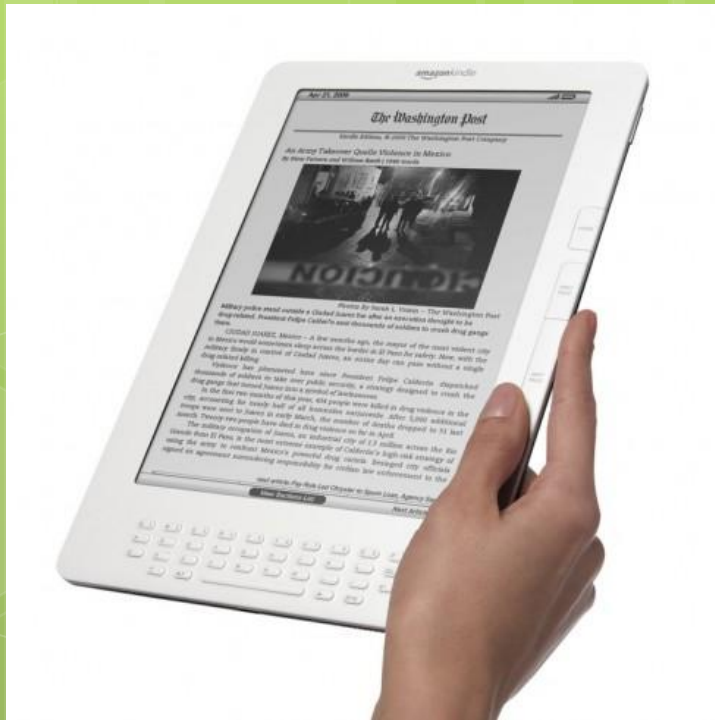


Саратовская государственная юридическая академия  
Педагогические чтения, 20.10.2011



Электронный  
учебник  
Как понимать и  
как применять

М.В. Гаврилов

# Опыт электронных курсов в университетах США

Значительное финансирование от различных фондов



- Издательство McGraw-Hill, США
- 95% книг в электронном формате

# Конспект всех лекций дисциплины конкретного преподавателя вуза

Страницы

The image shows a digital interface for viewing notes. On the left, a vertical sidebar labeled 'Страницы' (Pages) contains four thumbnails of document pages, with the third one highlighted and numbered '3'. The main area displays a scanned page of handwritten mathematical notes in blue ink on a grid background. The notes are titled 'Аналитическая геометрия в плоскости и пространстве' and dated '02.09.2008'. The content includes:

- §1** **Условие прихода (п. век)**: Definition of a directed line segment between points O and E, with a diagram showing a line segment with arrows at both ends pointing towards each other.
- §2** **Длина**: Definition of the length of a directed line segment as the absolute value of the coordinate difference,  $|OE| = |x_E - x_O|$ .
- §3** **Знаки-дирекция**: Definition of the sign of a directed line segment based on the direction of travel between points M and N.
- §4** **Сигнум**: Definition of the signum function, which is 1 for positive values, -1 for negative values, and 0 for zero.
- §5** **Курсы**: Definition of the course (direction) of a directed line segment, which is the direction of travel between points M and N.

- Сканировано
- Превращено в файл на сайте

Михаил Гаврилов. Саратов, 2011

# Сайт ... факультета ЮФУ

- [Главная](#)
- [Файловый архив](#)
- [Wiki](#)
- [Учебные курсы](#)
- Авторизация
- Имя  
пользователя
- Пароль

▣ Конспект Лекций по... (дисциплина)  
I курс I семестр лектор  
Ерусалимский 2010 Часть 1

▣ [Скачать](#)

▣ Добавлено: 11 Jan 2011  
Загружено: Юлия (Juliet)

Дата: 11 Jan 2011

Автор: Юлия

Размер: 5,077.69 Kb

Тип файла: djvu

Скачиваний: 114

Комментарии: *Карен 2010-12-02  
08:42:45*

Спасибо Вам Юлия за то, что

заботитесь о первокурсниках. :)

Михаил Гаврилов, Саратов, 2011

# Вики-система сайта вуза

## навигация

- Заглавная страница
- Рубрикация
- Сайт ИТ
- Свежие правки
- Случайная статья
- Справка

## поиск




## инструменты

- Ссылки сюда
- Связанные правки
- Спецстраницы
- Версия для печати
- Постоянная ссылка

создана для всех студентов мехмата с целью быстрого коллективного создания документов.

Пока на Вики предполагается создавать **конспекты лекций** и другие материалы курсов.

Представляется также, что здесь удобно вести коллективные документы для небольших проектов (собственно, так используют Вики в коллективах программистов).

Кроме того, далее станут понятны и другие сценарии использования Вики.

## Некоторые ресурсы Вики мехмата ЮФУ

- Технические разделы
- Рубрикация нашей вики

### Студентам

- Учебные курсы ИТ
- Учебные курсы ПМ
- Текущие конспекты лекций и архив конспектов
- Экзаменационные программы ИТ
- Рекомендации по выполнению практических работ по программированию от МВ
- Рекомендуемая литература

### Преподавателям

- Планы лекций по курсам ИТ

### Школьникам

Михаил Гаврилов. Саратов, 2011

## 1 Конспекты за текущий год

- 1.1 Первый курс
- 1.2 Второй курс
- 1.3 Третий курс

- 2 См. также
- 3 Ссылки

## Конспекты за текущий год

---

### Первый курс

- **Основы программирования** — Михалкович С.С.:  
Страница курса Основы программирования
- **Алгебра и геометрия** — Ерусалимский Я.М. (скан):  
осень: 2008/09(часть 1 , часть 2 )
- **Математический анализ** — Богачев В.А. (скан):  
осень 2008/09

### Второй курс

- **Языки программирования** — Михалкович С.С.:  
осень 2008/09
- **Компьютерные сети** — Гуда С.А.:  
весна 2008/09
- **Экономика** — Шухмин А.Г. (скан):  
весна 2010/11
- **Дифференциальные уравнения** — Пилиди В.С. (скан):  
весна 2010/11

# Конспекты за текущий год

Иногда машинописная  
«стенограмма» в  
документе

Иногда скан  
рукописного конспекта  
(чтобы не возиться с  
набором)

Михаил Гаврилов. Саратов, 2011



# Вики-система сайта вуза

## навигация

- Заглавная страница
- Рубрикация
- Сайт ИТ
- Свежие правки
- Случайная статья
- Справка

## поиск




## инструменты

- Ссылки сюда
- Связанные правки
- Спецстраницы
- Версия для печати
- Постоянная ссылка

создана для всех студентов мехмата с целью быстрого коллективного создания документов.

Пока на Вики предполагается создавать **конспекты лекций** и другие материалы курсов.

Представляется также, что здесь удобно вести коллективные документы для небольших проектов (собственно, так используют Вики в коллективах программистов).

Кроме того, далее станут понятны и другие сценарии использования Вики.

## Некоторые ресурсы Вики мехмата ЮФУ

- Технические разделы
- Рубрикация нашей вики

### Студентам

- Учебные курсы ИТ
- Учебные курсы ПМ
- Текущие конспекты лекций и архив конспектов
- Экзаменационные программы ИТ
- Рекомендации по выполнению практических работ по программированию от МВ
- Рекомендуемая литература

### Преподавателям

- Планы лекций по курсам ИТ

### Школьникам

Михаил Гаврилов. Саратов, 2011

## Учебные материалы на сайтах вузов, персональных сайтах преподавателей в свободном или ограниченном доступе

- ▣ **Учебно-методические комплексы** – учебные программы и планы, планы занятий, методические указания, перечни литературы, темы рефератов, курсовых и дипломных работ.
- ▣ **Учебные материалы по дисциплинам** – учебники, пособия, лекции, хрестоматии, глоссарии, задачки, практикумы.
- ▣ **Тесты и контрольные вопросы**, в т.ч. дистанционного (сетевого) контроля знаний.



# Самые популярные средства электронного обучения в США

- Социальные сети, блоги, Twitter
- YouTube.com – Видеообмен
- Google Docs – совместная работа с документами
- Delicious – социальные закладки
- Slideshare.net – размещение презентаций
- Skype – Голосовой и видеотелефон
- Google Reader – подписка RSS
- Moodle – система управления обучением
- Поисковые сайты.

## Учебник — книга,

- **содержащая систематическое изложение знаний в определённой области**
- **используемая в системе образования на различных её уровнях**
- **и для самостоятельного обучения.**
  
- Большинство учебников публикуется – в бумажном формате
- Электронные учебники доступны по сети (онлайн) и в сканированном формате через пиринговые сети (P2P)

## Электронный учебник —

- базовый учебный материал, который можно изучать с помощью электронных средств, прежде всего компьютеров **в виде, адаптированном к возможностям и интересам студентов.**
- Что означают отдельные части определения?
- ...*базовый учебный материал* – потому что **сочетание** учебника, справочника, рабочей тетради, словаря, мультимедийного содержания (видеоролики, аудио)

# Электронный учебник — отдельные свойства определения

- ...учебный материал с помощью электронных средств, прежде всего компьютеров...
- Слова «книга» – нет! Потому что доступен
  - по сети (онлайн),
  - на компакт-диске
  - в сканированном формате в файле через пиринговые сети (P2P)
- ...в виде, адаптированном к возможностям и интересам студентов... А это –
  - различные интерактивные функции
  - Вариативность! Оперативность изменений!
  - Источник не только знаний, но и навыков.

## Электронный учебник — базовая информация и средство (источник) для совместной работы

- Не только отдельный студент, но и сообщество обучаемых (временные коллективы)
- + сообщество преподавателей
- Используя исходный электронный учебник студенты могут создать собственные его части,
  - выделяя важное,
  - внося комментарии, заметки и новую собранную ими информацию,
  - в конечном счете превращая исходное и свое разработанное содержание в свои знания, умения, навыки.

# Открытый (бесплатный) учебник

- предлагается автором (авторами) онлайн
- Много - в МТИ и Гарварде.
- Вузы США, Франции, Канады: самый большой вопрос, кто оплатит написание – государственные инвестиции?
- Найдется ли достаточно преподавателей, которые согласятся разработать бесплатный электронный учебник?



# Опыт электронных курсов в университетах США

Значительное финансирование от различных фондов

- Фатом - общий проект нескольких университетов Оксфорда, Принстона и др.
- Неудачный. Убытки \$ 25 млн долларов за три года – подготовленный контент не принес доход.
- МТИ. Электронные онлайн-версии 2000 курсов (OpenCourseware). От краткого содержания дисциплин (почти аннотации) и списка литературы – до полной серии видеолекций.
- Йельский университет, курсы видеолекций. Воспринимаются как пиар профессуры, а не действительно образовательное достижение

## Бумажный или электронный – цена имеет значение



США

- Печатное издание, новый учебник \$ 80
  - У букиниста \$ 50 долл
  - Цифровая версия > \$ 70
  - Экономия ~ 12, 5%
- 
- Но – авторские права и защита...

Михаил Гаврилов. Саратов, 2011

# Без субсидии – высокие розничные цены на учебник

- Ради хорошего сбыты и рентабельности издание учебника со сниженными требованиями – Так?
- Что снижать
  - Тщательность формулировки?
  - Стилиевые небрежности?
  - Опечатки и запятые?
  - Красоту верстки?
- Зато – оперативность внесения изменений по ходу курса или его итогам!!!

## Бизнес-модель

- открытый учебник – основы – печатный платный и сокращенно бесплатно онлайн,
- а к нему масса приложений для загрузки видео, мобильные версии, хрестоматии, руководства, пособия (PDF)

# Опыт развития социальных сетей в Интернете и учебники

Многоплановые (многокомпонентные) обучающие системы. Тенденции

- ▣ **совместная разработка,**
- ▣ **совместное применение**
- ▣ и совместное обучение
- ▣ **Massive Open Online Course, MOOC** - «массивное открытое онлайн-обучение».
- ▣ На основе учебного массива?
- ▣ Или для массового обучения?

# **В одном курсе массив – много (!) возможных учебных объектов!**

Не все обязательны в одном курсе и не все сразу, постепенно

- учебники открытого и платного доступа,
- цифровые аудио и видеолекции (монологи и дискуссии),
- кейсы – в сети (общий сбор коллекции),
- веб-семинары,
- чаты и электронная почта;
- компьютерное тестирование по разделам, модулям и всему курсу,
- Блоги преподавателей и студентов (электронные журналы, дневники),



# Много возможных учебных объектов!

(продолжение)

- портфолио преподавателя, студентов
- схемы, диаграммы и инфографика, стат. данные
- Ссылки на новости, СМИ, полезные ресурсы Интернета
- Архивы учебных материалов:
  - подкасты и видеофильмы,
  - презентации преподавателей и студентов
  - виртуальные лаборатории,
  - свои викиматериалы

## Студенты – коллектив препараторов

- Работает с заготовками, хрестоматиями
- ссылками на источники в Интернете и библиотеке, указанные преподавателем, найденные им и другими студентами
  
- Собирают новые актуальные материалы
- Актуальные!!!

## Студенты – коллектив препараторов

- Работает с заготовками, хрестоматиями
- ссылками на источники в Интернете и библиотеке, указанные преподавателем, найденные им и другими студентами
  
- Собирают новые актуальные материалы
- Актуальные!!!

## «Открытый» электронный учебник в вузах мира сейчас

- Отрывается преимущественно по логину, идентификатору студента и паролю

- Login or ID

- Password

- 90 минут = \$ 120

## Наша СГЮА – решены ли нормативные проблемы?

- Часы преподавателю на особую учебную форму работы со студентами. Или будет выделенный преподаватель для этой формы
- Ситуации, когда покупка электронного учебника студентом обязательна – он просит дополнительных услуг! Например:
  - Индивидуальный план и работающий студент
  - Переводник с долгами
  - Восстанавливающийся с долгами
  - Заочник
  - Надолго выезжавший к тяжело больной бабушке.

## Что можно сделать в ближайшие выходные?

- Если дома на компьютере **Office 2010** – ничего не ставить – преобразователь PDF там уже есть – **Файл, Сохранить как**, выбрать **тип файла PDF**
- Если Office 2007 – с сайта Microsoft.com поставить бесплатную **Save as PDF**
- Если Office 2003 (XP) – поставить **PDF Factory** и **Файл, Печать, Принтер PDF Factory**
- И тогда учиться преобразовывать презентации Power Point в PDF-формат Михаил Гаврилов. Саратов, 2011



# Возможности PowerPoint

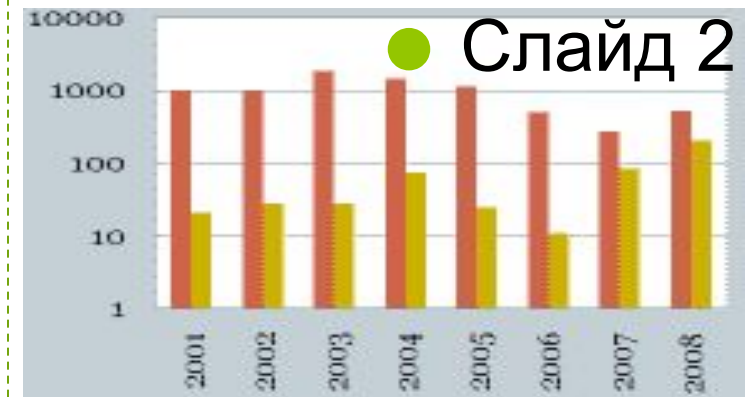
## Распечатка и PDF-документ:

4 слайда на горизонтальном листе А4

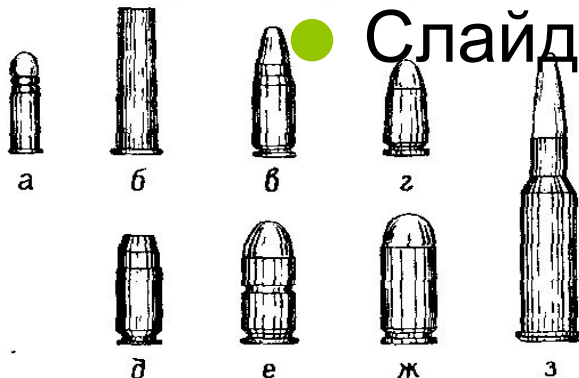
### ● Слайд 1

*Допрос* (с криминалистической точки зрения) - вербальное следственное действие, заключающееся в получении показаний о фактах, имеющих или могущих иметь значение для установления истины по расследуемому уголовному делу.

### ● Слайд 2



### ● Слайд 3



### ● Слайд 4

Михаил Гаврилов. Саратов, 2011

# Распечатка

На вертикальном листе А4



3 слайда и место

● Слайд для конспекта

1

---



---



---

● Слайд

2

---



---



---



---

● Слайд

3

---



---



---



---

Михаил Гаврилов. Саратов, 2011

# Распечатка:

1 слайд + разлиновка для  
конспекта



Эскиз слайда

Место для конспекта

# Распечатка структуры презентации

- **Текстовая часть без рис.**
- Команда **Печать, Структура** (не слайды)
- Структура с заголовками и текстом слайдов на вертикальном листе А4
- Без рисунков и схем
- На лекции - перед глазами
- Заголовки нужны слайдам – они дают наглядность структуре

Михаил Гаврилов. Саратов, 2011

Слайды    Структура

- 1  **Представительство и доверенность**  
Кафедра гражданского права  
Преп. Аверкина Ю.Б.
- 2  **Представительство** –
  - совершение одним лицом (представителем) сделок и иных юридических действий от имени и в интересах другого лица (представляемого)
- 3  **Значение представительства**
- 4  **Субъекты представительства**
  - Представляемый (любой субъект ГП)
  - Представитель (ряд требований)
  - Третье лицо (любой субъект ГП)
- 5  **Структура представительства**
  - Внутренняя сторона  
– между представителем и представляемым
  - Внешняя сторона  
– между представителем и третьим лицом
  - Результат представительства  
– между представляемым и третьим лицом
- 6  **Особенности представительства**
  - Представитель должен действовать в

# PDF-файл: лекции + конспект, на лекцию можно и не ходить...

## Ст. 6 ЕКПЧ при уголовном разбирательстве

- Когда имеет место определение?  
Когда в уголовном разбирательстве применима ст. 6(1)?
- Что такое уголовное обвинение?
- Что такое независимый и беспристрастный суд?
- Что такое разбирательство в разумный срок?

слайд + конспект  
самого преподавателя (или от  
студентов «первого призыва»)

Заочникам?

- ▣ Предоставляемые ст 6(1) гарантии справедливого судебного разбирательства в уг делах можно разделить на категории вопросы:
- ▣ **Что такое уголовное обвинение?**
- ▣ Ст 6 применима не только к судебному процессу, но и стадиям, предшествующим и следующим. Государство не может избежать своих обязательств по ст 6 и отказаться соблюдать процессуальные гарантии по уголовному производству лишь классифицировав уголовное дело как "не-уголовное" и сохранив уголовные санкции.
- ▣ Учитывая автономность понятия, определение уголовного обвинения зависит от классификации согласно внутреннему законодательству, природы правонарушения и тяжести наказания. Классификация дела как не-уголовного согласно внутренним законам признается значимым, но не определяющим обстоятельством..
- ▣ **Что такое независимый и беспристрастный суд?**
- ▣ Независимость и беспристрастность суда подразумевает независимость от исполнительной власти, политических партий и внешнего воздействия. Значимыми признаются и такие обстоятельства, как состав суда, процедура назначения его членов и сроки их полномочий.
- ▣ Ст 6 требует также, чтобы суд был создан на основании закона. Требование вызвано тем, что правовая система в демократическом обществе должна зависеть не от решений исполнительной власти, а регулироваться законом, принятым парламентом, который устанавливает институциональные рамки правовой системы.
- ▣ Ст 6(1) предусматривает также способность суда выносить обязательные решения.
- ▣ **Что такое разбирательство в разумный срок?**
- ▣ Право на разбирательство в разумный срок соотносится со ст 5(3) . Согласно ст период отсчета начинается с предъявления лицу обвинения, хотя отсчет может начаться и с момента ареста, а не формального обвинения. Отсчет заканчивается после завершения разбирательства, включая все процедуры по апелляции.
- ▣ При оценке "разумности" срока принимается во внимание : сложность дела; поведение заявителя; поведение судебных и административных властей государства; и "что поставлено на карту для заявителя" (заклучен ли он под стражу). Сложность может быть связана с фактическими обстоятельствами и законоприменением.
- ▣ От заявителя не требуется, чтобы он принимал активное участие в ускорении разбирательства, которое может привести к его или ее осуждению. Задержки, вызванные тем, что заявитель поднимает при рассмотрении дела вполне правомерные вопросы, не могут быть обращены против него при рассмотрении общих задержек.
- ▣ Власти не вправе оправдывать задержки перегруженностью судов или нехваткой ресурсов.
- ▣ **Когда возможно разбирательство в закрытом порядке?**
- ▣ Существует презумпция, что обычное уголовное разбирательство должно быть публичным, даже если в него вовлечены общественно опасные лица.
- ▣ **Существует ли право на апелляцию?**
- ▣ Ст 6 не гарантирует права на апелляцию. Тем не менее, при наличии системы апелляции такой апелляционный процесс также должен соответствовать статье 6. В соответствии с Конвенцией право на апелляцию по уголовным делам гарантируется статьей 2 Протокола 7.

Михаил Гаврилов. Саратов, 2011



Би-Би-Си, 18.10.2011


<http://www.bbc.co.uk/news/business>

- Южная Корея вкладывает \$2 млрд долл во внедрение электронных учебников к 2015 году во все школы.
- В Индии штат Tamil Nadu выделяет 6,8 млн на бесплатные планшетики для школьников.
- В России А.Б. Чубайс показывает планшетник и называет цену 12 000 руб. От Министерства образования и науки РФ школы их получают бесплатно (а что если сломается?)
- И тем более студенты будут ждать от вуза –  
Электронные учебники

Михаил Гаврилов. Саратов, 2011







# Электронный учебник Как понимать и как применять

М.В. Гаврилов

Выложено на сайте

<http://www.slideshare.net/>

Саратовская государственная юридическая академия  
Педагогические чтения, 20.10.2011