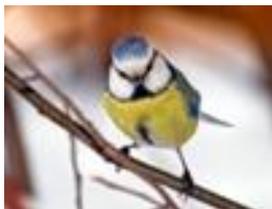


# «Наши пернатые друзья»





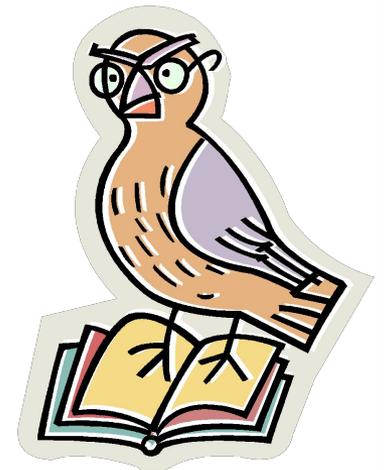
*В природе нет ничего  
бесполезного.*

**Мишель Монтень**

*Природа так обо всём  
позаботилась, что повсюду  
ты находишь, чему  
учиться.*

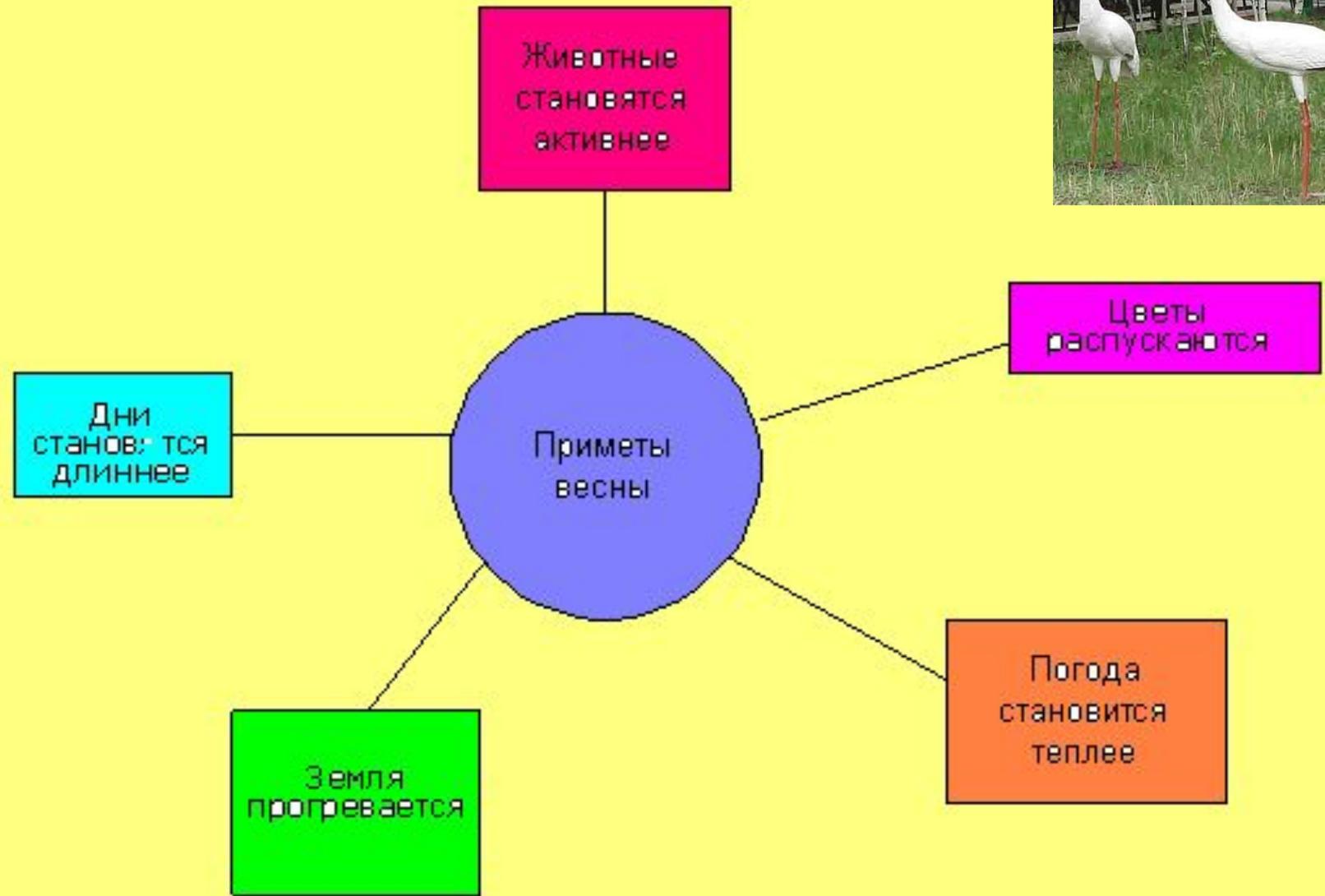
**Леонардо де Винчи**

# *Почему улетают птицы?*



- 1. Кто из птиц самый-самый ...?*
- 2. У всех ли птиц одинаковые клювы?*
- 3. Что говорят о птицах в народе?*
- 4. Почему их так называли?*
- 5. Кто такие птицы и можно ли без них обойтись?*
- 6. Как помочь птицам?*





# *Рабочие группы*

---

1. Олимпийские судьи
2. Дизайнеры
3. Этнологи
4. Лингвисты
5. Географы
6. Спасатели



# Результаты представления исследований



## вопросы:

- 1. Кто из птиц самый-самый ...?*
- 2. У всех ли птиц одинаковые клювы?*
- 3. Что говорят о птицах в народе?*
- 4. Почему их так называли?*
- 5. Почему птицы улетают?*
- 6. Как помочь птицам?*

## результаты:

- **Фотовыставка**
- **Буклет**
- **Словарь пословиц и поговорок**
- **Презентация, вики-статья**
- **Эссе**
- **Кормушки**

# Календарь проекта

---

1 неделя

08.фев

Проведение родительского собрания.

10.фев

Экскурсия в парк.

2 неделя

15.фев

Урок «Кто такие птицы».

17.фев

Урок «Интересное в жизни птиц».

3 неделя

22.фев

Внеклассное мероприятие «Наши пернатые друзья»

24.фев

Урок-игра «Кто? Где? Когда?»

4 неделя

01.мар

Презентация проекта в параллели

03.мар

Презентация проекта в параллели



# Оценка результатов деятельности учащихся в виде презентации



Содержание презентации	Критерии
Презентация включает проблему, цели исследования, ход исследования, выводы и предложения. Есть иллюстрации в виде фотографий, графиков, видеозаписей. Есть ссылка на источники информации	4
Презентация включает проблему, цели исследования, ход исследования, выводы и предложения. Изложение результатов иллюстрируется некоторыми примерами. Есть ссылка на источники информации	3
Презентация включает проблему, цели исследования, ход исследования, выводы. Есть ссылка на источники информации	2
Презентация включает проблему, цели исследования, ход исследования. Выводы отсутствуют или не подтверждаются материалами исследования.	1

# Памятка ученикам для работы по составлению рассказа (эссе)

---

1. Составь план рассказа, подбери ключевые слова.
2. Помни, что в рассказе будет 3 части:
  - начало;
  - основная часть;
  - концовка.
3. Подумай, как ты оформишь рассказ.
4. Знай, что оцениваться будет оригинальность сюжета, красочность оформления.



# Таблица Знаю-Интересует-Узнал

Знаю

Интересует

Узнал

