



Intel® Обучение для будущего

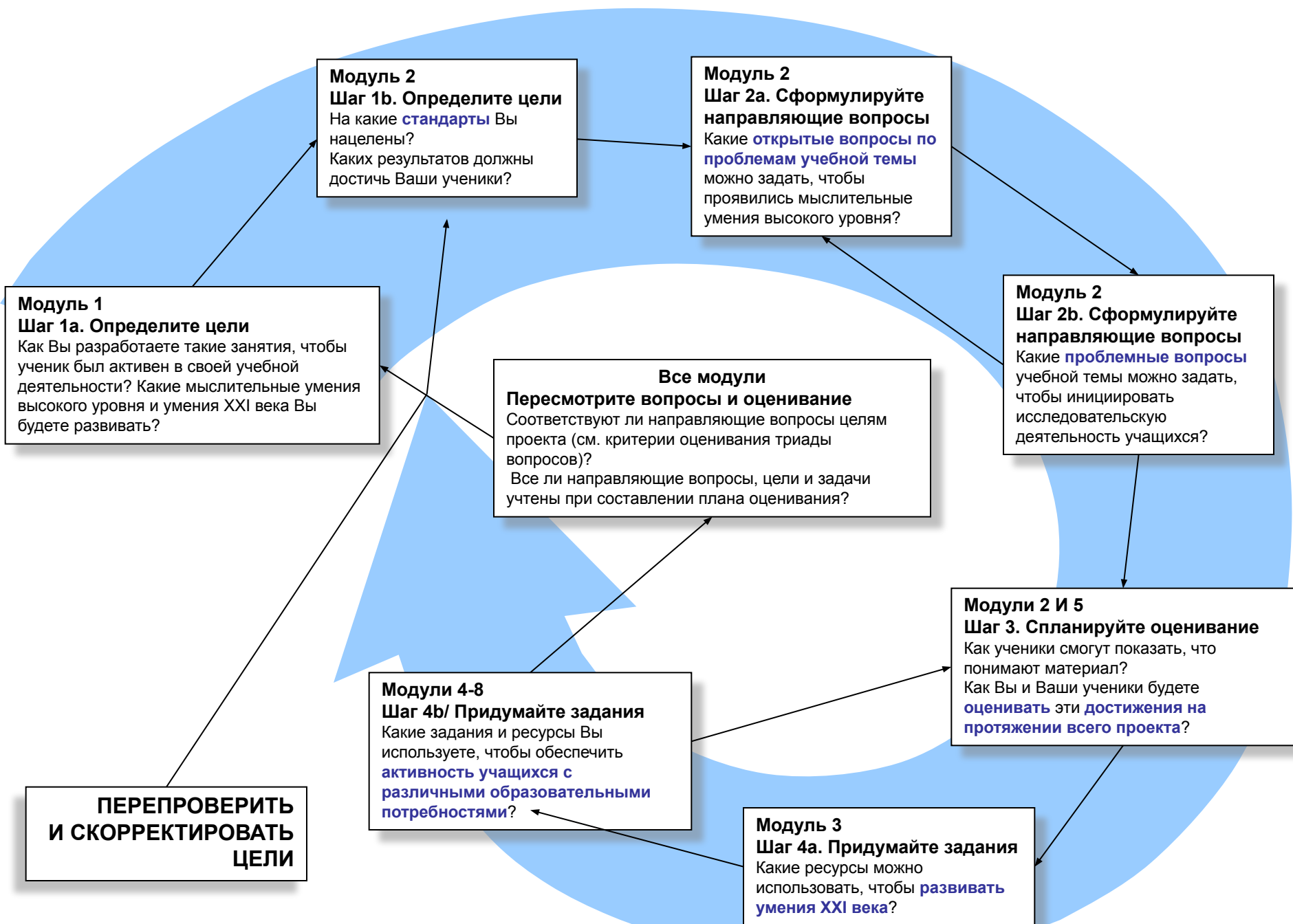
Чему и как учиться и учить в XXI веке?

Программа
«Обучение для будущего»
(версия 10.0)

Структура курса

- ❑ Введение
- ❑ Модуль 1. **Обучение с использованием метода проектов**
- ❑ Модуль 2. **Планирование учебного проекта**
- ❑ Модуль 3. **Организация совместной работы по проекту в сети Интернет**
- ❑ Модуль 4. **Создание продуктов проектной деятельности учащихся**
- ❑ Модуль 5. **Оценивание проектной деятельности учащихся**
- ❑ Модуль 6. **Планирование успешной работы учащихся по проекту**
- ❑ Модуль 7. **Создание материалов по сопровождению и поддержке проектной деятельности**
- ❑ Модуль 8. **Представление и защита портфолио проекта**

Разделы	Изучение	Обсуждение	Планирование	Рефлексия	Результат
Введение	Цели и задачи курса, Структура курса, Сетевая рабочая среда		Выбор возможных учебных тем к проекту из ГОС по дисциплине	Обсуждение результатов изучения введения	Выбор рабочей среды; система папок для создания электронного портфолио
Модуль 1	Метод проектов, примеры Портфо-лио проектов, критерии их оценивания, визитная карточка проекта	Цели основного курса программы Intel® «Обучение для будущего»	Основные идеи проекта	Блог: анализ метода проектов как средства освоения учащимися содержания ГОС и развития умений человека XXI века	Буклет для родителей, акцентирующий внимание на методе проектной деятельности и умениях, формируемых у учащихся в проекте
Модуль 2	Методы эффективного оценивания	Вопросы, направляющие проект	Умения XXI века, которые развивает проектная деятельность	Блог: Как вопросы, определяющие содержание учебного проекта, помогут ученикам эффективно учиться, как планировать их текущее личностно-ориентированное оценивание	Стартовая презентация учителя для выявления уровня предварительных знаний и умений, а также интересов учащихся в проекте
Модуль 3	Закон о защите автор-ских прав и законное использование ресурсов	Вики: идеи выбора тем для проекта		Блог: Как использовать Интернет для поддержки преподавания и обучения ответственно и надлежащим образом	Список источников для проекта на основе соблюдения авторских прав и законного использования ресурсов
Модуль 4	Методы, необходимые для безопасного, ответственного и целенаправленного использования учащимися сети Интернет		Организационные мероприятия для разработки проекта	Блог: Как создание работы от имени учащегося помогает яснее понять свои ожидания от проекта и улучшить учебные мероприятия	Публикация, презентация, вики или блог для проекта от имени учащегося
Модуль 5	Способы вовлечения учащихся в процесс оценивания	Планы оценивания учебных проектов	Организация эффективной работы по подготовке материалов для оценивания и самооценивания работы учащегося	Блог: Как я оцениваю учебную деятельность учащихся, как я вовлекаю учащихся в процесс оценивания	Средства для обратной связи с учащимися, общий план для оценивания работы учащегося
Модуль 6	Стратегии, позволяющие разнообразить методы обучения		Корректировка плана проекта с учетом интересов всех категорий учеников	Блог: Как я могу помочь ученикам стать самостоятельными и заинтересованными, поддержать их разнообразные интересы	Средства для формирующего оценивания; дидактические материалы для дифференцированного обучения
Модуль 7	Методы использования вопросов для развития мыслительных умений высокого уровня	Идеи о возможностях разработки и использования материалов для поддержки эффективного процесса обучения	План реализации проекта в школе	Блог: Как сопровождать и поддерживать занятия, нацеленные на активную деятельность учеников, как эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Методические и дидактические материалы; визитная карточка проекта
Модуль 8		Методы использования ИКТ во время занятий	Подготовка к представлению проекта	Блог: Как обеспечить эффективную презентацию портфолио проекта, представление конструктивного отзыва; оценка Основного курса	Организационные документы для защиты портфолио; письменная оценка портфолио коллег



Введение

*Речь идет не о том,
чтобы предвидеть будущее,
а о том, чтобы творить его*

Дени де Ружмон

Разделы

Изучение

Обсуждение

Планирование

Рефлексия

Результат

Введение

Цели и задачи курса,
Структура курса,
Сетевая рабочая среда

Выбор возможных учебных тем к проекту из ГОС по дисциплине

Обсуждение результатов изучения введения

Выбор рабочей среды; система папок для создания электронного портфолио

Обучение с использованием метода проектов

*Со знанием должно быть обязательно связано умение...
Печальное явление, когда голова ученика наполнена большим или меньшим количеством знаний, но он не научился их применять, так что о нем приходится сказать, что хотя он кое-что знает, но ничего не умеет.*

Адольф Фридрих Дистервег

Разделы

Изучение

Обсуждение

Планирование

Рефлексия

Результат

Модуль 1

Метод проектов, примеры
Портфолио проектов, критерии их оценивания, визитная карточка проекта



Цели основного курса программы Intel® «Обучение для будущего»

Основные идеи проекта

Блог: анализ метода проектов как средства освоения учащимися содержания ГОС и развития умений человека XXI века

Буклет для родителей, акцентирующий внимание на методе проектной деятельности и умениях, формируемых у учащихся в проекте

Планирование учебного проекта

Мы можем предвидеть только то, что конструируем сами.

Людвиг Витгенштейн

Знание может быть только у того, у кого есть вопросы.

Генри Форд

Разделы

Изучение

Обсуждение

Планирование

Рефлексия

Результат

Модуль 2

Методы
эффективно
го
оценивания



Вопросы,
направляю
щие проект

Умения XXI
века, которые
развивает
проектная
деятельность

Блог: Как
вопросы,
определяю-
щие
содержание
учебного
проекта,
помогут
ученикам
эффективно
учиться, как
планировать
их текущее
личностно-
ориентиро-
ванное
оценивание

Стартовая
презентация
учителя для
выявления
уровня
предваритель
ных знаний и
умений, а
также
интересов
учащихся в
проекте

Электронное
портфолио
проекта

Организация совместной работы по проекту в сети Интернет

*Плохой учитель преподносит истину,
хороший — учит ее находить*

Адольф Фридрих Дистерверг

Разделы

Изучение

Обсуждение

Планирование

Рефлексия

Результат

Модуль 3

Закон о защите авторских прав и законное использование ресурсов



Вики: идеи выбора тем для проекта

Блог: Как использовать Интернет для поддержки преподавания и обучения ответственно и надлежащим образом

Список источников для проекта на основе соблюдения авторских прав и законного использования ресурсов

Создание продуктов проектной деятельности учащихся

Большинство людей никогда не обучалось тому, как можно видеть глазами другого, слышать его ушами и чувствовать его сердцем.

Альфред Адлер

Разделы

Модуль 4

Изучение

Методы, необходимые для безопасного, ответственного и целенаправленного использования учащимися сети Интернет

Обсуждение

Планирование

Организационные мероприятия для разработки проекта

Рефлексия

Блог: Как создание работы от имени учащегося помогает яснее понять свои ожидания от проекта и улучшить учебные мероприятия

Результат

Публикация, презентация, вики или блог для проекта от имени учащегося;

Оценивание проектной деятельности учащихся

Познай свой нрав, свой ум, свои суждения, пристрастия. Пока себя не знаешь, нельзя собою властвовать. Для лица есть зеркала, для духа — нет; пусть же тут будет зеркалом трезвое размышление о себе. Можно забыть о наружном своем облике, но всегда помни про облик внутренний, дабы его улучшить, совершенствовать. Проверь, насколько ты тверд в благоразумии, насколько способен к деятельности; испытывай свою горячность, измерь глубину духа, взвешивай способности.

Бальтасар Грасиани Моралес

Разделы

Изучение

Обсуждение

Планирование

Рефлексия

Результат

Модуль 5

Способы вовлечения учащихся в процесс оценивания



Планы оценивания учебных проектов

Организация эффективной работы по подготовке материалов для оценивания и самооценки работы учащегося

Блог: Как я оцениваю учебную деятельность учащихся, как я вовлекаю учащихся в процесс оценивания

Средства для обратной связи с учащимися, общий план для оценивания работы учащегося

Планирование успешной работы учащихся по проекту

*Будущее должно быть заложено в настоящем.
Это называется планом.
Без него ничто в мире не может быть хорошим.*
Георг Кристоф Лихтенберг

Разделы

Изучение

Обсуждение

Планирование

Рефлексия

Результат

Модуль 6

Стратегии, позволяющие разнообразить методы обучения

Корректировка плана проекта с учетом интересов всех категорий учеников

Блог: Как я могу помочь ученикам стать самостоятельными и заинтересованными, поддержать их разнообразные интересы

Средства для формирующего оценивания; дидактические материалы для дифференцированного обучения

Создание материалов по сопровождению и поддержке проектной деятельности

Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя.

Элберт Грин Хаббард

Разделы

Изучение

Обсуждение

Планирование

Рефлексия

Результат

Модуль 7

Методы использования вопросов для развития мыслительных умений высокого уровня



Идеи о возможностях разработки и использования материалов для поддержки эффективного процесса обучения

План реализации проекта в школе

Блог: Как сопровождать и поддерживать занятия, нацеленные на активную деятельность учеников, как эффективно использовать ИКТ

Методические и дидактические материалы; визитная карточка проекта

Представление и защита портфолио проекта

Самый лучший способ предусмотреть, что будет, — вспомнить, что было.

Джордж Савил Галифакс

Разделы

Изучение

Обсуждение

Планирование

Рефлексия

Результат

Модуль 8



Методы использования ИКТ во время занятий

Подготовка к представлению проекта

Блог: Как обеспечить эффективную презентацию портфолио проекта, представление конструктивного отзыва; оценка Основного курса

Организационные документы для защиты портфолио; Письменная оценка портфолио коллег

Основные достоинства нового курса



Большой уровень открытости и свободы выбора средств и методов



Интеграция педагогических и информационных технологий



Ориентация на развитие личности педагога и обучающегося



Учет тенденций развития информационных технологий



Возможные трудности и риски



Требуется хороший уровень владения информационными технологиями



Требуется умение действовать в условиях выбора (ИКТ, среда обучения и др.)

Ресурсы для нового курса



Учебное пособие



Диск



**Электронное справочное
руководство**

*Речь идет не о том,
чтобы предвидеть будущее,
а о том, чтобы творить его*

Дени де Ружмон



Intel® Обучение для будущего