

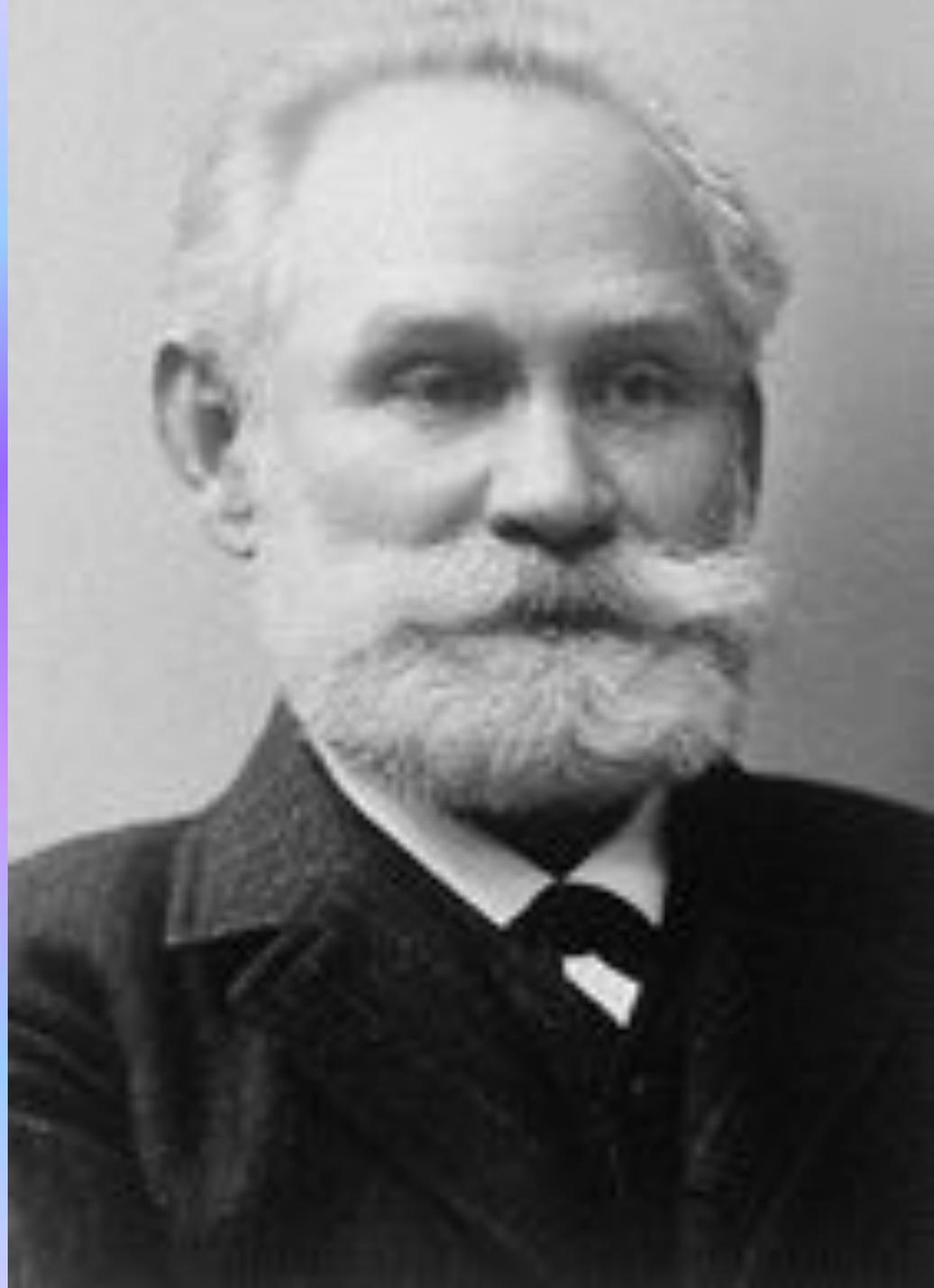
# Воспитание



**Воспитание** — целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.



По определению  
академика И. П.  
Павлова,  
*воспитание - это  
механизм  
обеспечения  
сохранения  
исторической  
памяти популяции.*





Формирование  
отношений  
личности к миру,  
к себе

Воспитание  
социально-компетентной  
личности

Воспитание  
гражданской  
патриотической  
личности

Воспитание  
всесторонне  
развитой  
личности

**Цели  
воспитания**

Воспитание  
эстетически и  
духовно совершенным,  
развитие творческой  
индивидуальности

Развитие самосознания личности,  
помощи ей в самоопределении,  
самореализации, самоутверждении

Воспитание  
автономно  
развитой личности

Внутренняя воспитательная среда школы:



# Воспитание обычно строится "*на трёх китах*":

- наказание (кну́т)
- поощрение (пря́ник)
- личный пример воспитателя



Ни одно животное не затрачивает так много времени и сил на воспитание своего детёныша, сколько на это необходимо человеку для воспитания ребенка, как личности. Исключительное значение воспитание приобретает в человеческом обществе. С его помощью формируются:

- вторая сигнальная система (речь)
- поведенческая активность, направленная на изменение внешней среды
- деятельность, опосредованная через измененные элементы внешней среды (орудия производства)

# Виды воспитания человека

По содержанию воспитания человека выделяются следующие виды воспитания:

- умственное
- трудовое
- физическое
- нравственное
- эстетическое
- правовое
- половое
- экономическое
- экологическое



# Виды воспитания человека

По институциональному признаку выделяются следующие виды воспитания:

- семейное
- религиозное
- социальное
- диссоциальное (асоциальное)
- коррекционное



# Виды воспитания человека

По доминирующим принципам и стилю отношений выделяются следующие виды воспитания:

- авторитарное
- свободное
- демократическое



однако подобное разделение не является общепринятым, а его определения весьма размыты.

# Дефекты воспитания

Дефекты воспитания являются своеобразным «браком» процесса воспитания, когда в силу тех или иных причин у особи не вырабатываются некоторые из этологических стереотипов или же, соответственно, не усваиваются определенные адаптивные нормы. Дефекты воспитания могут быть относительно безвредными, но могут и представлять существенную опасность как для самой особи, так и для ее окружения и среды обитания.

# Дефекты воспитания

Причинами возникновения дефектов воспитания могут быть по отдельности или в совокупности следующие факторы:

- расстройства здоровья индивида (особи)
- особенности среды, в том числе социальной
- наследование дефектов воспитания
- дефицит ресурсов
- издержки технологии и методологии воспитания

Наличие дефектов воспитания может быть причиной проявления в дальнейшем у индивида различных форм девиантного поведения. Одновременно с этим механизм формирования дефектов воспитания в природе является своеобразным фильтром, действующим в рамках *естественного отбора* и предотвращающим устойчивое воспроизведение определенных патологий в потомстве.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**