

# ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШКОЛА В СОЦИОЛОГИИ

Выполнила: Заверуха Анастасия

ю092

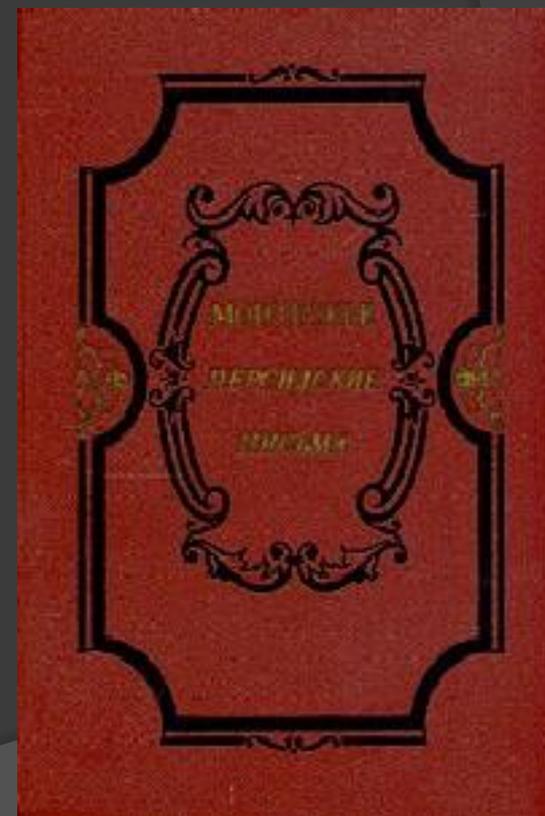
С эпохи просвещения начинается новое время и зарождение капитализма. Именно в это время наука становится производительной силой общества, а на историческую арену выходят два класса, давшие начало двум разным ветвям или идеологическим вариантам социологии - буржуазия, из среды которой вышел средний класс, явившийся выразителем западной социологии, и пролетариат, духовным устремлением взглядов которого стала впоследствии марксистская социология.

Важную роль в развитии представлений о государстве и обществе сыграл французский просветитель, правовед и философ Шарль Луи Монтескье (1689-1755).



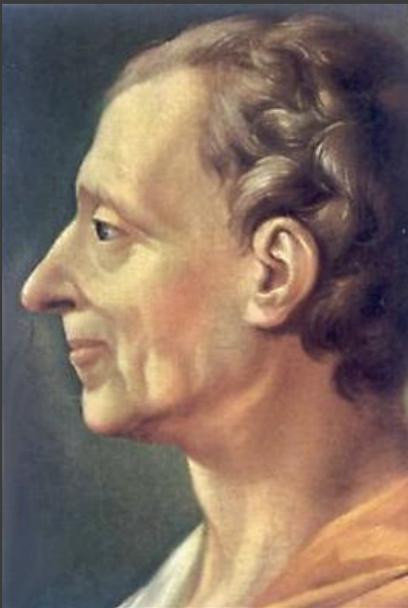
Он пытался вывести из географических условий характер, нравы и обычаи народов, их хозяйственный и политический строй. Средством обеспечения законности он считал принцип разделения властей.

К основным сочинениям относят "Персидские письма" (1721) и "О Духе законов" (1748). Прослеживая зависимость политического устройства от особенностей государства, его размеров, населенности, климата, географической среды, от религии, исповедуемой народом, и его нравов, Монтескье привнес в науку о праве и в гуманитарное знание вообще естественно-научный метод, выступив, в частности, основателем географической школы в социологии и политологии.

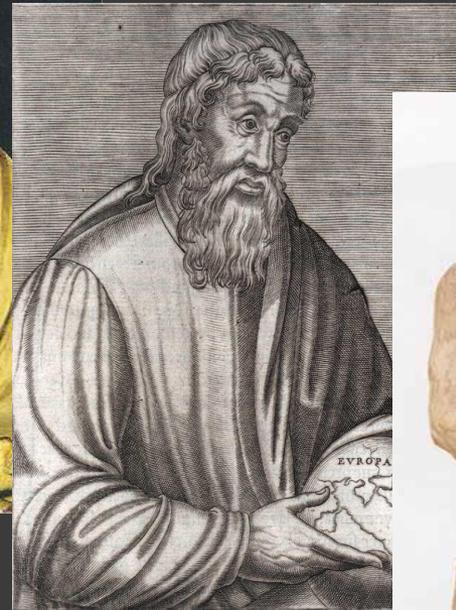
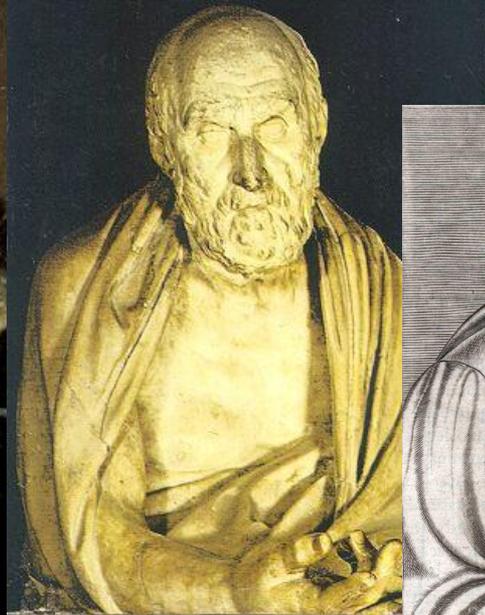


В книге "О Духе законов" Монтескье изложил теорию форм власти, в основе которой лежали трехчастная схема - "республика-монархия-деспотия". Она развивала дальше положения теории "разделения властей" (законодательной, исполнительной и судебной). Историческое значение "Духа законов" в формировании современной политической культуры определяют гуманистические идеи Монтескье: осуждение деспотизма, утверждение принципа гражданской и личной свободы, призыв к веротерпимости, политической умеренности, постепенности в проведении любых преобразований. Его теория "разделения властей" оказала большое влияние на развитие конституционной мысли 18-20 вв.

Шарль Луи Монтескье явился одним из основателей современной географической школы в социологии и политологии. Географическая школа - направление в социологии и политологии, рассматривающее географическую среду (климат, реки, почву и т. п.) как определяющий фактор развития общества и государства (Ш. Монтескье, Г. Т. Бокль, немецкий географ Ф. Ратцель, российский социолог Л. И. Мечников).



Идеи о роли географической средой в развитии государства и общества высказывали еще древние мыслители, в частности Демокрит, Геродот, Страбон, Полибий.



Однако только в XIX веке они получили научное обобщение, во многом благодаря усилиям именно географической школы. Центральное место в ней занимало географическое положение государства. Исходным принципом в ней служил географический детерминизм.

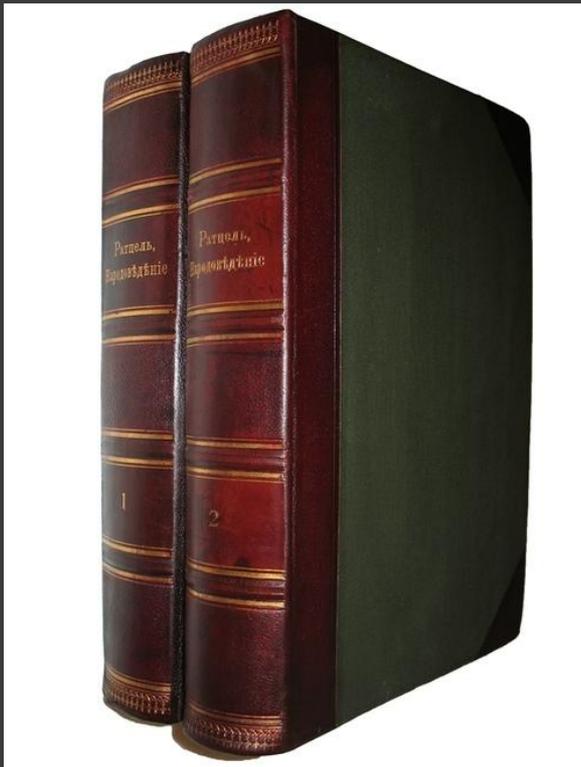
Географический детерминизм основывается на признании того, что месторасположение страны, ее природно-климатические условия, близость или отдаленность от морей и океанов и другие параметры определяют основные направления народа, его характер, поведение на международно-политической арене и т.д. Первоначально геополитика понималась в терминах завоевания прямого (военного или политического) контроля над соответствующими территориями. Традиционные представления о международных отношениях основывались на трех главных китах - территории, суверенитете, безопасности государств - акторов международной политики.

Признанным патриархом направления географического детерминизма в науке считается немецкий географ и этнограф, зачинатель политической географии конца XIX - начала XX в. Фридрих Ратцель (1844-1904).



Изучая влияние природных условий на развитие народов и культур в разных географических зонах, он разработал своеобразную географическую карту культурной жизни человечества.





В своих трудах "Антропогеография", "Народоведение", "Земля и жизнь" он дал общую картину расселения народов и распространения культур. По земной поверхности с различной скоростью перемещаются не только людские потоки, но и культурные изобретения, предметы, идеи, явления. Сложные явления передвигаются медленнее, простые - быстрее. Хозяйственные формы, экономические институты, навыки земледелия или металлургии, традиции и ценности перенимаются народами крайне медленно и с большим трудом. Гораздо быстрее и легче заимствуются украшения, предметы быта и одежда. Причиной служит то обстоятельство, что традиции и навыки распространяются только вместе со своими носителями, а одежда и мебель этого не требуют. Он считал, что собственное изобретение людьми не так высоко ценится, как заимствованное. Вместе с тем, народ, изобретший хозяйственные приемы, может оценить их в меньшей степени, нежели другой, сумевший найти им изобретаются одним народом, но наибольшее культурное применение получают у другого

Главная заслуга Ратцеля состояла в том, что он предпринял попытку связать между собой политику и географию, изучить политику того или иного государства исходя из географического положения занимаемого им пространства. В своей "Политической географии", опубликованной в 1897 г., он обосновывал тезис о том, что государство представляет собой биологический организм, действующий в соответствии с биологическими законами.

Более того, Ратцель видел в государстве продукт органической эволюции, укорененный в земле подобно дереву. Сущностные характеристики государства поэтому определяются его территорией и месторасположением, а его процветание зависит от того, насколько успешно оно приспосабливается к условиям среды. Одним из основных путей наращивания мощи этого организма, считал Ратцель, является территориальная экспансия или расширение жизненного пространства. С помощью этого понятия он пытался обосновать мысль о том, что основные экономические и политические проблемы Германии вызваны несправедливыми, слишком тесными границами, стесняющими ее динамическое развитие.

Географическая школа в социологии, направление в немарксистской социологии, рассматривающее географическую среду или её отдельные компоненты (климат, почву, реки и т.п.) в качестве определяющего фактора развития общества. Идея обусловленности общественных явлений географической средой высказывалась в античности (Демокрит, Гиппократ, Геродот, Полибий, Страбон), средние века (арабский мыслитель Ибн Хальдун), Ж. Боденом во Франции в 16 в. Основателем Географической школы считают французского мыслителя Ш. Монтескье, развившего идеи о влиянии географических условий, климата на жизнь людей, обычаи и нравы народов, на становление хозяйственного и даже политического строя различных стран.

Видным представителем Географической школы был английский историк Г. Т. Бокль. Проблематика Географической школы исследовалась многими географами, историками и экономистами конца 19 — 1-й половины 20 вв. (немецкий географ и этнограф Ф. Ратцель, французский географ Э. Реклю, американский географ Э. Хантингтон, русский учёный Л. И. Мечников и др.). Вначале идеи Географической школы, несмотря на их односторонность, были направлены против религиозной идеологии и культа, "великих людей", выдвигали принцип детерминизма в общественной жизни. Во 2-й пол. 19 в., по мере развития научной социологии, Географической школы утратила своё прогрессивное содержание. Игнорирование социальных движущих сил исторического прогресса и выдвигание географической среды в качестве решающего фактора в экономическом, политическом и культурном развитии народов нередко использовались для обоснования реакционных теорий о природных причинах отсталости колониальных народов, оправдания колониальной политики капиталистических держав.

В эпоху империализма географический детерминизм у ряда реакционной идеологов привёл к прямой апологии и идейному обоснованию империалистической экспансии (см. Геополитика). В современной социологии Географической школы не существует как самостоятельное направление, а поставленные ею проблемы исследуются в соответствующих отраслях социологии (социальная экология и др.).

# Географический фактор в социологических работах Льва Мечникова



Центральной проблемой в социологических работах Льва Мечникова выступали вопросы кооперации (солидарности). Главное отличие животного мира от мира социального ученый находил в разном соотношении кооперации и борьбы. При таком подходе социология рассматривалась им как наука о явлениях солидарности. По его мнению, в процессе исторического развития происходит постепенное вытеснение борьбы за существование явлениями, относящимися к феномену солидарности. Такая эволюция характеризует социальный прогресс.

Мечников был сторонником линейно-эволюционной концепции развития общества, выделяя в качестве ведущей причины развития географический фактор. По его мнению, зарождение и развитие человечества неразрывно связано с освоением водных ресурсов. В соответствии с этим принципом Мечников разделил историю человечества на три периода – речной, морской и океанический.



Первый этап общественного развития, **речной**, он связывал с использованием людьми таких великих рек как Нил, Тигр, Евфрат, Инд, Ганг и Хуанхэ. Именно с этими рекам связана история четырех древних цивилизаций – Египта, Месопотамии, Индии и Китая. Для того, чтобы использовать потенциал рек, указывал Мечников, необходимо первоначально их «усмирить», обезопасив себя от неожиданностей типа наводнений, паводков и т.д. Такое возможно только при совместном труде. Отличительные черты этого периода – деспотизм и рабство.

Второй этап, **морской** (средиземноморский) – это время от основания Карфагена до Карла Великого. С выходом человечества на морское пространство оно получило новый импульс для развития. Изоляция речных культур сменилась контактами с другими культурами, обменом необходимым сырьем и продуктами труда. Для этого этапа характерны крепостничество, подневольный труд, олигархические и феодальные федерации.

Третий этап, **океанический**, охватывает Новое время (с открытия Америки). Использование океанических ресурсов расширило возможности человечества и связало континенты Земли в единую хозяйственную систему. Этот период, по Мечникову, только начинается. Идеалами этого периода должна стать свобода (уничтожение принуждения), равенство (ликвидация социальной дифференциации), братство (солидарность согласованных индивидуальных сил).

Работы Мечникова пользовались в конце 19 в. большой популярностью. Благодаря им историко-географическое направление русской социологии стало одним из влиятельнейших в мировой социологии. Хотя в 20 в. прямое влияние идей Л. Мечникова резко снизилось, его концепция о влиянии природной среды на жизнь общества получили развитие в трудах Льва Николаевича Гумилева и современных сторонников социоестественной истории.

полити, почный член Петербургской академии наук (с 1902). Окончил Харьковский ун-т в 1864. В 1870—1882 — профессор Поворонцовского ун-та в Одессе. Совместно с Н. Ф. Павленко в 1886 организовал в Одессе первую в России бактериологическую станцию. С 1888 работал в Императорском университете в Павловске. М. вместе с А. О. Ковалевским установил общие закономерности в развитии бесполовых и половичных личинок, заложив тем самым основы эмбриональной зиготиологии. Создал теорию развития многоклеточных личинок, согласно которой все многоклеточные организмы от примитивно угнетенного общего предка, тело которого состоит из слоя наружных клеток и массы внутренних, способных захватывать и перерабатывать частицы пищи. У различных многоклеточных М. обнаружил подлинную клетку, способную к внутриклеточному перевариванию, называемой им фотонтием. Исследования фотонтиев раскрывали как свойства внутриклеточного пищеварения, закрепленные в процессе исторического развития, в частности зашифрованной реакции организма. На основе изучения процессов всасывания, катонических свечения животных и др. мигриров создав фотонтиевую теорию иммунитета.



М. был прогрессивным общественным деятелем, активно боронившим против вульгаризма и идеологии реакции. Благодаря по своему мировоззрению убежденным материалистом, он открыто выступал против идеологии в биологии, описано ошибочно полагают, что наука является решенной проблемой. Основные труды М. собраны в «Избранные труды» (1951).

**МЕЧНИКОВ**, Илья Ильич (1834—1888), русский социолог и географ. В своем главном труде «Историческая и научная историческая география» (1880) развивал антивульгарную географическую теорию общественно-экономического развития.

**МЕЧ-РЫБА**, рыба отр. ошупеобразных. Верхняя челюсть имеет мечевидную форму. Дл. до 4 м, вес до 300 кг. Широко распростра-



на в тропических, субтропических и умеренных морях в СССР встречается в Черном море. Область промысла —

**МЕЧТА**, особая форма воображения; заключается в создании новых образов на основе переработки прошлых восприятий и всегда направлена на желаемое. Наспешую М., в отличие от лживой, называют «тревогой».

**МЕЧУЛАТКА**, машина для придачи или односторонности массе материала путем интенсивного перемещения частей, относительно друг друга; применяется преимущественно в текстильной промышленности. Конструкция М. определяется характером перемещаемого материала. Для сыпучих материалов используют горизонтальные М. или вращающиеся барабаны с ребристыми выступами на внутренней поверхности, для вязких и жидких масс — певые и винтовые М., для вязких масс жидкостей и суспензий — вертикальные М., преимущественно приводящего типа.

**МЕЧУЧКАТАМ ГИРДА**, известное водор. паразитическое грызуное, дл. до 2 см, что *сирен*.

**МЕШАНИЕ**, 1) повозное состояние в доломитизированной России, включающее различные категории гор. металлов (ремесленники, мелкие торговцы, мелкие помещиладельцы и т. п.); 2) металлургическое название — металл, в первоначальном смысле — металл, полученный в результате обработки металлов, содержащий примеси, способствующие их обработке.

**МЕШАНИКА ДРАМА**, вид драматич. произведений, возникшая в нач. 18 в. в Англии в противовес классицистич. драме. М. д. противопоставляла диораматическую индивидуальность буржуазные мещанские «идеологии». Была распространена во всех европейских литературах вплоть до начала 19 в.

**МЕШАНИЦИЗМ**, Илья Николаевич (1859—1935), выдающийся советский ученый в области механики. В 1897—1904 впервые получил и исследовал основные уравнения движения точки на поверхности сферы. При любом значении изменения массы и при любой скорости вращения материальной части. С помощью этого уравнения решил большое число частных задач. Работы М. легли в основу реактивной техники; они широко используются в различных областях промышленности.



**МЕШЕРИЙ**, часть новгородских татар-мишарей.

**МЕШОКОВ**, город, р. Волжской обл. РСФСР, в 26 км от ж.-д. ст. станция Суздальки. И. Разумный завод.

**МИДА**, архайское слово, означающее награду, возмездие либо благодарность; производное от иберогалльского *midan*.

**МИДЗЫН**, по старинным представлениям, всаплили, чтобы вызвать плодородие почвы.

**МИЛГАТЯН**, бой в мышах среднего, нового, доисторического характера, зависящий от изменения химизма мышечной ткани, обуславливающий нервную систему, внутреннюю обмена веществ, травм, инфаркта (гипн).

**МИАСГЕНОВ**, сложное органическое соединение мышьяка, производное кальциарата, содержит 18—19% мышьяка. Применяется как левер-

мечевидную форму. Дл. до 4 м, вес до 300 кг. Широко распростра-

**Спасибо за внимание!**