

Ульяновский государственный технический университет

ВЫХОД из «ПАУТИНЫ»

Проект, направленный на формирование культуры использования Интернет-ресурсов среди школьников 6-11 классов

Авторы проекта:

Балакина Татьяна

Дьякова Дарья

Абдуллов Динар

Ситников Егор

Научный руководитель

Шигабетдинова Г.М.,

доцент кафедры «Политология,

социология и связи с

общественностью»

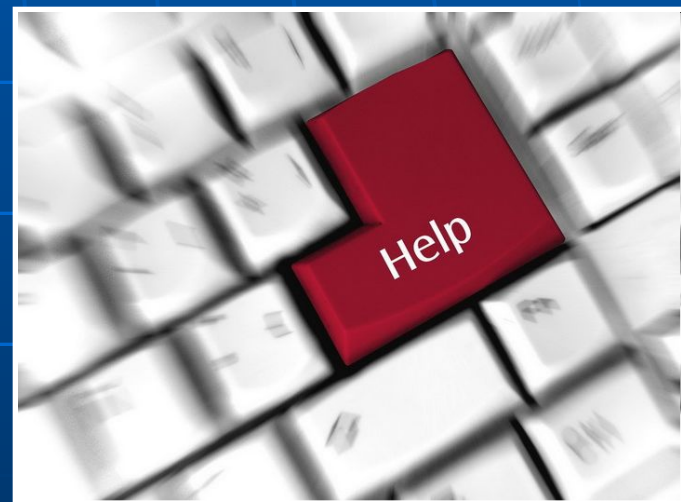
«Не путайте безграничные
возможности с безлимитными.
Безлимитными они бывают только
пока вы в «Паутине», а
безграничными становятся, когда
вы выходите из нее!»

Авторы проекта



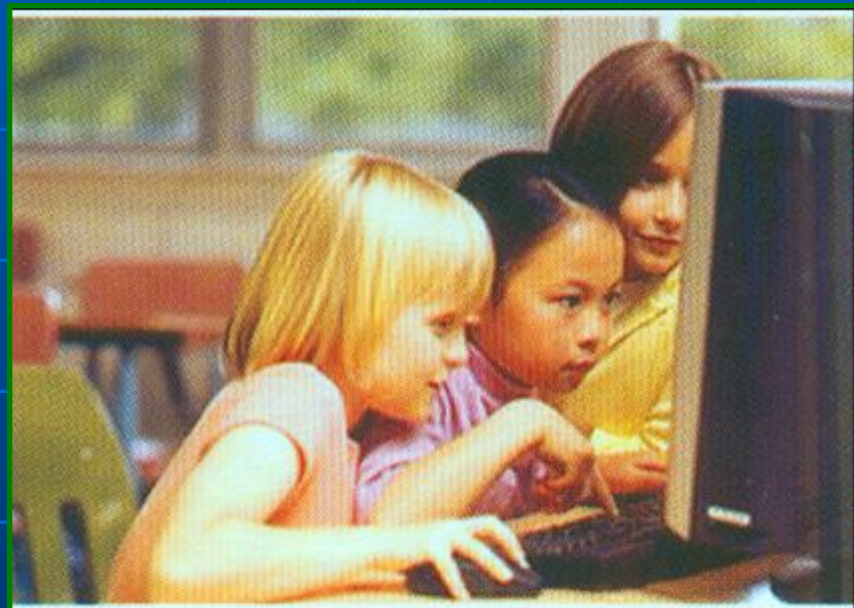
Определение интернет-зависимости

Интернет-зависимость – психическое расстройство, навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета.



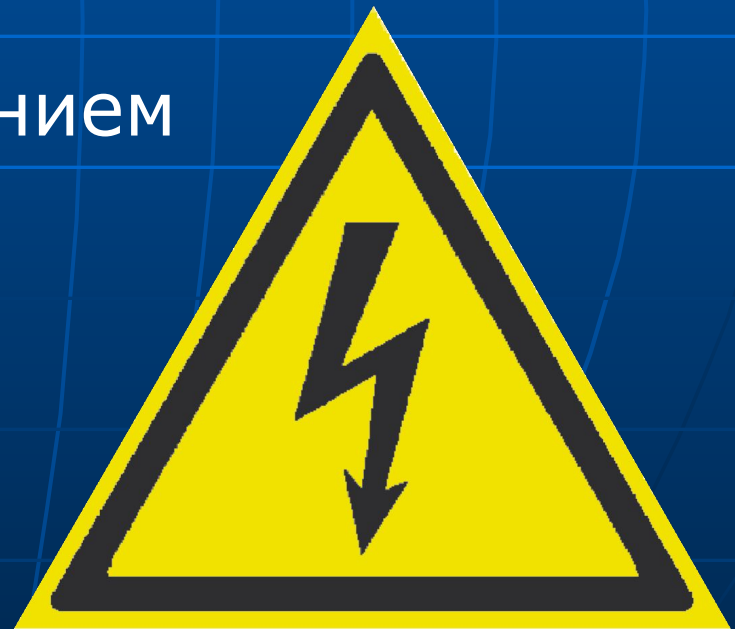
Культура использования Интернет-ресурсов –

- комплекс навыков, направленных на грамотное применение сети Интернет в повседневной жизни, включающий в себя установленный режим работы за компьютером, «фильтрацию» получаемой информации и профилактические меры по предотвращению ухудшения здоровья (упражнения, гимнастики, перерывы).



Опасность Интернет-зависимости для школьников

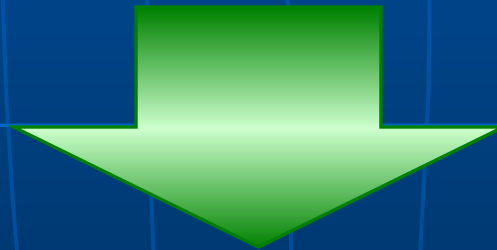
- Утрата творческих способностей;
- Негативное влияние на физическое, психическое, духовное здоровье;
- Трудности с самовыражением и общением;
- Уход от реальности;
- Проблемы в учебе;
- Деформация ценностей.



Проблема, решаемая в нашем проекте

Открытость, доступность
Интернет-информации
школьникам, необходимость
ее использования в
повседневной жизни

Отсутствие навыков
культуры использования
Интернет-ресурсов



Распространение настоящей Интернет-зависимости среди школьников 12-17 лет, приводящей к нарушениям физического, психического и духовного здоровья

ЗАДАЧИ

```
graph TD; A[ЗАДАЧИ] --> B[Информирование]; A --> C[Актуализация проблемы]; A --> D[Формирование навыков и ценностей]; B --> B1[Самоконтроль]; B --> B2[Влияние Интернета на здоровье]; C --> C1[Первичная аудитория]; C --> C2[Вторичная аудитория]; D --> D1[Умение разграничивать информацию]; D --> D2[Предпочтение реальности виртуальности]; D --> D3[Режим работы за компьютером]; D --> D4[Профилактические и расслабляющие упражнения];
```

Информирование

Самоконтроль

Влияние Интернета на здоровье

Актуализация проблемы

Первичная аудитория

Вторичная аудитория

Формирование навыков и ценностей

Умение разграничивать информацию

Предпочтение реальности виртуальности

Режим работы за компьютером

Профилактические и расслабляющие упражнения

Результаты собственного исследования

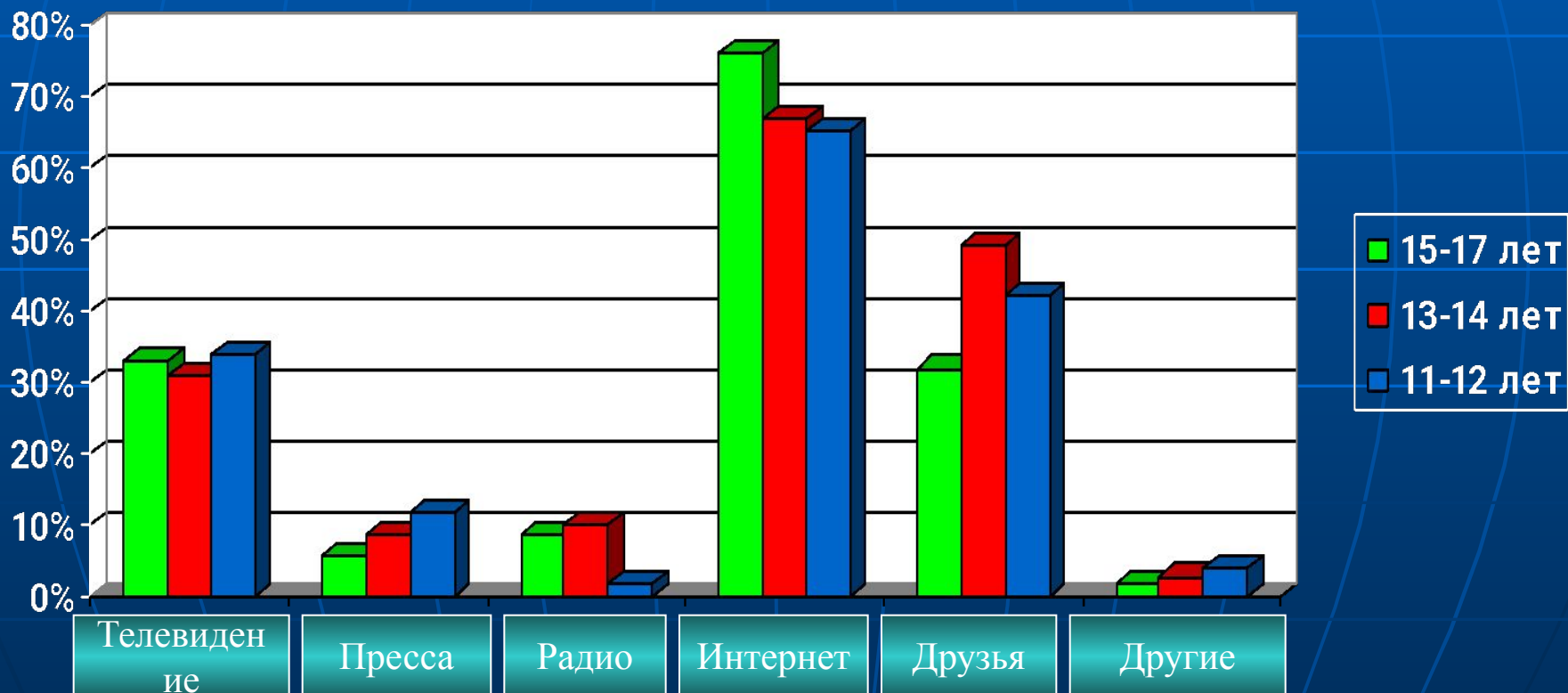
Объект – здоровье школьников

Предмет – влияние Интернета
на здоровье школьников

Выборка - 1146 учащихся 6-11
классов школ г.Ульяновска и 536
родителей

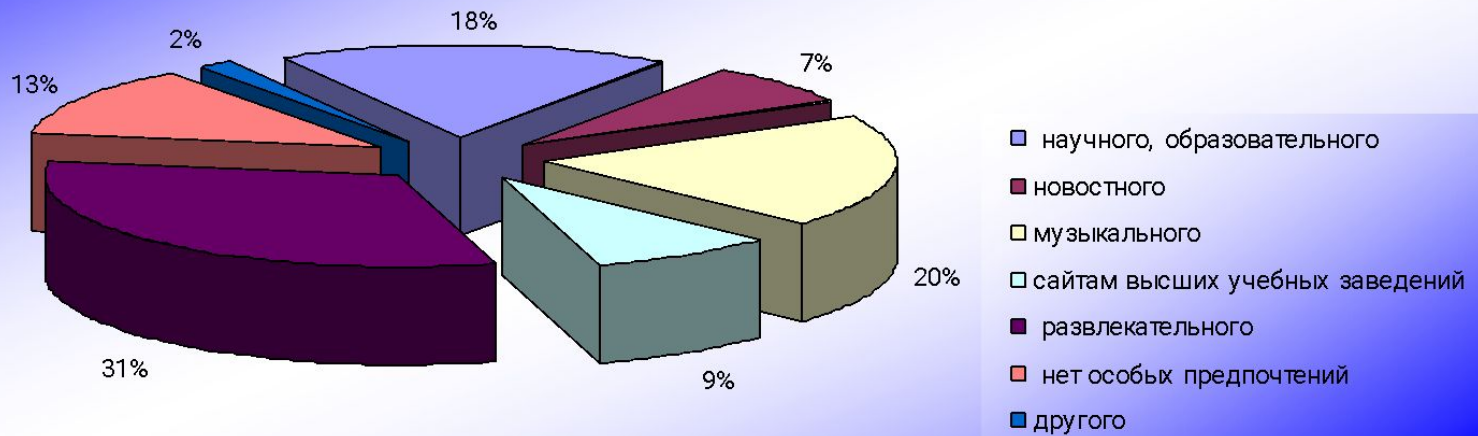
Результаты собственного исследования

Предпочтительный канал информации



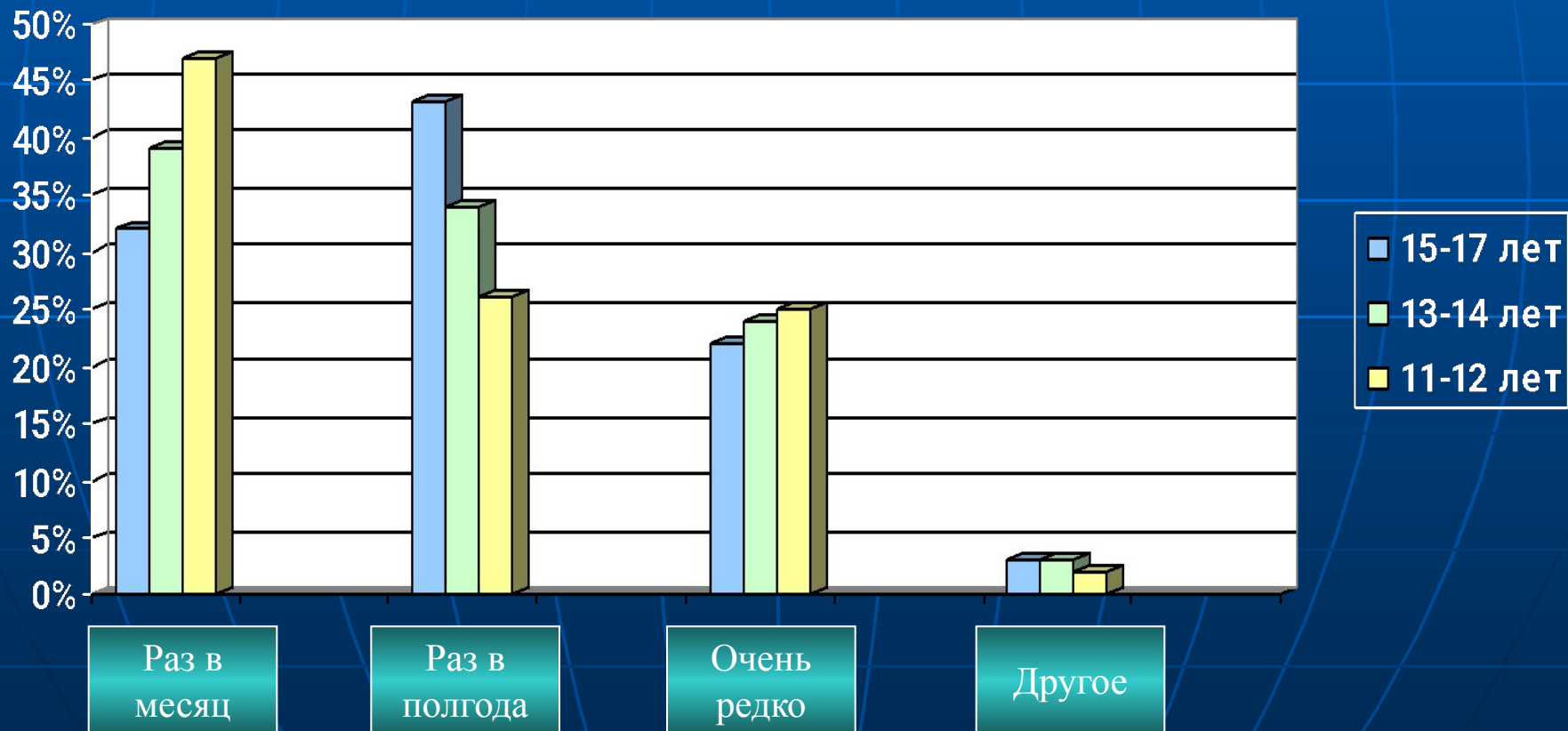
Результаты собственного исследования

Приоритетные типы сайтов



Результаты собственного исследования

Частота посещения школьниками центров культуры (театры, библиотеки и т.д.)







Целевые
аудитории

Школьники

Родители

Учащиеся
11-12 лет

Учащиеся
13-14 лет

Учащиеся
15-17 лет

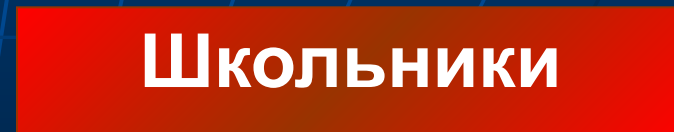
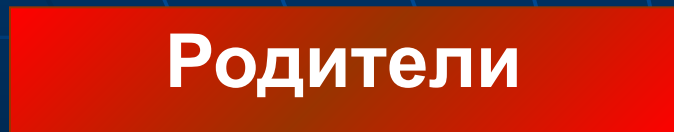
Слоганы проекта

Для школьников 8-9 классов:

«Настоящие друзья – реальные
друзья собой! Твоя жизнь - это ты,
«Часы, бесцельно проводимые
«НИК» твоим другом стать
в интернете –
никогда не сможет!»
жизнь, проходящая мимо»

Планирование и проведение мероприятий

**Двухступенчатая
модель
коммуникации**



Общий ход реализации проекта

- I. Исследование (16.11-30.11.2009)
- II. Информирование (01.12.2009-15.02.2010)
- III. Убеждение (25.02.-24.03.2010)
- IV. Действие (11.01. - 30.05.2010)
- V. Оценка эффективности (17.05-30.05.2010)

Проведенные мероприятия



Оценка эффективности проекта

Критерий	Планируемый уровень достижений
Актуализация	70%
Замещение (вытеснение) реальности виртуальностью	50%
Состояние физического здоровья	85%

Спасибо за внимание!

