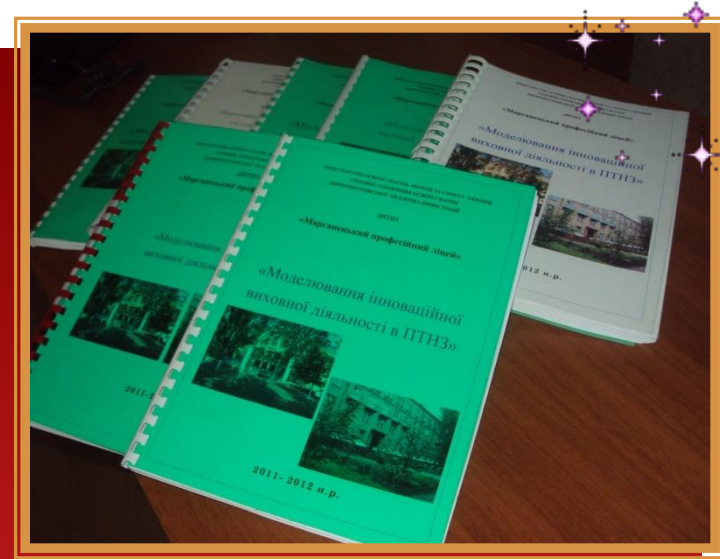


ДІТНЗ
МАРГАНЕЦЬКИЙ
ПРОФЕСІЙНИЙ
ЛІЦЕЙ



Методична проблема виховної роботи



Формування професійної
компетентності та культури учнів
МПЛ з робітничих професій.

Робота із
ЗМІ

Профоріента
ційна робота

Співпраця з органами
місцевого самоврядування

Співпраця з
профспілками

Напрямки
роботи

Співпраця з ПАТ
«МГЗК»

Створення
сприятливих
умов для
навчання

Співпраця з
роботодавцями

Вивчення потреб
регіонального
ринку праці

Учнівське
самовряду
вання

Працевлаштуван
ня випускників

Дослідження
соціального
партнерства

Зустрічі з ветеранами праці

Проектна діяльність

Декади професій

Дослідно – експериментальна діяльність

Робота гуртків

Конкурси професійної майстерності

Тренінги

Шляхи вирішення проблеми

Виховні заходи

Зустрічі з випускниками МПЛ

Виставки напрацювань

Дні відкритих дверей

Презентація професій

Практика на виробництві

Виконання плану
держзамовлення

стажування на
виробництві
педколективу

Практика на
виробництві

Посібники з
професій

Соціальне
партнерство з
роботодавцями

Результати

Працевлашту
вання
випускників

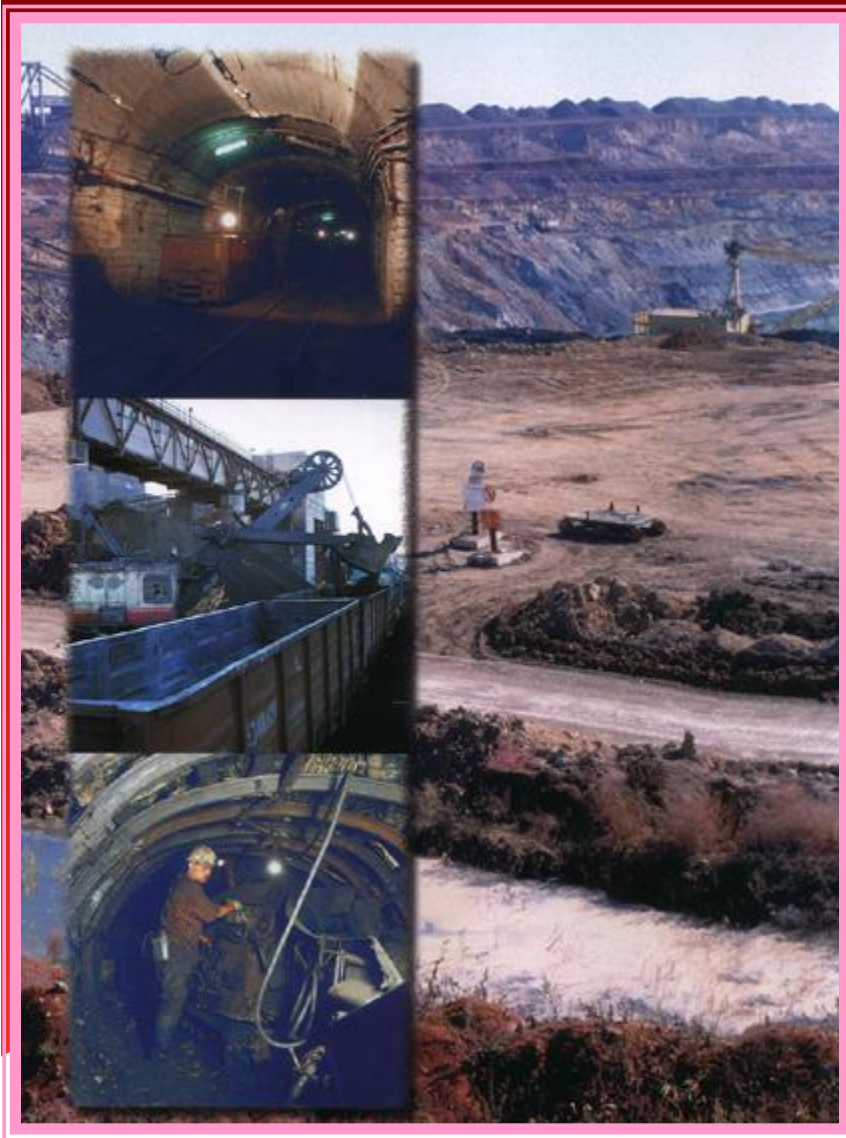
Матеріали
декад по
професіям

Позитивний
імідж МПЛ

сприятливі умови
для професійного
зростання

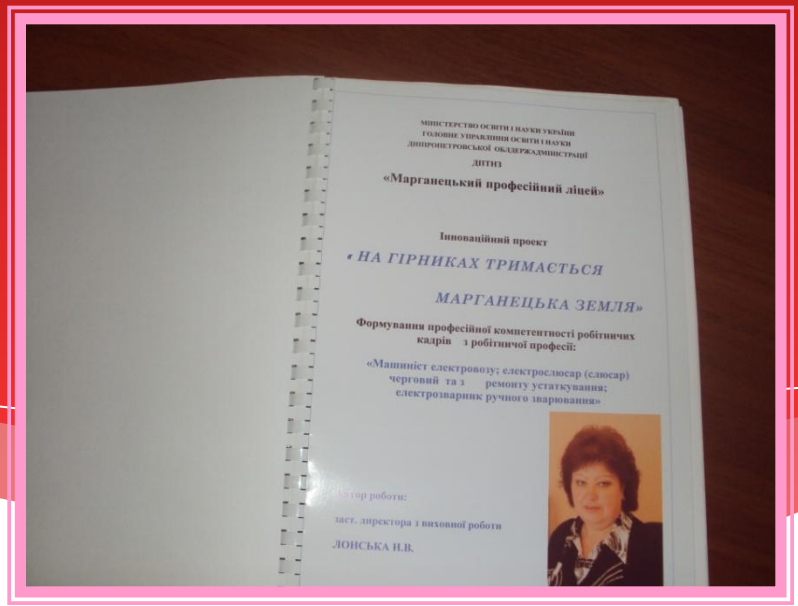
Професійна
культура учнів

використання
потреб
регіонального
ринку праці



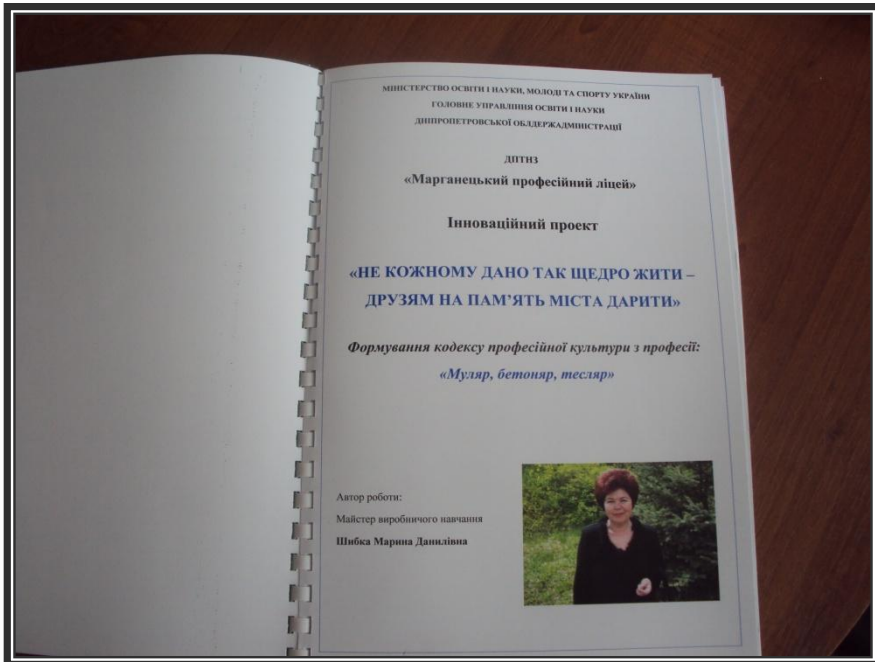
Виховний проект

“На гірниках тримається Марганецька земля”



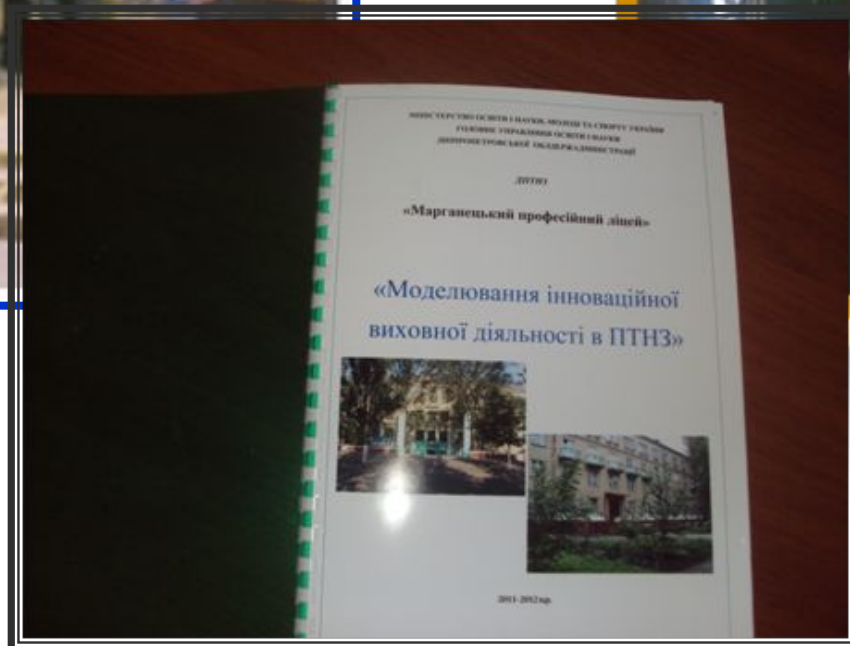
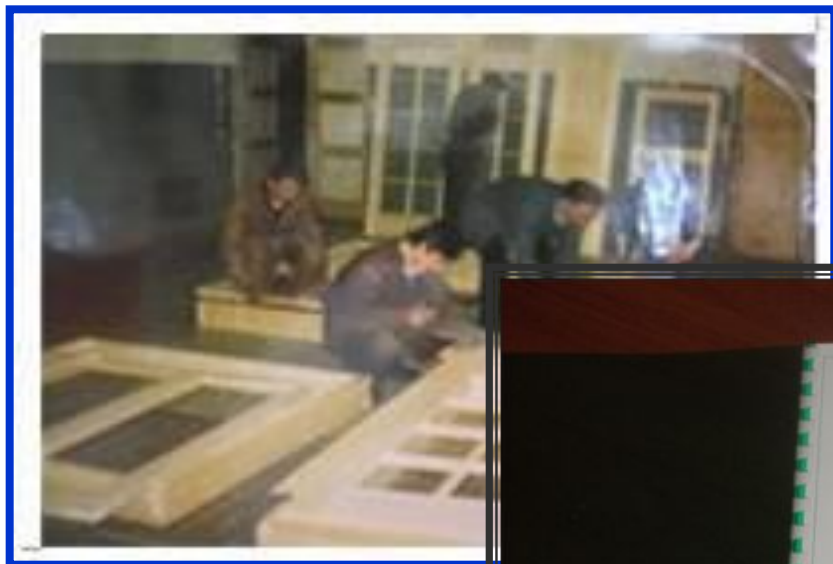
Виховний проект «НЕ КОЖНОМУ ДАНО ТАК ЩЕДРО ЖИТИ ДРУЗЬЯМ НА ПАМ'ЯТЬ МІСТА ДАРИТИ»

професія – муляр, бетоняр, тесляр



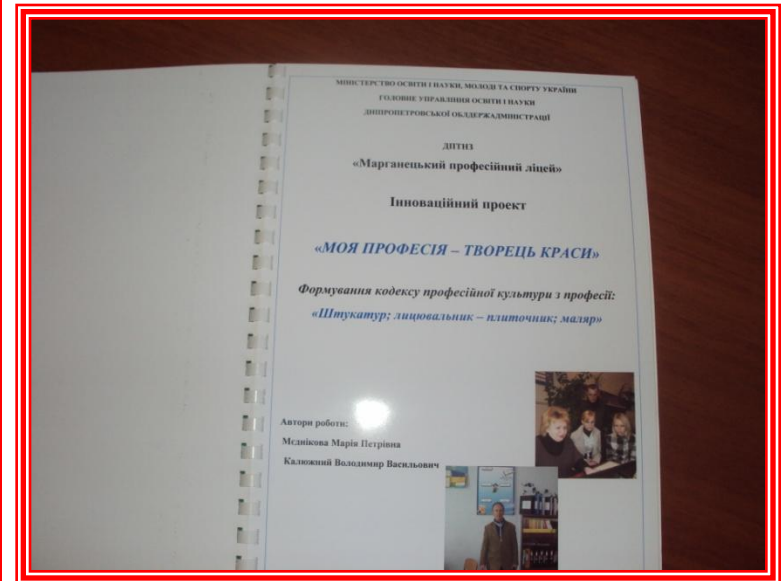
Виховний проект «А дерево дзвенить і співає»

* професія - Столяр будівельний; тесляр



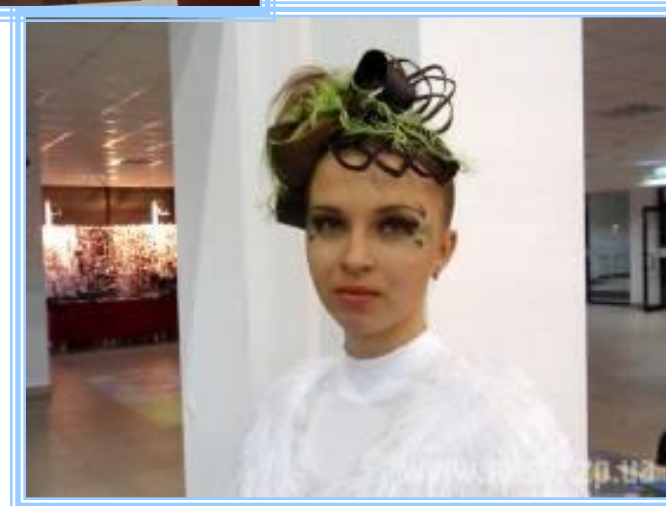
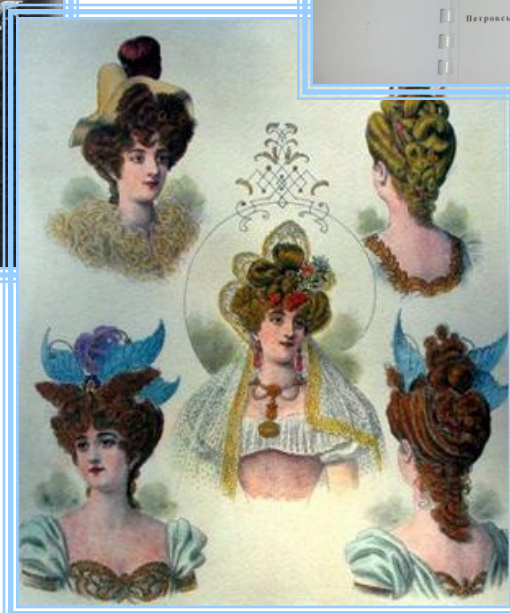
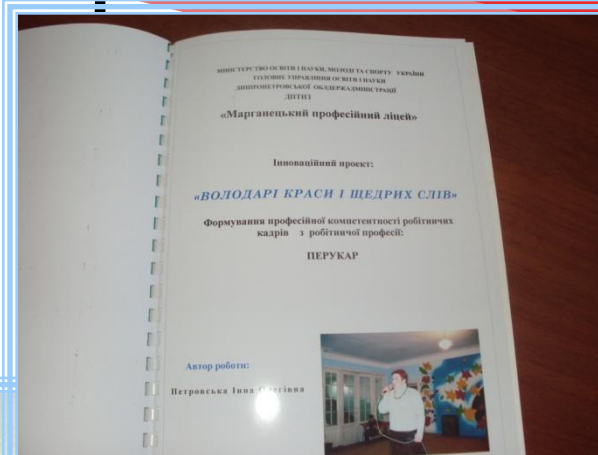
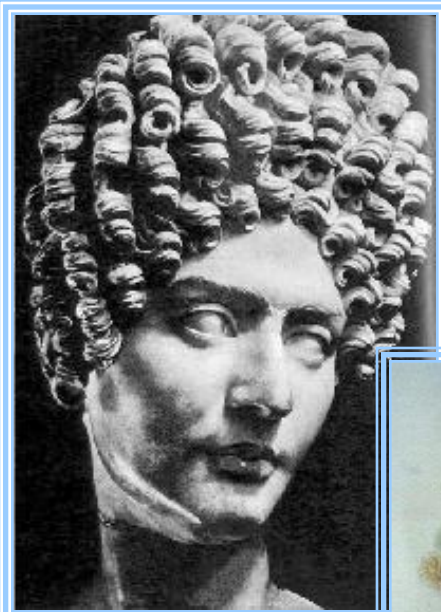
Виховний проект «МОЯ ПРОФЕСІЯ – ТВОРЕЦЬ КРАСИ»

професія штукатур, лицювальник-



Виховний проект «Володарі краси і щедрих слів»

* професія перукар



Виховний проект «КРАВЕЦЬ – КРАСИ ТВОРЕЦЬ»

Всеукраїнський конкурс фахової
майстерності з професії
ВИШИВАЛЬНИЦЯ

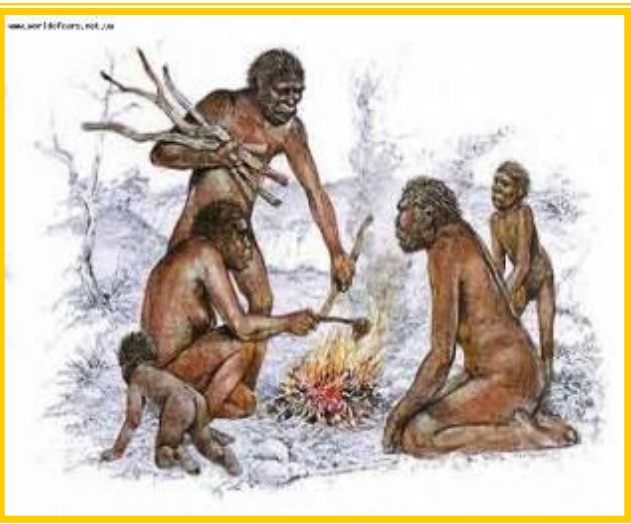
Місто Рівне – 2007 рік.

Артеменко Валентина ввійшла в
десятку кращих вишивальниць
України



Виховний проект «Кухар – професія щедрої душі».

- * Професія кухар розвивалася разом з цивілізацією.



Про нас пишуть

Профориєнтація БУДІВЕЛЬНИК - ЦЕ ПРОКЛИКАННЯ, ІННОВАЦІЇ І ТВОРЧІСТЬ

Вирішенням інноваційних технічних - інженерних завдань спеціального будівельного професійного класу. Будівельники одразу ж відображають в професії всі досягнення та винаходи людства, нові матеріали, будівельні технології та машини. Будівельники - це люди, які трансформують фантазію в реальність, вони до кінця кожного робочого дня знаходяться в постійній пошуку нових способів організації роботи на робочій ділянці в будь-яких умовах. Своєю високою дилігентністю, тямучістю, умінням працювати в команді, високою дисципліною завжди виконують свої обов'язки, пристосовуються до нових умов роботи.

Важливою рисою цього професу, який здійснюється через класифікацію, є висока відповідальність за майбутнє будівельників. Це означає, що будівельники повинні бути готові до виконання роботи, яка дає їм можливість самореалізуватися та змінювати своє ставлення до своєї роботи і галузі.

Завданням будівельника є не тільки виконання роботи, але й навчання молодих спеціалістів, передаючи їм свій досвід та знання. Будівельники повинні бути готові до виконання роботи, яка дає їм можливість самореалізуватися та змінювати своє ставлення до своєї роботи і галузі.



Майбутні будівельники

Важливою рисою цього професу, який здійснюється через класифікацію, є висока відповідальність за майбутнє будівельників. Це означає, що будівельники повинні бути готові до виконання роботи, яка дає їм можливість самореалізуватися та змінювати своє ставлення до своєї роботи і галузі.

Важливою рисою цього професу, який здійснюється через класифікацію, є висока відповідальність за майбутнє будівельників. Це означає, що будівельники повинні бути готові до виконання роботи, яка дає їм можливість самореалізуватися та змінювати своє ставлення до своєї роботи і галузі.

Л. ТИЩЕНКО,
викладач місцевого класу.

Дніпропетровської області з візитом перед очима. Класи МПТ діляться в класі.

Журі: Артур Шевченко, Світлана Кобзар, Володимир Красний та інші.

І уміємо відпочивати

«Давайте розважимося» - під таким девізом пройшла презентація учнівської групи першого курсу в Марганецькому професійному лицевому училищі. Інтересно і з захопленням кожна група представляла свою професію і показувала свої умови і таланти. В стигматичній формі з показом діями на живих групах розповідали про свою професію. Класний керівник Кустов В. І., з ролю наставника професійного навчання в кожній групі ми уклали із вчительського колективу.



Розквітають таланти у лиці

Однією із заповідей виховної роботи Марганецького професійного класу є залучення учнів до участі в творчих об'єднаннях різних видів та жанрів народного мистецтва, організації змістовного дозвілля і підняття творчої активності молоді. МПТ традиційно бере участь в обласному конкурсі художньої самодіяльності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів «Фестивальний



двограз профтехосвіти. На першому, відкритому, етапі 54-го конкурсу журі вибрало 4 номери художньої самодіяльності, які на другому, регіональному, етапі також отримали найбільшу кількість балів. Це означає, що наші учні брали участь у завершальному гала-концерті переможців фестивалю, який проходили в Дніпропетровську!

класний керівник Пушкіна І. А.); група «Камінь-бетонщик» (керівник: підполковник флоту своєї професії (класний керівник Шибка М. Д.); чітко і спокійно розповіли про себе робота із групи ЗПД 09 1/9 і дана стегли разом з майстром (класний керівник Рабінчук В. Е.); незвичайні моралі одягу показали дівушки групи КР 09 3/9 (класний керівник Манікєва Т. Б.). Вечір получился цікавим і розважальним, кожна група получила свій

СТАЛИ ПРИЗЕРАМИ

Марганецький професійний клас 4 роки поспіль є призером обласного конкурсу «Фестивальний двиграз профтехосвіти». Цього разу нагородилися на виставі технічної творчості.



На виставі технічної творчості демонстрували своє мистецтво Влад Смирнов і Алла Литвин, Віталій Бєстєль, театр міді на чолі з керівником Л.А. Кашіною став учасником дефіле, а Алена Об'єднанська з пісенькою «Матильда» взяла участь у ансамбловому гала-концерті. Особливу увагу привернула вистава дівчат нашої школи, технічної та художньої творчості.

Наталія ЛОНСЬКА, заступник директора з виховної роботи.

Бібліотека у формуванні професійної компетентності робітничих кадрів



Інформаційні години

Відкриті уроки

**Конкурси професійної
майстерності**

Загальноміські свята

**Презентація груп I
курсу**

Позакласні заходи

**Шляхи реалізації
проектної
діяльності**

Виробниче навчання

Конкурси плакатів

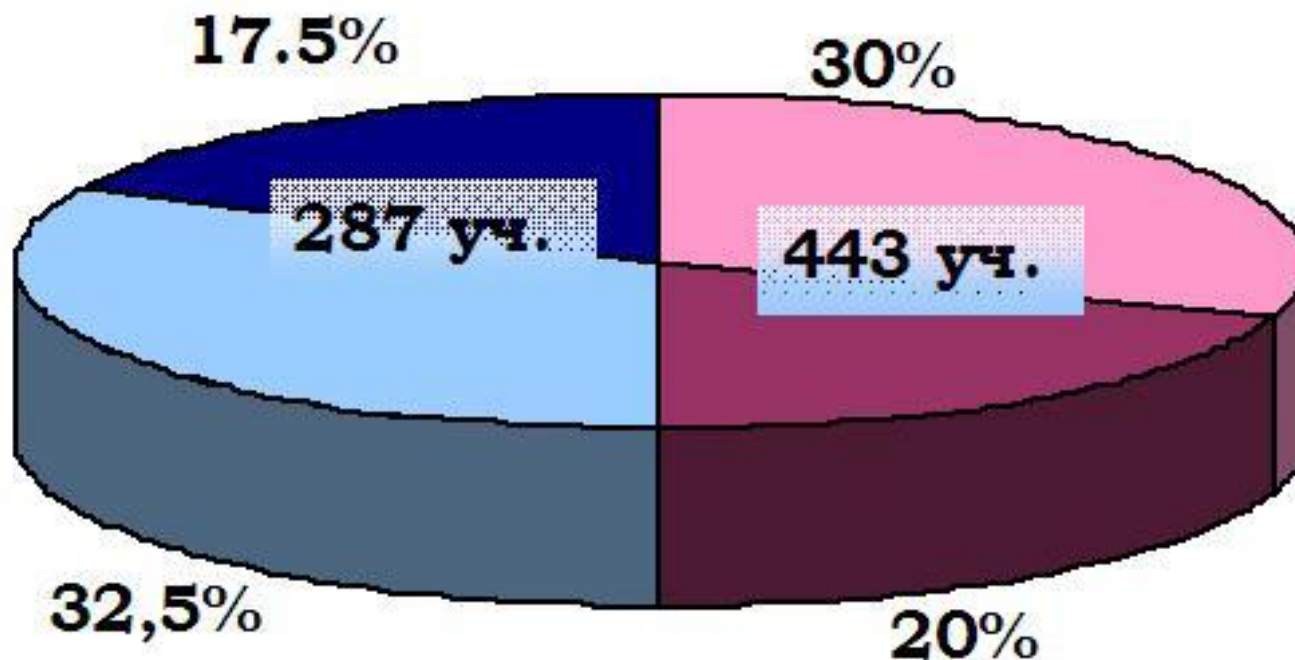
Декади професій

**Профорієнтаційна
робота**

**Практика на
виробництві**

В 2013р кількість випускників загальноосвітніх шкіл м. Марганця складає:

**Повна загальна середня освіта - 248 учнів, з них 50 чол., а це складає 17,5 %, що навчаються в МПЛ з 01.09.13р
базова загальна середня освіта – 425 учнів, з них навчаються в МПЛ з 01.09.13 – 86 чол., що складає 20,2 %.**



«Модель колективної взаємотворчості у формуванні професійної компетентності та культури учнів»

- тема семінару керівників методоб'єднань класних керівників та слухачів Школи класного керівника, який проходив 21.11.11р. на базі МПЛ



20 грудня 2013 року відбувся семінар «Організація дослідно-експериментальної діяльності за темою «Формування професійної компетентності і корпоративної культури в

учнів ПТНЗ»



Проект показав певні результати:

- Рівень якості знань учнів значно підвищився.
- ПАТ «МГЗК», ВАТ «МРРЗ» допомагають у зміцненні матеріальної бази ліцею.
- Здійснюється соціальний захист учнів.
- Зростає імідж навчального закладу, соціальна активність учнів.
- Учні залучаються до активної участі у житті ліцею та громади м.Марганця

Для молоді людини, яка закінчила навчальний заклад – це добрий старт в професійному житті.

А для підприємств – реальна можливість забезпечити собі кадровий потенціал.

Практична цінність у використанні:

- **Створюються творчі групи викладачів, майстрів та учнів – впроваджується співпраця;**
- **Постійно вдосконалюється модель навчально – виховного процесу;**
- **Зростає інтерес до професії, підвищується професійна компетентність;**
- **Розробляються нові підходи до формування професійної культури учнів.**

Декади за професіями



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

ДПТНЗ

«Марганецький професійний ліцей»

Матеріали дослідження на тему:

Соціальне партнерство та співпраця ДПТНЗ
«Марганецький професійний ліцей»
з ПАТ "Марганецький гірничозбагачувальний
комбінат"



Автор:
заступник
директора з ВР МПЛ

Лонська Н.В.



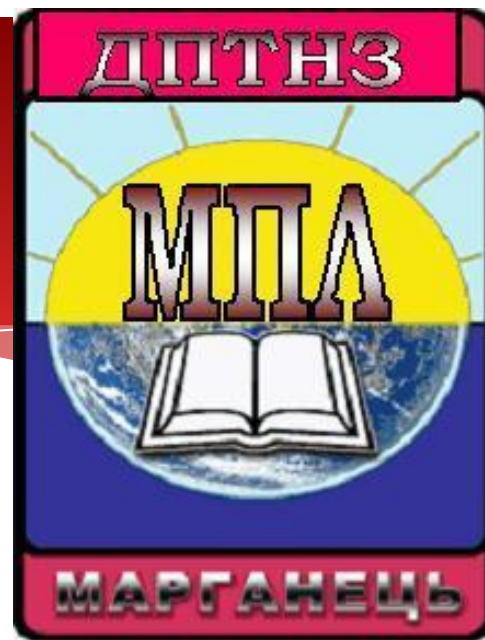
Дослідження на тему: «Соціальне партнерство МПЛ з підприємствами – замовниками кадрів»

ВИСНОВКИ

- * Підготовка молодих робітників в умовах виробництва проходить відповідно до конкретних інтересів роботодавців.
- * В ході практики на виробництві підвищується загальна та професійна культура педагогів та учнів, рівень їх компетентності, адаптація учнів на ринку праці та реальних умов виробництва.
- * Виховання висококваліфікованого та конкурентоспроможного робітника ведеться на уроках теоретичного курсу, на виробничому навчанні в цехах ліцею та безпосередньо на виробництві.
- * Проблеми працевлаштування перекладені на навчальні заклади, однак сприяти їх вирішенню повинні також органи місцевого самоврядування.

Пропозиції:

- * **враховувати дані моніторингів працевлаштування випускників ліцею при формуванні держзамовлення з тієї чи іншої професії;**
- * **проводити стажування на виробництві не тільки майстрів виробничого навчання, а й викладачів;**
- * **організувати роботу з інтеграції навчально – виховного та навчально – виробничого процесів з вимогами сучасного виробництва;**
- * **залучати роботодавців до планування.**



БАЖАЄМО УСПІХІВ!

МПЛ 2014 р.