

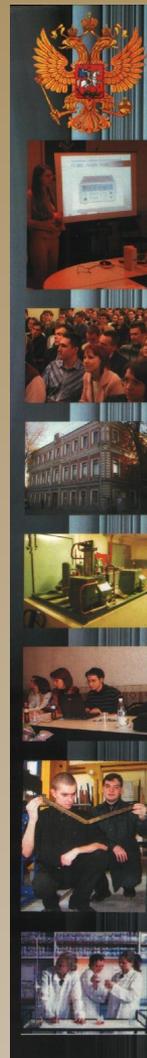
Познай себя через красоту творчества

Программа
дополнительного
образования

Автор Пархоменко Т. Л.

A stylized, dark brown silhouette of a mountain range is positioned at the bottom right of the slide, extending from the right edge towards the center.

Наш старт в науку



Приволжский федеральный округ

СЕРТИФИКАТ

на право участия

в VI Приволжской Ярмарке
Российским инновациям - российский капитал

РОССИЙСКИМ
ИННОВАЦИЯМ



Награждается

команда участников конкурса

«Россия - Ответственность - Стратегия - Технологии»

**ЧУПРАКОВ Арсений Сергеевич,
КОСТЕРИН Дмитрий Николаевич,
ПАРХОМЕНКО Павел Александрович,
ЯРОВА Анна Андреевна**

за проект

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
«УНИВЕРСАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
НА ПРИМЕРЕ КУРСА
«ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ФИЗИКА»**

Главный федеральный инспектор
по Нижегородской области

В.Н. Евлампиев

Давайте познакомимся через сеть: www.laboratoria-fiziki.narod.ru



Какие мы

- ◆ Естественные
- ◆ Милые
- ◆ Активные
- ◆ Терпеливые
- ◆ Любознательные
- ◆ Искренние
- ◆ Красивые
- ◆ Сексапильные
- ◆ Настойчивые
- ◆ Обожаемые
- ◆ Настоящие
- ◆ Трудолюбивые
- ◆ Нейтральные
- ◆ Находчивые
- ◆ Неутомимые



Молодцы

- ◆ Охотные
- ◆ Дружные
- ◆ Аккуратные
- ◆ Одержимые
- ◆ Воодушевленные
- ◆ Веселые
- ◆ Думающие
- ◆ Исключительные
- ◆ Юморные
- ◆ Интересные
- ◆ Забавные
- ◆ Талантливые
- ◆ Всемирные

Физ-экспресс

Что хотим взять с собой в
дальнейший путь: друзей

жел
ани
е

ум

уме
лье
рук

при
з

и

Колеса – это то, что нами движет.

Рельсы – на что мы опираемся: знания, учитель,
приборы, книги

Планирование работы

Дороги, которые мы выбираем

Идеи, которые нас осеняют

Люди, которые нам помогают

Книги, которые нам дают

Условия, которые нам не мешают

Приборы, которые нам покупают

Опыты, которые мы получаем

Удача, которая редко бывает

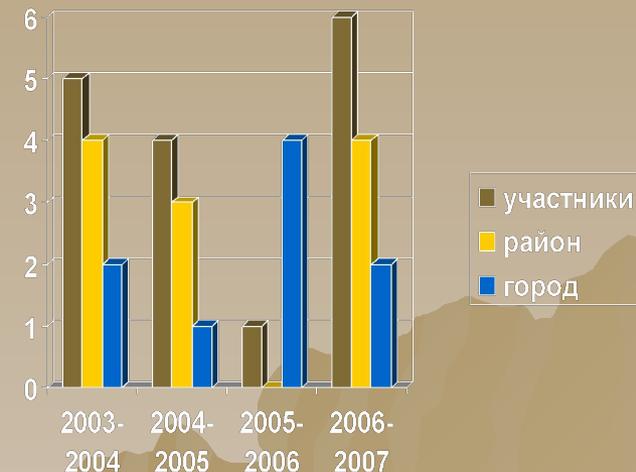
Этапы, от которых все зависит

Оформление вашей работы будет таким

- ◆ Название вашей работы
 - ◆ Автор или авторский коллектив
 - ◆ Цель исследования
 - ◆ Этапы деятельности
 - ◆ Основное содержание
 - ◆ Результаты работы
 - ◆ Самооценка проделанной работы
 - ◆ Взаимооценка проделанной работы
 - ◆ Практическая значимость
- 

учащихся могут быть реализованы

Стендовые доклады
Презентации учащихся
Работа учащихся с web - камерой
Вечера занимательной физики
Физический КВН
Учебные экскурсии
Научная экспедиция
Учебные видеофильмы
Печатные работы учащихся
Внеклассная работа
Летняя творческая
исследовательская практика
Летняя физико-математическая
школа
Создание сайта



Примеры исследовательских работ

- ◆ Реактивное движение
- ◆ Как правильно включать электроприборы
- ◆ Закон Бернулли
- ◆ Исследование законов освещенности
- ◆ Всегда ли выполняется закон Гука
- ◆ Из примеров закона несохранения энергии
- ◆ Простые механизмы и их использование
- ◆ Профиль вращающейся жидкости
- ◆ Секреты моего карандаша
- ◆ Галерея оптических приборов
- ◆ Определение коэффициента трения скольжения
- ◆ Равновесие тел в электростатическом поле
- ◆ Определение ускорения свободного падения
- ◆ Маятник переменной массы
- ◆ Цветная физика
- ◆ Линзы
- ◆ Изучение законов освещенности



Литература для вас

- ◆ Гнэдиг П., Д. Хоньек, К. Райли. Двести интригующих физических задач. М., Техносфера, 2005
- ◆ Кабардин О. Ф., Орлов В. А. М., Экспериментальные задания по физике. Вербум, 2001.
- ◆ Кабардина С. И., Шеффер Н. И. Измерения физических величин. Учебное пособие, Бином, 2005.
- ◆ Малафеев Р. И., Творческие задания по физике-М., Просвещение, 1971.
- ◆ Объедков Е. С., Поваляев О. А. М., Физическая микролаборатория. Просвещение, 2001.
- ◆ Перельман Я. И.. Занимательная физика. М., Наука, 1991.
- ◆ Пурешева Н. С., Шаронова Н. В., Мсаев Д. А. Фундаментальные эксперименты в физической науке. Учебное пособие. М., Бином, 2005.
- ◆ Тульчинский М.Е., Занимательные задачи-парадоксы и софизмы по физике., М., Просвещение, 1971.
- ◆ Физика. Вселенная. Перевод с английского под редакцией А. С. Ахматова - М., Наука, 1973.
- ◆ Экспериментальная физика. Пархоменко Т. Л., Первое сентября. Физика, №13, 2007.

Тот, кто не смотрит вперед,
оказывается позади

