

**Медиаобразование
как средство формирования
коммуникативной
образовательной среды
гимназии № 18
г. Нижнего Тагила**

**Т. М. Яркова,
заместитель директора гимназии
по связям с общественностью,
учитель технологии СМК
(средств массовой коммуникации)**

Что такое медиаобразование

Медиаобразование (англ. media education, от лат. media - средства), направление в педагогике, выступающее за изучение «закономерностей массовой коммуникации (прессы, телевидения, радио, кино, видео и т. д.).

Основные задачи медиаобразования: подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации, научить человека понимать ее, осознавать последствия ее воздействия на психику, овладевать способами общения на основе невербальных форм коммуникации с помощью технических средств»

[Российская педагогическая энциклопедия, 1993, с.555].

Рекомендации UNESCO

«**Медиаобразование** - часть основного права каждого гражданина любой страны на свободу самовыражения и получение информации, оно способствует поддержке демократии. Признавая различия в подходах и развитии медиаобразования в различных странах, рекомендуется, чтобы оно было введено везде, где возможно, в пределах национальных учебных планов, так же как в рамках дополнительного, неформального образования и самообразования в течение всей жизни человека».

[UNESCO, 2002]

Основные направления медиаобразования

1. Медиаобразование будущих профессионалов: журналистов (телевидение, радио, пресса, Интернет), кинематографистов, редакторов, продюсеров и др.
2. Образование будущих педагогов в университетах, педагогических институтах, **повышение квалификации преподавателей вузов и школ в рамках курсов по медиакультуре.**
3. **Медиаобразование как часть общего образования школьников и студентов, обучающихся в обычных школах, средних специальных учебных заведениях, вузах, которое, в свою очередь, может быть интегрированным с традиционными дисциплинами или автономным (специальным, факультативным, кружковым и т. д.).**
4. **Медиаобразование в учреждениях дополнительного образования и досуговых центрах (домах культуры, центрах внешкольной работы, эстетического и художественного воспитания, клубах и т. д.)**
5. **Дистанционное медиаобразование школьников, студентов и взрослых с помощью телевидения, радио, сети Интернет.**
6. **Самостоятельное и непрерывное медиаобразование (которое теоретически может осуществляться в течение всей жизни человека).**

Организационная структура управляющей системы МОУ гимназии № 18



Редакционно-издательский центр гимназии № 18

Задачи:

- формирование собственного информационного потока гимназии
- создание ограниченно-целевых информационных потоков, работающих на конкретные организационные и педагогические задачи
- использование информационного партнерства
- оптимизация формы и стиля подачи информационных материалов

Формирование современного информационного гимназиста

Периодические издания: газета «Гимназист-inform» (с 2006 года)

Издание МОУ гимназии №18 г. Нижнего Тагила

ГИМНАЗИСТ-inform

№1 (25) сентябрь 2009 года

Выходит один раз в месяц

НЕМОГО О МНОГОМ

Гимназия всегда открыта новому, а гимназисты - мобильны



Участники олимпиады по информатике в школе №18 г. Нижнего Тагила

23 сентября в стенах гимназии №18 прошёл первый день Всероссийской научно-педагогической конференции «Формирование мобильной личности и условия открытой образовательной среды», в которой приняла участие делегация всего Уральского региона.

Участниками Научной Тетики Невзиса, Козлова, Новокраса, Вересаева Сады, Лисовой, с Петропавловск, Крайковской, Зосиной, - все делегации из ведущих учебных заведений региона, из которых привезли много интересных материалов по вопросам образования.

На стартовом заседании перед образователями выступил с докладом заместитель министра общего и профессионального образования Свердловской области г.в.а. Ребин О. П., «Открытая образовательная среда» - это школа, которая формирует образованного гражданина. Гимназия «Гимназия образования города Нижний Тагил» г.в.а. Соколова А. В. «Личность становится личностью в условиях открытой образовательной среды» и директор МОУ гимназии №18 г.в.а. Шурбаева Л. А. «Формирование мобильной личности - приоритетная задача современного образования».

Работа олимпиады по информатике проходила по следующим темам:

• Новая структура и информатика образования. Руководитель Меркина А.Б. д.в.а. профессор УрГУ

• Информатизация образования - основа формирования открытого образовательного пространства. Руководитель Шолова И.И. директор регионального центра новых информационных технологий УТГУ-УИИ.

• Дидактическая система формирования мобильной личности учащегося в образовательном учреждении. Руководитель Жалова С.К. г.в.а. заместитель директора по ИОР МОУ гимназии №18.

• Система психолого-педагогической поддержки ребенка в образовательном процессе. Руководитель Матвей А.Л. г.в.а. профессор ИТБ ИРРО, руководитель регионального методического службы гимназии №18.

• Формирование успешной личности средствами дополнительного образования. Руководитель Погодина Г.С. д.в.а. профессор, зам. директора по ИОР ИТБ УрГУ.

По итогам олимпиады олимпиады, на работу была отобрана следующая команда:

Всего в олимпиаде приняла участие 246 человек. В рамках работы конференции были представлены результаты завершения школьной и городской олимпиады по информатике, областного образовательного учреждения, обсуждения проблем, связанных с внедрением инноваций, и выступления рекомендации по их решению, а также организационные вопросы по реализации регионального, российского и международного программ и проектов.

Фотопортрет о конференции Ярослав Т. М.



Участники олимпиады по информатике в школе №18 г. Нижнего Тагила



Участники олимпиады по информатике в школе №18 г. Нижнего Тагила

Жизнь гимназии в сентябре

2 сентября дружные юные полярники, как один из лучших друзей города, участвовали в «Дне ГО» и «ДЮОТ». Наши активисты выступили на сцене, а также ребята рассказали о своей деятельности.

После учебной недели на улице прошёл ученики как спешит к своему юному полярнику, как захватить полярный экспедиционный маршрут.

8 сентября состоялось школьное мероприятие «150 учащихся из 111 классов».

В традиционные методические семинары организованы наши команды заняли 1 место в районном конкурсе.

9 сентября в рамках областной программы «Формация» состоялось итоговое мероприятие «Мой район» в рамках «Гимназист-inform» на Муромском стадионе.

По результатам проделанной работы в рамках программы гимназия признана одной из лучших в городе и представляется для участия в олимпиаде тура.

17 сентября проведена традиционная организация «Формула успеха» учащимися в городской системе «Юные таланты», где был дан старт деятельности детских организаций города и этот учебный год». Делегацию нашей гимназии можно было легко узнать: очень яркая и оригинальная гимназия и с оригинальным шрифтом.

19-10 сентября гимназисты приняли участие в 5-ой областной олимпиаде «Юные исследователи природы».

В городском конкурсе «ЮНАТ-2009» коллектив гимназии занял первое место. На 18-ти параллельных учебных сессиях конкурсов 14-ти параллели стали учебными командами в конкурсе профессионального образования, обсуждения проблем, связанных с внедрением инноваций, и выступления рекомендации по их решению, а также организационные вопросы по реализации регионального, российского и международного программ и проектов.

26 сентября в рамках областной программы «Футбольные страны» состоялся футбольный матч, в котором участие приняли 6 классов. Победу одержала команда «Ф» класса.

RSPR 66-01088-G-05

© 2009 г. ООО «ИПРИ» г. Нижний Тагил

Гимназист-inform

Наконец-то учителя мы увидели после долгого отсутствия. Деловые встречи, обсуждения, планы на будущее. Первые дни учебного года установили на всю будущую жизнь.

Вера Борисовна Баранова в этом году не просто пришла в школу, она пришла с любовью к своему делу. Она пришла в школу, чтобы передать знания и опыт своим ученикам. Она пришла в школу, чтобы передать знания и опыт своим ученикам. Она пришла в школу, чтобы передать знания и опыт своим ученикам.

Особенно много хочется сказать о работе учителя. Это работа, которая требует много сил и энергии. Это работа, которая требует много сил и энергии. Это работа, которая требует много сил и энергии.

Многие учителя, которые работают в школе, имеют многолетний опыт работы. Они знают, как работать с детьми, как решать проблемы. Они знают, как работать с детьми, как решать проблемы. Они знают, как работать с детьми, как решать проблемы.

Учитель - это человек, который должен быть примером для своих учеников. Он должен быть честным, справедливым, добрым. Он должен быть честным, справедливым, добрым. Он должен быть честным, справедливым, добрым.

Учитель - это человек, который должен быть примером для своих учеников. Он должен быть честным, справедливым, добрым. Он должен быть честным, справедливым, добрым. Он должен быть честным, справедливым, добрым.

Учитель - это человек, который должен быть примером для своих учеников. Он должен быть честным, справедливым, добрым. Он должен быть честным, справедливым, добрым. Он должен быть честным, справедливым, добрым.

Учитель - это человек, который должен быть примером для своих учеников. Он должен быть честным, справедливым, добрым. Он должен быть честным, справедливым, добрым. Он должен быть честным, справедливым, добрым.

Рассказ о своем коллеге

Только в этот раз мы сами себе не учителями, а коллегами.

«Шесть лет» пришло время отдохнуть.

Просто рассуждают.

Учитель истории и обществознания Елена Григорьевна Кокина - это человек, который работает в школе с любовью и ответственностью. Она знает, как работать с детьми, как решать проблемы. Она знает, как работать с детьми, как решать проблемы. Она знает, как работать с детьми, как решать проблемы.

Елена Григорьевна Кокина - это человек, который работает в школе с любовью и ответственностью. Она знает, как работать с детьми, как решать проблемы. Она знает, как работать с детьми, как решать проблемы. Она знает, как работать с детьми, как решать проблемы.

Елена Григорьевна Кокина - это человек, который работает в школе с любовью и ответственностью. Она знает, как работать с детьми, как решать проблемы. Она знает, как работать с детьми, как решать проблемы. Она знает, как работать с детьми, как решать проблемы.

Елена Григорьевна Кокина - это человек, который работает в школе с любовью и ответственностью. Она знает, как работать с детьми, как решать проблемы. Она знает, как работать с детьми, как решать проблемы. Она знает, как работать с детьми, как решать проблемы.

Елена Григорьевна Кокина - это человек, который работает в школе с любовью и ответственностью. Она знает, как работать с детьми, как решать проблемы. Она знает, как работать с детьми, как решать проблемы. Она знает, как работать с детьми, как решать проблемы.

Елена Григорьевна Кокина - это человек, который работает в школе с любовью и ответственностью. Она знает, как работать с детьми, как решать проблемы. Она знает, как работать с детьми, как решать проблемы. Она знает, как работать с детьми, как решать проблемы.

Елена Григорьевна Кокина - это человек, который работает в школе с любовью и ответственностью. Она знает, как работать с детьми, как решать проблемы. Она знает, как работать с детьми, как решать проблемы. Она знает, как работать с детьми, как решать проблемы.

№1 (25) сентябрь 2009 года

Директор гимназии ПРЕДИДКАЕВА ГЛАВА

2006 год

Курочкина Валентина Васильевна, учитель истории

Тамелиникова Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания

2007 год

Евдокеев Андрей Васильевич, учитель технологии

Моисеева Елена Валентиновна, учитель истории

Ильина Елена Игоревна, учитель физики

Бондарева Мария Сергеевна, учитель французского языка

Русских Надежда Викторовна, учитель русского языка и литературы

2008 год

Наболина Надежда Александровна, учитель французского языка

Ческидов Алексей Евгеньевич, учитель ОБЖ

2009 год

Багрова Вера Борисовна, учитель химии

Зинина Елена Григорьевна, учитель истории и обществознания

Комлева Елена Ивановна, учитель химии

Костенко Татьяна Геннадьевна, учитель математики

«ГИМНАЗИСТ-inform» — издание МОУ гимназии №18 г. Нижнего Тагила

Директор гимназии Д. Л. ШЕРБАЕВА

Главный редактор Т. М. АРКОВА

Адрес редакции: Россия, Свердловская область, Нижний Тагил, ул. Газетная, 27, каб. 205.

Тел: (3435) 41-70-75

Факс: (3435) 41-70-75

E-mail: inf_red@tagi.ru

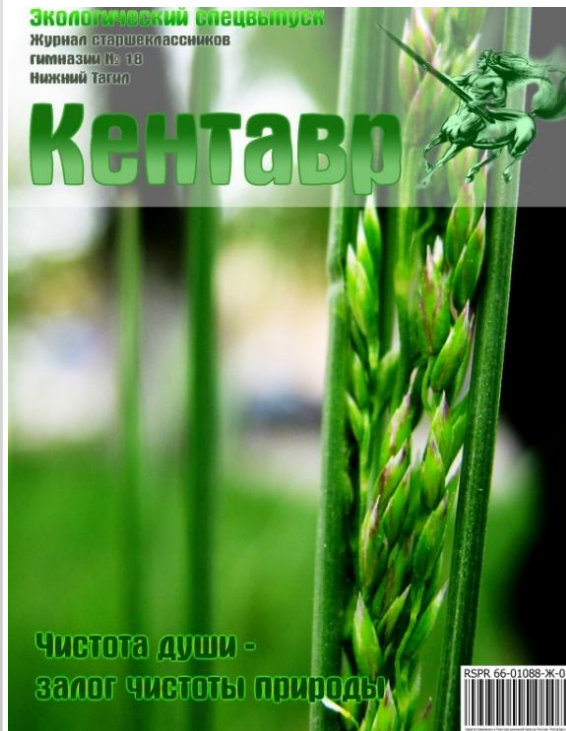
Учредитель: МОУ гимназия №18 г. Нижнего Тагила

Создатель: Д. Л. Шербаева

Содержатель: Д. Л. Шербаева

Формирование собственного информационного потока гимназии

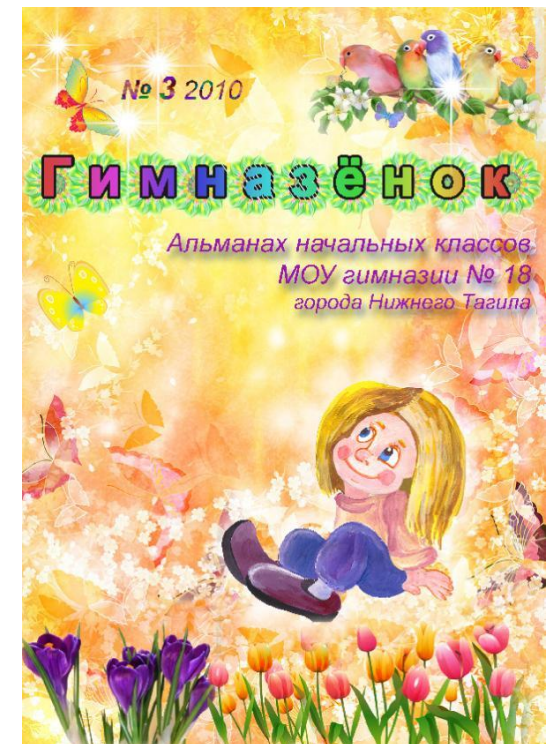
- Периодические издания:
журналы «Кентавр», «Лад», альманах «Гимназёнок»



Выходит с 2005 года,
с 2007 года - как журнал



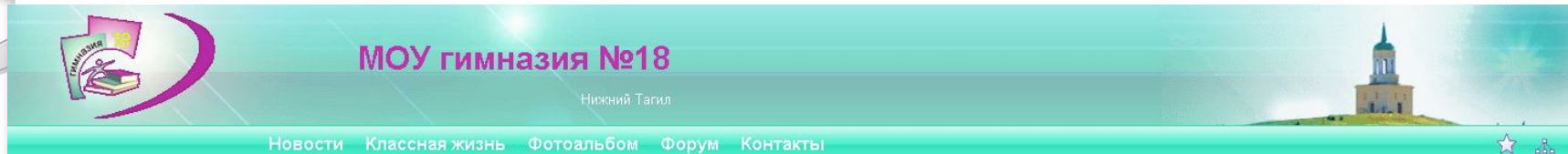
Выходит с 2007 года



Выходит с 2010 года

Формирование собственного информационного потока гимназии

● действующий сайт гимназии



О гимназии

Структура

Документация

Персоналии

Учебная часть

Домашнее обучение

Воспитательная работа

Психологи

Издательство

Методическая копилка

Официальный сайт Гимназии №18 г. Нижний Тагил

Дорогие друзья! Рады приветствовать вас на сайте гимназии № 18 г. Нижнего Тагила!



Прежде чем вы начнете путешествие по его страницам, мы хотели бы сказать вам несколько слов о нашем образовательном учреждении.

Гимназия №18 - инновационное учебное заведение, имеющее высокий научный потенциал и богатый арсенал психолого-педагогических идей, реализуемых на практике.

Гимназия №18 – учебное заведение, ориентированное на предвидение, может обеспечивать быстрые, независимые и ответственные действия своих работников.

Гимназия №18 - учебное заведение, основанное на информационных технологиях, что обеспечивает конкурентное преимущество на рынке образовательных услуг.

Гимназия №18 - гибкое учебное заведение, способное быстро адаптироваться к изменениям на образовательном рынке.

Гимназия №18 – единственное образовательное учреждение в городе Нижний Тагил, которое трижды было удостоено гранта в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

16 педагогов гимназии являются победителями конкурса «Лучший учитель РФ» в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В 2009 году гимназия стала ассоциированным членом ЮНЕСКО и Уральского отделения РАО.

А еще в гимназии созданы комфортные условия для самореализации как учащихся, так и педагогов. Ведь только тот учитель, который сам состоялся, сможет создать условия для самореализации и самоопределения ученика.

Наше кредо: личность воспитывает личность!

С уважением, Л. А. Щербачева, к.п.н., директор МОУ гимназии № 18 г. Нижнего Тагила.

Новости

La France en Russie! 11.02.2010



11 февраля во втором корпусе гимназии №18 состоялся Фестиваль дружбы, посвященный Году Франции в России.

Из Москвы – с победой! 29.01.2010



Гимназисты приняли участие в VI Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие».

Не хуже, чем на большой сцене 13.01.2010



13 января, в канун Старого нового года в гимназии №18 состоялась благотворительная елка для гостей из Детского дома №2 и специальной коррекционной школы-интерната №16.



Формирование собственного информационного потока гимназии

- работа видеостудии



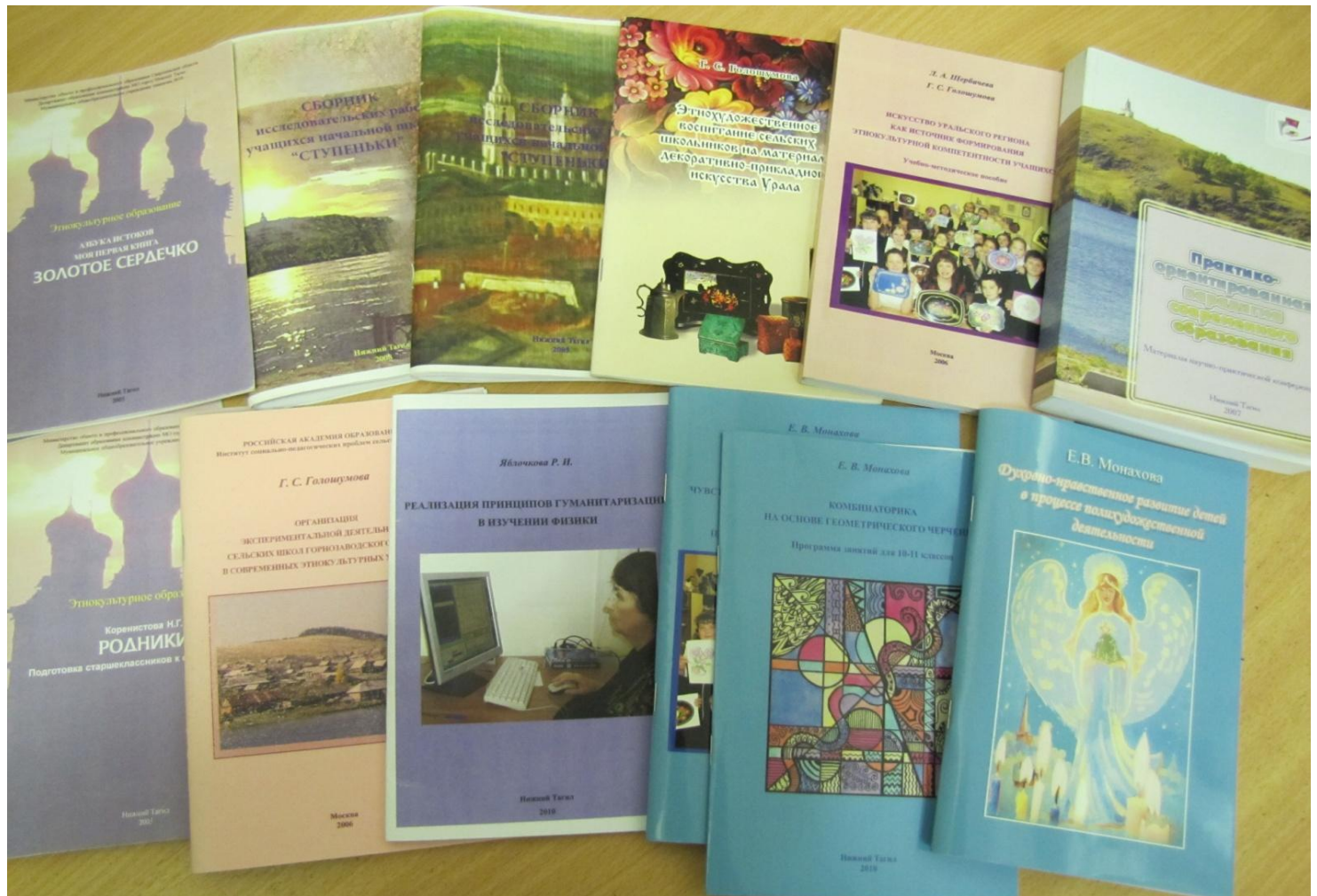
Фильм о встрече 7 «А» класса с блокадником Думачевым В. И. Лауреат областного конкурса видеофильмов «Добрый интернет» в номинации «65-летие Победы»



Видеоэкскурсии об учителях-ветеранах Великой Отечественной войны Абрамове В. В. и Соловьеве В. В. Лауреаты областного конкурса видеофильмов «Добрый интернет» в номинации «65-летие Победы»

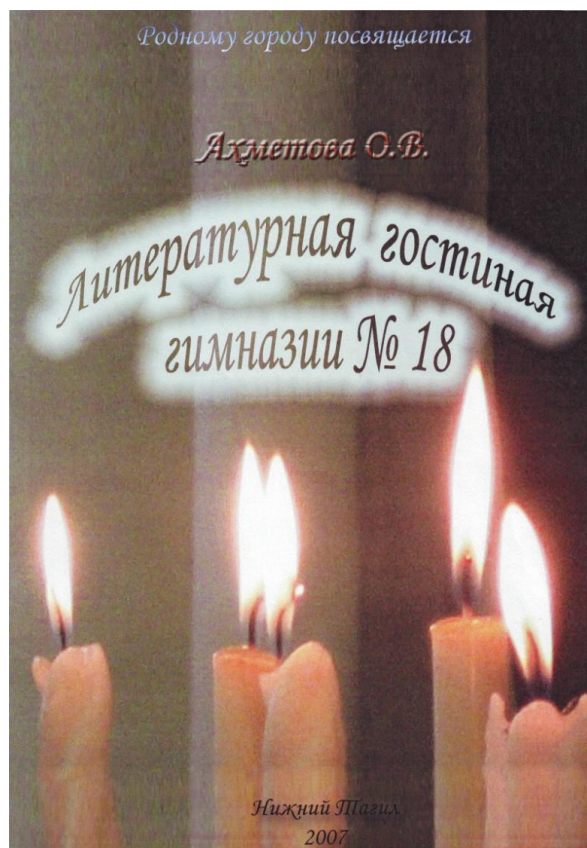
Формирование собственного информационного потока гимназии

- **Издательская деятельность**



Создание ограниченно-целевых информационных потоков

- В редакционно-издательском центре регулярно выпускаются сборники работ педагогов и учащихся гимназии



Использование информационного партнерства

- Сотрудничество с Региональным центром медиаобразования



Использование информационного партнерства

- Сотрудничество с Региональным центром медиаобразования

Региональный центр медиаобразования - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://www.omo-ps.ru/ Яндексе

Самые популярные Начальная страница Лента новостей Рамблер

гимназия18 — Яндексе: Нашлось 13 т... МОУ гимназия №18 г. Нижний Тагил Региональный центр медиаобр...

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Приоритетный национальный проект «Образование»

Образовательное сообщество

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ

Журнал РЦМО

ТОП (телевизионные образовательные программы)

Навигация

- Главная
- О Центре
- Журнал
- Образовательное сообщество

Новости

Семинар по медиаобразованию.
Тема семинара-«Интеграция медиаобразования в учебно-воспитательный процесс учреждений образования Свердловской области».

Попечительский совет

Авторизация

Логин:

Пароль:

OK

Использование информационного партнерства

● Сотрудничество с Региональным центром медиаобразования

Семинар по медиаобразованию. - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://www.omo-ps.ru/news/2010/11/01/202

Самые популярные Начальная страница Лента новостей Рамблёр

гимназия18 — Яндекс: Нашлось 13 т... МОУ гимназия №18 г. Нижний Тагил Семинар по медиаобразованию.

ТОП (телевизионные образовательные программы)

Навигация

- Главная
- О Центре
- Журнал
- Образовательное сообщество
- ТОП
- Форум
- Детская студия
- Школьный медиахолдинг
- Трибуна модернизации
- Есть вопрос
- Фотогалерея РЦМО

Семинар по медиаобразованию.

[на главную](#) [все события](#) [2010](#) [ноябрь](#) [01](#) семинар по медиаобразованию.

«Интеграция медиаобразования в учебно-воспитательный процесс учреждений образования Свердловской области» - тема семинара, который состоялся в Центре медиаобразования ГБОУ СО «Дворец молодежи». Педагоги базовой площадки ЦМО – гимназии №18 г. Нижнего Тагила познакомили участников семинара с технологиями медиатворчества в формировании медиакультуры у школьников. Также перед слушателями выступили с лекциями специалисты ЦМО: доктор философских наук А.В. Меренков (тема выступления - «Актуальные вопросы медиаобразования в процессе саморазвития личности учащихся и педагогов») и доктор философских наук А.В.Перцев (тема выступления - «Формирование медийных способностей учащихся и педагогов»).

01 ноября 2010

Авторизация

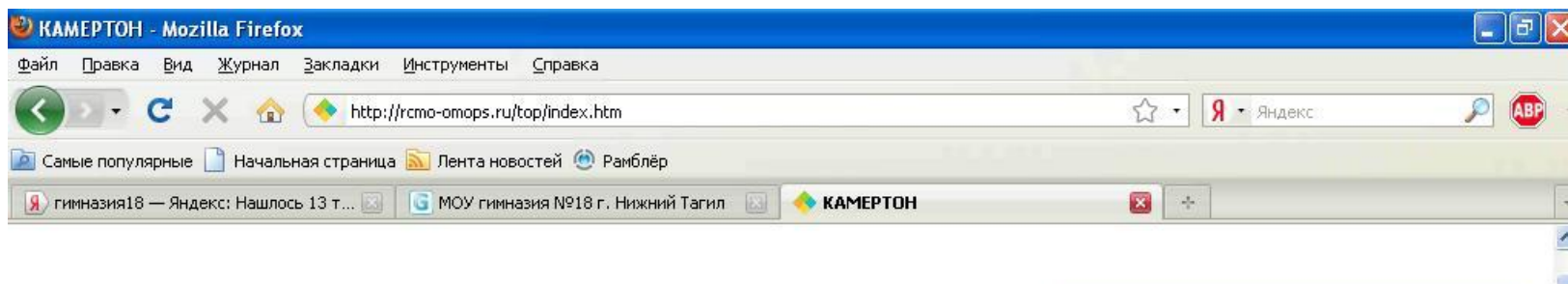
Логин:

Пароль:

[регистрация](#) [забыли пароль?](#)

Использование информационного партнерства

- Сотрудничество с Региональным центром медиаобразования



Камертон от 30 октября 2010 года

- Проект "Учитель - это судьба!" продолжает фильм "В воспитании нет перерывов", посвященный заместителю директора по учебно-воспитательной работе гимназии 18, г. Нижний Тагил, Нине Григорьевне Коренистовой.
- В рамках отчетно-выборной конференции Свердловского отделения Всероссийского педагогического собрания состоялось награждение победителей детских конкурсов, посвященных Году учителя.
- Университетскому образованию на Урале 90 лет. Во Дворце молодежи прошло праздничное собрание трудовых коллективов двух вузов УрФУ и УрГУ.
- Мария Владимировна Калужская стала победителем Всероссийского конкурса "Заместитель директора школы-2010". Торжественная церемония награждения состоялась в Министерстве образования.

Использование информационного партнерства

- Сотрудничество с образовательным порталом «Школьная пресса»

Издательство 1088 - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://portal.lgo.ru/dosie/izdatelstvo.htm?n=1088

Самые популярные Начальная страница Лента новостей Рамблёр

Образовательный портал ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА

Авторизация

RSPR КОНКУРС ВСЕ ТЗ ПРОЕКТОМАНИЯ МАСТЕР-КЛАСС ПОЛЕЗНОЕ ЛГО ОБЩЕНИЕ МАГАЗИН

Школьные издательства всех стран, объединяйтесь! Издательств [1412] и пользователей: [6140] Сегодня заходили в ЛК: [26]

Издательство #1088

Сводное досье # 1088 / Гимназия № 18

Сводное досье #1088

- Учебное заведение
- Издательство
- Издания
- Личный состав
- Портфолио издательства
- Форум издательства
- Проекты
- Заявка на Финал

Штрих-код

Кентавр

RSPR 66-01088-Ж-01

Готово

Использование информационного партнерства

- Сотрудничество с образовательным порталом «Школьная пресса»

Досье #1088 - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://portal.lgo.ru/dosie/index.htm?rn=1088

Яндекс

Самые популярные Начальная страница Лента новостей Рамблёр

Яндекс Погода@Mail.Ru: П... @MAIL.RU: почта, ... МОУ гимназия №18... Досье #1088 МОУ гимназия №18...

Дата модерации 27.09.2010

Кентавр

Издания

Журнал

«Кентавр»
(Основное издание)

Год основания: 2007; выходит 1 раз в полугодие; тираж 11-50; до 24 страниц; А4; программа верстки: Adobe InDesign

Газета

«Гимназист-inform»


Год основания: 2006; тираж 51-100; 1-2 страницы; А3; программа верстки: Adobe InDesign

Альманах


«Гимназёнок»

Год основания: 2010; выходит 1 раз в четверть; тираж 11-50; до 60 страниц; А4; программа верстки: Adobe InDesign

RSPR 66-01088-Ж-01



{sider }



Использование информационного партнерства

- Сотрудничество с образовательным порталом «Школьная пресса»



Использование информационного партнерства

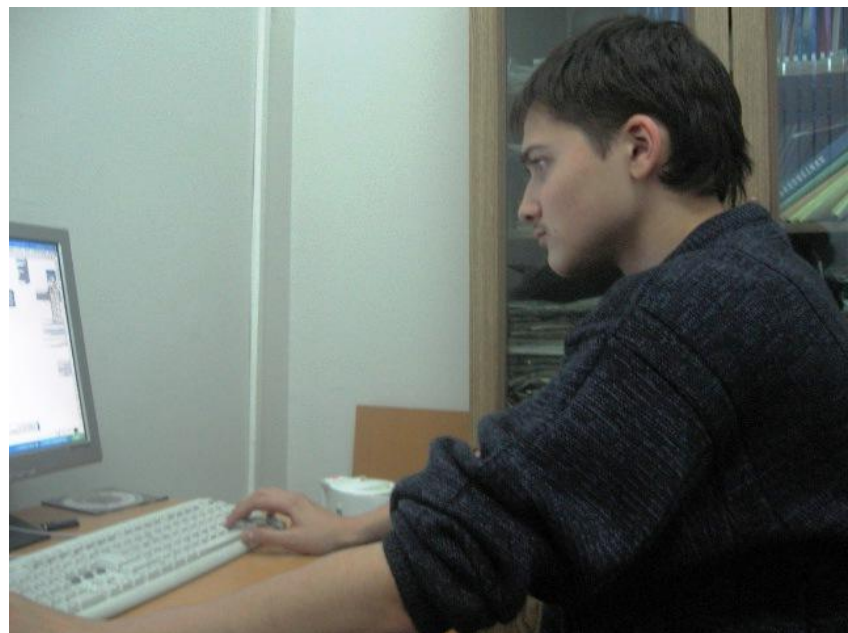
- Сотрудничество с журналом ЛГО (Лицейское и гимназическое образование)



Обучение работе со средствами массовой коммуникации на уроках технологии СМК



Работа над журналом



Работа над видеофильмом

Победы в конкурсах - результат приобретения практических навыков в создании медиатекстов



- лауреат Всероссийского открытого форума детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг»
Александр Мехоношин



- победитель IX Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов, обладатель премии Президента России для поддержки талантливой молодежи
Екатерина Пылева

Научно-исследовательская деятельность учащихся

- Ежегодно учащиеся принимают участие в городской научно-практической конференции

Министерство общего и среднего образования
Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Нижний Тагил
Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ гимназия № 18

Направление: научно-техническое

Образовательная область: технология, информатика

Верстка школьной газеты средствами Page Maker

Исполнитель: учащийся 11 «А» кл
Нилов Павел Александр

Научные руководи
Яркова Татьяна Михайл
заместитель директора по связям с общественно
учитель журналистики высшей катег
Неймышева Татьяна Федор
учитель информатики I катег

Нижний Тагил
2007

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управление образования города Нижний Тагил
Образовательное учреждение: МОУ гимназия №18

Направление: социокультурное
Образовательная область: искусство и культура

Школьное издание как средство формирования имиджа образовательного учреждения

Исполнитель:
Реуцкая Анна Михайловна,
учащаяся 11 «А» класса.

Научный руководитель:
Яркова Татьяна Михайловна,
заместитель директора по связям с общественностью,
учитель журналистики высшей категории.

Нижний Тагил
2009

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управление образования города Нижний Тагил
Образовательное учреждение: МОУ гимназия №18

Направление: социокультурное
Образовательная область: искусство и культура

Дизайн обложки журнала старшеклассников «Кентавр» как средство привлечения внимания читателей

Исполнитель:
Василек Валерия Васильевна,
учащаяся 11 «А» класса.
Научные руководители:
Яркова Татьяна Михайловна,
заместитель директора по связям с общественностью,
учитель журналистики высшей категории,
Монахова Елена Валентиновна,
учитель изобразительного искусства высшей категории.

Нижний Тагил
2009

Научно-исследовательская деятельность учащихся

- 1 места в городской НПК и 2 места в областной НПК получили:

Министерство общего и среднего образования
Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Нижний Тагил
Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ гимназия № 18

Направление: проблемы личности

**Телевидение как средство влияния
на сознание молодежи
и подростков**

Исполнитель:
Мехоношин Александр Васильевич,
учащийся 11 «А» класса.

Научный руководитель:
Яркова Татьяна Михайловна,
заместитель директора по связям с общественностью,
учитель журналистики высшей категории.

Нижний Тагил
2007

Министерство общего и среднего образования Свердловской
области
Управление образования Администрации г. Нижний Тагил
Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ гимназия № 18

Направление: социокультурное


**Изобразительно-выразительные
средства в военной публицистике
Ильи Эренбурга как способ
эмоционального воздействия
на читателей**

Проект выполнил:
Шамшуров Даниил Сергеевич
ученик 10 «А» класса
Научные руководители:
Стукова Ольга Ивановна,
учитель русского языка и литературы высшей категории,
Яркова Татьяна Михайловна,
учитель журналистики высшей категории,
заместитель директора по связям с общественностью.

Нижний Тагил
2010

Реализация современной медиаобразовательной концепции





Формирование смысложизненных стратегий учащихся в инновационной образовательной среде

Задачи:

1. Организация образовательного процесса на принципах персонализации, диалогизации, проблематизации и вариативности.
2. Психолого-педагогическая диагностика смысложизненных ориентаций учащихся, педагогов и родителей.
3. Отбор содержания, приемов и методов формирования индивидуальной стратегии учебной деятельности гимназистов.
4. **Разработка элективных и метапредметных курсов, способствующих становлению ценностных ориентаций и универсальных умений.**
5. **Формирование коммуникативной образовательной среды как средства становления детско-взрослой общности гимназии.**
6. **Содействие развитию дистанционных форм образования для детей и взрослых.**
7. **Совершенствование профессиональной культуры педагогического коллектива в условиях инновационной образовательной среды.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Татяна Михайловна Яркова

Ноябрь 2010 г.