



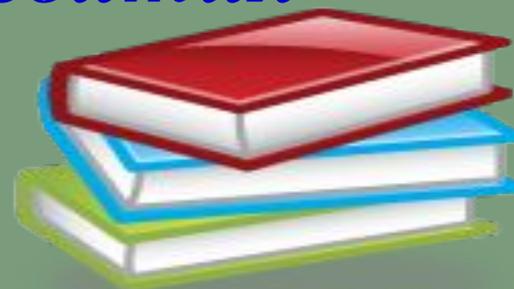
**Презентация опыта
работы
учителя математики
Наркевич
Тамары Анатольевны
Стаж работы 24 года**



*Средняя общеобразовательная
школа № 10
с углубленным изучением отдельных
предметов
г. Марганец, 2011 год.*

научно-методическая проблема

- *Использование современных образовательных технологий на уроках математики на основе принципов опережающего образования для стабильного развития*



- **Современные образовательные технологии – основа повышения качества образования, позволяющая гармонично развивать личность ребёнка.**



Инновационные образовательные технологии

информационно-коммуникативные технологии

технология проблемного обучения

игровые технологии



Технология проблемного обучения

Правила создания проблемных ситуаций:

1. Перед учащимися ставят задания, выполнение которого потребует открытия знаний и овладения новыми умениями.
2. Задание должно соответствовать интеллектуальным возможностям учащегося.
3. Проблемное задание даётся до объяснения нового материала
4. Такими заданиями могут быть:
усвоение , формулировка вопроса,
практические действия

Игровые технологии

- в качестве самостоятельной технологии
- как элемент педагогической технологии
- в качестве формы урока или его части



Информационно-коммуникативные технологии

- частичная замена деятельности учителя;
- фрагментарное, использование дополнительного материала;
- использование тренинговых программ;
- использование диагностических и контролирующих материалов;
- выполнение творческих заданий;



Технология преподавания

- *-использование дидактических игр*
- *-создание проблемных ситуаций*
- *-использование компьютерных технологий на различных этапах урока и в творческой деятельности учащихся*
- *-разработка различных вариантов использования мультимедийных продуктов при обучении математике*



Для эффективного внедрения технологий применяю:

- ❖ разнообразные формы уроков;
- ❖ введение в урок элементов состязательности;
- ❖ подборка занимательного дополнительного материала к уроку;
- ❖ подбор проблемных заданий, творческих заданий;
- ❖ обучающие программы; карточки коррекции компетентности учащихся;
- ❖ яркие иллюстрации, презентации;
- ❖ моральное поощрение малейших усилий и успехов учащихся.



- **Итогом моей педагогической деятельности по внедрению современных образовательных технологий на уроках математики, как фактора стимулирования познавательной деятельности учащихся являются результаты обучения. Они показывают уровень компетентности учащихся, динамику успеваемости, познавательной активности, творческой инициативы, развитие потребности в самообразовании.**



Результаты участия в городской олимпиаде

Дорощук Татьяна

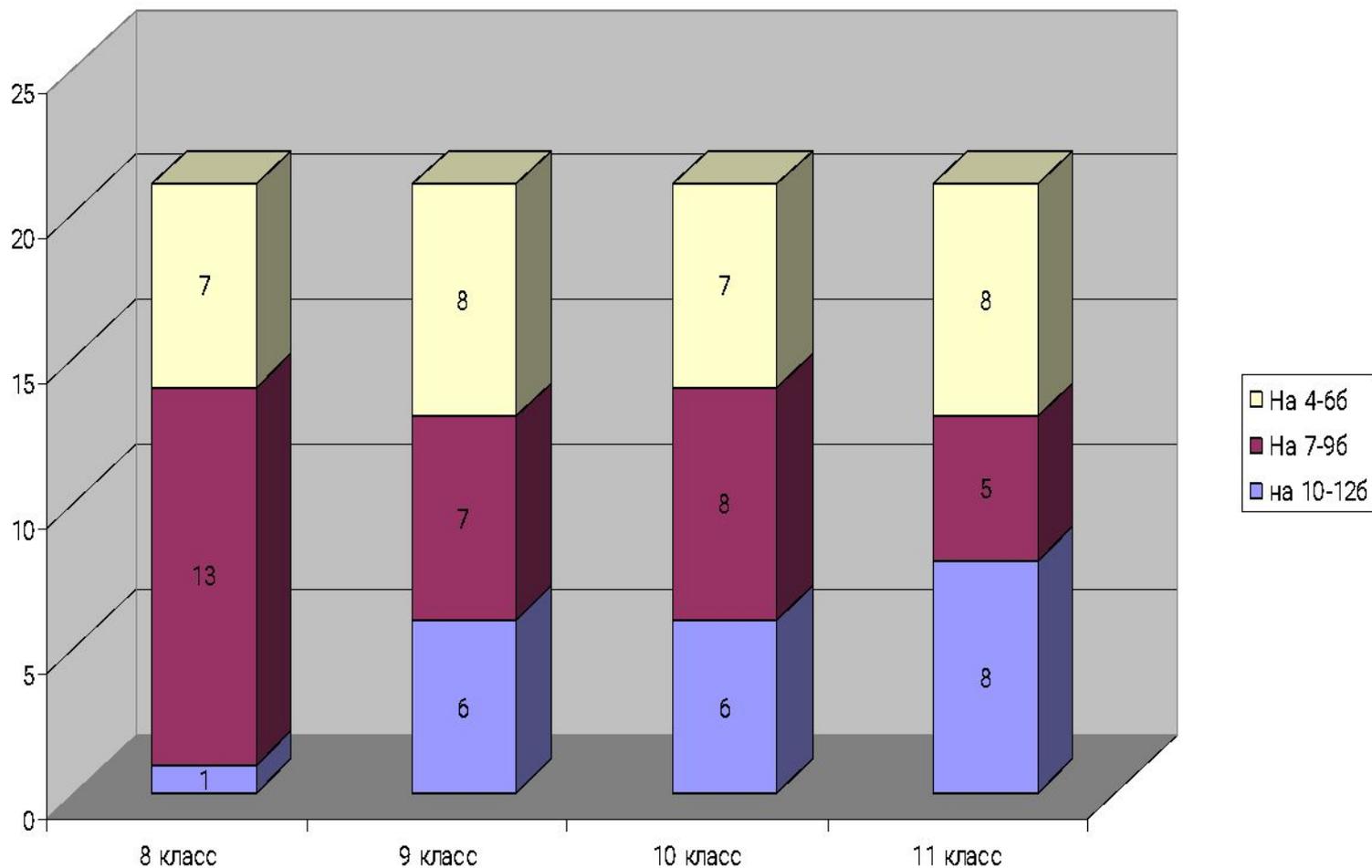
2006-2007 уч.год- I место

2007-2008 уч.год- I место

2008-2009 уч. год-III место



Мониторинг успеваемости по геометрии в классе с углубленным изучением



Мониторинг успеваемости по алгебре в классе с углубленным изучением

