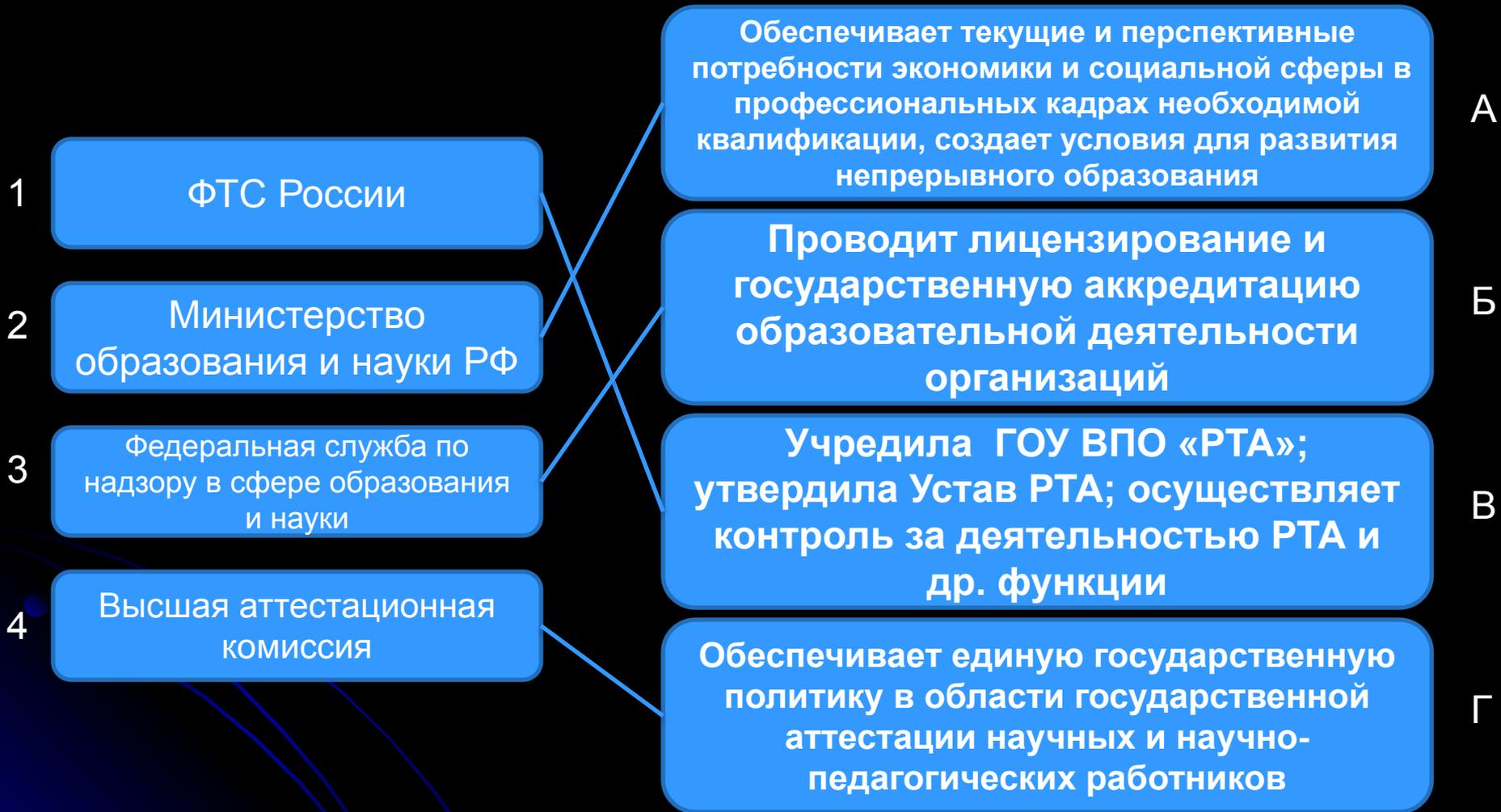


*Авторы: Волчёнков А.И., Гилёв Н.В.,  
ФТД-2, группа 1309*



# Организация научно- исследовательской работы в России

# Вопрос 1. Соотнесите название учреждений и их полномочия (функции)



**Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г**

**Вопрос 2.** Какие из нижеприведенных принципов осуществления научно-технической политики не соответствуют ФЗ №127 «О науке и государственной научно-технической политики»

1

НАУКА - СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ОТРАСЛЬ, ОПРЕДЕЛЯЕТ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ СТРАНЫ

2

РАЗВИТИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИОРИТЕТНЫМ

3

УСТРАНЕНИЕ КОНКУРЕНЦИИ И ПРЕПЯТВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ

4

РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ

5

ПЕРЕНОС РЕСУРСОВ С ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ НА НАПРАВЛЕНИЯ, ПОНАДЛЯЮЩИЕСЯ В УСПЕХЕ

**Ответ: 2; 3; 5**

### Вопрос 3. Дополните недостающие ячейки в таблице

#### «Организация научной работы в РТА»

Обязанности	Ответственный
Непосредственное руководство НИР в вузе	Проректор по научной работе
Руководство НИР структурных подразделений (отделы, центры, лаборатории)	отдел ПКиВНР
Руководство НИР на факультете	Декан факультета
Руководство НИР на кафедре	Заведующий кафедрой

**Ответ:** Проректор по научной работе;  
декан факультета

# **Вопрос 4. Какие направления работы с молодежью предполагаются в сфере, связанной с научной, научно-технической и инновационной деятельностью в системе образования РФ**

## **Ответ:**

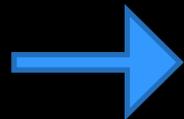
Развитие системы научных олимпиад, конкурсов на лучшую научную работу студентов, научных молодежных школ и конференций;

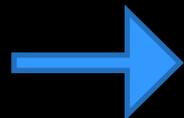
Обеспечение академической мобильности студентов, аспирантов, докторантов, разработка системы поддержки и поощрения одаренной молодежи;

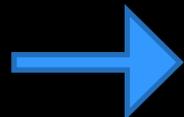
Совершенствование организации учебной и научно-исследовательской работы молодежи в системе: школа – вуз – аспирантура – докторантура

**Вопрос 5.** Где осуществляется подготовка научно-педагогических кадров согласно ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»

**Ответ:**

 В магистратуре вузов

 В аспирантуре вузов

 В докторантуре вузов

## Вопрос 6.

Дайте определение понятию  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ»

**Ответ:** ЛИЦА, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ В ТРУДОВЫХ, СЛУЖЕБНЫХ ОТНОШЕНИЯХ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, И ВЫПОЛНЯЮТ ОБЯЗАННОСТИ ПО ОБУЧЕНИЮ, ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ И (ИЛИ) ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Вопрос 7.

Дайте определение понятию  
«НАУЧНЫЕ РАБОТНИКИ»

**Ответ:** ЛИЦА ОБЛАДАЮЩИЕ НЕОБХОДИМОЙ  
КВАЛИФИКАЦИЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО  
ЗАНИМАЮЩИЕСЯ НАУЧНОЙ И (ИЛИ) НАУЧНО-  
ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

## **Вопрос 8.**

**Назовите субъекты научной  
деятельности в системе высшего  
образования**

**Ответ:**

**Педагогические работники**

**Научные работники**

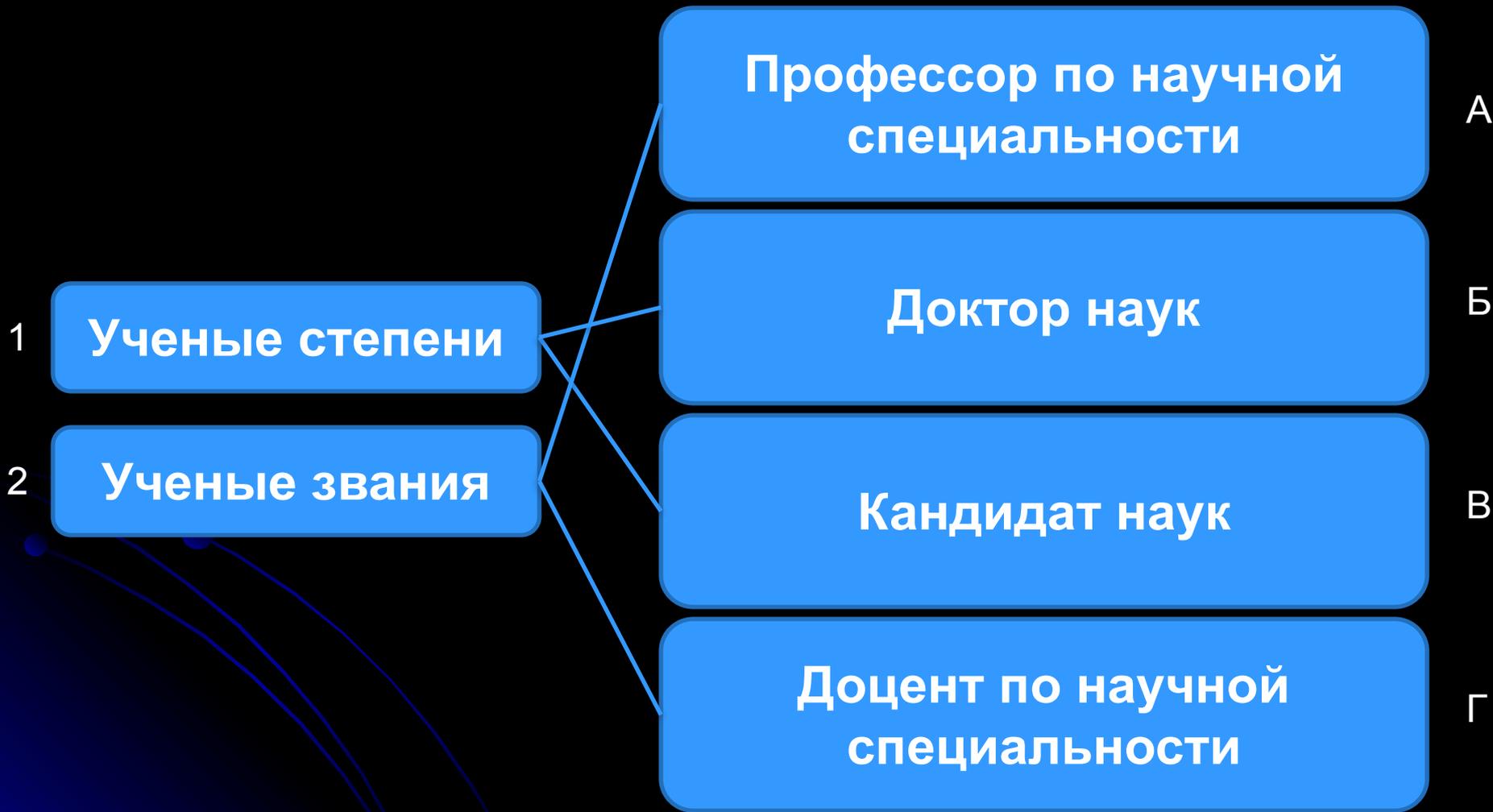
**Докторанты**

**Аспиранты**

**Соискатели**

**Студенты и слушатели**

**Вопрос 9.** Соотнесите ученые степени и ученые звания



**Ответ:** А-2; Б-1; В-1; Г-2

**Вопрос 10.** Какое определение относится к понятию «Кандидатская диссертация», а какое – к понятию «Докторская диссертация»? Какое существенное различие Вы можете назвать?

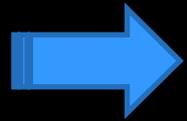
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА, В КОТОРОЙ НА ОСНОВАНИИ ВЫПОЛНЕННЫХ АВТОРОМ ИССЛЕДОВАНИЙ РАЗРАБОТАНЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, СОВОКУПНОСТЬ КОТОРЫХ МОЖНО КВАЛИФИЦИРОВАТЬ КАК НАУЧНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ, ЛИБО РЕШЕНА НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА, ИМЕЮЩАЯ ВАЖНОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ, КУЛЬТУРНОЕ ИЛИ ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ, ЛИБО ИЗЛОЖЕНЫ НОВЫЕ НАУЧНО ОБОСНОВАННЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИЛИ ИНЫЕ РЕШЕНИЯ, ВНЕДРЕНИЕ КОТОРЫХ ВНОСИТ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ СТРАНЫ

Докторская диссертация

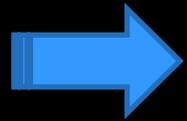
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА, В КОТОРОЙ СОДЕРЖИТСЯ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ, ИМЕЮЩЕЙ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ОТРАСЛИ ЗНАНИЙ, ЛИБО ИЗЛОЖЕНЫ НОВЫЕ НАУЧНО ОБОСНОВАННЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИЛИ ИНЫЕ РЕШЕНИЯ И РАЗРАБОТКИ, ИМЕЮЩИЕ СУЩЕСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

Кандидатская диссертация

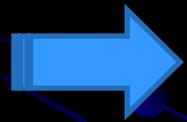
## **Вопрос 11.** Какие задачи решает научно-исследовательская работа студентов?



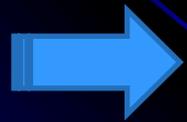
**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО И АНАЛИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, РАСШИРЕНИЕ НАУЧНОГО КРУГОЗОРА;**



**ПРИВИТИЕ УСТОЙЧИВЫХ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ;**



**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ИЗУЧАЕМЫХ ДИСЦИПЛИН;**



**ВЫРАБОТКА УМЕНИЯ ПРИМЕНЯТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

## **Вопрос 12.** Какие функции выполняет руководитель научного студенческого кружка при кафедре?

### **Ответ:**

Руководит исследовательской работой студентов;

Помогает им в подготовке научных докладов и сообщений;

Организует их заслушивание и обсуждение на заседании кружка;

Представляет лучшие работы на конкурсы и конференции;

Привлекает к работе со студентами других преподавателей;

Организует встречи членов кружка с практическими работниками.

**Вопрос 13.** Соотнесите название формы и виды исследовательской работы студентов вузов



**Ответ:** 1-А; 2-Б; 3-Б; 4-А; 5-А; 6-Б

Спасибо за внимание!

