

УРОК 1.

Что такое История?

Исторические источники.

План урока

**1.Значение слова
«история».**

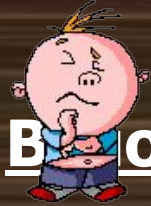
2.Исторические источники.

**3.Виды исторических
источников.**

**4.Работа с историческими
источниками.**

Значение слова "История".

Мы очень часто употребляем слово
«История».



Вспомните различные варианты его использования?



В науке,
В школе.

История-это наука о жизни людей
в далеком, и не далеком прошлом,
их занятиях, обычаях, верованиях

Как?



улики



следователь



историк



Исторические
источники

Исторические источники.

Подумайте, откуда мы можем узнать о жизни людей в Далеком Прошлом?



Попытайтесь сами определить, что такое исторические источники?

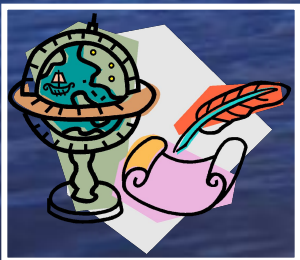


Это все то, что дошло до нас и помогает узнать прошлое.

Исторический источник



Что могут нам рассказать эти предметы?
Где их могли найти?



Виды исторических источников



1. Вещественные.



2. Устные



3. Письменные

Подумайте, какие источники могут относиться
Источники можно обнаружить
на каждый из этих видов?



Где их можно обнаружить?



раскопки



от поколения
к поколению



библиотека,
архив



старые
дома



Виды исторических источников



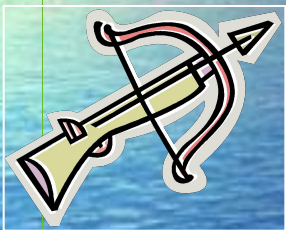
1. Вещественные.



2. Устные



3. Письменные



оружие



жилище



орудия труда



одежда



КНИГИ

былины

легенды



договоры



посуда



хроники

баллады

сказания



папирус



украшения



Виды исторических источников



1. Вещественные.



2. Устные



3. Письменные



былины

сказания

баллады

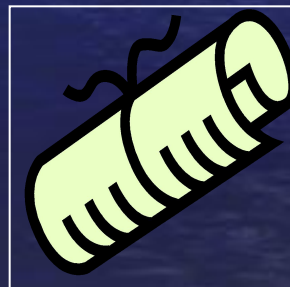
легенды



КНИГИ



ДОГОВОРЫ



ПАПИРУС



ХРОНИКИ

украшения

жилище



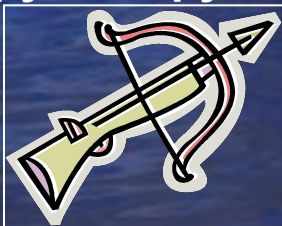
одежда



орудия труда

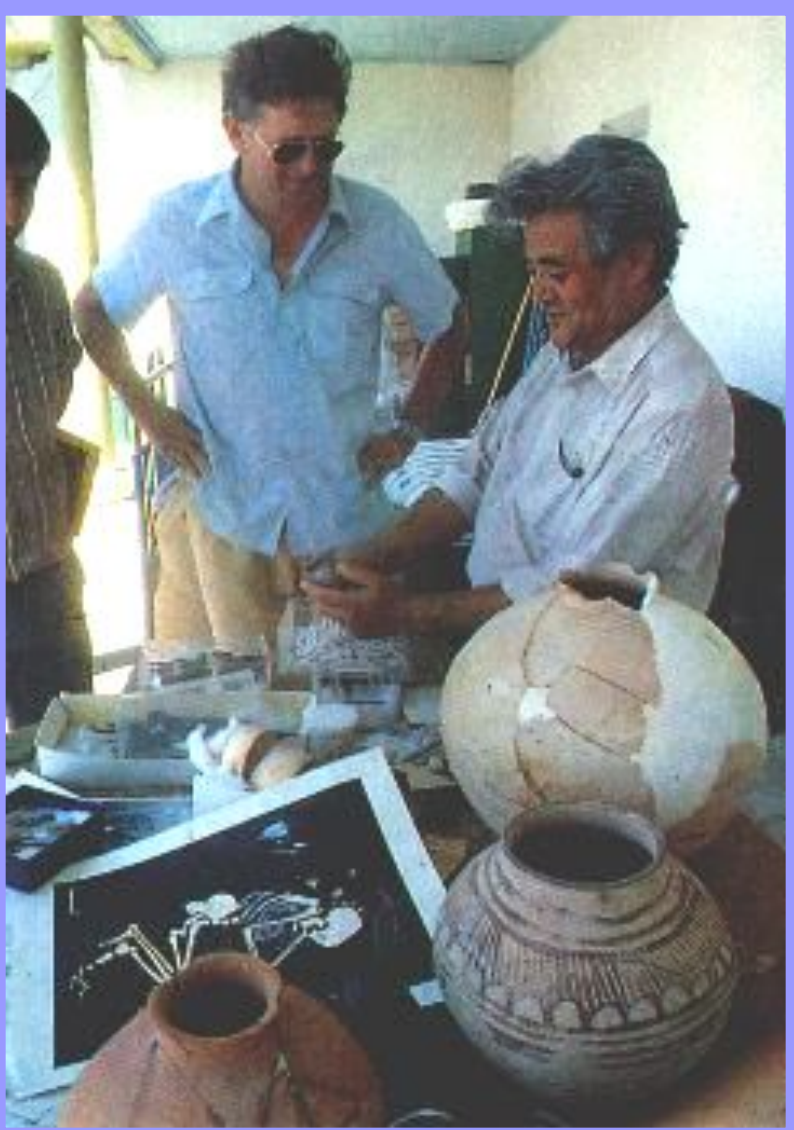


посуда



оружие

Работа с историческими источниками



Ученые за работой.

Находки не достаточно обнаружить. Их нужно заставить «заговорить». Для этого ученым важно знать множество мелочей связанных с этой находкой - Где найдена, как лежала, что находилось рядом, из какого материала сделана и так далее...

Работа с историческими источниками

Для ответа на эти вопросы историки разделились на разные специальности.

«Работа в лаборатории»

Определите -

Кто такие реставраторы и почему они играют огромную роль в исторической науке?

Найденные археологами на раскопках вещи попадают в руки реставраторов. Они сложат из груды черепков вазу, кувшин, чистят монету, соберут развалившиеся доспехи.

Лучше всего в земле сохраняется керамика; дерево и металлы очень быстро портятся. Но все же и эти находки удастся восстановить. Так, например, дерево замораживают, а затем помещают в специальную безвоздушную камеру, где при нагревании лед превращается в газ. Дерево при этом моментально высыхает, после чего его пропитывают составом, предохраняющим от гниения.

Работа с историческими источниками



Затем грамоту медленно разворачивают и помещают между двумя стеклами — это своеобразный пресс, под которым находка будет долго сохнуть.

Используя такой способ, удалось даже поднять со дна моря несколько старинных кораблей, которые пролежали под водой многие сотни лет. Найденную берестяную грамоту, наоборот, первым делом помещают в горячую воду. Перед этим ее нельзя разворачивать, иначе береста моментально растрескается и рассыплется на мелкие кусочки.

Работа с историческими источниками

«Работа в лаборатории»

А вот к каким ухищрениям пришлось прибегнуть археологам, чтобы извлечь из погребения роскошное покрывало. Мелким бисером на нем было вышито торжественное шествие, но за долгие годы все нитки сгнили, и, если бы дотронулись до полотна, оно бы моментально рассыпалось, и восстановить бы его уже не удалось. Тогда покрывало опрыскивали расплавленным парафином, затем залили гипсом, осторожно обложили ватой, а сверху обшили досками. В таком виде его удалось вынести из гробницы и отправить в лабораторию. А там началась кропотливая работа: каждую бусину укрепляли при помощи новых ниток.

На подобный труд уходят годы.

Работа с историческими источниками

«Работа в лаборатории»

Кто ж нашел следы столетий?

Кто в историю влюблен?

Кто сложил в витрины эти

Драгоценности времен?

Это опытные руки

Археологов страны.

Мы ревнителям науки

Благодарны быть должны.

Н.Кончаловская

Наша древняя столица

Домашнее задание

- 1. Знать понятия «История», «Исторические источники», «Археология».**
- 2. Нарисовать в тетради предметы, которые необходимы тем, кто собирается в экспедицию для путешествия в прошлое.**