

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №5 "Вербиченька"

Зростання дитини дошкільного віку у праці



**Праця стає великим вихователем тоді,
вона входить в життя вихованців,
дає радість дружби та товаришування,
розвиває інтерес та допитливість,
породжує нову красу в оточуючому світі,
пробуджує перше громадянське почуття,
почуття творця матеріальних цінностей,
без яких неможливе життя людини.**

В.О.Сухомлинський



Актуальність проблеми трудового виховання дошкільників

**Зниження у дитини
інтересу
до праці**

**Відсутність у старших дошкільників
бажання приймати участь
у повсякденній трудовій діяльності**

**Низький рівень
сформованості
трудових навичок
на кінець
дошкільного віку**

**Не достатній запас
знань дошкільників
про працю
дорослих**

**Надмірна
регламентованість
дій дитини**

**Насильне включення
дитини у трудову
діяльність**

**Авторитарна модель
керівництва
трудовою
діяльністю дітей**

**погрози покарати за
погане відношення до
праці**

**Незадоволення
дорослих невмінням
дитини**

**Покарання
працею за погану
поведінку**

Праця є
активність

Характерні
особливос
ті

праця викликає
безпосереднє
свідоме бажання
дитини
(інтерес,
зацікавленнє
чимось)

дитячої
праці

праця має завжди
конкретне завдання і
реальні наслідки
(цим вона
відрізняється
від гри)

праця приєма як
самоцінний
розвиток м'язів,
як вигаданий самою
дитиною
засіб досягти бажаної
мети

активізує фізичні сили і розумову діяльність дітей

приносить їм радість, дає змогу відчувати себе значущими і компетентними

формує моральні якості: відповідальність, турботливість, рацьовитість, вдячність

доступна, цікава та мотивована: діти мають розуміти, що і для чого вони роблять



**Дитина не створює
матеріальних цінностей**

**Праця дітей має
виховний характер**

Трудова діяльність дітей

**Трудові навички
і вміння дитини
не професійні**

**Праця дитини
близька до гри**

**Характер праці
ситуативний
необов'язковий**

**Праця дитини
на стадії становлення,
тому необхідно
керівництво зі сторони
дорослого**

Створення матеріального середовища



Організація трудової діяльності

ворення позитивної емоційної атмосфери
захування об'єму навантаження під час
виконання трудового завдання

захування індивідуальних інтересів та
 побажань, нахилів дитини до певного виду
 праці

включення вихователя в працю дитини на
 рівні партнера

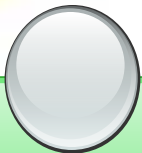
елементи економічного виховання: бережливі
 відношення до результатів праці, раціональне
 використання матеріалів, вартість предметів праці,
 яка затрачена на їх виготовлення




Види дитячої праці




**Самообслуго
вування**



**Господарсько-
побутова
праця**

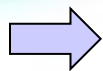


**Художня
праця**



**Праця
в природі**

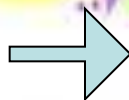
самообслуговування



**Праця для себе,
виховання самостійності,
культури зовнішнього
вигляду,
звички бути завжди охайним**



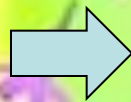
**Господарсько-
побутова праця**



**Праця для інших,
відповідальність перед
групою
за якість своєї роботи**



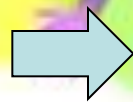
Художня праця



**розвиток
вольових зусиль,
творчості**



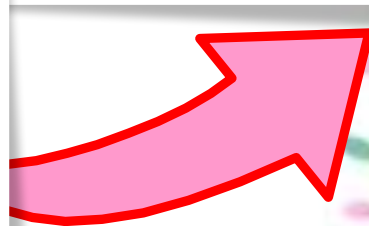
Праця в природі



**ВИХОВАННЯ
відповідальності
за життя
тварин та рослин**



"Город на підвіконні"



Педагогічний ринг «Формування трудових навичок у дошкільнят»



Під час трудової діяльності відбувається:

Накопичення практичного досвіду у дитини

Формування навичок та вмінь

Формується уявлення про трудову діяльність

розширюються:

знання дитини

ругозір

словниковий запас

уявлення про сенсорні еталони

дитина демонструє свої вміння

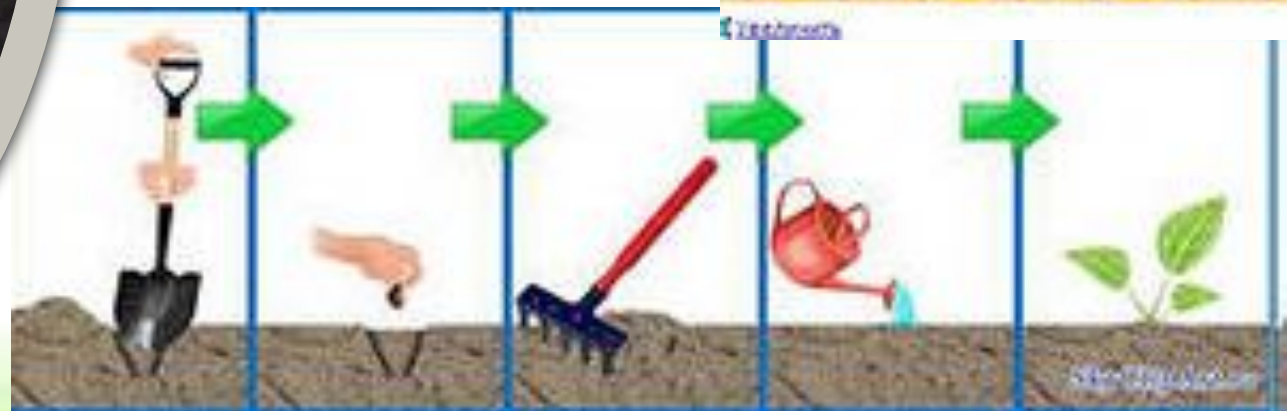
Отримує оцінку

Відчуває радість від результату праці

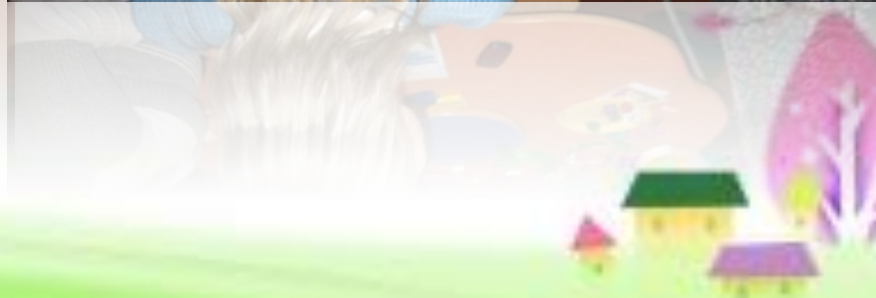
Проявляє увагу до своїх партнерів по праці



Дотримання алгоритмів виконання завдань



Природнича акція «Найкраща ялинка не зрубана!»



Батьківські збори



Трудові десанти

“Допоможемо птахам”



«За чисте довкілля»



Майстер-клас “Домашній ляльковий театр з помпонів”




Результат роботи – компетентна особистість



Результат роботи

- Дитина має вироблені практичні уміння і навички взаємодії з предметним світом;
- орієнтується у правилах доцільної і безпечної поведінки;
- працює з інтересом;
- насолоджується гарному виробу;
- виявляє творчість, фантазію.

A vibrant, colorful illustration of a spring scene. The top half features a close-up of cherry blossom branches with pink flowers and green leaves. A bright yellow sun is partially visible behind the foliage. Several butterflies in various colors (purple, orange, white) are fluttering around. The background is a soft, light green and blue gradient. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a house with a green roof and a purple roof, surrounded by green grass and a pink tree.

**«Дайте дітям радість праці.
Ця радість їм несе успіх,
усвідомлення своєї вмілості і
значимості виконуваної роботи,
можливість приносити радість іншим»**

В.О.Сухомлинський

A vibrant spring-themed illustration. The top half features a close-up of pink cherry blossoms on a brown branch, with several butterflies (purple, yellow, and white) fluttering around. The background is a soft, bright green and blue gradient. In the bottom right corner, there is a small, colorful house with a green roof and a pink tree with budding flowers. The text "Дякуємо за увагу!" is written in a large, colorful, sans-serif font across the middle of the image. The text is multi-colored: "Д" is purple, "я" is red, "к" is orange, "у" is yellow, "є" is light green, "м" is green, "о" is light blue, "з" is blue, "а" is dark blue, "у" is blue, "в" is blue, "а" is blue, "г" is blue, "у" is blue, and "!" is blue. The text has a slight shadow effect.

Дякуємо за увагу!

