A collection of historical artifacts is arranged on a light-colored surface. On the left, a portion of a chessboard with a checkered pattern and several chess pieces is visible. Next to it are two medals: one with a red ribbon and a white star, and another with a blue ribbon and a white star. A small compass is located in the bottom left corner. A pair of round, gold-rimmed glasses with thin temples lies across the center of the image. The text is overlaid on the right side of the image.

Проект учащихся
7 класса Усть –
Хайрюзовской средней
ШКОЛЫ

**«Истории Священные
страницы»**





Памяти павших....

Убитым хочется дышать.

Я был убит однажды горем

И не забыл, как спазмы в горле

Дыханью начали мешать.

Убитым хочется дышать.

Лежат бойцы в земле глубоко,

И тяжело им ощущать

Утрату выдоха и вдоха.

Глоточек воздуха бы им

на все их роты, все их части,

Они бы плакали над ним,

Они бы умерли от счастья!

(Алексей Решетов)

**Разрешите представиться: авторы
проекта Броневич Владимир
и Троян Галина**



Чорголашвили Георгий и Чернышова Елена



**Мы решили создать проект,
посвящённый дням
воинской славы России.**





**Мы убеждены,
что каждый человек
должен
знать о подвигах
разных
поколений
защитников
Отечества**



*Мы согласны с польским
поэтом Ю. Немцевичем*

«Напоминать юношеству о подвигах предков, знакомить его со светлейшими эпохами народной истории, сдружить любовь к отечеству с первыми впечатлениями памяти – вот верный способ для привития народу сильной привязанности к родине: ничто уже тогда сих первых впечатлений, сих ранних понятий не в состоянии изгладить. Они крепнут с годами и творят храбрых для бою ратников, мужей доблестных для совета».



**Говоря о духовном
наследии нации,
невозможно пройти
мимо темы воинской
доблести, воинской
славы.**



**Во все века героизм,
мужество воинов России,
мощь и слава русского
оружия
были неотъемлемой
частью величия
Российского государства.**





Дни воинской славы России.
В феврале 1995 года был принят
Федеральный закон
Российской Федерации

«О днях воинской славы (победных днях) России», где был установлен перечень этих дат. Днями воинской славы России являются дни побед русского оружия, сыгравших решающую роль в истории России.

На первой встрече нам была
представлена вводная

презентация

Вопросы, которые
мы обсуждали в
просмотра,
вызвали
желание
действовать.

«Истории
Священные
страницы»

Вводная

1. Что может сказать русский солдат, из глубины веков взирающий на молодое поколение?

2. Что мы можем сделать для того, чтобы школьники знали, помнили и гордились победами русского воинства?

3. Как мы должны организовать работу, чтобы разбудить в ребятах чувство гордости за свою родину.



*Основополагающий
вопрос нашего проекта:
Почему знание
героической истории –
святая обязанность
каждого?*



Проблемные вопросы

- ✓ Почему в российском календаре есть дни воинской славы?
- ✓ Каково их значение для развития народного самосознания?



Мы решили начать с Куликовской битвы

- Почему 21 сентября считается памятной датой?
- Каково значение Куликовской битвы в истории нашего Отечества?
- Какова роль князя Дмитрия Ивановича в достижении победы?
 - Какова роль православной церкви в укреплении боевого духа русского воинства?



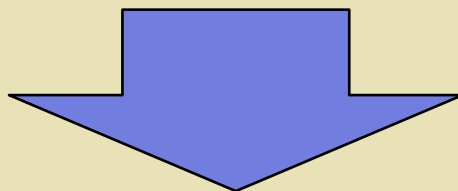
•Что мы можем сделать для того, чтобы школьники знали, помнили и гордились героями своей страны?

•Как мы должны построить выступление, чтобы оно было интересным, увлекательным, смогло разбудить в ребятах чувство гордости за тех, кто сражался с недругами на ратном поле за Отчизну?

Наши задачи:

- ◆ **1. Изучить историю Куликовской битвы.**
- ◆ **2. Ответить на проблемные и учебные вопросы.**
- ◆ **Рассказать школьникам о Куликовской битве.**

План работы:



1. Подобрали научную литературу для изучения истории Куликовской битвы.
2. Нашли художественные произведения для детей, которые помогут составить интересный рассказ.
3. Создали яркую презентацию, которая будет сопровождать рассказ.
4. Подготовили увлекательную викторину.

Для того чтобы заинтересовать учащихся, мы распространили буклет и журнал.



В ком нет любви к
стране родной,
Те сердцем нищие
калеки.

Тарас Шевченко
БУКЛЕТ

«ПОБЕДЫ РУССКОГО ВОИНСТВА»
«Истории
Священные
страницы»

АВТОР: СЕНОТРУСОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА, УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ,
МОУ «УСТЬ-ХАЙРЮЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

4. Быть достойным гражданином своей страны – значит быть...

Легко ли получалось, предлагать предложения или пришлось задуматься?

«Мы русские, мы все одолевем» А.В. Суворов.

С. Усть-Хайрюзово, Камчатский край,
Титовский район, 690010
10 415 37 26 50
8 415 37 26 194
8 415 37 26 177

...ые воины! При-
себе в сей день
ить все наши по-
ы и докажите,
то не может про-
ся силе оружия
оссийского!»
из вас убьют, –
Царство Небесное, – на-
путствовал Суворов пе-
ред боем, – живым –
Слава, Слава, Слава».

Приглашают вас на презента-
цию проекта, которая
состоится

МОУ «Усть-Хайрюзовская
средняя школа»



Исторический проект
«Истории священные
страницы»

Будем помнить
доблестные
победы русского
воинства!!!



21 сентября — памятный день русской истории.

В нашем календаре есть памятные даты. Памятная дата – это такой день календаря, в который когда-то в прошлом произошло героическое событие и этим событием мы гордимся по сей день.

21 сентября ровно 631 год назад в 1380 году произошла Куликовская битва.

Монгольское нашествие
В 1237 году монголы – татары овладели нашей родиной, и многие десятилетия русский народ находился под властью поработителей, столько бед пришлось ему пережить – пленение, сожжение городов и сёл.

уничтожение посевов. Долго не решались русичи прогнать поганых, сто лет головы не поднимали. Пока ни появился храбрый князь, который сказал: «долго ли будем под сузоватом ходить?».

Кто этот князь и как он сумел одержать победу, вы узнаете посетив наше мероприятие.



жу
рн
ал

Истории священные страницы

Загадки Куликова поля

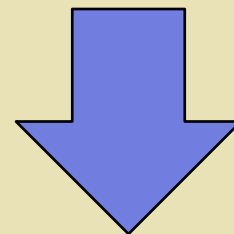


История Куликовской
битвы скрывает множество
загадок. И только
археология может дать
точные ответы ...



**В ходе работы мы
проходили несколько
этапов оценивания.**

**Это помогло нам
научиться анализировать
свою деятельность.**





1.Предварительное



2.Формирующее

3.Итоговое



Результаты работы:

После изучения
проблемных и
учебных вопросов
составлен
интересный
рассказ о битве на
поле

Куликовом

**Чтобы сообщение
сопровождалось
яркими
образами, мы
создали
презентацию**





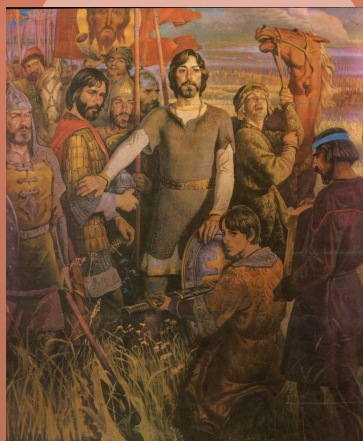
Чтобы установить
контакт со зрителями и
понять, смогли ли мы
добиться поставленных
мелей, мы разработали
вопросы и провели
викторину.



Свой проект мы
продемонстрировали
младшим
и старшим школьникам
и в результате можем
сделать
следующие выводы:



Школьники с большим интересом слушают и обсуждают вопросы, связанные с победами русских воинов.



Каждый из них осознаёт, как велико значение дней воинской славы в жизни народа, ведь это дни, когда воины русской земли отстаивали её независимость, проявив бесстрашие и стойкость



**В процессе работы над проектом мы
узнали:**

**1. что святое дело
каждого – знать и чтить
славные победы русских
воинов ...**

**4...рассказывать
об истории
каждого
победного дня**

**2.....что для того, чтобы
мы не забывали об этом
в календаре есть дни
воинской славы...**

**3.... и задача проекта–
напоминать
школьникам...**

В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ МЫ УЧИЛИСЬ:


1. Поэтапно планировать
и анализировать свою
деятельность

2. Работать вместе,
сотрудничать

3. Проявлять
инициативу, искать пути
решения проблем

4. Работать с
различными
источниками
информации





**В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ МЫ РАЗВИВАЛИ В
СЕБЕ И В ДРУГИХ:**

**1. Патриотические
ценности и ориентиры**

**4. Чувства
благодарности и
глубокого
трепета перед
теми, кто пал в
бою**

**2. Интерес к
истории своей
Родины**

**3. Чувство
сопричастности к
героическим событиям
прошлого**