



Морозова Светлана Николаевна,
учитель английского языка
МОУ-СОШ с.Балтай
Балтайского района
Саратовской области

Enter

How to Write an Essay

Prepare for the Russian State Exam!

1

Раздел 4 «Письмо». Задание C2 - Essay «Написание развернутого высказывания с элементами рассуждения на заданную тему» (Высокий уровень) (14 баллов)



Цель задания: проверить владение стратегиями письменной речи.

Рекомендуемое время на выполнение данного раздела – **40 минут**.

В задании приводится высказывание проблемного характера. Необходимо высказать свое отношение к предложенной в задании точке зрения и обосновать его, в том числе с предвосхищением возможных контраргументов.

Требуемый объем текста для данного задания – **200-250 слов**.

Письменное высказывание с элементами рассуждения оценивается по пяти критериям:

- ✓ точность и полнота выполнения поставленной коммуникативной задачи (содержание) (максимально – 3 балла);
- ✓ структурная организация текста (максимально – 3 балла);
- ✓ лексическое разнообразие и лексическая грамотность (максимально – 3 балла);
- ✓ грамматическая грамотность (максимально – 3 балла);
- ✓ орфография и пунктуация (максимально – 2 балла).

2

Порядок подсчета слов в заданиях раздела «Письмо»



При оценивании заданий раздела «Письмо» (С1–С2) следует учитывать такой параметр, как объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для развернутого письменного высказывания С2 – 200–250 слов.

Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании С2 менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10%, т. е. если в выполненном задании С2 более 275 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания С2 отсчитываются от начала работы 250 слов и оценивается только эта часть работы.

Считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. Адрес, дата, подпись также подлежат подсчету. При этом:

- ✓ стяженные (краткие) формы *can't, didn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- ✓ числительные, выраженные цифрами *1; 25; 2011; 176541* и т.п. считаются как одно слово;
- ✓ числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- ✓ сложные слова, такие как *good-looking, well-bread, twenty-five* считаются как одно слово;
- ✓ сокращения, например, *USA, e-mail, TV, CD-rom* считаются как одно слово.

3

Требования и формат написания эссе



Эссе (essay) – сочинение, обычно является индивидуальной интерпретацией фактов, выражением авторского мнения о какой-либо теме.

Рассмотрим формат экзамена по английскому языку, который предлагает учащимся написать дискуссионное (Discursive Essay) эссе двух видов: «For and Against Essay» и «Opinion Essay».

Эти два типа сочинения строятся по-разному и инструкции к заданию содержат план, который подсказывает правильную композицию. Общим является то, что необходимо найти веские аргументы и убедительно и логично их изложить.

Эссе «за и против» (Argumentative Essay or For and Against Essay) - это особый вид эссе, в котором представлена не только информация по данному вопросу, но и аргументация «за» (в подтверждение/доказательство данного вопроса) и аргументация «против» (идеи противоположной точки зрения). Сложность написания данного вида эссе заключается в том, чтобы убедить противную сторону в объективности ваших взглядов или точки зрения на ту или иную проблему. Равное внимание следует уделять как положительным, так и отрицательным аргументам, рассматривая их объективно и по – возможности детально.

Эссе «с элементами рассуждения» (Opinion Essay)- это особый вид эссе, в котором представлено своё мнение по данной проблеме (с обоснованием и примерами), а также противоположная точка зрения с объяснением, почему вы с ней не согласны.

4

Советы по эффективному выполнению задания



1. Прочитайте внимательно задание, извлеките из него максимум информации, определите коммуникативную задачу. Проверяется **высокий уровень** владения иностранным языком, а это значит, что проверяют по 5-ти критериям.
 - ✓ “For and Against Essay”- постарайтесь чётко представить преимущества и недостатки предлагаемой проблемы.
 - ✓ “Opinion Essay”- чётко представьте ваше отношение к обсуждаемой проблеме.

2. Определите тип эссе, это сделать несложно: так как есть подсказки в задании:
 - ✓ “For and Against Essay” - ...*advantages and disadvantages; ...pros and cons; ...good and bad things; ...are you in favour or against?*; etc.
 - ✓ “Opinion Essay” – ...*what do you think? ; ...do you agree or disagree?; ...give your opinion, etc.*
 - ✓ Помните, что дискуссионное сочинение должно быть логичным, убедительно подводящим читателя к выводам, излагаемым в заключении. Всегда подкрепляйте приводимые доводы примерами.

3. Выберите соответствующий стиль (формальный стиль, не допускающий сокращённых форм, повседневных фраз, восклицаний и т.п.) и вспомните формальные ограничения времени (40 минут) и объёма (200-250 слов).

4. Составьте план эссе и стройте своё высказывание в соответствии с планом. В плане обозначьте подходящие идеи, примеры, аргументы, фразы и т.д.
 - ✓ “For and Against Essay”-составьте краткий список преимуществ и недостатков и выделите главные из них; подберите фразы и выражения
 - ✓ “Opinion Essay”-составьте список из 2-3 пунктов, по которым вы хотели бы высказаться при обсуждении темы, они лягут в основу вашего сочинения.

5

Советы по эффективному выполнению задания



5. Вспомните формат эссе и особенности лексического наполнения Вступления, Основной части и Заключения.

- ✓ “For and Against Essay”-обратите внимание, что во Вступлении **не пишем** своё мнение , т.е. нельзя употреблять фразы *I think... I believe...In my opinion...* - эти фразы возможны только в Заключении. В заключительном параграфе подводится логический итог сказанному, **какие-то новые аспекты и доводы не приводятся.**
 - ✓ “Opinion Essay”- обратите внимание, что ваше мнение отражается как во Вступлении, так и в Заключении, однако выражено другими словами. Ваше мнение должно совпадать в первом параграфе и в заключительном параграфе, а не противоречить друг другу. В Заключении ваше мнение подводит итог сказанному, **какие-то новые аспекты и доводы не приводятся.**
6. Не забывайте делить текст на абзацы. Каждый параграф вводит новую идею или аспект в соответствии с планом. Каждый параграф начинается с ключевого предложения, отражающего его суть. Параграф не может состоять из 1 предложения. Обычно Вступление и Заключение имеет одинаковый объём и включает 2-3 предложения.
7. Старайтесь использовать не только простые предложения, но и сложноподчинённые, используя средства логической связи.
8. Старайтесь правильно употреблять временные формы глагола, используйте разнообразные грамматические структуры.
9. Внимательно проверьте работу, обращая внимание на следующие моменты:
- ✓ Правильно ли сформулирована проблема в начале высказывания, не повторяя формулировку задания
 - ✓ Соблюдается ли формат и стиль высказывания;
 - ✓ Логично ли текст делится на абзацы;
 - ✓ Правильно ли использованы средства связи внутри предложений, между предложениями, между абзацами;
 - ✓ Проверьте правильность написания каждого слова.

6

Структура эссе “For and Against Essay”



Introduction

Поставить проблему, не выражая своего мнения

- ✓ *As a general rule... It is popularly believed that... It is often suggested... People often claim that... A lot of people think that... Many people are in favour of... / are convinced that... We all know that...*
- ✓ *Can you imagine ...? Isn't it amazing...? Have you ever thought of...? Isn't it strange...?*
- ✓ *There are both advantages and disadvantages ... Let's begin with...*

Main Body

- ✓ Аргументы в поддержку одного из существующих мнений:
2 суждения с аргументами и примером +1 суждение с перечислением примеров (т.е. всего 3 высказывания-суждения; примеры можно привести из жизненного опыта).
- ✓ Аргументы против другого существующего мнения (не своего) - 2 суждения с аргументами и примером.

- ✓ **To introduce points:**
*The main / most important / greatest advantage of... is that...
Another advantage/ disadvantage of... A further advantage/ disadvantage of...
One point of view in favour of / against... The best/ worst thing about... is...*
- ✓ **To list points:**
*In the first place... First of all... To start with... To begin with... Secondly... Thirdly... Finally...
The last but not the least...*
- ✓ **To add more points to the same topic:**
What is more... Furthermore ... Moreover... In addition to this... Besides... Apart from this...
- ✓ **To make contrasting points:**
*on the other hand ... however... in spite of the fact that ... despite the fact that... while...
nevertheless... even though... although... it can be argued that...*
- ✓ **To introduce examples:**
for example... for instance... such as... in particular...

Conclusion

- ✓ Личное мнение-какую сторону Вы принимаете и почему.
- ✓ Сбалансированное мнение - есть что-то хорошее, но есть и что-то плохое.

- ✓ **To conclude:**
*to sum up... all in all ... on the whole... in conclusion ... taking everything into account... as it was previously stated
All things considered , although there are some disadvantages..., I believe it is...
All in all, I believe that there are more advantages than disadvantages...*

7

Структура эссе “Opinion Essay”



Introduction

Поставить проблему и выразить свою точку зрения

✓ **To state the topic /problem:**

- *Is too much emphasis placed on...?*
- *Nowadays, we are often told ... Every day... There is no doubt that...*
- *Over the past few years, ... Are you among those who...? Why has... become...?*
- *The British poet...once said that “....”*
- *There are various facts that support this opinion.*

✓ **To express opinion:**

- *In my opinion... I believe... It seems to me... The way I see it...*

Main Body

- ✓ 3 суждения с аргументами и примером, подтверждающие своё мнение.
- ✓ 1 суждение с аргументом и примером по противоположному мнению.

✓ **To list points:**

- *In the first place... First of all... To start with... To begin with...*
- *Secondly... Thirdly... Finally... Last but not least...*

✓ **To add more points to the same topic:**

- *What is more... Furthermore ... Moreover...*
- *In addition to this... Besides... Apart from this...*

✓ **To introduce contrasting viewpoints:**

- *It is argued that... People argue that... Opponents of this view say ...*
- *There are people who oppose... Contrary to what most believe...*

✓ **To introduce examples:**

- *for example... for instance... such as... in particular...*

Conclusion

Подтвердить свое мнение с аргументами, но другими словами, чем во вступлении.

✓ **To conclude:**

- *to sum up... all in all ... all things considered... on the whole...*
- *in conclusion ... taking everything into account... / as was previously stated*
- *All in all, I still feel that the benefits of ... outweigh the disadvantages.*

8

Подготовительные тренировочные упражнения



Exercise 1 *You have 40 minutes to do this task. Comment on the following statement.*

My parents say the way they lived in the past was more secure. However, I believe that young people are given a lot more life opportunities nowadays.

What is your opinion? Which of life will be more satisfying for future generations? (Write 200-250 words)

Пример письменного высказывания с элементами рассуждения, выполненного учащимся и оцененного экспертом в 14 баллов (251 words)

A lot of people, especially of older age, claim that life in their youth was much quieter and they were more sure of tomorrow than young people nowadays. But there are many things I do appreciate today. Among them is a great variety of opportunities we have in life.

Firstly, the life has cardinally changed and at present young people, using Internet and travelling abroad, are more and more informed about the world and other cultures. Secondly, there is a wide choice of activities in which we can take part now, starting from leisure clubs up to political and volunteer programmes.

Another thing to mention is a different range of job vacancies offered to young people to earn their own money. This gives us more independence from our family but, on the other hand, it teaches us to be responsible for decisions we make.

However, our society now faces some serious problems such as high crime rate, drug, game and smoking addictions. AIDS, poor environment, etc. They say the society was kinder, the tempo of life was slower. They were not afraid of unemployment. These are the reasons for the parents' concern about our future. And though I share their worries, I would rather risk than have uneventful, monotonous, predictable life,

To sum up, I believe, modern life gives more opportunities and challenges to the youth. There is more freedom, life is more exciting. That is why I hold an opinion that the way of life of today is more satisfying.

9

Разберем данное эссе по плану:



1. Сначала определим тип эссе: "For and Against" или "Opinion Essay", (определить по заданию, не читая сочинение).
2. Прочитайте про себя (бегло) данное эссе и ответьте на следующие вопросы:
 - ✓ Соответствует ли эссе теме и ситуации общения?
 - ✓ Насколько полно раскрыта тема и отражены ли все аспекты задания?
 - ✓ Есть ли развёрнутая аргументация на задание?
 - ✓ Правильный ли выбран стиль речи (формальный/ неформальный) ?
 - ✓ Соблюден ли объём высказывания? Есть ли деление на абзацы?
3. Прочтите только **ВСТУПЛЕНИЕ**.
 - ✓ Есть ли постановка проблемы и своя точка зрения?
 - ✓ Перефразирована ли проблема (не списана ли с задания, что бывает очень часто)? Наверное, не очень хорошо, что автор начинает предложение с But...
4. Прочтите **первый абзац ОСНОВНОЙ ЧАСТИ** сочинения. Согласно требованиям у нас должно быть **3 суждения с аргументами и примером**.
 - ✓ Высказано ли мнение автора по проблеме и аргументировано ли оно?
 - ✓ Есть ли связующие слова (слова, связывающие аргументы)?
5. Прочтите **второй абзац ОСНОВНОЙ ЧАСТИ** сочинения. Согласно требованиям (см. выше) у нас должно быть **1 суждение с аргументом и примером по противоположному мнению**.
 - ✓ Приведена ли противоположная точка зрения с аргументами?
 - ✓ Есть ли объяснение, почему вы с ней не согласны с аргументацией?
6. Прочтите **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**.
 - ✓ Есть ли своя точка зрения и совпадает ли она с точкой зрения автора, представленная во **ВСТУПЛЕНИИ**? (Были случаи, когда автор во Вступлении и в Заключение отстаивает разную точку зрения, выдавая её за своё мнение). Так как высказано много суждений с аргументами «за», то достаточно только одного суждения, но другими словами, а не переписать то же самое.
7. Насколько разнообразен словарный запас и соответствует ли он высокому уровню. Есть ли ошибки в тексте?

10

Подготовительные тренировочные упражнения



Exercise 2 For the following sentences, choose the most appropriate word or expression in bold. There is an example at the beginning (0)

0. **(Despite)/ Although** the changeable weather, Britain is a very pleasant country to visit.
1. **Despite/ Although** it rains a lot, it never gets very cold.
2. Learning English in an English-speaking country can be very rewarding. **Furthermore/ Nevertheless**, it can be very difficult to adjust to a new way of life.
3. English is spoken as a first language in a lot of countries. **Furthermore / Nevertheless**, it is also the language of international communication.
4. London is a very busy city, **whereas / however** towns like Oxford and Cambridge are slightly more relaxed.
5. The pressures of living in a big city can be very demanding. **Whereas / However**, city life does have its rewards.
6. **In my opinion / According to me**, the more languages you speak, the better your future prospects.
7. **I believe that / consider** travel makes you more aware of the world around you.
8. Many people **consider / believe that** the internet to be the most important invention since the wheel.
9. **On one side / hand**, developments in information technology are changing our lives. On the other side / hand, they are moving too quickly for us to keep up.



Exercise 3 Read the composition below. Which paragraphs have the following functions?

- 1 to make a statement
- 2 to justify the statement using examples
- 3 to sum up

The most important school subjects

Nowadays, we have to study a lot of subjects at school. Although most subjects can be interesting, I think the most important subjects are those which are useful, that is, those which help you to find a job.

In my opinion, we shouldn't have to study subjects which are not useful, such as Latin. Latin is a language that nobody speaks, and is therefore not likely to be useful in many jobs.

English, on the other hand, ought to be taught because we might find it useful for writing letters and applications. We might also need English to express ourselves in interviews for a job.

Information technology is another important subject. It should be taught because everyone will need to use computers in the future, otherwise they won't be able to get a job.

In conclusion, subjects such as classical languages might be interesting but they aren't important in terms of getting a job. Personally speaking, I think subjects should be useful, but they should be interesting too.



Exercise 4

Match the paragraph contents on the right with each paragraph 1-4

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | a | Suggest some other things you might think about. |
| 2 | b | Conclude and wish your readers good luck. |
| 3 | c | Ask an interesting question and introduce the subject. |
| 4 | d | Suggest first steps you might take in choosing a career. |

Circle two sentences you might use to begin your article

- 1 I have been requested to write an article by this magazine and here it is.
- 2 Are you still wondering exactly what you're going to do with your life?
- 3 I am writing to inform you about the career options open to you.
- 4 It can be pretty scary taking decisions that affect the rest of your life.

Circle two sentences you might use to end your article

- 1 In conclusion, these are the things I had to say on the subject.
- 2 I am looking forward to hearing from you as soon as possible.
- 3 I hope these suggestions have given you something to think about.
- 4 So, good luck in your future career, whatever you decide.



You have 40 minutes to do this task.

Comment on the following statement.

*Some people think that life-long friendship exists only in books and films.
Others believe that it exists in real life.*

What is your opinion?

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give reasons for it
- give arguments for the other point of view and explain why you don't agree with it
- draw a conclusion



1. ЕГЭ. Английский язык. Тематические тестовые задания. Россия и мир/Е.Н.Соловова, John Parsons. – М.:Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2011
2. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ по английскому языку 2011 года, ФИПИ
3. Киреева Т.В. «ДК Стратегия и тактика подготовки учащихся к успешной сдаче экзамена по английскому языку, раздел Письмо»
4. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2011 году единого государственного экзамена по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ, ФИПИ
5. Practice Tests for the Russian State Exam (Е.Klekovkina...) Macmillan
6. ЕГЭ 2009. Английский, немецкий, французский языки. Федеральный банк экзаменационных материалов / Авт.-сост. М.В. Вербицкая, Н.М. Епихина и др. –М.: Эксмо, 2008