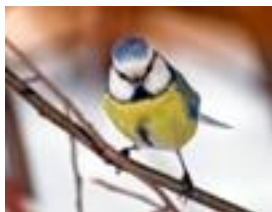


«Наши пернатые друзья»





*В природе нет ничего
бесполезного.*

Мишель Монтень

*Природа так обо всём
позаботилась, что повсюду
ты находишь, чему
учиться.*

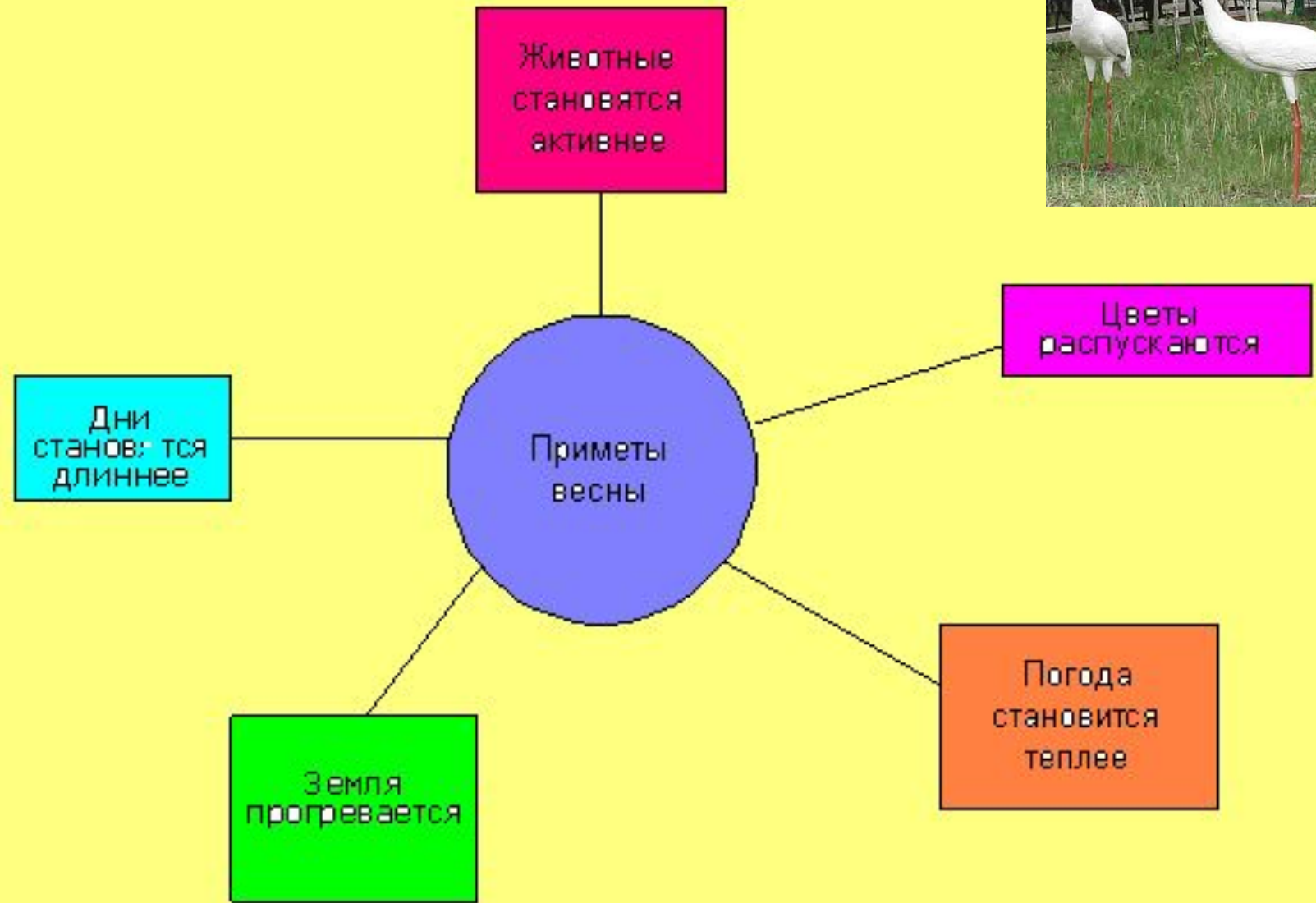
Леонардо де Винчи

Почему улетают птицы?



- 1. Кто из птиц самый-самый ...?*
- 2. У всех ли птиц одинаковые клювы?*
- 3. Что говорят о птицах в народе?*
- 4. Почему их так называли?*
- 5. Кто такие птицы и можно ли без них обойтись?*
- 6. Как помочь птицам?*





Рабочие группы

1. Олимпийские судьи
2. Дизайнеры
3. Этнологи
4. Лингвисты
5. Географы
6. Спасатели



Результаты представления исследований



вопросы:

- 1. Кто из птиц самый-самый ...?*
- 2. У всех ли птиц одинаковые клювы?*
- 3. Что говорят о птицах в народе?*
- 4. Почему их так называли?*
- 5. Почему птицы улетают?*
- 6. Как помочь птицам?*

результаты:

- **Фотовыставка**
- **Буклет**
- **Словарь пословиц и поговорок**
- **Презентация, вики-статья**
- **Эссе**
- **Кормушки**

Календарь проекта

1 неделя

08.фев

Проведение родительского собрания.

10.фев

Экскурсия в парк.

2 неделя

15.фев

Урок «Кто такие птицы».

17.фев

Урок «Интересное в жизни птиц».

3 неделя

22.фев

Внеклассное мероприятие «Наши пернатые друзья»

24.фев

Урок-игра «Кто? Где? Когда?»

4 неделя

01.мар

Презентация проекта в параллели

03.мар

Презентация проекта в параллели



Оценка результатов деятельности учащихся в виде презентации



Содержание презентации	Критерии
Презентация включает проблему, цели исследования, ход исследования, выводы и предложения. Есть иллюстрации в виде фотографий, графиков, видеозаписей. Есть ссылка на источники информации	4
Презентация включает проблему, цели исследования, ход исследования, выводы и предложения. Изложение результатов иллюстрируется некоторыми примерами. Есть ссылка на источники информации	3
Презентация включает проблему, цели исследования, ход исследования, выводы. Есть ссылка на источники информации	2
Презентация включает проблему, цели исследования, ход исследования. Выводы отсутствуют или не подтверждаются материалами исследования.	1

Памятка ученикам для работы по составлению рассказа (эссе)

1. Составь план рассказа, подбери ключевые слова.
2. Помни, что в рассказе будет 3 части:
 - начало;
 - основная часть;
 - концовка.
3. Подумай, как ты оформишь рассказ.
4. Знай, что оцениваться будет оригинальность сюжета, красочность оформления.



Таблица Знаю-Интересует-Узнал

Знаю	Интересует	Узнал

