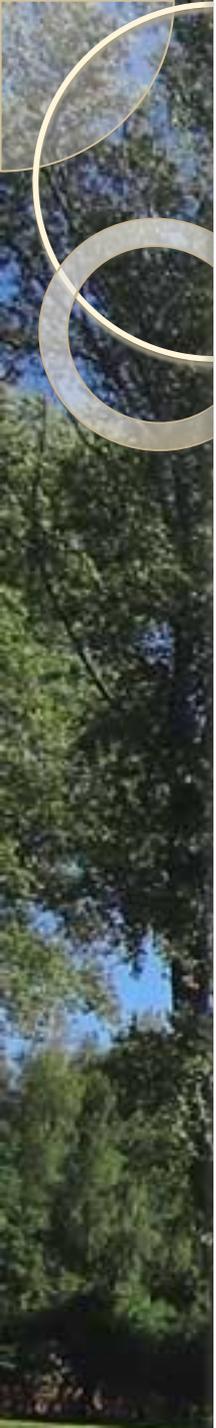
Формы проведения факультативов

- факультатив-лекция
- «интерактивная» лекция
- факультатив с элементами проектной технологии
- Факультатив с элементами технологии критического мышления



Разработка факультатива по истории Беларуси (9 класс)

Достижения культуры Беларуси IX-XIII вв.
(с применением элементов технологии критического мышления)



Этапы проведения факультатива

1. Организационный этап.
Формирование целей занятия
2. Изучение нового материала
3. Закрепление материала.
Рефлексия

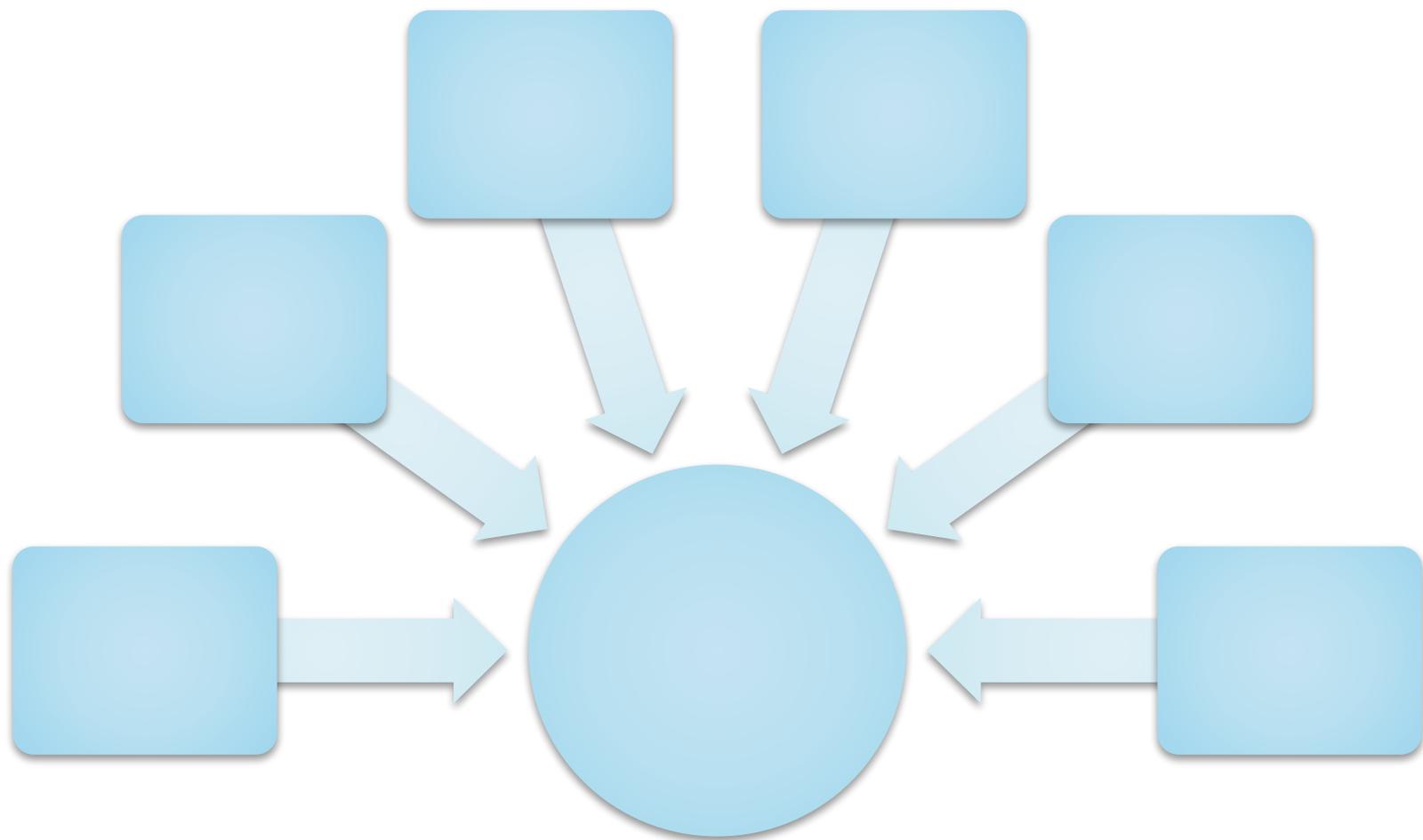
Организационный этап. Формирование целей занятия

Учащиеся заранее разделены на небольшие группы

● Занятие начинается с исторической разминки:

- 1) Повторяем даты: 862 г., 988 г., 1044-1101гг.
- 2) Начинается работа по заполнения кластера

Прием «Кластер»



Работа с кластером

- Учащиеся получают карточки с текстами из *исторических источников*. Из них они должны выделить ключевые слова, которые записываются в кластер. Затем находится ,слово, которое объединяет все события

Заполнение кластера





Формирование целей занятия

- Проследить развитие культуры по разным направлениям
- Проследить переплетение языческой и православной культуры
- Определить основные черты зодчества
- Уяснить роль личности в становлении культуры Беларуси IX-XIII вв.



Изучение нового материала

Задания по группам:

- 1 группа:** прочитать текст. Сделать вывод о развитии письменности и появлении древнерусской литературы
- 2 группа:** изучить иллюстрации. Рассказать про особенности зодчества на территории Беларуси
- 3 группа:** изучить документы, рассказать о первых религиозно-культурных деятелях и их роли в становлении Культуры Беларуси



Основные выводы

- культура белорусских земель имела много направлений
- после принятия христианства белорусские земли стали частью христианского мира
- появляются первые памятники зодчества
- развивается письменность и литература
- огромное влияние на становление культуры оказывают религиозно-просветительские деятели: Е. Полоцкая и К. Туровский

Закрепление материала и Домашнее задание

- Для закрепления материала учащиеся выполняют разноуровневые задания в тестовой форме
- Учащиеся записывают домашнее задание к следующему факультативному занятию



Методическая разработка факультативов по истории Беларуси

*из опыта работы учителя истории
Песенко И.Э.*

Бобруйск-2009

Зодчество белорусских земель

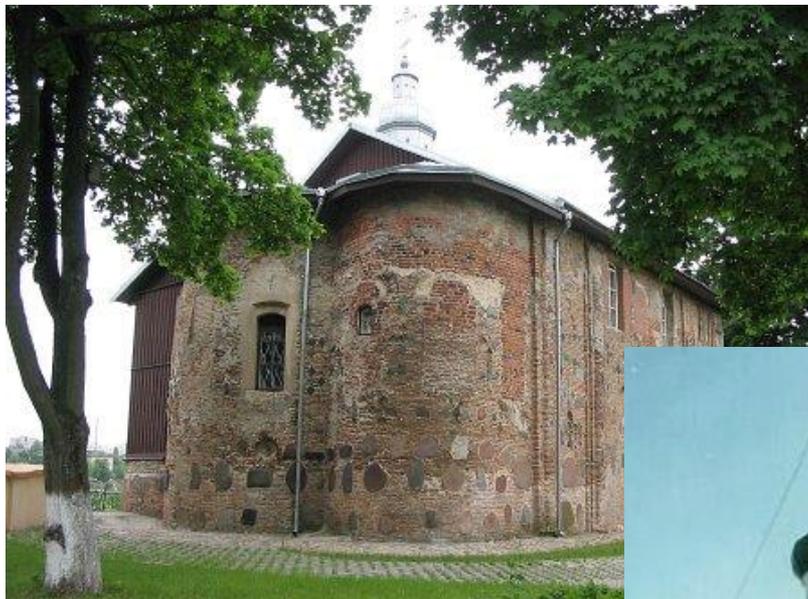


Макет Полоцкой Софии



Полоцкая София

Зодчество белорусских земель



Коложа (Борисоглебская церковь)



Спасо-Ефросиньевская церковь



Каменецкая (Белая) Вежа

