

# ЈЕДНО ВИЂЕЊЕ ТРАДИЦИОНАЛНОГ И МОДЕРНОГ У РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

- ПРОБЛЕМИ И НАЧИНИ  
ПРЕВАЗИЛАЖЕЊА  
СУПРОТСТВАЉЕНОСТИ

Славица Јурић, Бачка Паланка



# КУЛТУРНИ / ЦИВИЛИЗАЦИЈСКИ НАПРЕДАК

- **Збир свих олакшица за савладавање физичко-техничких и духовних потешкоћа које нас окружују зовемо КУЛТУРОМ.** Најбољи пример тих олакшица су брижљиво уобличене идеје.
- мањкавост памћења – није у стању да сачува ни сопствене идеје / кључно обележје човека – чување и памћење и идеја потеклих од других људи
  - **људски живот као акумулација других живота,** претходних облика бивствовања, идеја, открића...
  - **прогрес:** Што је већа акумулација, већи је прогрес!
  - **стваралаштво:** у већој мери подразумева наслеђе, него иновацију

# Однос традиционалног и модерног као однос културолошког и цивилизацијског

## ТРАДИЦИОНАЛНО



- КУЛТУРНИ НАПРЕДАК: наука, уметност, религија и духовност
- окренуто прошлости и наслеђу, провереном, колективу (особеном)
- кочница

## МОДЕРНО



- ЦИВИЛИЗАЦИЈСКИ НАПРЕДАК: техника, технологија
- окренуто будућности, неслућеном, појединцу (униформном)
- лет / сурвавање

# СПЕКТАР ЗНАЧЕЊА ТРАДИЦИОНАЛНОГ

## НЕКАД

- проверено
- сигурно
- класично
- зрело
- вредно
- наталожено искуство векова
- есенцијално
- ...

## ДАНАС

- конзервативно
- конвенционално
- назадно
- превазиђено
- неупотребљиво
- неефикасно
- непопуларно
- споро
- неисплативо
- ...

# СИСТЕМ ВРЕДНОСТИ

## МОДЕРНО

- тржишни зак. квантитета
- брзина
- доступност, лакоћа
- забавност
- обавештеност
- масовност
- сензационализам
- рекреативност
- трошење
- исплативост
- пробојност
- ...

## ТРАДИЦИОНАЛНО

- квалитет
- зрење
- пробраност, напор
- естетика
- знање
- узорност, посебност
- продубљеност
- креативност
- стварање
- исправност, моралност
- даровитост
- ...

# СЕКУЛАРИЗАЦИЈА ЛЉУДСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

## ПРОФАНИЗАЦИЈА ИНСТИТУЦИЈА



- ОДСУСТВО  
УЗВИШЕНОГ /  
СУШТИНСКОГ /  
ЕСЕНЦИЈАЛНОГ /  
БОЖАНСКОГ
- ПРИСУСТВО  
ТРИВИЈАЛНОГ,  
ЛАКОГ И ЗАБАВНОГ,  
ПРАГМАТИЧНОГ
- ПРЕСТАНАК  
ПОСВЕЋЕНИЧКОГ  
ОДНОСА ПРЕМА ПОСЛУ
- ПОДИЛАЖЕЊЕ  
БАНАЛНИМ ПОТРЕБАМА  
КОРИСНИКА
- КОРИСНИК  
ПРОФАНИШЕ  
ИНСТИТУЦИЈУ,  
ИНСТИТУЦИЈА НЕ  
КУЛТИВИШЕ  
КОРИСНИКА

# МИСИЈА КЊИГЕ И БИБЛИОТЕКЕ – учитивање Платона, Игоа, Ортеге и Гасета

## ТРАДИЦИОНАЛНО СХВАТАЊЕ

- тежња ка бољем и вишем
- књига као предмет размишљања и промишљања
- књига као извор знања
- књига као повластица
- Гутенбергова галаксија као почетак краја- вавилонска кула људске глупости и осиноности
- царевање знања
- приступање идејама изнутра
  
- посвећенички однос према књизи
- библиотека као храм књига
- библиотекар као мисионар
- читалац (који мисли и враћа свету лепотом, мудрошћу...)

## МОДЕРНО СХВАТАЊЕ

- тежња ка лакшем и бржем
- књига као средство за постизање функционалних циљева
- књига као извор информација
- књига као роба
- Гутенбергова галаксија као хиперпродукција и демократизација људских идеја
- царевање испразних информац.
- приступање идејама споља → “обавештена незналица”
  
- прагматичан однос књигама
- библиотека као сервис
- библиотекар као службеник
- корисник (само узима, ништа не враћа свету)

# КВАНТИТАТИВНА (дијахрона) РАЗЛИКА ТРАДИЦИОНАЛНОГ И МОДЕРНОГ У БИБЛИОТЕЦИ

- штампани извори знања као традиционални, остали (дигитална библиотека, мултимедијски извори...) као модерни
- технологија и аутоматизација библиотечког пословања и начина доласка до информација као модерни, остали као традиционални

Сами по себи традиционални или модерни извори знања и начини пословања КВАЛИТАТИВНО нису ни добри ни лоши.



# КВАЛИТАТИВНА РАЗЛИКА ТРАДИЦИОНАЛНОГ И МОДЕРНОГ

ИЗМЕЂУ МЕТОДОЛОГИЈЕ И ЕТИКЕ

## НАЧИНИ ПОПУЛАРИСАЊА ЗНАЊА И КУЛТУРЕ



СУБКУЛТУРА,  
КВАЗИКУЛТУРА,  
АНТИКУЛТУРА



ПОПУЛИЗАМ



ИНСТИТУЦИЈА КУЛТИВИШЕ КОРИСНИКА?!?  
КОРИСНИК ПРОФАНИШЕ ИНСТИТУЦИЈУ?!?

# ТРАДИЦИОНАЛНО И МОДЕРНО У ДЕЧИЈИМ И ШКОЛСКИМ БИБЛИОТЕКАМА

ПРИМЕРИ ДЕЧИЈИХ И ШКОЛСКИХ  
БИБЛИОТЕКА У СВЕТУ

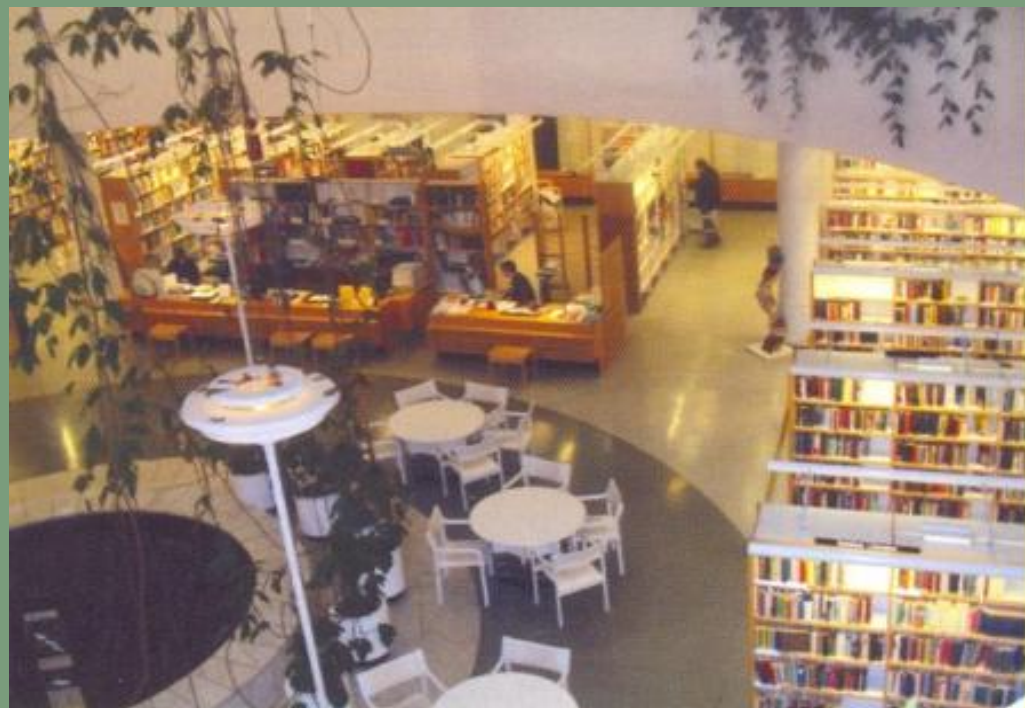


# ДЕЧИЈА БИБЛИОТЕКА У МОНТРЕАЛУ



Поред очекиваних садржаја нуди помоћ при изради домаћих задатака, шаховски клуб, луткарско позориште...

# ДЕЧИЈА БИБЛИОТЕКА У ХЕЛСИНКИЈУ, Финска



Поред осталог нуде могућност снимања сопственог цеде-а, психолошка саветовалишта, дигиталну библиотечку мачку која уводи децу у свет књига...

# ДЕЧИЈА БИБЛИОТЕКА У СЕНДПОИНТУ, САД



Из пратећих активности издвајамо радионицу за израду уметничких предмета, изнајмљивање простора за личне потребе корисника...

# ДЕЧИЈА БИБЛИОТЕКА У НЕВЕРУ, Француска



У саставу библиотеке имају сервис за чување мале деце, професионално запосленог аниматора, “Пећину”- простор за визуелно- аудитативне ефекте...

Прилози су узети из **Библиотечког путоказа** - дечијег часописа Градске библиотеке у Новом Саду.

# Традиционално и модерно у светски познатим дечијим библиотекама

## ТРАДИЦИОНАЛНО (квантитативно)

- задовољени стандарди
- добро опремљене (аутоматизација, штампана и др. грађа)
- заједница брине о њима

## МОДЕРНО (квалитативно)

пратећи садржаји - културни, забавни, рекреативни, услужни: шаховски клуб, луткарска позоришта, радионице, библиотечки пас, виртуелна библиотечка мачка, аниматори, саветници за децу и родитеље...

Шта раде, где, и како се зову шаховски клубови, луткарска позоришта..?

Шта је „библиотека играчака“? Модернизам или метеж светских идеја и домаћих услова?

# Улога наставника и библиотекара у модерној школи

## НАСТАВНИК

- водитељ
- медијатор
- посматрач
- евалуатор
- организатор
- фацититатор
- едукатор

## БИБЛИОТЕКАР

- **сервисер**: пише, препричава, умножава, изнајмљује...
- **организатор и креатор**: планира, приређује, осмишљава,
- **рекреатор и забављач**: чита, рецитије, препричава, анимира,
- **менаџер**: прибавља поклоне, награде, опрему ...
- **едукатор**: обучава, помаже...



# Систем вредности у школским библиотекама

## ТРАДИЦИОНАЛНО

- ❑ мера квалитета стечених знања и навика
- ❑ мали научно-истраживачки центри

## МОДЕРНО

- мера креативности, рекреативности и забавности
- клубска атмосфера

**НИЖИ УЗРАСТ:** спољашњи приступ, сензационалистичко и доживљајно изазивање интересовања за сазнавање и културу **НЕ СМЕ** постати и остати навика

Техничка помагала и другачији извори знања –  
необходност савременог начина живота, **НЕ И ГАРАНТ** квалитета!

# ФУНКЦИОНИСАЊЕ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ - проблеми

## 1. ЗАКОНСКА РЕГУЛАТИВА:

- прописи из области образовања и библиотечке делатности неусаглашени
- законски прописи се не поштују



ZAKONSKA  
REGULATIVA

## 2. НЕИЗВЕСНА СУДБИНА КЊИГЕ, ТРАДИЦИОНАЛНЕ НАСТАВЕ И РАСПАД ТРАДИЦИОНАЛНОГ СИСТЕМА ВРЕДНОСТИ – осавремењивање васпитно- образовног процеса



REZULTATI  
ANKETE

# МОДЕРНИЗОВАЊЕ ШКОЛСКИХ БИБЛИОТЕКА - могућности

**аутоматизација,  
савремена опрема**

**трансформисање класичне  
библиотеке у БИЦ /  
мултимедијални центар**

**цивилизацијска нужност**

**квантитативно  
модерно**

**осмишљавање и спровођење  
нових активности –  
популарисати знање и културу  
не изневеравајући њихову  
суштину**

**уплив ваннаставних садржаја**

**”школа по мери детета”  
КОЈА ЈЕ ТО МЕРА?!**

**квалитативно  
традиционално / модерно**

Ivota koji je  
na~inio ~ovek,  
ve} Bogom dana  
svest da ima  
ne{to {to mo`e,  
ne{to {to ne  
treba i ne{to {to se  
mora.

Glavno je  
ose}awe du`nosti i  
izvr{ewa slu`be,

patrijarh srpski



ПРИМЕР  
ИЗ ПРАКСЕ



PREDLOG MERA

