



**ОРГАНИЗАЦИЯ
ПИТАНИЯ**

**ВИЗИТНАЯ
КАРТОЧКА**



ВИДЫ АЛЛЕРГИИ



**ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
РАБОТА В ГРУППАХ**

Хотите узнать больше о нашем детском саду



**АТОПИЧЕСКИЙ
ДЕРМАТИТ**



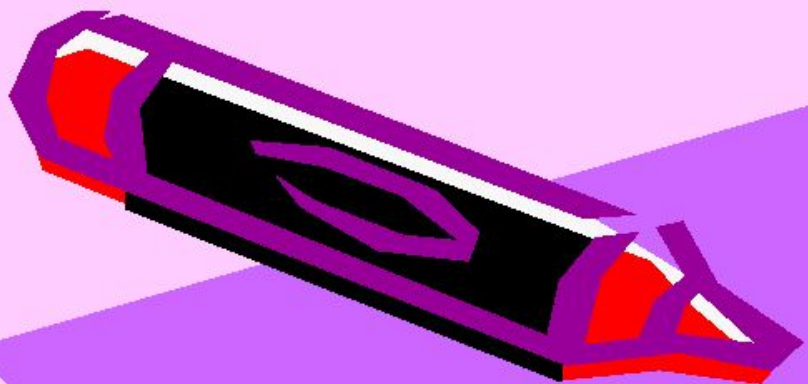
**ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА**



**ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
РАБОТА**



БЛОК I.
Общие
характеристики
заведения.



Наш детский сад для детей с аллергическими заболеваниями

компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников.

Заведующая детским садом
Завьялова Наталия Николаевна

Визитная карточка ГДОУ детского сада № 63 Красносельского района



- Наш адрес:
- 198330 Санкт-Петербург
- Ленинский проспект,
- Дом 95, корпус 3
- Телефон 751-93-22, 751-30-00



Режим работы детского сада:

**12 часов
7.00 – 19.00**

Работа заведующей :

- ✓ Понедельник 9.00 - 17.30
- ✓ Вторник 9.00 - 17.30
- ✓ Среда 9.00 - 17.30
- ✓ Четверг 10.30 - 18.30
- ✓ Пятница 9.00 - 17.30



В детском саду 12 групп:



- 2 группы возраста 2-3 года
- 2 группы возраста 3-4 года
- 3 группы возраста 4-5 года
- 2 группы возраста 5-6 лет
- 2 группы возраста 6-7 лет
- 1 группа возраста 1-2 лет



БЛОК II.

Особенности
образовательного
процесса.

В детском саду реализуются программы дошкольного образования:

Основная программа:

Воспитание и обучение в детском саду



Дополнительные программы:

- ❖ 1. Основы безопасности детей дошкольного возраста
- ❖ 2. Азбука общения
- ❖ 3. Здравствуй, музей! (раздел «Мы входим в мир прекрасного»)
- ❖ 4. Какого цвета мир
- ❖ 5. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального сада
- ❖ 6. Ладушки
- ❖ Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим нарушением

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ



Педагогические технологии в системе оздоровительной работы

- «Здоровье» Алямовская В.Г.
- ✓ - организация двигательной активности
- ✓ - лечебно-профилактическая работа,
- ✓ - закаливание
- ✓ - организация физкультурных мероприятий
- ✓ - воспитание потребности в здоровом образе жизни.

■ Валеологические

■ Экологические

■ Психогимнастика

■ Пальчиковые

игры

■ Ритмопластика

■ Релаксация

■ Фитболгимнастика



Приоритетные задачи по оздоровлению детей

1. Добиться стабилизации периода ремиссии во время пребывания ребенка в детском саду.
2. Помочь каждому ребенку в дальнейшем адаптироваться к условиям обучения в школе и дальнейшей жизни с данным диагнозом.
3. Вооружить детей навыками здорового образа жизни.





Воспитатели уделяют особое внимание:



- 1. Соблюдению индивидуальной замены блюд.**
- 2. Работе по профилактике стоматологических заболеваний**
- 3. Подгрупповой форме организации обучения**
- 4. Достаточному пребыванию детей на свежем воздухе**
- 5. Организации двигательной активности**
- 6. Созданию благоприятных условий в группах**
- 7. Проведению закаливающих мероприятий**
- 8. Формированию основ здорового образа жизни.**

Организация двигательной активности:

- Утренняя гимнастика (комплексы ОРУ)
- Физкультурные, музыкальные занятия
- Физкультминутки, упражнения на релаксацию
- Динамические паузы между занятиями
- Бодрящая гимнастика
- Спортивные игры, соревнования, физкультурные досуги, праздники, музыкальные вечера развлечений
- Подвижные игры в зале, группе, на улице (картотека «Игр, которые лечат»-коррекция осанки, стопы)
- Самостоятельная двигательная деятельность вне занятий в помещениях и на прогулке (закрепления двигательных навыков с использованием нетрадиционного физкультурного оборудования).



Физкультурные занятия

Занятия физкультурой по подгруппам в зале, и ЛФК - 3 занятия



С учетом группы здоровья:

✓ К основной подгруппе относятся – 73,4 % детей,

✓ к подготовительной – 26,6 %,

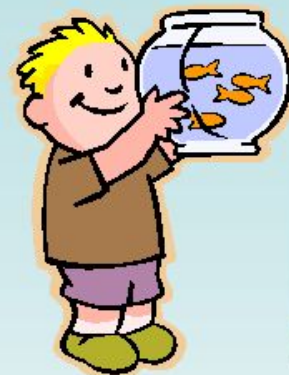
В подготовительной подгруппе нагрузка в прыжках и беге снижена на 50%

3 чел. освобождены от физкультуры (инвалиды)



ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ГРУППАХ

- ОТСУТСТВИЕ ЦВЕТУЩИХ РАСТЕНИЙ И ЖИВЫХ ОБЪЕКТОВ
- ИСКЛЮЧЕНИЕ МЯГКИХ ИГРУШЕК
- ЗАМЕНА ПЕРЬЕВЫХ ПОДУШЕК
- ДЕТСКИЕ СТУЛЬЯ ИЗ БЕРЕЗЫ
- МАКСИМУМ ПОСОБИЙ И ИГР, КОТОРЫЕ ПРОТИРАЮТСЯ И МОЮТСЯ
- ОТСУТСТВИЕ ИГР С ПЕСКОМ И ВОДОЙ
- ЗАМЕНА МЕЛОВОЙ ПОБЕЛКИ
- ОБОИ НА ФЛИЗЕЛИНЕ (не стекло-волокно)



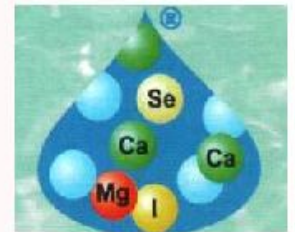
Профилактика стоматологических заболеваний:

- ✓ Полоскание рта после еды
- ✓ Чистка зубов (2-ая мл. гр.) со 2-го полугодия



Экологическая безопасность:

- ✓ Очистительные фильтры воды на пищеблоке
- ✓ Очистители воздуха в группах
- ✓ Минеральная добавка «Северянка» (кальций, магний, йод, селен)
- ✓ Режим пребывания на воздухе



Закаливание в детском саду

*Хождение по мокрым дорожкам,
воздушные ванны в движении:*

- В группах 2-3 года
- В группах 3-4 года
- В группах 4-5 лет

После физкультурных занятий:

- В группах 5-6 лет – обширное умывание рук до локтей
- В группах 6-7 лет – обширное умывание рук до плеч



профилактическая работа в группах

1. Упражнения на профилактику плоскостопия, лежа в кровати, стоя на полу, и с использованием пособий.



2. Массаж стопы, хождение по массажным дорожкам.



3. Упражнения на профилактику нарушения осанки.

ОРГАНИЗАЦИЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ
(КОРРЕКЦИОННОЙ)
ПОМОЩИ ДЕТЯМ.



Система оздоровительно – воспитательной работы



СИСТЕМА СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ №63

● ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

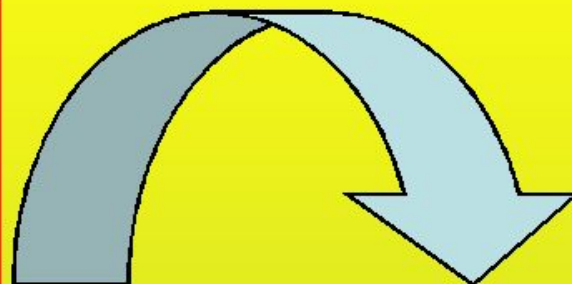
- Врач-невропатолог
- Врач дермато-венеролог
- Врач-педиатр
- Инструктор ЛФК
- Медсестра по массажу
- Медсестра по физиотерапии

МППК

**ВЫБОР ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
МАРШРУТА**

● БЛОК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ

- Педагог-психолог
- Учитель-дефектолог
- Учитель-логопед



Система функционирования службы сопровождения воспитанников ГДОУ

1. Работа клуба «Малыш и мама»

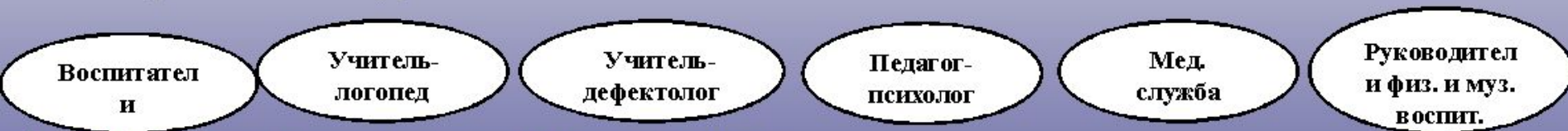
● Сбор первичной информации при поступлении в ДОУ:



● Помощь родителям в период адаптации детей к условиям сада

2. Районная РМППК

3. Комплексное медико-психолого-педагогическое обследование специалистами ГДОУ:



4. Обработка и анализ полученных данных

5. Первичный медико-психолого-педагогический консилиум по определению зоны ближайшего развития ребёнка

6. Разработка индивидуальных оздоровительно-коррекционных маршрутов.

7. Вторичный МППК по определению уровня эффективности оздоровительной и коррекционной работы за год.

8. Определение путей дальнейшего совершенствования системы оздоровительно-коррекционной работы.



Всего с логопедами занималось 37 человек.

Диагнозы детей:

Общее недоразвитие речи III уровня – 8;

Общее недоразвитие речи II уровня – 4;

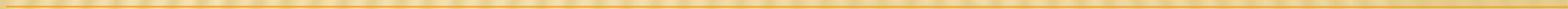
Фонетико-фонематическое нарушение речи – 13;

НПОЗ – 1;

Нерезко выраженное общее недоразвитие речи – 9.

К выпуску подготовлено 37 детей. С чистой речью выпущено 30 человек, 7 детям продлен срок пребывания в смешанной речевой группе.

Психолог



На базе ГДОУ работают бесплатные кружки:



- "Хоровое пение" - ведет муз.руководитель Мишенина Н.В.;
- "Художественный труд" - ведет Зебрева Л.В.;
- "Будем здоровы!" - ведет Смоленцева Г.Н.;
- "Спортивная ритмопластика" - ведет физрук Стукалова Н.Ю.;
- "Музыкальная ритмопластика" - ведет муз.руководитель Бурова А.Д.;
- "Учись, играя" - ведет Филиппович Н.В.

Основные формы работы с родителями



БЛОК II.

Условия

осуществления
образовательной
деятельности.

