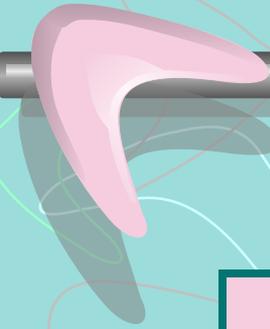


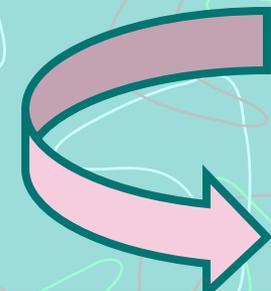


# Привлечение детей среднего возраста к чтению в школьной библиотеке

*«Хотя возможность научиться читать  
дается нынче каждому, лишь немногие  
замечают, как могущественен талисман,  
который они получили».  
(Герман Гессе).*



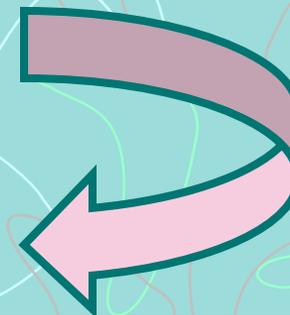
**Это интересно Вам**



**Родители**



**Учителя**



**Библиотекари**



# Актуальность

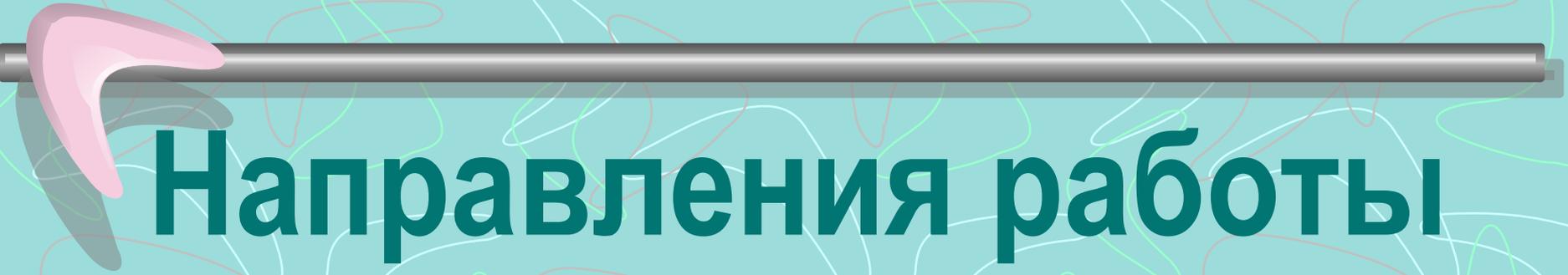
- Наличие электронных носителей информации, вытеснивших читателей из библиотеки.
- Устаревший фонд школьной библиотеки.
- Негативное влияние среды.



# Цели и задачи

**Создать условия для**

- **комфортной информационной среды, отвечающим интересам подростков;**
- **пробуждения интереса у подростков к чтению, ориентируясь на личность читателя, его интересы;**
- **содействия творческой самореализации личности, ее жизнестойкости.**



# Направления работы

- **Создание имиджа библиотеки.**
- **Расширение источников пополнения книжного фонда.**
- **Использование различных форм и методов работы.**

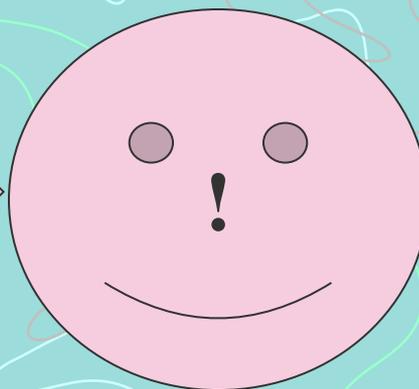
# Создание имиджа библиотеки

Б  
И  
Б  
Л  
И  
О  
Т  
Е  
К  
А

Эстетическое  
оформление

Открытый  
доступ

Библиозон  
а



читатель

Внешний  
вид

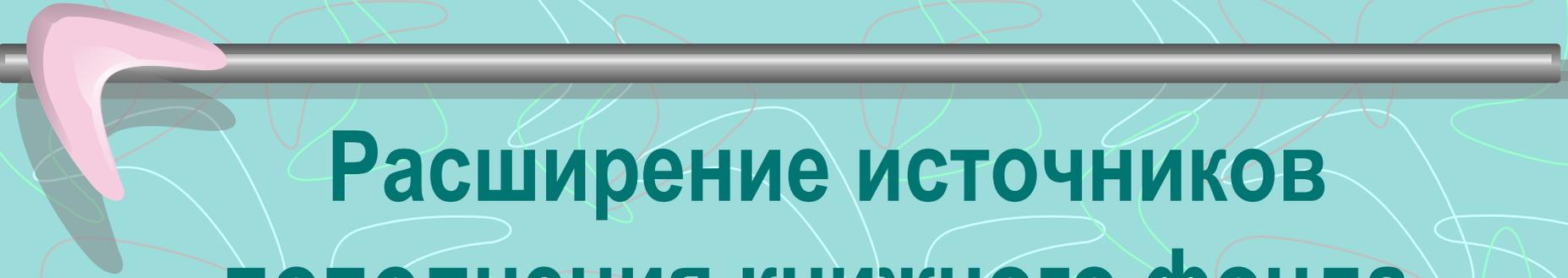
Эрудиция

Коммуникабельность

Доброжелательность

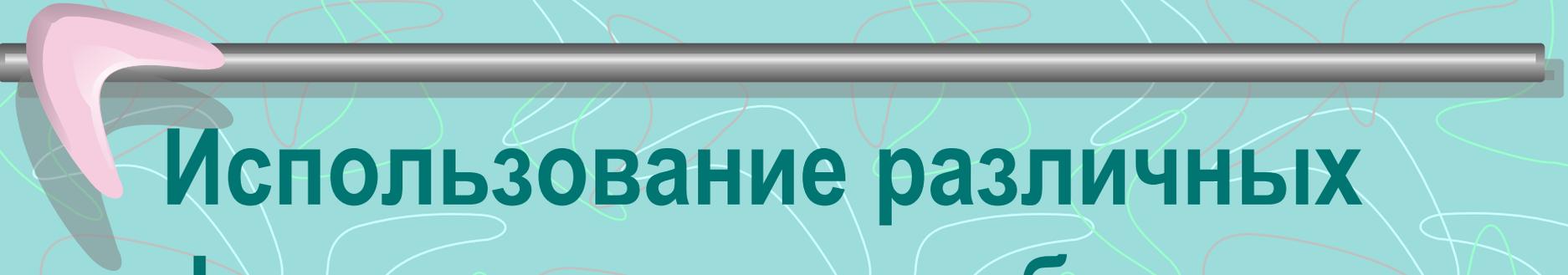
Тактичность

Б  
И  
Б  
Л  
И  
О  
Т  
Е  
К  
А  
Р  
Ь



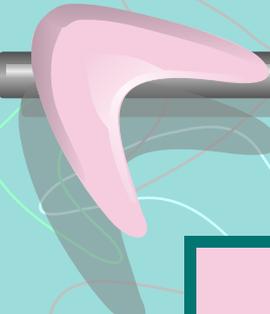
# **Расширение источников пополнения книжного фонда.**

- Спонсорская помощь**
- Пожертвования**
- Акции «Дар библиотеке»**
- Платные услуги**



**Использование различных форм и методов работы.**

- **Индивидуальная работа**
- **Массовая работа**



# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Помощник  
библиотекаря

беседы

анкет  
ы



# Массовая работа

**Выставка**

ситуация

диалог

**Хобби**

**Литературные  
игры**

Защита читательского  
формуляра

викторины

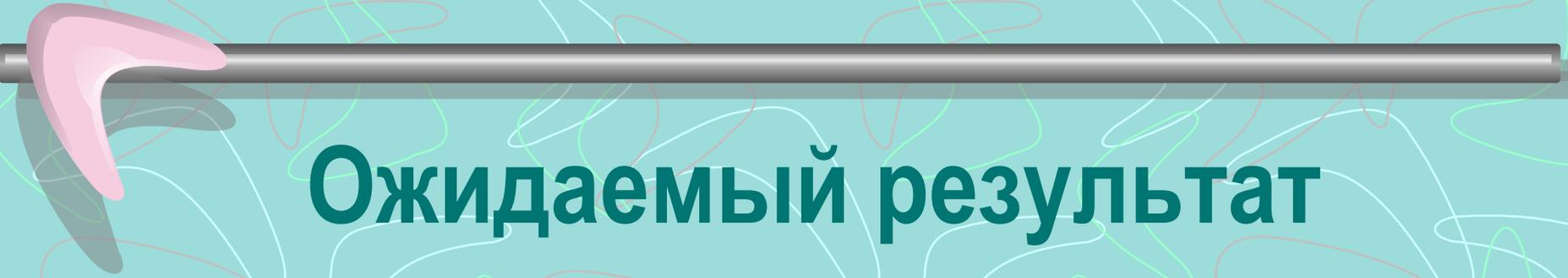
**КВН**

**Презентации,  
премьеры,  
бенефисы**

Премьера книги

Бенефис читателя

Презентация журнала



# Ожидаемый результат

- **Появление интереса к библиотеке**
- **Расширение круга чтения**
- **Овладение навыками решения проблем с помощью книги.**



# Библиография

- Книга и профилактика детской (подростковой) агрессии и насилия.// Школьная библиотека.-2003.-№8.-с.17
- Тихомирова И. Интерес к чтению: как его пробудить// Школьная библиотека.-2001.-№6.-
- Чтение детей и подростков в России: проблемы и перспективы.//Школьная библиотека.-2003.-№7.
- Фонотов Г .П. Таков он библиотекарь.-М.: Либерия,1997.-176с.
- [Школьная библиотека](#)
- [Педагогический журнал "Учитель"](#)
- [Образование и общество. №6 2003](#)
- [Детское чтение на рубеже веков](#)



# Авторы

[natalya-shopova@yandex.ru](mailto:natalya-shopova@yandex.ru)