

Тема уроку.

Правопорушення



«Розум завжди прагне до чогось братись, і коли він не матиме доброго, то звертатиметься до поганого»

Г. Сковорода

План уроку

- 1. Поняття правопорушення та його склад.
- 2. Види правопорушень.
- *Перегляньте план уроку та визначте, що ви знете з цієї теми, що вас цікавить та чого ви бажаєте навчитись, опрацьовуючи матеріал уроку*

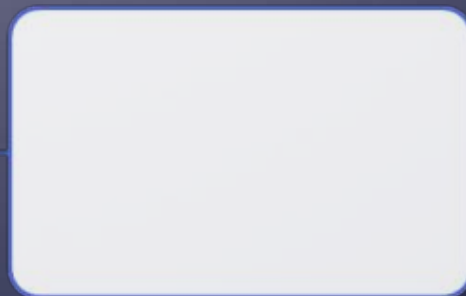
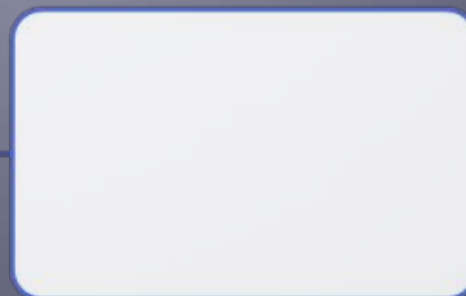
Очікувані результати

Знаю, пам'ятаю
з матеріалу
9 класу

Правопорушення

???

Хочу навчитись



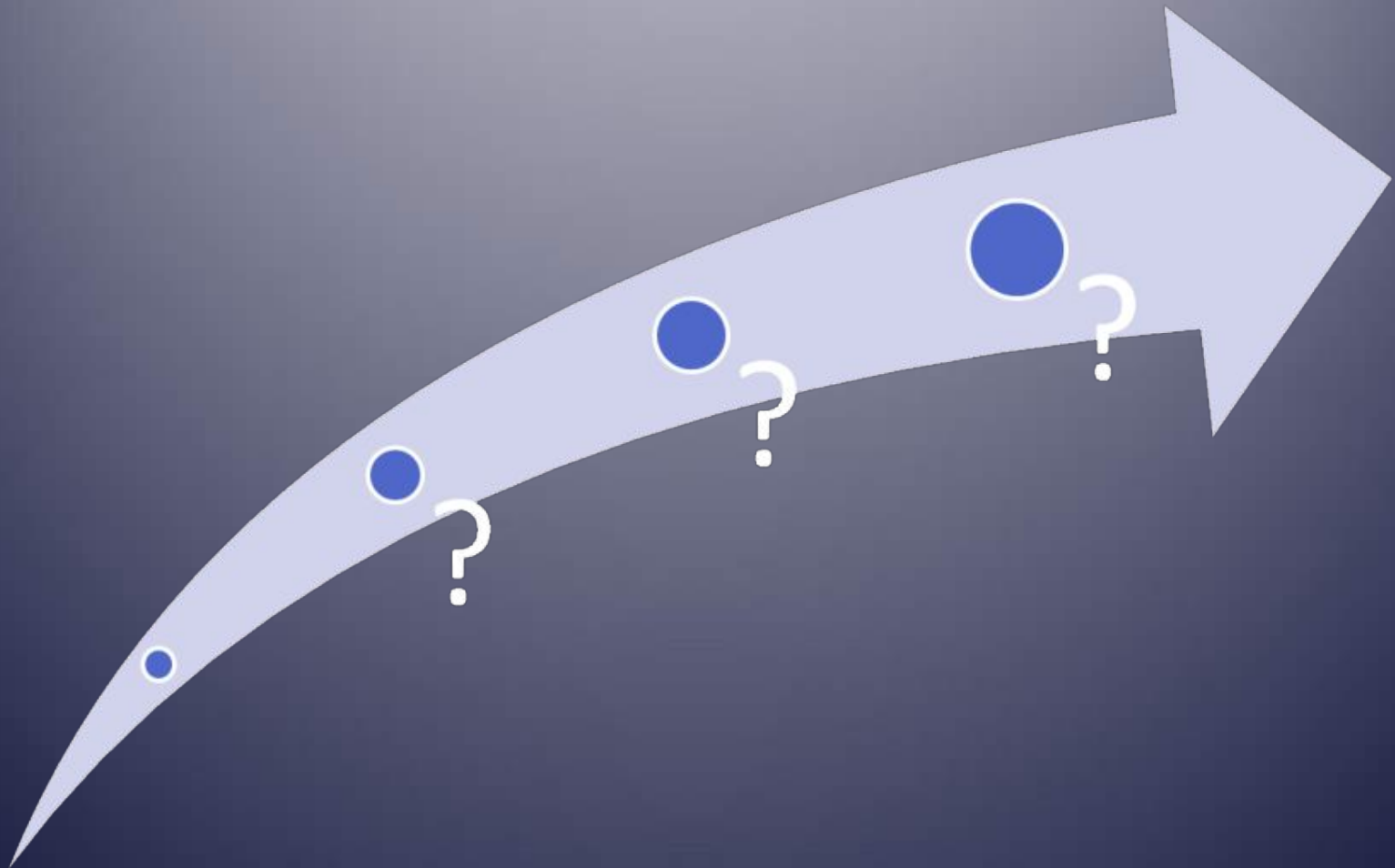
Після цього уроку ви зможете:

- давати визначення правопорушення та називати його види;
- наводити приклади правопорушень;
- розкривати зміст поняття *склад правопорушення*, характеризувати його елементи.

Алгоритм конструювання ПОНЯТТЯ

- Спочатку дайте відповідь на головне питання схеми: *що* таке правопорушення?
- Далі з'ясуйте деякі ознаки, тобто дайте відповідь на питання *яке?*
- Завершуючи роботу, пригадайте, яким відносинам завдає шкоди правопорушення.
- Наостанок прочитайте визначення терміна так, як воно подане на схемі.

Правопорушення-це



Правопорушення-це



Склад правопорушення

ОБ'ЄКТ

СУБ'ЄКТ

Об'єктивна
сторона

Суб'єктивна
сторона

Робота з поняттями

**Для суб'єктів
притаманна:**

- Осудність -
- Вина -

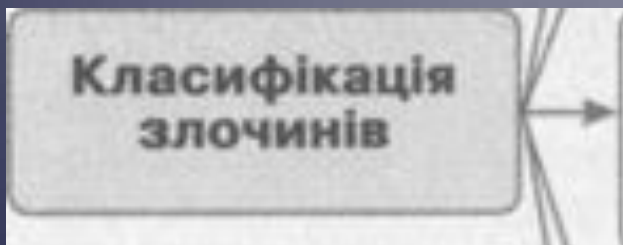
**• Суб'єктивна
сторона має:**

- Умисел -
- Необережність -
- Мотив -
- Мета -

Види правопорушень



Види правопорушень



Залежно від об'єкта
посягання

За формою вини

Залежно від моменту
закінчення злочину

Якщо за критерій береться
корислива мета

За тяжкістю злочину

Юридичний практикум

- Робота в групах.



Ділова гра-дискусія

- Уявити себе народними депутатами України (або депутатами місцевої ради), на обговорення яких винесено питання про запобігання та зниження рівня злочинності.
- 1. Обговорити в групі та визначити причини, які призводять до правопорушень.
- 2. Запропонувати заходи, що сприятимуть зниженню рівня злочинності.
- 3. Доповісти про підсумки обговорення та обґрунтувати їх.

Пригадай!

- Пригадайте вислів Г. Сковороди, який ми розглядали на початку уроку.

Що «хорошого» ми можемо дати для роботи свого розуму, щоб він не звертався до «поганого»?





Домашнє завдання

- Опрацювати матеріал §§ 9–10 (п. 4-5) підручника.
- Знайти повідомлення засобів масової інформації про різні правопорушення та визначити їх вид, форму вини, склад правопорушення.*
- Скласти самостійно правову задачу і проаналізувати її.**