

Что дает использование ИД?

Исследование провела
студентка Жилко Е.П.

Цель

Выяснить какие преимущества дает использование ИД



Задачи

Выяснить какие преимущества дает использование ИД

- учителю
- ученику



Основные преимущества

- Совместима с программами для всех лет обучения
- Усиливает подачу материала, позволяя преподавателям эффективно работать с веб-сайтами и другими ресурсами
- Предоставляет больше возможностей для взаимодействия и обсуждения в классе
- Делает занятия интересными и увлекательными для преподавателей и учащихся благодаря разнообразному и динамичному использованию ресурсов, развивает мотивацию



Преимущества для преподавателей



- Позволяет преподавателям объяснять новый материал из центра класса
- Поощряет импровизацию и гибкость, позволяя преподавателям рисовать и делать записи поверх любых приложений и веб-ресурсов
- Позволяет преподавателям сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала
- Позволяет преподавателям делиться материалами друг с другом и вновь использовать их
- Удобна при работе в большой аудитории
- Вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост

Преимущества для учащихся

- Делает занятия интересными и развивает мотивацию
- Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков
- Освобождает от необходимости записывать благодаря возможности сохранять и печатать все, что появляется на доске
- Учащиеся начинают понимать более сложные идеи в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала
- Позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям
- Учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе
- Им не нужна клавиатура, чтобы работать с этим оборудованием, таким образом повышается вовлеченность учащихся начальных классов или детей с ограниченными возможностями



Факторы эффективного использования



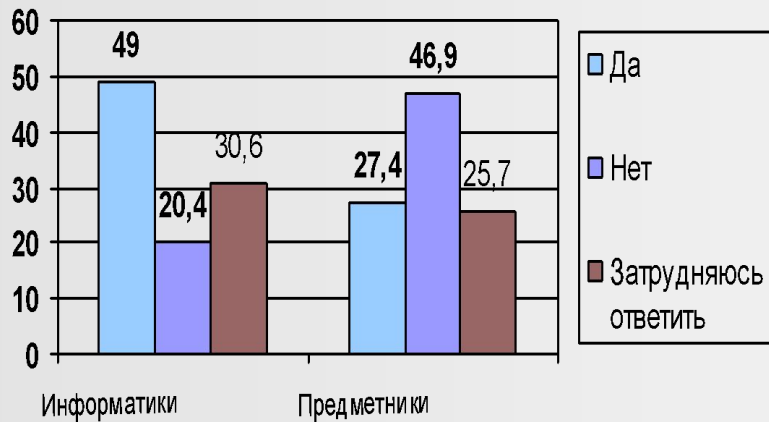
- Обеспечение доступа к интерактивной доске, чтобы преподаватели могли набраться опыта
- Использование доски не только преподавателями, но и учащимися
- Предоставление преподавателю времени на подготовку к занятию
- Временные затраты преподавателя для того, чтобы стать уверенным пользователем и подобрать ресурсы для занятия
- Обмен идеями и ресурсами между преподавателями
- Расположение доски в классе таким образом, чтобы не мешал солнечный свет и ничто не находилось между проектором и доской
- Высокий уровень надежности и технической поддержки, чтобы свести к минимуму возможные проблемы

Основные недостатки

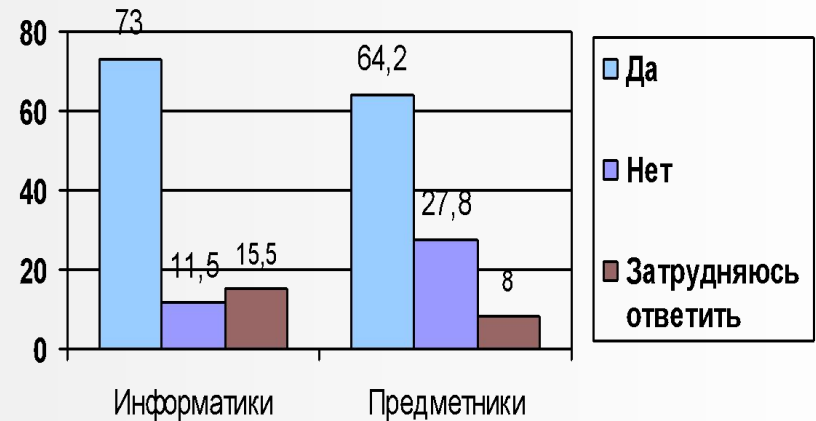
- Преподавателям необходимо освоить специальное программное обеспечение для интерактивных досок и его основные возможности.
- Требуется больше времени на подготовку к началу занятия.
- Требуются новые методические разработки к урокам и время на их создание.
- Консерватизм самих учителей.
- Недостаточность технического оснащения школ
- Ограниченность доступа учителей-предметников к ИД

Помогает ли применение ИД в учебном процессе

Мнение неиспользующих ИД



Мнение использующих ИД



Выводы



Несмотря на огромные преимущества использования Интерактивных досок, имеется немало препятствий для массового включения ИД в учебный процесс.

Важно понимать, что эффективность работы с доской во многом зависит от самого преподавателя, от того, как он применяет те или иные ее возможности

ИСТОЧНИКИ

- <http://www.smartboard.com.ua/ru/data.htm>
- www.education.smarttech.com
- <http://www.smartboard.ru>
- www.globus.udm.net
- teacher.nng.21309s01.edusite.ru
- club.itdrom.com
- www.adhmao.ru
- www.intmedia.ru
- www.pcweek.com.ua

