



Запрошую до знайомства

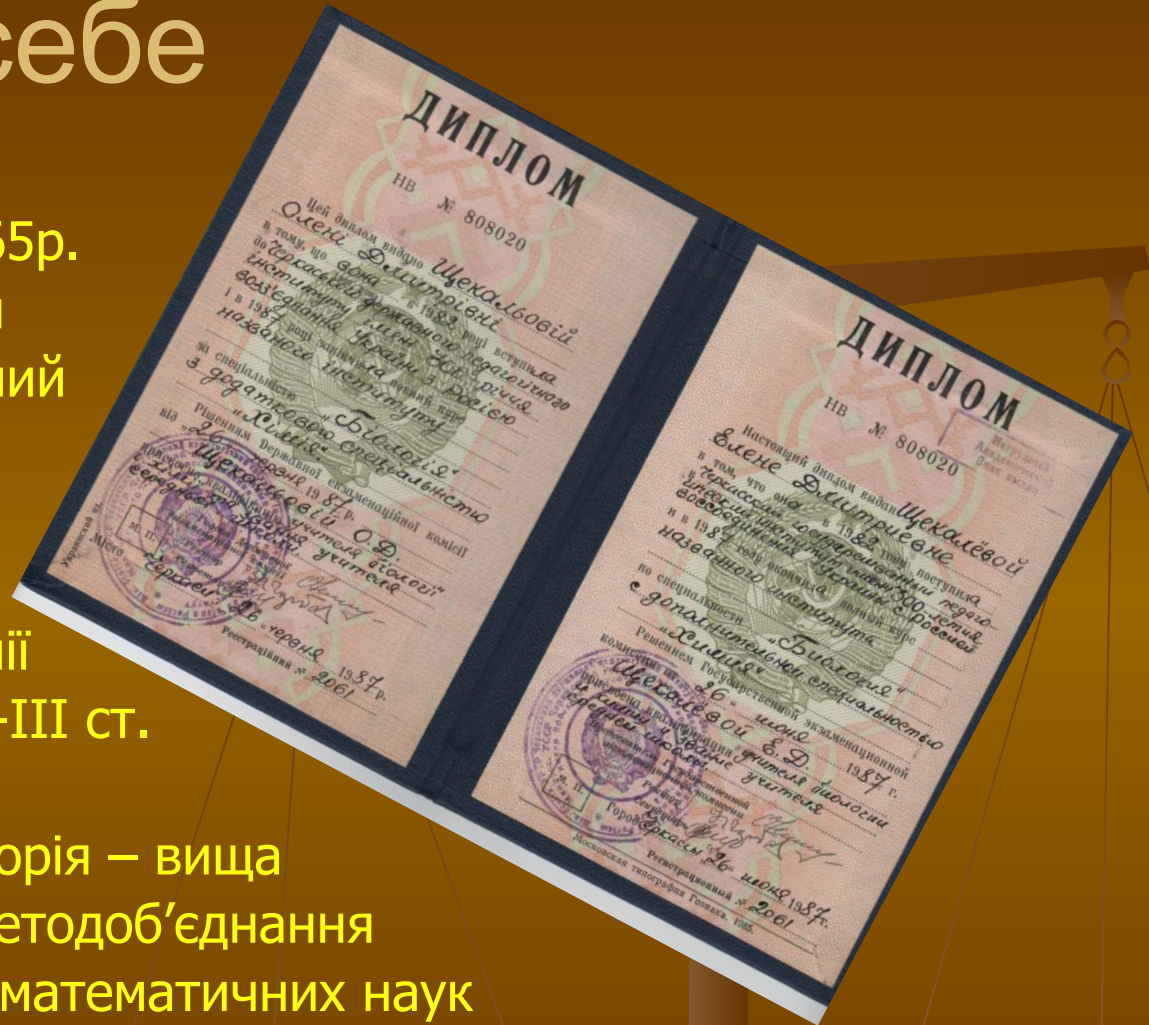
Павлова Олена Дмитрівна

вчитель хімії вищої категорії

Мошнівська загальноосвітня
школа I-III ступенів

Дещо про себе

- Народилась 21.03.1965р.
- Закінчила Черкаський державний педагогічний інститут у 1987р.
- Фах: вчитель біології та хімії
- Працюю вчителем хімії в Мошнівській ЗОШ I-III ст.
- Стаж роботи - 21 рік
- Кваліфікаційна категорія – вища
- Керівник шкільного методоб'єднання вчителів природничо-математичних наук
- Керівник районного методичного об'єднання вчителів хімії



Роки атестації та курси підвищення кваліфікації

Роки атестації: 2003, 2007

Курси підвищення кваліфікації : 2003, 2008

Україна
Міністерство освіти і науки

ПОСВІДЧЕННЯ № 2735
про підвищення кваліфікації

Пред'явник цього Гавлова
Олена Дмитрівна прізвище

ім'я, по батькові
навчався(лася) в Черкаському обласному
інституті післядипломної освіти
педагогічних працівників.

з "23" жовтня 2003р.
по "12" листопада 2003р.
на курсах підвищення кваліфікації
Хімія та фізика
та хімія
повна назва спеціальності
за 126- годинною програмою

Вивчив(ла) курси, передбачені
навчальним планом:

№ п/п	Навчальний модуль	Кількість годин	Оцінка знань
1	Гуманітарна підготовка	10	задов.
2	Педагогіка	12	задов.
3	Психологія	8	задов.
4	Фахова підготовка	70	задов.
5	Основи комп'ютерної грамотності	10	задов.
6			

Прослухав(ла) факультативний курс
з хімії та біології

Тема випускної роботи _____

Тема післякурсорового завдання Рівняння
статистичної механіки
у хімії

М.П. _____ Директор інституту

12 листопада 2003 року

Україна
Міністерство освіти і науки України

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
ПК № 000659

Видано Гавловій
Олені прізвище Дмитрівні
ім'я, по батькові

про те, що з "21" січня 2008 р.
до "20" жовтня 2008 р.
він (вона) підвищував(ла) кваліфікацію за
категорією: вчитель хімії
(повна назва спеціальності)

За час навчання опрацював(ла) модулі:

№ п/п	Назва модуля	Навчальний час
1.	Соціально-гуманітарний	14
2.	Професійний	97
2.1.	Інноваційна педагогіка	8
2.2.	Педагогічна психологія	10
2.3.	Інформаційні та комунікаційні технології	12
2.4.	Теоретико-методологічні та організаційно-методичні проблеми фахової підготовки	67
3.	Діагностико-аналітичний	12

Прослухав(ла) факультативний курс
Хімія та фізика
Хімія та фізика

Виконав(ла) випускну роботу (проект) на тему:
Фурова конформація ноду
методів фермо-дифузії
за новою програмою
з оцінкою задов.

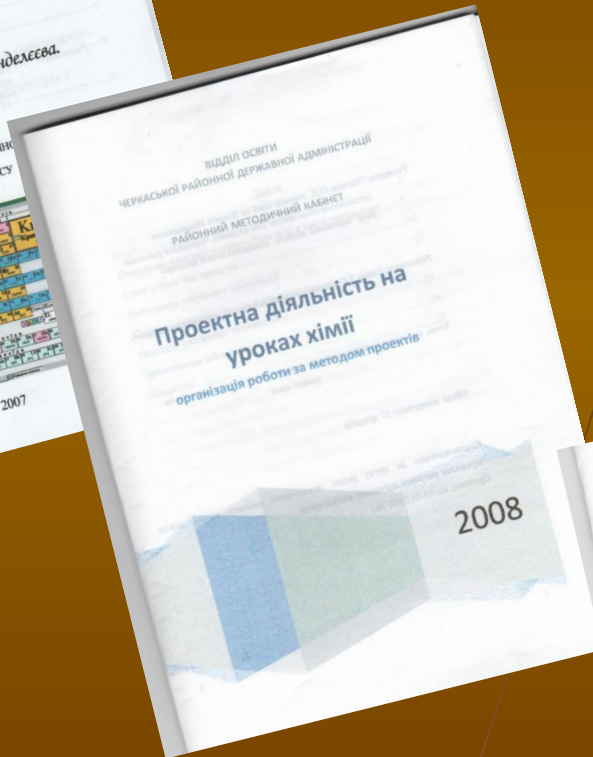
Директор інституту _____

М.П. "20" жовтня 2008 року

Систематичність підвищення кваліфікації



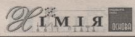
Мої методичні розробки



Публікації видавництва "Основа" Харків



№ 10 (166) травень 2008 р.



5

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНЯ

Проектна діяльність на уроках хімії (організація роботи за методом проектів)

Сучасній школі потрібні нові суцільні технології. Сучасне інформаційне суспільство перед викладачем ставить завдання підготувати випускника, здатного адаптуватися до життя, самостійно забувати знання, вміти використовувати їх на практиці. Учні повинні критично і творчо мислити, чітко усвідомлювати, де і чим чином можна застосувати набуті знання; генерувати нові ідеї; грамотно презентувати інформацію; бути комунікабельними, досвідченими, самонавчальними. Тренувати учнів – це саме, основне джерело знань, і організувати різноманітні діяльності. Особливо продуктивним є метод проектів, який усебічно підготує учня, провадить його проектом, проведуть такі етапи:

Роль хімії в житті суспільства
Планувати: учитель хімії Моїсєєвої загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Південна Основа Дмитрівка

Хімія в нас
Мета: поглибити і розширити знання учнів про хімію та її значення в житті кожного з нас.

Завдання для учнів
• Створити творчі групи.
• Розподілити обов'язки в групі.
• Підготувати матеріали для створення презентації та публікації з обраної теми

Тема 1. Значення хімії в житті суспільства
• Погодити й розподілити знання про роль хімії в створенні нового матеріалу.
• Подати можливість застосування нових технологій, матеріалів з оригінальними властивостями в нових технологіях

Тема 2. Значення хімії в житті суспільства
• Аналізувати 2 суспільстві проблеми в житті й сити, ці способи їх розв'язати.
• Опишемо, як у альтернативних джерелах енергії.
• Розвинути робочі матеріали на основі інформації, яку отримано з інтернет-ресурсів.

За тиждень додати висновки теми учні об'єднують в одну історію про хімію. Презентація – це не що інше, як учительська презентація.

Тема 3. Значення хімії в дослідженні життя
• Розглянути способи дослідження продуктів живої організації в лабораторії.
• Розвинути знання про методи роботи з живими організмами.

Тема 4. Хімія та екологія
• Узагальнити набуті знання про хімію та її значення в житті кожного з нас.
• Розвинути знання про глобальні зміни на Землі.
• Подати можливість хімії як науки в розв'язанні актуальних екологічних проблем.

Тема 5. Місце хімії серед наук
• Показати роль хімії в створенні нового матеріалу.
• Розвинути знання про роль хімії в створенні нового матеріалу.

Розв'язання проблеми
• Підготувати презентації з завданнями для учнівської роботи.
• Розвинути знання про роль хімії в створенні нового матеріалу.

Розв'язання проблеми
• Підготувати презентації з завданнями для учнівської роботи.
• Розвинути знання про роль хімії в створенні нового матеріалу.

До кожного року теми учні інформують про результати роботи, що дозволяє визначити заповнення роботи групи і в разі потреби внести корективи. Раз на тиждень встановлюється консультативний день, що триває до моменту виконання роботи учнів.

6



№ 10 (166) травень 2008 р.

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНЯ

№ п/п	Назва реалізації проекту	Що потрібно робити перед початком проекту?	Які нові професії або професії будуть потрібні?
1	Підготувати неабияк розбавлений (камера, сканер, проектор тощо)	Учитель, батьки, учні	За тижень до початку проекту
2	Вирішити питання про наявність інформаційних або бібліотечних ресурсів	Учитель, дирекція школи	За тижень до початку проекту
3	Знайти та взяти книги / DVD / CD, які будуть використовуватися у рамках проекту	Учитель, батьки, учні	За 2 тижні до початку роботи
4	Підготувати презентацію із завданнями для учнівської роботи	Учитель	За 2 тижні до початку роботи
5	Навчання учнів з класово-паралельним (чи жвабильно класним) та обговорення у межах та можливостях для виконання спільного проекту	Учитель, учні	За тижень до початку роботи
6	Провести додаткове заняття з класом	Учитель	За тижень до початку роботи
7	Отримати дозвіл на використання бібліотеки (бібліотека школи, шкільної бібліотеки, сільської бібліотеки)	Дирекція школи, батьки, сільська рада	За 2 тижні до початку роботи
8	Презентувати спеціальний час для демонстрації закінчених унікальних робіт	Учитель, дирекція школи	За тижень до початку роботи
9	Розвинути статтю у шкільній газеті	Учні класу	За 3 тижні до початку роботи
10	Розвинути інформаційний бюлетень чи сайт, в якому розповсюдити інформацію про унікальні проекти, батькам з проханням про допомогу	Учитель, учні	За 2 тижні до початку роботи
11	Зарезервувати фахівців з теми для зустрічі з унікальними проектами	Учитель, дирекція школи	За тижень до початку роботи
12	Презентувати отримані матеріали та об'єктами для практичної роботи	Учитель, батьки, учні	За тижень до початку роботи
13	Зарезервувати батьків для допомоги	Учитель	За 2 тижні до початку роботи
14	Розвинути час роботи на комп'ютері	Учитель	За 3 дні до початку роботи

Етапи роботи проекту та їх зміст
Етап 1
Практичний
Мета: Отримання результатів виконання певної діяльності з розумовою працею.

Етап 2
Практичний
Мета: Аналіз отриманих результатів. Підготовка матеріалів для публікації.

Етап 3
Практичний
Мета: Презентація отриманих результатів роботи.

Етап 4
Практичний
Мета: Підготовка матеріалів для публікації.

Етапи роботи проекту та їх зміст
Етап 1
Практичний
Мета: Отримання результатів виконання певної діяльності з розумовою працею.

Етап 2
Практичний
Мета: Аналіз отриманих результатів. Підготовка матеріалів для публікації.

Етап 3
Практичний
Мета: Презентація отриманих результатів роботи.

Етап 4
Практичний
Мета: Підготовка матеріалів для публікації.

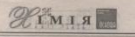
Етапи роботи проекту та їх зміст
Етап 1
Практичний
Мета: Отримання результатів виконання певної діяльності з розумовою працею.

Етап 2
Практичний
Мета: Аналіз отриманих результатів. Підготовка матеріалів для публікації.

Етап 3
Практичний
Мета: Презентація отриманих результатів роботи.

Етап 4
Практичний
Мета: Підготовка матеріалів для публікації.

№ 10 (166) травень 2008 р.



7

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНЯ

Проект	Роль учнів та їхні результати				
	1	2	3	4	5
Тема 1. Значення хімії в житті суспільства	Підготувати презентації з завданнями для учнівської роботи.	Розвинути знання про роль хімії в створенні нового матеріалу.	Підготувати презентації з завданнями для учнівської роботи.	Розвинути знання про роль хімії в створенні нового матеріалу.	Підготувати презентації з завданнями для учнівської роботи.
Тема 2. Значення хімії в житті суспільства	Аналізувати 2 суспільстві проблеми в житті й сити, ці способи їх розв'язати.	Опишемо, як у альтернативних джерелах енергії.	Розвинути робочі матеріали на основі інформації, яку отримано з інтернет-ресурсів.	Розвинути знання про роль хімії в створенні нового матеріалу.	Підготувати презентації з завданнями для учнівської роботи.
Тема 3. Значення хімії в дослідженні життя	Розглянути способи дослідження продуктів живої організації в лабораторії.	Розвинути знання про методи роботи з живими організмами.	Розвинути знання про роль хімії в створенні нового матеріалу.	Розвинути знання про роль хімії в створенні нового матеріалу.	Підготувати презентації з завданнями для учнівської роботи.
Тема 4. Хімія та екологія	Узагальнити набуті знання про хімію та її значення в житті кожного з нас.	Розвинути знання про глобальні зміни на Землі.	Подати можливість хімії як науки в розв'язанні актуальних екологічних проблем.	Розвинути знання про роль хімії в створенні нового матеріалу.	Підготувати презентації з завданнями для учнівської роботи.
Тема 5. Місце хімії серед наук	Показати роль хімії в створенні нового матеріалу.	Розвинути знання про роль хімії в створенні нового матеріалу.	Розвинути знання про роль хімії в створенні нового матеріалу.	Розвинути знання про роль хімії в створенні нового матеріалу.	Підготувати презентації з завданнями для учнівської роботи.

Нагороди



Моє життєве кредо

Романтична натура, а тому дотримуюся думки:

«Плохой ли хорошей рождается птица,

Ей суждено летать.

Человеком мало родиться –

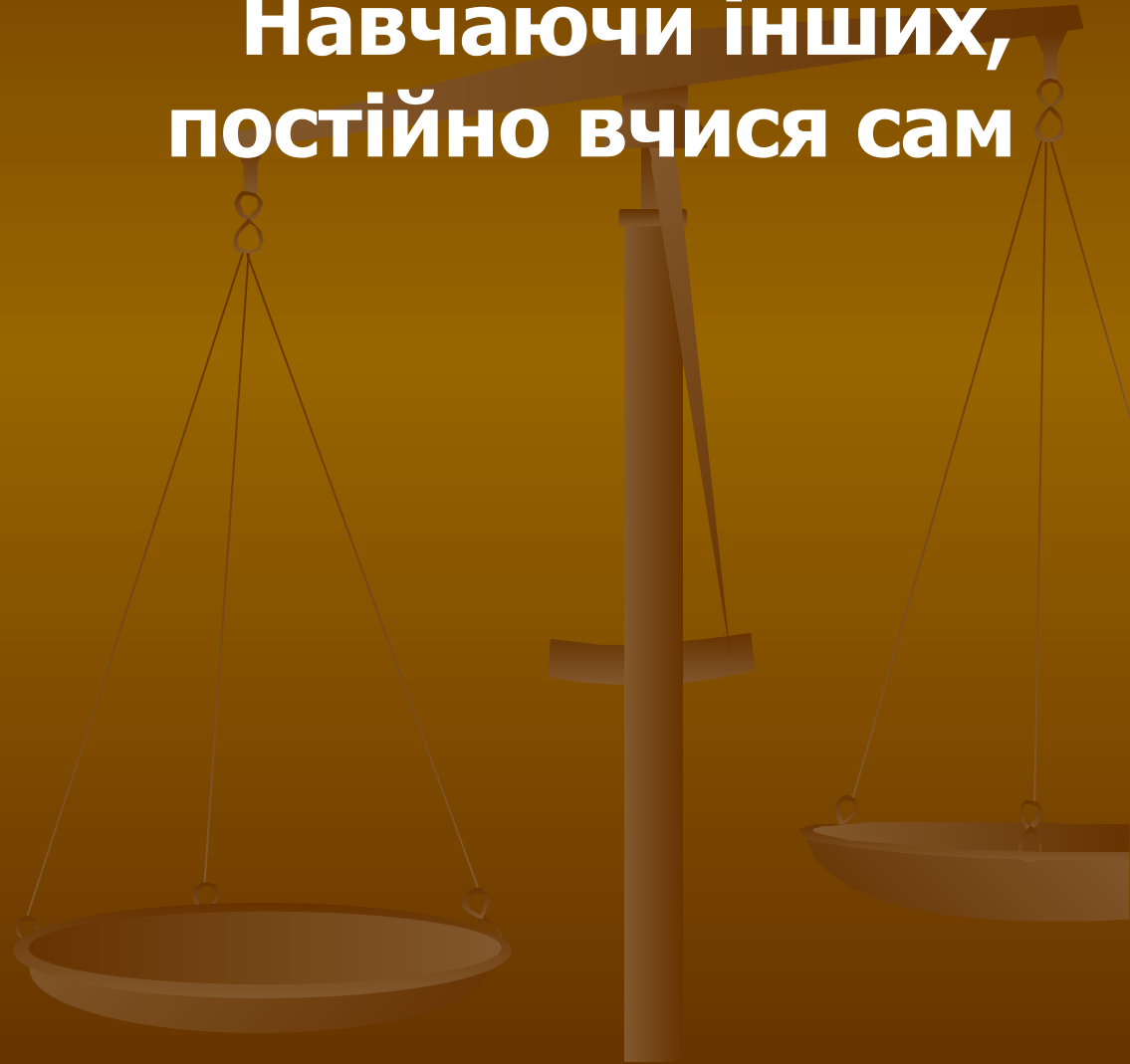
Им еще нужно стать».



Э.Осадов

Педагогічне кредо

**Навчаючи інших,
постійно вчися сам**



Учням бажаю успіху



Не так важливе здобуття знань, як розвиток
здібностей мислення.

Освіта є те, що залишається, коли вивчене
забуто.

Макс Лаус

Участь в інноваційній діяльності

Впровадження групових форм роботи на уроках хімії 2003р.

Розробка алгоритмів розв'язків розрахункових задач 2007р.

Використання комп'ютерних програм на уроках 2007р.

Організація роботи за методом проектів 2008р.

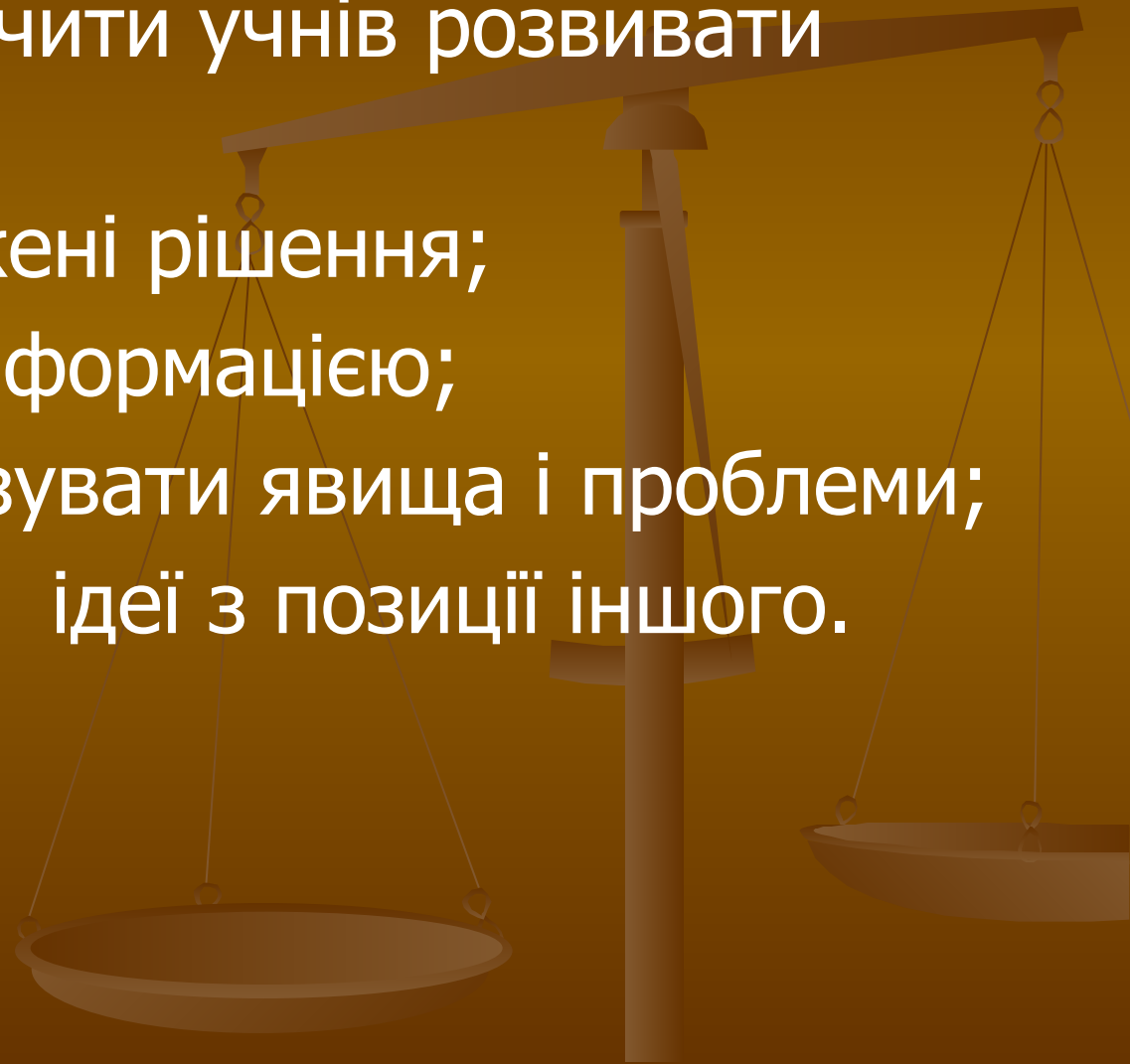
Технологія розвитку критичного мислення 2011р.

Розвиток критичного мислення при вивченні хімії

(проблема над якою працюю)

Мета роботи навчити учнів розвивати
вміння:

- Приймати зважені рішення;
- Працювати з інформацією;
- Всебічно аналізувати явища і проблеми;
- Оцінювати свої ідеї з позиції іншого.



Основні стадії технології критичного мислення:

■ Стадія виклику:

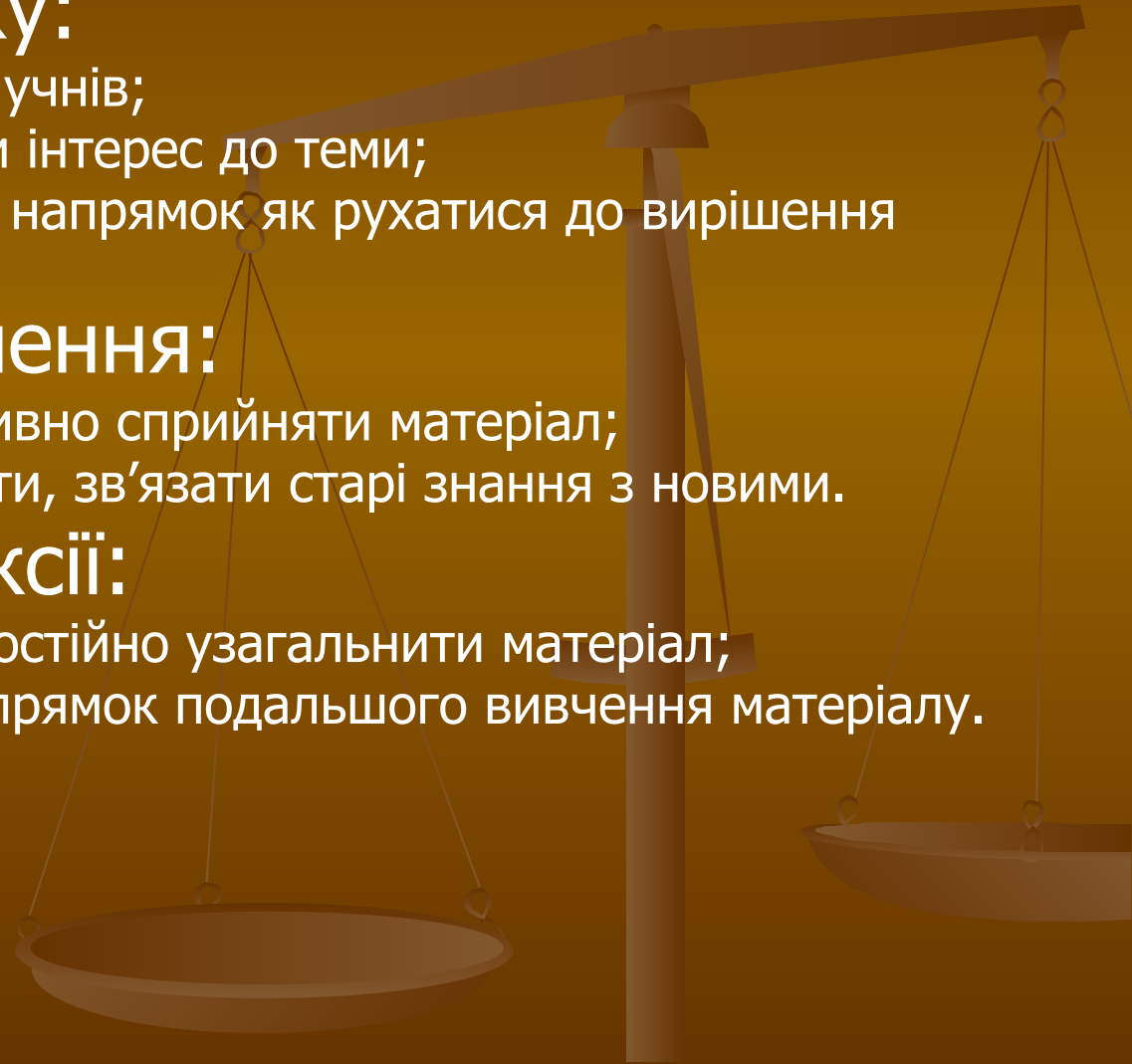
1. Актуалізувати знання учнів;
2. Пробудити, викликати інтерес до теми;
3. Допомогти визначити напрямок як рухатися до вирішення проблеми.

■ Стадія осмислення:

1. Допомогти учням активно сприйняти матеріал;
2. Допомогти співвіднести, зв'язати старі знання з новими.

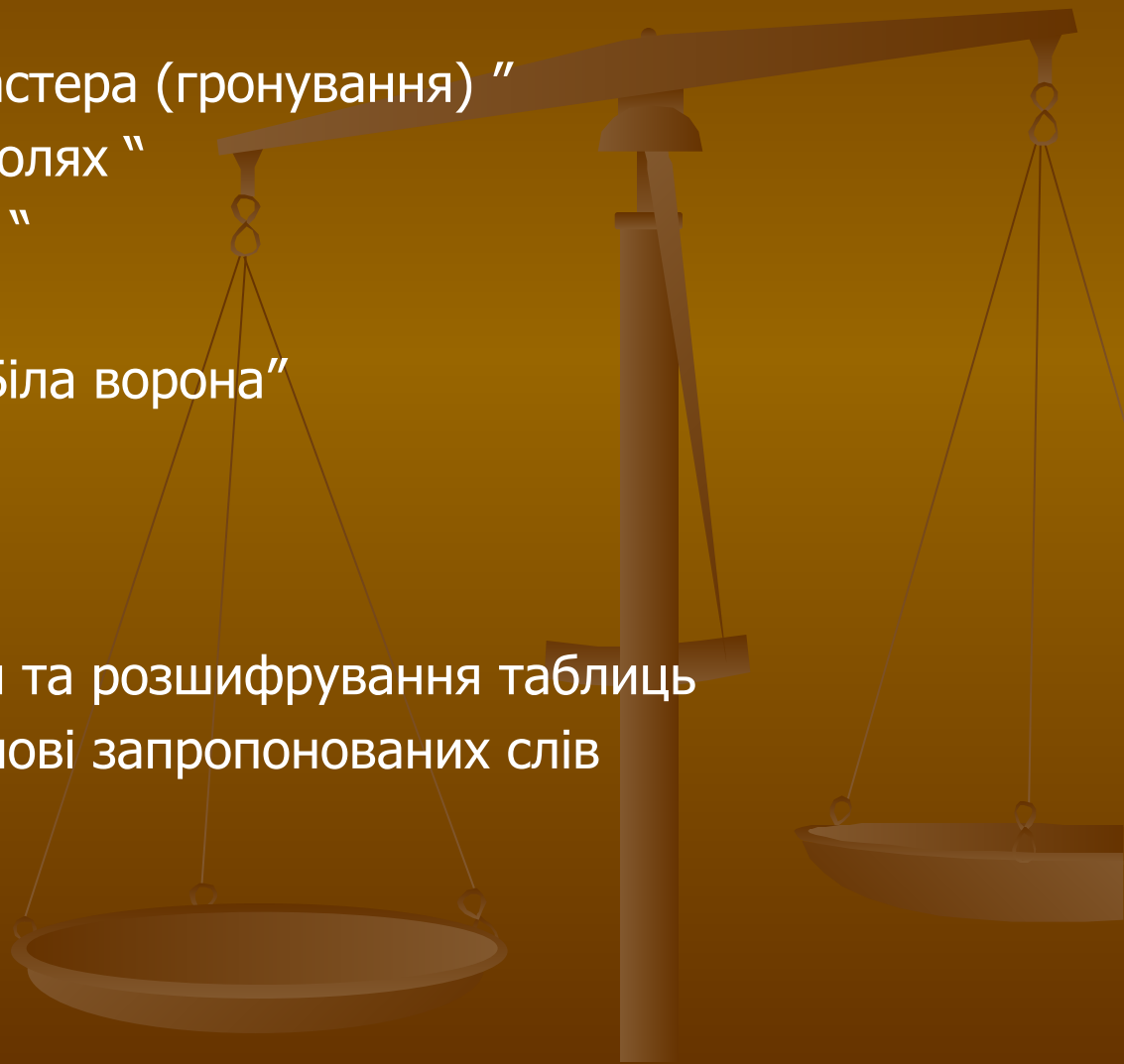
■ Стадія рефлексії:

1. Допомогти учням самостійно узагальнити матеріал;
2. Допомогти знайти напрямок подальшого вивчення матеріалу.

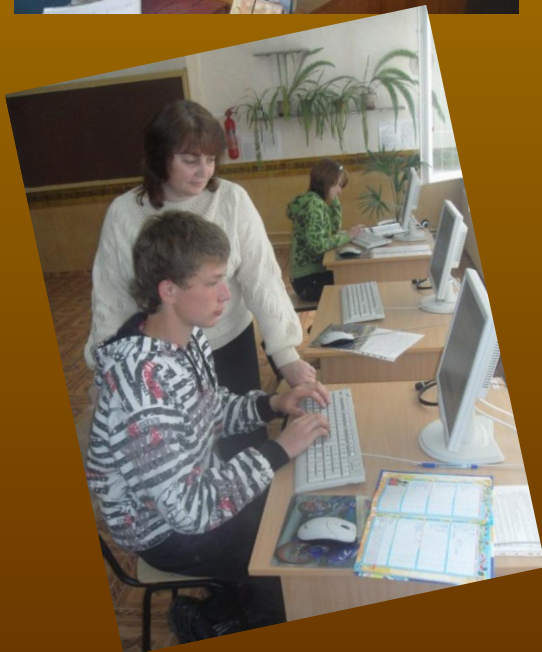


Методичні прийоми:

- Прийом " Кошик ідей "
- Прийом " Складання кластера (групування) "
- Прийом " Позначки на полях "
- Прийом " Діаграма Вена "
- "Активне слухання"
- "Зайвий елемент" або "Біла ворона"
- "Пропущений запис"
- "Доповни речення"
- "Мозковий штурм"
- Складання, шифрування та розшифрування таблиць
- Складання тексту на основі запропонованих слів
- Складання сенканів

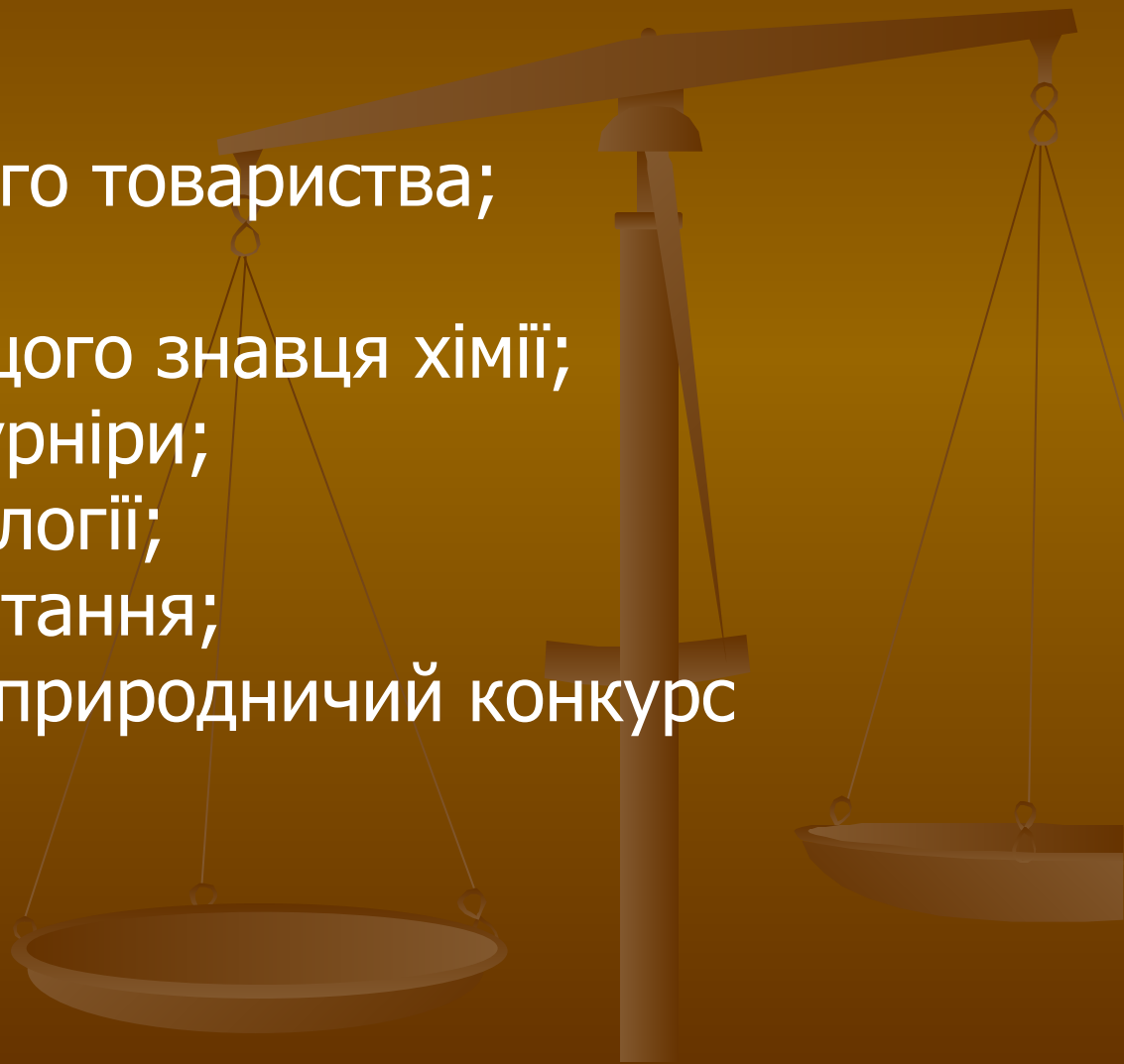


Уроки хімії і не тільки...



Щороку в школі проводяться:

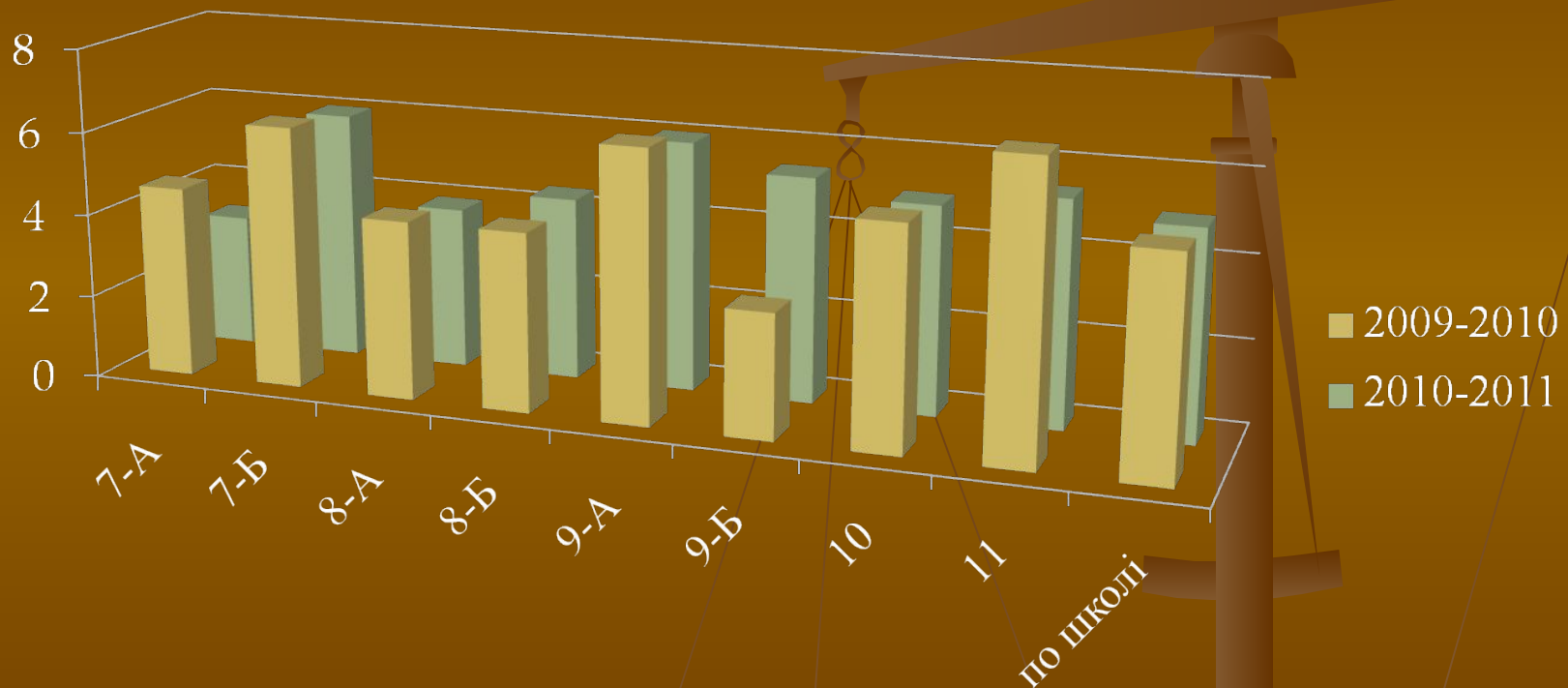
- Відкриті уроки;
- Олімпіади;
- Засідання хімічного товариства;
- Вікторини;
- Конкурси на кращого знавця хімії;
- Інтелектуальні турніри;
- Тижні хімії та екології;
- Менделєєвські читання;
- ..., а з 2010 року природничий конкурс "Колосок".



Методична робота:

- Вивчення новинок методичної літератури;
- Впровадження нових розробок з методики викладання предмету;
- Використання інноваційних технологій (метод проектів, групові форми роботи (кооперативне навчання), методика критичного мислення);
- Підготовка і використання міні-підручників: " Розв'язування розрахункових задач ", " Будова атома ";
- Розробка тестових завдань для поточної та тематичної перевірки знань учнів, тематичних контрольних робіт;
- Підготовка матеріалів для періодичних видань;
- Проведення майстер-класу для вчителів школи та району;
- Голова шкільного природничо-математичного методоб'єднання
- Голова районного методичного об'єднання вчителів хімії;
- Розробка програми факультативу з органічної хімії для учнів 9-го класу.

Успішність за I семестр



Праця приносить задоволення коли є результати...

Учнівські...



Власні...



Мій кабінет



Моє життя не тільки уроки...



Ансамбль танцю “Калина” та його учасники залишаться зі мною на все життя



Дякую за перегляд

