



# ПРАВОВЕДЕНИЕ

*Дисциплина общепрофессионального  
цикла для студентов экономического  
факультета*

# *Тема: Введение в дисциплину «Правоведение»*

*Учебные вопросы:*

- *1. Предмет и методы «Правоведения»*
- *2. Правоведение как учебная дисциплина*

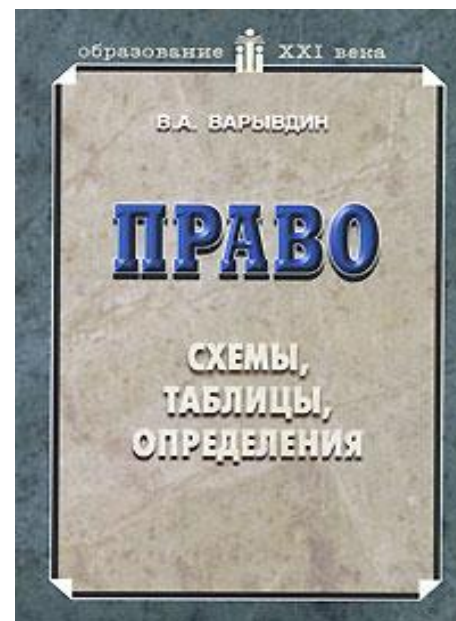
# Литература

- 1. *Кашанина Т.В., Кашанин А.В.* Основы российского права: Учебник для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Норма, 2003.
- 2. *Кудинов О.А.* Правоведение (Основы права). М., 2006
- 2. Правоведение: Учебник для вузов / Под ред. С.Н. Бабурина. – М.: Изд-во НОРМА, 2003.
- 3. Правоведение: Учебник для неюридических вузов/ Под ред. О.Е. Кутафина. - М.: Юрист, 2005.
- 4. Правоведение: Учебник / Под ред. З.Г. Крыловой. – М.: Высш. шк., 2002.
- 5. Правоведение: Учебник / Под ред. С.А. Комарова. – М.: Юрист, 2003.
- 6. *Сафаров Р.А. и др.* Правоведение: курс лекций / Сафаров Р. А., Семенов А.В. – СПб., филиал РТА, 2003.



**Пособие составлено на базе новейшего налогового, трудового, административного, земельного законодательства. В нем учтены изменения в гражданском законодательстве, а также в нормах уголовного права, касающихся преступлений в сфере экономической деятельности. Предназначено для студентов высших учебных заведений, изучающих курс "Правоведение".**

08/29/2023



**В схемах, таблицах и определениях излагается содержание курса "Право". В основе пособия - Конституция, законы. Государственный образовательный стандарт Российской Федерации. Пособие предназначено для студентов и учащихся высших и средних специальных учебных заведений. Может быть использовано при изучении основ правовых знаний в средней школе. Пособие окажет хорошую помощь при подготовке к лекциям, практическим занятиям, семинарам, зачетам и экзаменам.**



***Л. В. Акопов, М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский. Правоведение. М., 2005.***

Учебник содержит курс правовых дисциплин в соответствии с Государственным образовательным стандартом по курсу "Правоведение" для студентов неюридических вузов и факультетов.

В учебнике изложены все темы программы по основным отраслям Российского права, обстоятельно и доступно освещены понятие права, его термины и принципы, а также вся правовая система Российской Федерации в целом.



***С.Г. Богацкая. Правоведение. М., 2003***

В учебном пособии представлены важнейшие теоретические положения по основным отраслям правовой системы РФ, а также методические указания по самостоятельной работе и проведению практических занятий; вопросы и тесты для проверки знаний студентов, списки необходимой литературы, включая нормативные акты, комментарии, учебники и учебные пособия, ссылки на сайты Интернета, содержащие актуальную информацию. Учебное пособие содержит также задания для практических занятий, темы контрольных работ для студентов заочного отделения и методические указания по их выполнению, глоссарий основных правовых терминов и понятий и итоговый тест для проверки степени усвоения всего материала курса.



## ПРАВОВЕДЕНИЕ



### ***Шумилов В.М. Правоведение: Учебник. М., 2008***

Учебник подготовлен в соответствии с программами лучших вузов России по учебной дисциплине "Правоведение". В книге последовательно рассмотрены все темы, входящие в учебные планы. Структура изложения материала в виде небольших по объему параграфов, которые освещают вопросы, разбираемые на занятиях и входящие в экзаменационные билеты, позволит легко усвоить материал курса, быстро повторить вопросы перед экзаменом.



### ***Правоведение: Учебник /Под ред. Б.И. Пугинского. М., 2007.***

Авторами учебника являются ведущие преподаватели юридического факультета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова и Московской государственной юридической академии. Его содержание в полной мере соответствует действующей учебной программе по дисциплине "Правоведение". В учебнике учтены все нововведения в российском законодательстве последнего времени.



**С.В. Бошно. Правоведение: Учебник. М., 2004.**

Учебник подготовлен в соответствии с программой курса "Правоведение" для неюридических вузов, соответствующей Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования.

В учебнике достаточно подробно (и в то же время кратко) рассматриваются основные юридические институты: право, закон, государственность, ответственность, наказание и многие другие. Для лучшего усвоения материала каждая тема иллюстрируется примерами (например, актами судебной практики) и толкованиями законов.

Каждая тема заканчивается контрольными вопросами для самопроверки.



В удобной для уяснения и запоминания форме — таблицах и схемах — излагается весь предусмотренный программой курс «Правоведение». Рассматриваются основные юридические категории: право, закон, государственность, ответственность, наказание и многие другие. Простота и краткость изложения материала, наглядность его представления делают данное пособие незаменимым при подготовке и сдаче экзамена, для повторения пройденного.

# 1. Предмет и методы Правоведения

## Правоведение

### Система основных понятий юриспруденции

- *Происхождение права и его источники*
- *Право в системе социальных норм*
- *Нормы права*
- *Система права и правоотношения*
- *Применение права*
- *Юридическая ответственность и др.*

### Взаимосвязь государства и права

- *Происхождение и сущность государства*
- *Типы, функции и формы государства*
- *Государственные органы*
- *Государство и политическая система*
- *Иные вопросы функционирования государства и права*



# Методы Правоведения

## ■ Всеобщие

- ❖ *Диалектика: материалистическая и идеалистическая*
- ❖ *Метафизика*

## ■ Общенаучные

- ❖ *Анализ*
- ❖ *Синтез*
- ❖ *Системный*
- ❖ *Функциональный*

## ■ Частнонаучные

- ❖ *Сравнительно-правовой*
- ❖ *Конкретно-социологический*
- ❖ *Кибернетический*

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

## Содержание курса «Правоведение»:

- включает основные понятия общей теории государства и права, их признаки и устойчивые взаимосвязи, а также основы отраслевых юридических наук
- способствует становлению правового сознания студентов, формированию у них навыков правомерного, законопослушного поведения, как в сфере профессиональной деятельности, так и вне ее
- Кроме того, существенно и гуманитарное, общекультурное значение курса, состоящее в обобщении мирового опыта государственно-правового развития, поиска оптимальных юридических форм жизнедеятельности личности, общества и государства.

## Логика курса строится на принципах:

- ◆ органичной взаимосвязи государства и права,
- ◆ их относительной самостоятельности и автономии;
- ◆ рассмотрения государства и права как элементов культуры конкретного общества

## Основные этапы учебы:

- 1) уяснение соотношения общества, государства и права, особенностей права как социального регулятора
- 2) освоение массива знаний по отраслям российского права, выявление их специфики, механизмов правового регулирования данных отраслей
  - Текущий и промежуточный контроль: семинары, тестирование, письменные контрольные работы и т.п.
  - Завершается изучение курса принятием зачета.

# Тематический план

## Раздел I. Основы теории государства и права

- 1. Основы теории государства и права
- 2. Норма права
- 3. Основные правовые системы современности. Международное право
- 4. Правонарушение и юридическая ответственность. Гарантии законности и правопорядка в современном обществе

## Раздел II. Отраслевые основы правового регулирования общественных отношений

- 5. Основы конституционного права
- 6. Основы гражданского права РФ
- 7. Основы семейного права
- 8. Основы наследственного права
- 9. Основы трудового права
- 10. Основы уголовного права
- 11. Основы административного права
- 12. Основы экологического права
- 13. Основы защиты информации и государственной тайны
- 14. Основы таможенного права

# Тема 1. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

## *Лекция 1/1. Основы теории государства*

### ***Учебные вопросы:***

- 1. Общество и власть
- 2. Причины, основные теории происхождения государства, его сущность и основные функции
- 3. Формы государства

# Литература по теме

- Конституция Российской Федерации: Официальный текст /Принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г.
- *Малько А.В.* Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие. М., 2005
- *Марченко М.Н.* Проблемы теории государства и права: учебное пособие. М., 2005.
- *Мухаев Р.Т.* Правоведение: Учебник для неюридических вузов. М., 2007.
- *Нерсесянц В.С.* Общая теория права и государства: Учебник. М., 2000
- Общая теория права и государства: Учебник для вузов / Под ред. В.В.Лазарева. М., 2005
- Теория государства и права: Учебник/Под ред. М.М. Рассолова, В. О. Лучина, Б.С.
- *Еллинек Г.* Общее учение о государстве. СПб., 2004
- *Омельченко О.А.* Идея правового государства: истоки, перспективы, тупики. М., 1994
- *Яковлев А.М.* Социальная структура общества. М.: Экзамен, 2002

# 1. Общество и власть



# Общество: понятие и сущность

## ОБЩЕСТВО

В широком смысле

*совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей*

В узком смысле

*исторически конкретный тип социальной системы; определенная форма социальных отношений*

## Закономерности развития общества

Догосударственная эпоха

**□ индивид не существует вне коллективной общности (рода, племени, общины).**

Государственно-организованная эпоха

**□ человек становится самостоятельным субъектом общественных отношений.**

# Типология общества

**Формационный подход «общественно-экономическая формация»:**  
*это тип общества, включавший определенный способ (тип) производства, а также обусловленные им институты власти и формы общественного сознания.*

*История человечества разделялась на пять таких формаций:*

- первобытнообщинную;
- рабовладельческую;
- феодальную;
- буржуазную;
- коммунистическую.

**Цивилизационный подход «цивилизация»:**  
*отражает культурные аспекты характеристики общества*

*Можно выделить три культурно-религиозные цивилизации:*

- европейскую (христианскую);
- восточную (буддистскую, исламскую);
- африканскую.

*По стадии развития производства, можно разделить общества на:*

- аграрные;
- индустриальные;
- постиндустриальные;
- информационные.



# Власть: понятие и содержание

## ВЛАСТЬ

*способность известных классов, социальных групп либо индивидов проводить свою волю через некую социальную среду, используя, при необходимости, принуждение*

## Содержание власти

**Социальное**  
*отражает волю субъектов власти, представляющих те или иные слои, классы, группы общества либо властвующих индивидов*

**Техническое**  
*способы доведения властных велений до сведения подвластных*

## ВИДЫ ВЛАСТИ



- ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ** 2  
Облачает концепцию в притягательные для народа формы
- ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ** 3  
Подводит под концепцию юридические формы
- ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ** 4  
Проводит концепцию в жизнь структурно и бесструктурно
- СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ** 5  
Следит за соблюдением "законности" в обществе

# ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

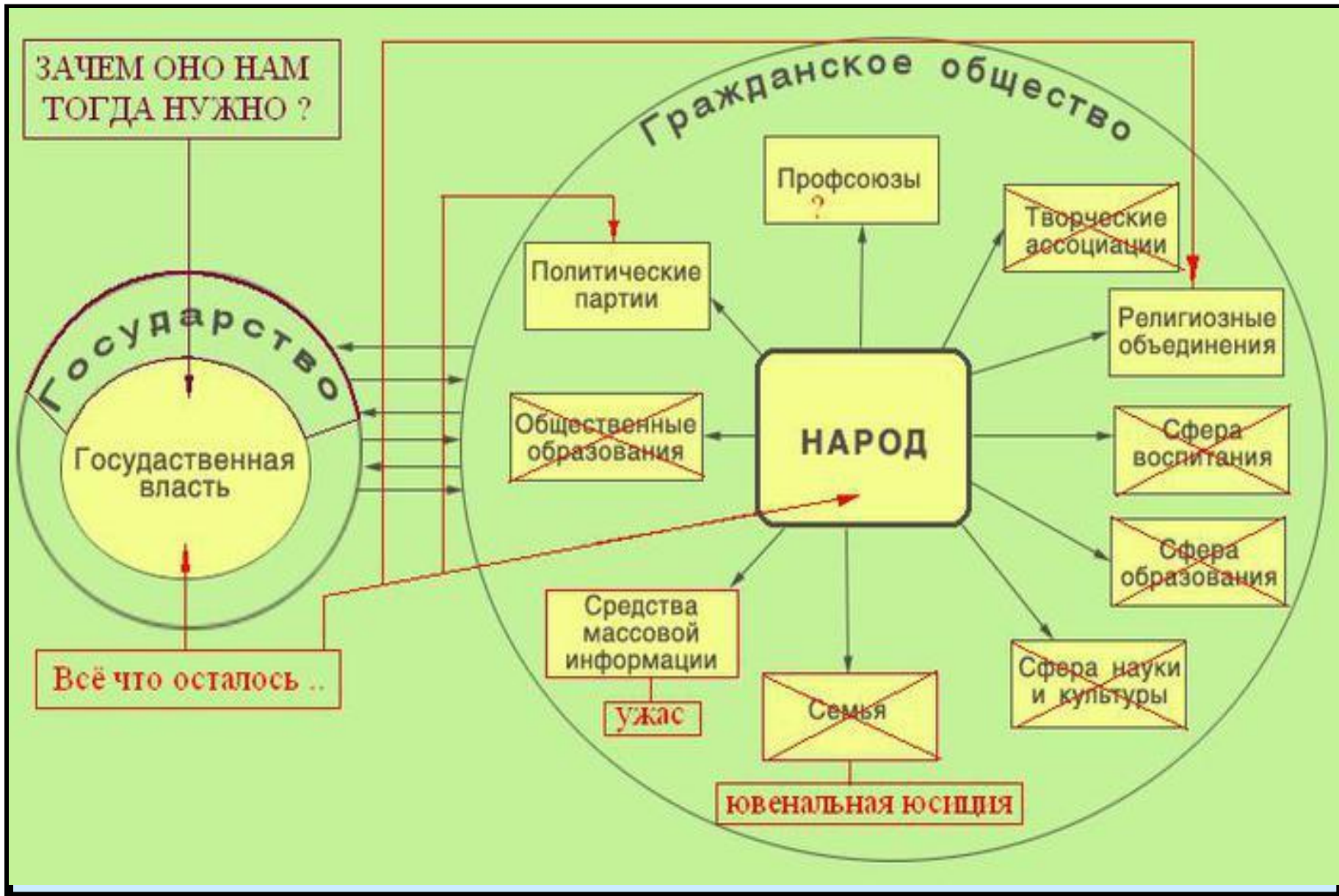
*совокупность государственных и негосударственных институтов, посредством которых граждане участвуют в политической жизни общества*

## Общественные объединения

Общественное движение

Общественный фонд

Общественное учреждение



# Общество и власть





# Взаимодействие гражданского общества, права и государства



## 2. Причины, основные теории происхождения государства, его сущность и основные функции

Вопрос о *причинах происхождения государства, формах и стадиях этого процесса* является сложным и недостаточно изученным.

Из теорий происхождения государства можно выделить:

- патриархальную;
- теологическую;
- теорию насилия;
- теорию общественного договора;
- классовую, или марксистско-ленинскую, и т.д.



# Основные теории происхождения государства



# Патриархальная теория

## **Авторы:**

- *Аристотель* (384 – 322 гг. до н.э.) – древнегреческий философ
- *Филмер, Михайловский* – ученые-правоведы XX в.

## **Суть теории:**

- Государство возникает по модели семьи, в которой главенствующую роль играет правитель (отец), а все остальные его подвластные

## Содержание теории

- Монарх – отец всего народа
- Благосостояние общества невозможно без королевской (отцовской) заботы
- Правитель действует во благо подданных, охраняет и защищает их
- Власть правителя (отца) ничем не ограничена и незыблема
- Подданные обязаны чтить правителя и подчиняться ему, как члены семьи отцу

# Теологическая теория возникновения государства

## ***Авторы теории:***

- Аврелий Августин (Блаженный) – 354 – 430 гг.)
- Фома Аквинский (1225 – 1274 гг.)
- Маристен, Мерсье (вторая пол. XX – начало XXI вв.)
- Аятолла Хомейни (вторая пол. XX – начало XXI вв.)

## ***Суть теории:***

- Государство возникло по воле Бога

# Содержание теологической теории

## *Государство, его институты, власть*

- Вечны
- Незыблемы
- Святы
- Их возникновение не зависит от воли человека
- Являются выразителями воли Бога на земле

## *Церковь и государство*

- Принимать государство и власть как данность, полученную свыше
- Признать власть монархов святой и происходящей от Бога
- Полностью и во всем подчиняться власти божественной и земной
- Не пытаться изменить установленный Богом порядок

# Договорная теория возникновения государства

## Авторы

- *Г. Гроций* (1583 – 1646) – голландский ученый-правовед
- *Дж. Локк* (1632-1704), *Т. Гоббс* (1588-1679) – английские философы
- *Ш-Л. Монтескье* (1689-1755), *Д. Дидро* (1713-1783), *Ж-Ж. Руссо* (1712-1778) – французские философы-просветители
- *А.Н. Радищев* (1749-1802) – русский философ и писатель

## Суть теории

- В основе государства лежит «общественный договор»:
- Первоначально люди находились в догосударственном состоянии
  - Каждый преследовал только свои интересы, не считаясь с интересами других, что привело к «войне всех против всех»
  - Во избежание самоуничтожения люди заключили «общественный договор», согласно которому каждый отказывался от своей части интересов в пользу

ГОСУДАРСТВА

# Органическая теория возникновения государства

## Авторы:

- Г. Спенсер (1820-1903) – английский философ и социолог
- *Ворме, Прейс* – современные английские ученые

## Суть теории

- Государство возникает и развивается подобно биологическому механизму*
- Люди образуют государство, как клетки – организм
  - Государственные атрибуты подобны частям организма
  - Между государствами идет естественный отбор

# Древний Египет

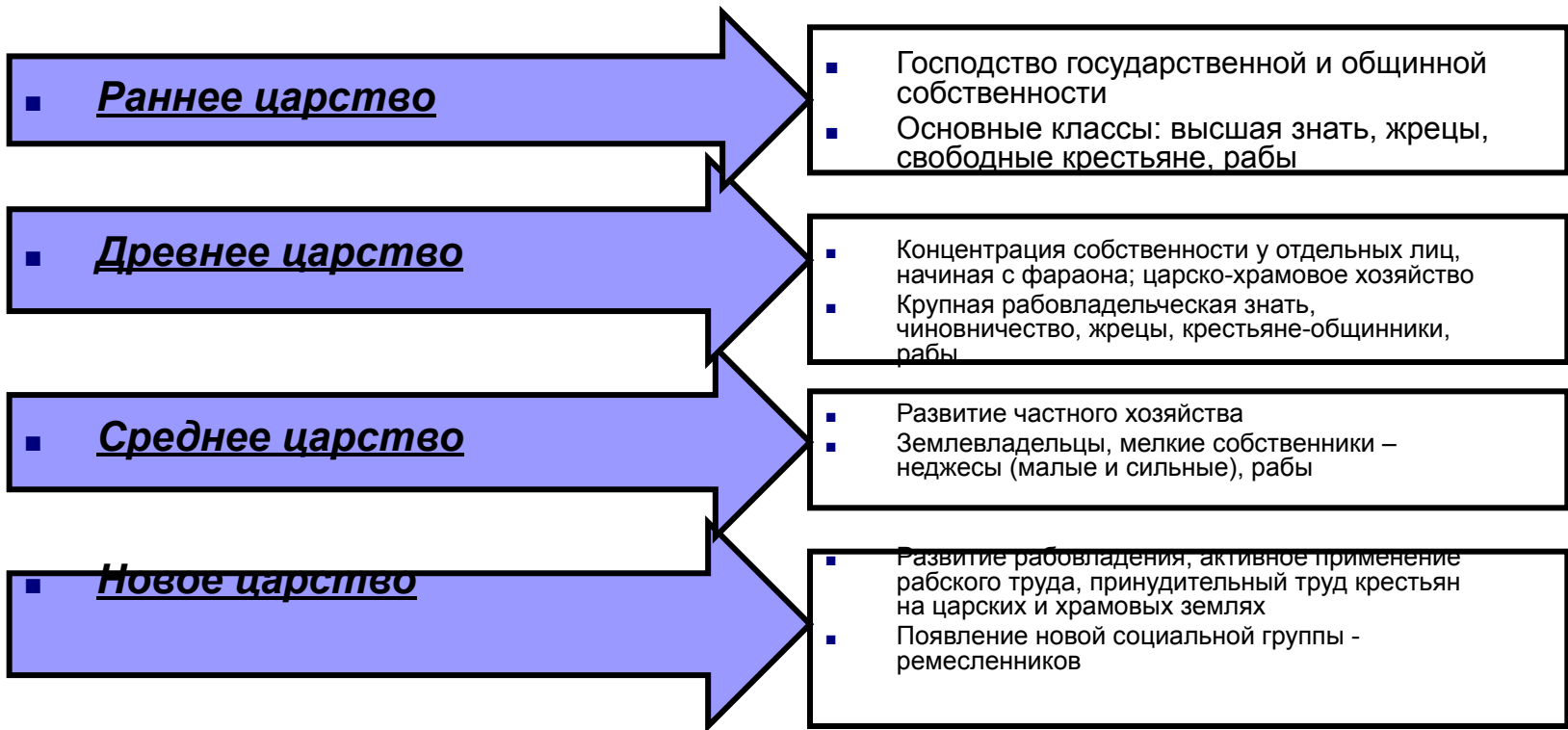
- **Древний Египет** — одно из первых государств — одно из первых государств в истории человечества, возникшее на африканском — одно из первых государств в истории человечества, возникшее на африканском континенте в долине реки Нил — одно из первых государств в истории человечества, возникшее на африканском континенте в долине реки Нил примерно в начале IV тысячелетия до н. э. — одно из первых государств в истории человечества, возникшее на африканском континенте в долине реки Нил примерно в начале IV тысячелетия до н. э. и просуществовавшее до 30 г. до н. э., когда вошло в состав Римской империи.

- Относится к так называемым первым «речным цивилизациям», которые характеризуются сильнейшей политической Относится

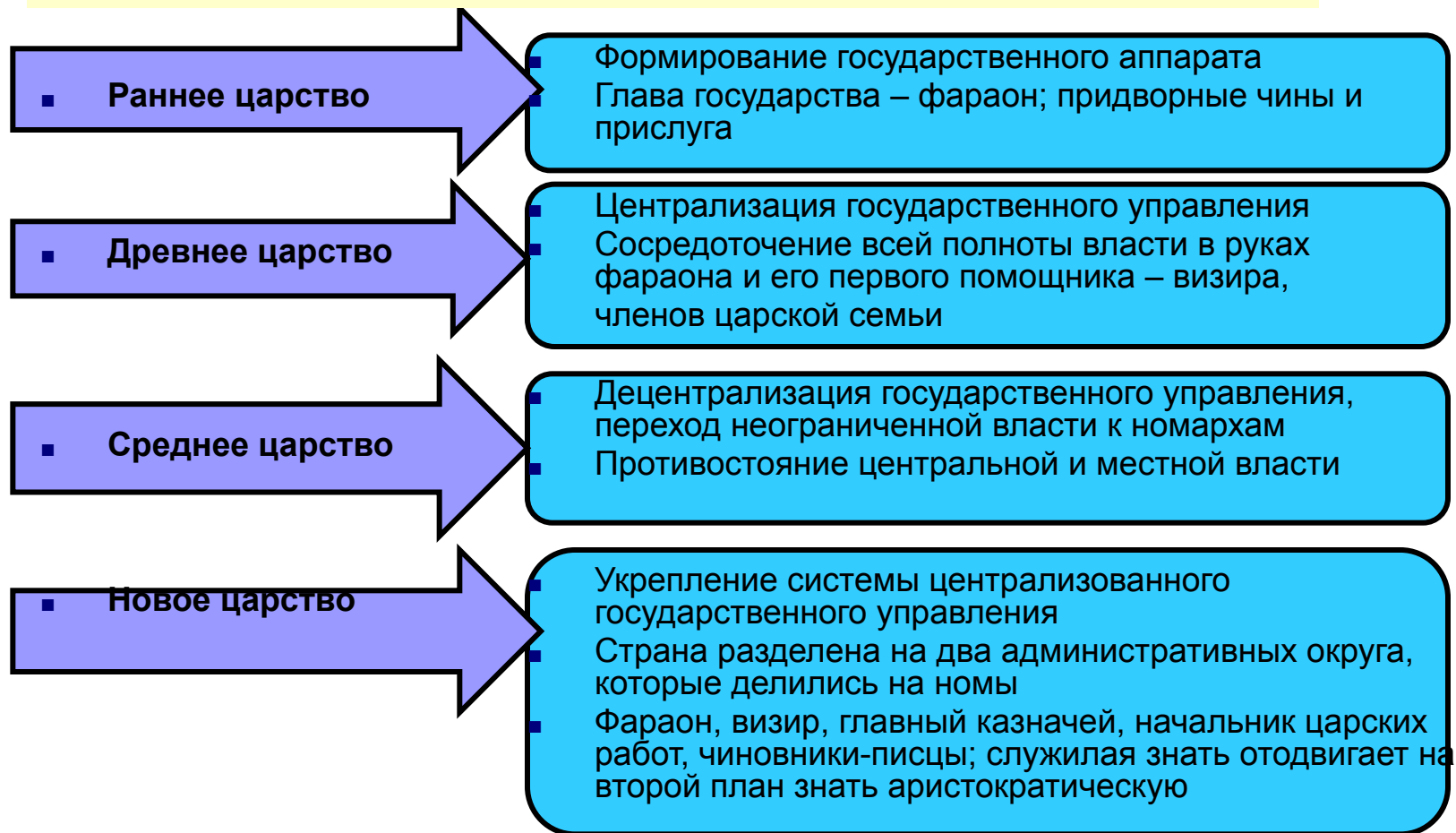




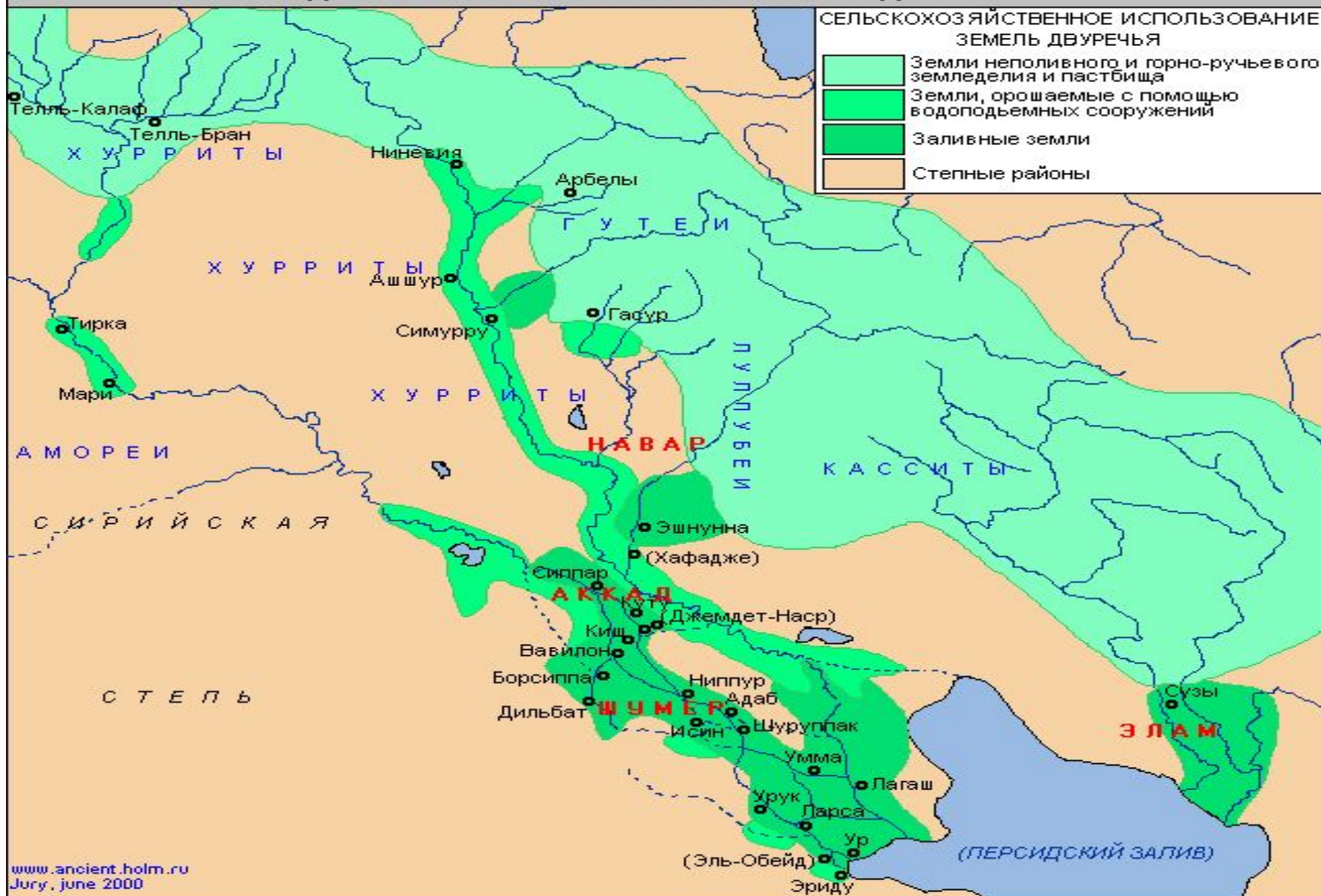
# Общественный строй Древнего Египта



# Основные черты государственного строя Древнего Египта



## ДВУРЕЧЬЕ В IV - III ТЫСЯЧЕЛЕТИЯХ ДО Н.Э.



www.ancient.holm.ru  
Jury, June 2000

● Важнейшие города  
ГУТЕИ Племена

Примечание. В виду неустойчивости русел, течения рек и каналов в южной части долины Тигра и Евфрата указано приблизительно.

25 0 25 50 75 км

# Развитие государственности в Древней Месопотамии

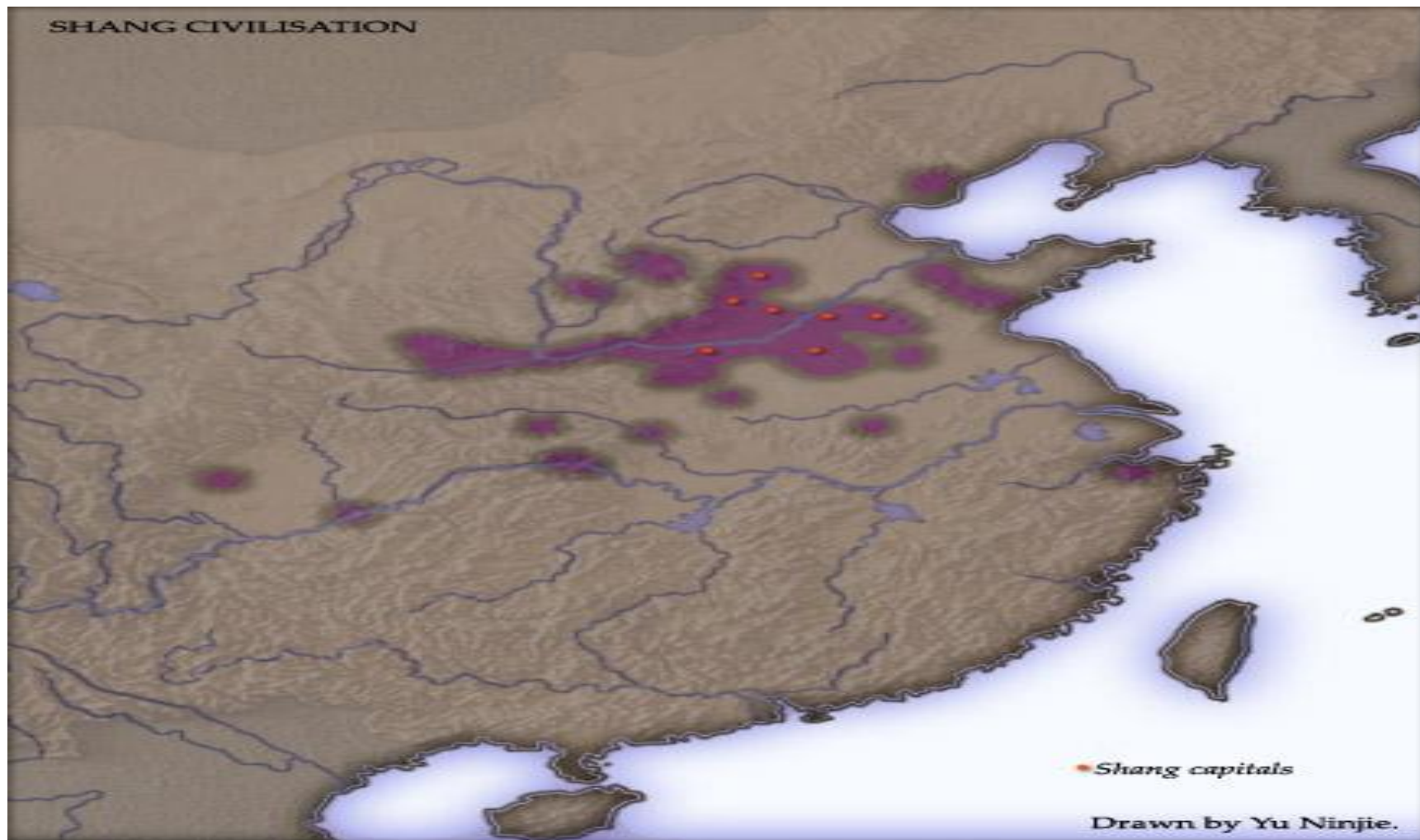
- Конец XIX в. до н. э. - конец XVI в. до н. э. Время господства Древневавилонского царства - Вавилония (царь Хаммурапи). Существование империи поддерживается религией. Царь пользуется неограниченной законодательной властью, возглавляет государственное управление. Во всех крупных городах учреждены царские суды. Страна разделена на области, которыми управляют царские чиновники.
- XV-XI вв. до н. э. Возвышается Среднеассирийское царство. Ассирийцы заимствуют религию, искусство, принципы организации власти у вавилонян.
- VII-VI вв. до н. э. Вавилон переживает очередной подъем, строится Нововавилонское (Халдейское) царство (правитель Навуходоносор).
- В VI веке до н. э. Вавилон поглотит персидская империя династии Ахменидов. В IV веке до н. э. его покорит Александр Македонский.



# Общая характеристика Древней Индии

- Сер. III тыс. до н.э. – середина II тыс. до н.э. – **Хараппская цивилизация.** Одна из трёх наиболее древних цивилизаций человечества. Она занимала наибольшую площадь. Развивалась в долине реки [Инд](#) Одна из трёх наиболее древних цивилизаций человечества. Она занимала наибольшую площадь. Развивалась в долине реки Инд до прихода [арийцев](#) Одна из трёх наиболее древних цивилизаций человечества. Она занимала наибольшую площадь. Развивалась в долине реки Инд до прихода арийцев, в III тыс. до н. э. Наиболее значительные центры — [Хараппа](#) Одна из трёх наиболее древних цивилизаций человечества. Она занимала наибольшую площадь. Развивалась в долине реки Инд до прихода арийцев, в III тыс. до н. э. Наиболее значительные центры — Хараппа, [Лотхал](#) Одна из трёх наиболее древних цивилизаций человечества. Она занимала наибольшую площадь. Развивалась в долине реки Инд до прихода арийцев, в III тыс. до н. э. Наиболее значительные центры — Хараппа, Лотхал и [Мохенджо-Даро](#).
- Сер. II тыс. до н.э. – первая пол. I тыс. до н.э. - **Ведическая цивилизация** — индо-арийская культура, ассоциируемая с [Ведами](#) — индо-арийская культура, ассоциируемая с Ведами, самыми ранними источниками об [Истории Индии](#). Появляются государственные образования в форме монархий и республик
- Вторая пол. I тыс. до н.э. – II в. до н.э. – **Магадхо-Маурийская эпоха.** Магадха - древняя страна в [Индии](#) Магадха - древняя страна в Индии и историческая территория, упоминаемая ещё в [Рамаяне](#) Магадха - древняя страна в Индии и историческая территория, упоминаемая ещё в Рамаяне и [Махабхарате](#) Магадха - древняя страна в Индии и историческая территория, упоминаемая ещё в Рамаяне и Махабхарате, управлялась царями-буддистами. Магадха входила в список шестидесяти [махабхаратских](#) буддийских государств в

# Зарождение китайской государственности. Государство Шан (Инь)



# Государство Шан (Инь)

## Общественный строй

Общество и государство были *рабовладельческими*.

В частной собственности находились рабы, дома, орудия труда.

В собственности государства – земля.

### Классовый состав:

Господствующий класс – жреческая, светская и местная (завоеванных племен) аристократия

Свободные общинники - крестьяне работали на общественных и частных полях

## Государственный строй

- Первоначально – *родоплеменная военная демократия*
- В дальнейшем – *переход всей полноты власти к царю – вану*

■ **Царь** – *верховный правитель, военный вождь, первосвященник, «сын Неба», высший судья*

- Существовал разветвленный *чиновничий аппарат* на профессиональной основе
- Высшие гражданские чиновники
  - Военные чиновники
  - Советники, прорицатели



# Государство и право в Древней Греции

**Древняя Греция (Эллада)** — принятое в историографии обозначение раннеклассовых обществ на юге Балканского полуострова) — принятое в историографии обозначение раннеклассовых обществ на юге Балканского полуострова, островах Эгейского моря) — принятое в историографии обозначение раннеклассовых обществ на юге Балканского полуострова, островах Эгейского моря, побережье Фракии) — принятое в историографии обозначение раннеклассовых обществ на юге Балканского полуострова, островах Эгейского моря, побережье Фракии и западной береговой полосе Малой Азии в III—I тыс. до н. э.

В истории греческой государственности выделяют следующие периоды:

- **Гомеровский (предполисный) период, «тёмные века» (XI—IX вв. до н. э.).** Окончательное разрушение остатков микенской (ахейской) цивилизации, возрождение и господство родоплеменных отношений, их трансформация в раннеклассовые, формирование уникальных предполисных общественных структур. Во главе общества стоит вождь — базилевс. Кроме того важную роль играют совет старейшин — булэ, народные собрания.
- **Архаическая Греция (VIII—VI вв. до н. э.).** Формирование полисных структур. Создание Афинского государства. Утверждается рабовладение. Великая греческая колонизация. Раннегреческие тирании. Этническая консолидация эллинского общества. Внедрение железа во все сферы производства, экономический подъём. Создание основ товарного производства, распространение элементов частной собственности. Общесство делилось на свободных граждан, мэтэков (ограниченных в правах) и рабов. Реформы Тесея: разделение населения на эпатридов (родовая знать), геоморов (земледельцы) и демиурги (ремесленники).
- **Классическая Греция (V—IV вв. до н. э.).** Расцвет экономики и культуры греческих полисов. Отражение агрессии персидской мировой державы, подъём национального самосознания. Нарастание конфликта между торгово-ремесленными типами полисов с демократическими формами государственного устройства и отсталыми аграрными полисами с аристократическим устройством. Пелопонесская война, подрывавшая экономический и политический потенциал Эллады. Начало кризиса полисной системы и деспотизма.



# Государственное устройство Афин

## Общая характеристика

Афинское государство – это политическая организация свободных граждан, обеспечивавшая защиту их интересов и повиновение рабов

Форма правления – рабовладельческая демократическая республика

Замещение государственных должностей строилось на принципах выборности, срочности, коллегиальности, подотчетности, возмездности, отсутствия иерархии

## Основные органы Афинского государства

**Народное собрание** – экклесия. В его работе участвовали только мужчины (с 20 лет).

Принимало законы, решала вопросы войны и мира, избирала должностных лиц и пр.

**Совет пятисот** – булэ. Рабочий орган экклесии. Членом мог быть любой афинский гражданин от 30 лет и старше. Избирался путем жеребьевки по 50 чел от каждой из 10 фил.

**Коллегия стратегов** (10 чел.) – осуществляла верховное руководство и командование всеми вооруженными силами Афин. Избирались открытым голосованием.

**Коллегия архонтов** – состояла из 9 архонтов и секретаря. Избирались по жребию от каждой филы. Все архонты проходили две проверки – докимассию в Совете 500 и гелиэе.

Рассматривали религиозные, семейные дела и вопросы нравственности.

**Гелиэя** – высший судебный орган. Состояла из 6000 чел. (по 600 от каждой филы). Избирались архонтами ежегодно по жребию (с 30 лет).

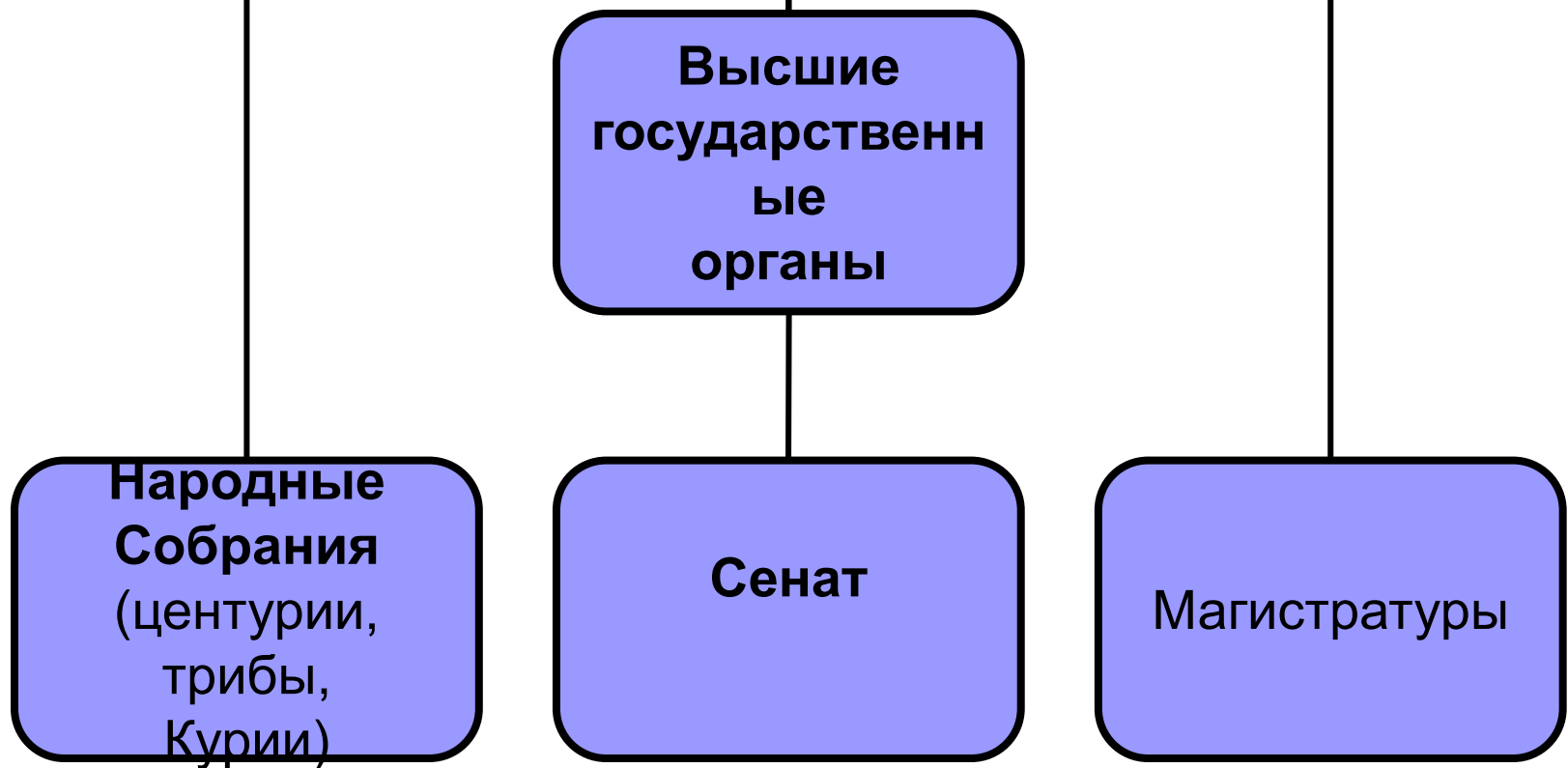
# Древний Рим (753-510 гг. до н.э.)



# Римская империя (27 г. до н.э. – 395 г. н.э.)



# Государственный строй Римской республики



# Государство и его основные признаки

## Государство

*особая организация публичной, политической власти господствующего класса (социальной группы, блока классовых сил, всего народа), располагающая специальным аппаратом принуждения, которая, представляя общество, осуществляет руководство этим обществом и обеспечивает его интеграцию*

## Основные признаки государства

- **Суверенитет** - верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне
- **Легитимность** - основа (атрибут) такой правительственной власти, которая поддерживается убеждением правящих и управляемых в правомерности властных функций правительства
-

# Правовое государство

**Правовое государство** — способ организации общества, при котором обеспечивается господство права и реализуются:

- права и свободы человека;
- равенство всех перед законом;
- принцип разделения властей;
- разрешение конфликтов через справедливый суд





# 4. Формы государства



# Механизм государства

- Под **механизмом государства** понимают совокупность всех его органов, посредством которых осуществляются функции государства, решаются стоящие перед ним задачи.



# Законодательная власть

**1. Законодательная власть** осуществляется представительными органами государства. Это первичные органы в структуре государства, поскольку выражают волю народа в лице его представителей.

Представительные органы подразделяются на:

- *высшие*. К ним относятся органы типа Парламента в Англии, Конгресса в США, Государственной думы в России и т.д. Эти органы издают законы, т.е. акты высшей юридической силы;
- *местные*. Местные представительные органы называются собраниями, советами и т.д. и принимают на основе законов акты, обязательные к исполнению на соответствующих территориях.

В федеративных государствах законодательные органы функционируют на уровне как федерации, так и субъектов федерации.

# Исполнительная власть

Органы исполнительной власти исполняют законы и в этом смысле являются вторичными, или производными от органов законодательной власти.

Они подразделяются на:

- *высшие* (правительство, министерства и ведомства);
- *местные*, включающие структуры исполнительных органов на местах (местные администрации (правительства), их отделы и управления).

Органы местного самоуправления в систему государственных органов Российской Федерации не входят.

По характеру компетенции органы исполнительной власти подразделяются:

- на органы общей компетенции (правительства, администрация тех или иных административно-территориальных единиц)
- органы специальной компетенции (министерства и ведомства и их органы на местах).

# Судебная власть

**Органы судебной власти осуществляют правосудие и включают в Российской Федерации суды общей юрисдикции, конституционные и арбитражные суды.**

- Правосудие осуществляется на основе принципа независимости судей и подчинения их только конституции и законам.
- В ряде стран важную роль в механизме государства играет система органов прокуратуры, как надзорная инстанция за соблюдением законности всеми организациями, учреждениями, гражданами, государственными органами и должностными лицами.

# Контрольные вопросы по теме

1. Что представляет собой общество?
2. Дайте определение понятию "общественно-экономическая формация".
3. Какие типы общественно-экономических формаций Вам известны?
4. Раскройте понятие "цивилизация".
5. Какие типы общества выделяет типология общества, государства и права, основанная на понятии "цивилизация"?
6. Раскройте понятие "власть".
7. Что представляет собой политическая власть?
8. Раскройте характерные особенности власти родового общества.
9. Раскройте характерные особенности власти раннеклассовых обществ.
10. Раскройте характерные особенности власти развитой государственности.
11. Какие теории происхождения государства вы знаете?
12. В чем суть договорной теории происхождения государства?
13. Что такое государство?
14. Что такое суверенитет государства?
15. Раскройте смысл понятия "легитимность государственной власти".
16. Какие признаки характеризуют государство?
17. Какие функции государства Вам известны?
18. Какие формы правления Вы знаете?
19. Какие виды и особенности ограниченных монархий Вы знаете?
20. Какие разновидности республик Вам известны?
21. Какие существуют формы государственного устройства?
22. Каковы основные черты унитарного государства?
23. Чем федерация отличается от конфедерации?
24. Раскройте содержание понятия "политический режим".
25. Какие виды политических режимов Вы знаете?
26. Чем отличается общественная организация от общественного движения?
27. Каково предназначение политических партий и движений?

# Тематика рефератов

1. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
2. Теологическая теория происхождения государства.
3. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
4. Понятие федерации.
5. Развитие форм организации общества по Ф. Энгельсу и Л. Моргану
6. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
7. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
8. Договорная теории происхождения государства.
9. Психологическая теории происхождения государства.
10. Патриархальная теории происхождения государства.
11. Марксистская теории происхождения государства.
12. Механизм государства: понятие и структура.



# Задание на самостоятельную работу

1. Письменно ответить на вопросы:
  - Понятие и сущность гражданского общества
  - Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации
  - Роль государства и права в жизни общества
2. Вычертить в тетради схему: «Признаки права»

# Лекция 2/1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРАВА

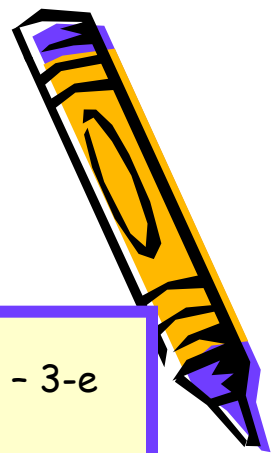


**Учебные вопросы:**

- 1. Понятие, сущность и социальное назначение права**
- 2. Право в системе социальных норм**
- 3. Понятие правосознания и его функции**



# Литература по теме



## **Основная**

- Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права: Учебник для вузов. - 3-е изд., пер. и доп. - М.: Норма, 2003.
- Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник для неюридических вузов. М., 2007.
- Правоведение: Учебник для неюридических вузов/ Под ред. О.Е. Кутафина. - М.: Юрист, 2005.

## **Дополнительная по теме:**

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
- Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
- Декларация прав и свобод гражданина от 22 ноября 1991 г.
- Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права. 2-е изд. Научн. ред. и предисловие д.ю.н., проф. И.Ю.Козлихина. - СПб., 2004
- Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие. - М.: Юристъ, 2005
- Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник. - М., 2000
- Общая теория права и государства: учебник для вузов / Под ред. В.В.Лазарева. - М.: Юристъ, 2005



# ПРАВО

*По определению  
Цельса*

Наука о добром и  
справедливом

*По определению Павла*

- Это то, что всегда является справедливым и добрым (естественное право)

- Это то, что полезно всем или многим в каждом государстве (цивильное право)

# Составные части римского права

- 1) **Публичное право** – относится «к положению римского государства»  
(Д. Ульпиан)
- 2) **Частное право** – относится «к выгоде отдельных лиц»



# Понятие и характерные признаки права

- *Право — это совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия*

Практически все теории признают следующие признаки права:

- Нормативность
- Общеобязательность
- Обеспеченность государством
- Является регулятором общественных отношений

# Формы правового регулирования общественных отношений

Право представляет собой *действенный регулятор общественных отношений*, средство установления порядка в обществе.

Такое регулирование осуществляется в нескольких формах:

- во-первых, оно предоставляет, а также обеспечивает и охраняет определенные возможности поведения участников общественных отношений - субъективные права и свободы (право избирать и быть избранными, заключать договоры, вступать в брак, свобода слова и т. д.);
- во-вторых, устанавливает необходимость тех или иных действий позитивного характера - регулятивные обязанности (платить налоги, исполнять служебные обязанности, воинский долг и т.д.);
- в-третьих, запрещает определенные деяния, которые вредны или опасны для общества, - негативные обязанности (хулиганство, служебный подлог, нарушение правил дорожного движения и т.д.);
- в-четвертых, право предусматривает меры принудительного воздействия в случае нарушения предписаний правовых норм - юридические санкции.

# Соотношение правовых и социальных норм

## Правовые нормы

- принимаются либо санкционируются государством
- есть единая система норм, которые обязательны для всех, находящихся на территории государства
- юридические нормы формально определены
- его предписания обеспечиваются принудительной силой государства, применением юридических санкций в случае их нарушения.

## Социальные нормы

- создаются обществом в целом (обычай, мораль) либо какой-то его частью (корпоративные, религиозные нормы) без участия властных государственных структур
- обязательны лишь для отдельных социальных групп людей либо не являются властными, категорическими императивами для всех
- Устанавливают общие принципы поведения
- охраняются от нарушений другими средствами: общественным мнением, реакцией коллектива, а также внутренними стимулами (честь, стыд, совесть)



# Роль закона в праве

Закон устанавливает и гарантирует:

- равноправное существование различных форм собственности (частной, государственной, муниципальной и др.);
- права и обязанности участников хозяйственного оборота;
- порядок разрешения имущественных споров;
- ценообразование;
- защиту прав потребителей;
- заботу о социально незащищенных слоях населения (инвалиды, пенсионеры, многодетные семьи, безработные и др.);
- меры юридической ответственности за неисполнение договорных обязательств;
- имущественный вред за порочные, вредные для общества и отдельной личности, формы ведения хозяйства (злоупотребление рекламой, товарным знаком, монополизация отдельных отраслей экономики, производство наркотиков и др.);
- без закона невозможна бюджетно-финансовая деятельность в государстве

# Функции права



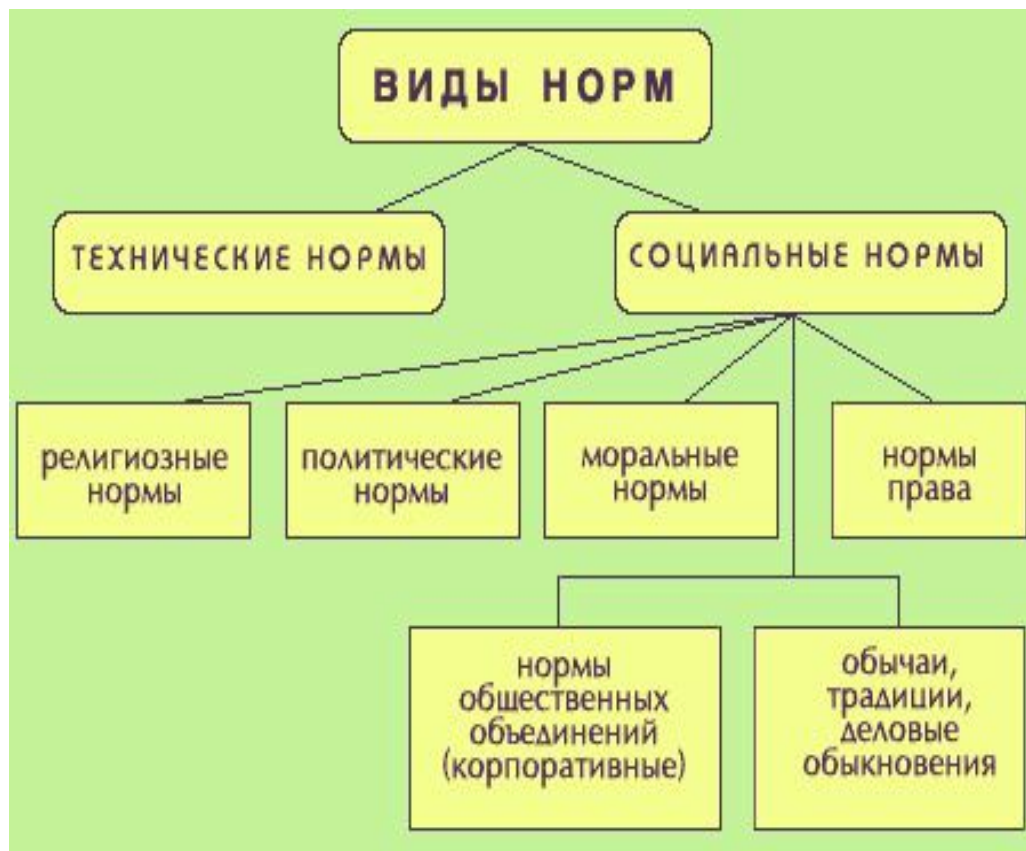
# Принципы права



## 2. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

**Норма** (лат.) - это правило, точное предписание:

- является определенным образцом, эталоном, моделью поведения личности, коллективов людей,
- необходима в человеческом общении, характеризующемся сложностью и многообразием социальных связей и отношений.



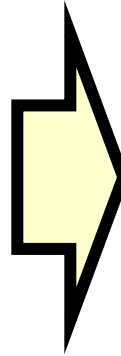
# Виды норм

1. **Технические нормы** - это правила взаимодействия людей с силами и объектами природы, техникой, орудиями и инструментами труда
2. **Социальные нормы** регулируют отношения между людьми и их коллективами
  - **Обычаи** - такие правила поведения, которые сложились исторически, на протяжении жизни многих поколений и вошедшие в привычку в результате многократного повторения
  - **Традиции** - возникают на базе распространения какого-либо примера поведения, воспринятого тем или иным коллективом либо обществом в целом (например, застолье как форма празднования определенных памятных дат)
  - **Деловые обыкновения** - складываются в производственной, научной, учебной деятельности людей и направлены на повышение ее эффективности
  - **Религиозные нормы** - правила, установленные различными церковными конфессиями и обязательные для верующих
  - **Политические нормы** регулируют отношения классов, сословий, наций, иных социальных партий и других общественных объединений, направленные на завоевание, удержание и использование государственной власти
  - **Нормы общественных объединений (корпоративные нормы)** регулируют права и обязанности членов партий, профсоюзов, добровольных обществ (молодежных, женских, творческих, научных, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и других объединений), порядок их создания и функционирования (структура, порядок управления, полномочие органов объединения, размер членских взносов и т.д.), а также отношения таких объединений с государственными органами и иными объединениями
  - **Мораль** - это взгляды, представления людей о добре и зле, о постыдном и похвальном, о чести, совести, долге, справедливости.
  - **Нормы права** - это установленные, санкционированные и охраняемые государством правила поведения

# Понятие правосознания и его характерные черты

## **правосознание**

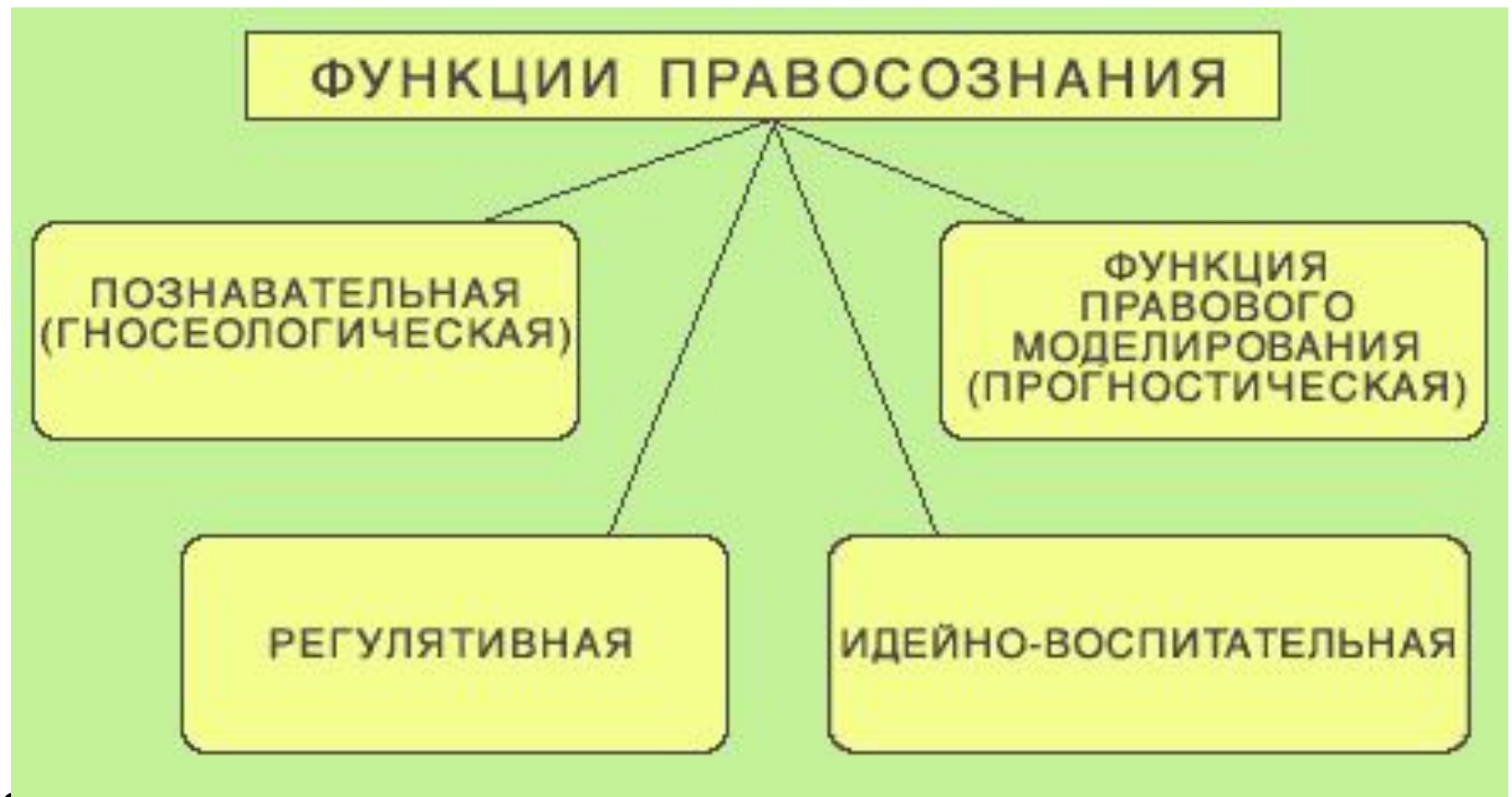
*это совокупность взглядов, идей, представлений, чувств, людей, их объединений, всего общества в целом относительно права и правовых явлений.*



## **Характерные черты**

- *носит познавательно-оценочное отношение людей к прошлому и действующему законодательству, идеи о его дальнейшем совершенствовании, о законности, правосудии.*
- *это и отношение к актам поведения людей, их оценочная характеристика с точки зрения правомерности или неправомерности, совокупность психологических установок и ценностных ориентаций на неукоснительное соблюдение норм права.*
- *носит исторический характер.*

# Функции правосознания



# Виды правосознания

