

*Авторы: Волчѐнков А.И., Гилѐв Н.В.,
ФТД-2, группа 1309*



Организация научно- исследовательской работы в России

Вопрос 1. Соотнесите название учреждений и их полномочия (функции)



Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г

Вопрос 2. Какие из нижеприведенных принципов осуществления научно-технической политики не соответствуют ФЗ №127 «О науке и государственной научно-технической политики»

1

НАУКА - СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ОТРАСЛЬ, ОПРЕДЕЛЯЕТ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ СТРАНЫ

2

РАЗВИТИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИОРИТЕТНЫМ

3

УСТРАНЕНИЕ КОНКУРЕНЦИИ И ПРЕПЯТВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ

4

РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ

5

ПЕРЕНОС РЕСУРСОВ С ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ НА НАПРАВЛЕНИЯ, НАХОДЯЩИЕСЯ В УПАДКЕ

Ответ: 2; 3; 5

Вопрос 3. Дополните недостающие ячейки в таблице

«Организация научной работы в РГА»

Обязанности	Ответственный
Непосредственное руководство НИР в вузе	Проректор по научной работе
Руководство НИР структурных подразделений (отделы, центры, лаборатории)	отдел ПКиВНР
Руководство НИР на факультете	Декан факультета
Руководство НИР на кафедре	Заведующий кафедрой

Ответ: Проректор по научной работе;
декан факультета

Вопрос 4. Какие направления работы с молодежью предполагаются в сфере, связанной с научной, научно-технической и инновационной деятельностью в системе образования РФ

Ответ:

Развитие системы научных олимпиад, конкурсов на лучшую научную работу студентов, научных молодежных школ и конференций;

Обеспечение академической мобильности студентов, аспирантов, докторантов, разработка системы поддержки и поощрения одаренной молодежи;

Совершенствование организации учебной и научно-исследовательской работы молодежи в системе: школа – вуз – аспирантура – докторантура

Вопрос 5. Где осуществляется подготовка научно-педагогических кадров согласно ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»

Ответ:

→ В магистратуре вузов

→ В аспирантуре вузов

→ В докторантуре вузов

Вопрос 6.

Дайте определение понятию
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ»

Ответ: ЛИЦА, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ В ТРУДОВЫХ, СЛУЖЕБНЫХ ОТНОШЕНИЯХ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, И ВЫПОЛНЯЮТ ОБЯЗАННОСТИ ПО ОБУЧЕНИЮ, ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ И (ИЛИ) ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопрос 7.

Дайте определение понятию
«НАУЧНЫЕ РАБОТНИКИ»

Ответ: ЛИЦА ОБЛАДАЮЩИЕ НЕОБХОДИМОЙ
КВАЛИФИКАЦИЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО
ЗАНИМАЮЩИЕСЯ НАУЧНОЙ И (ИЛИ) НАУЧНО-
ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Вопрос 8.

**Назовите субъекты научной
деятельности в системе высшего
образования**

Ответ:

Педагогические работники

Научные работники

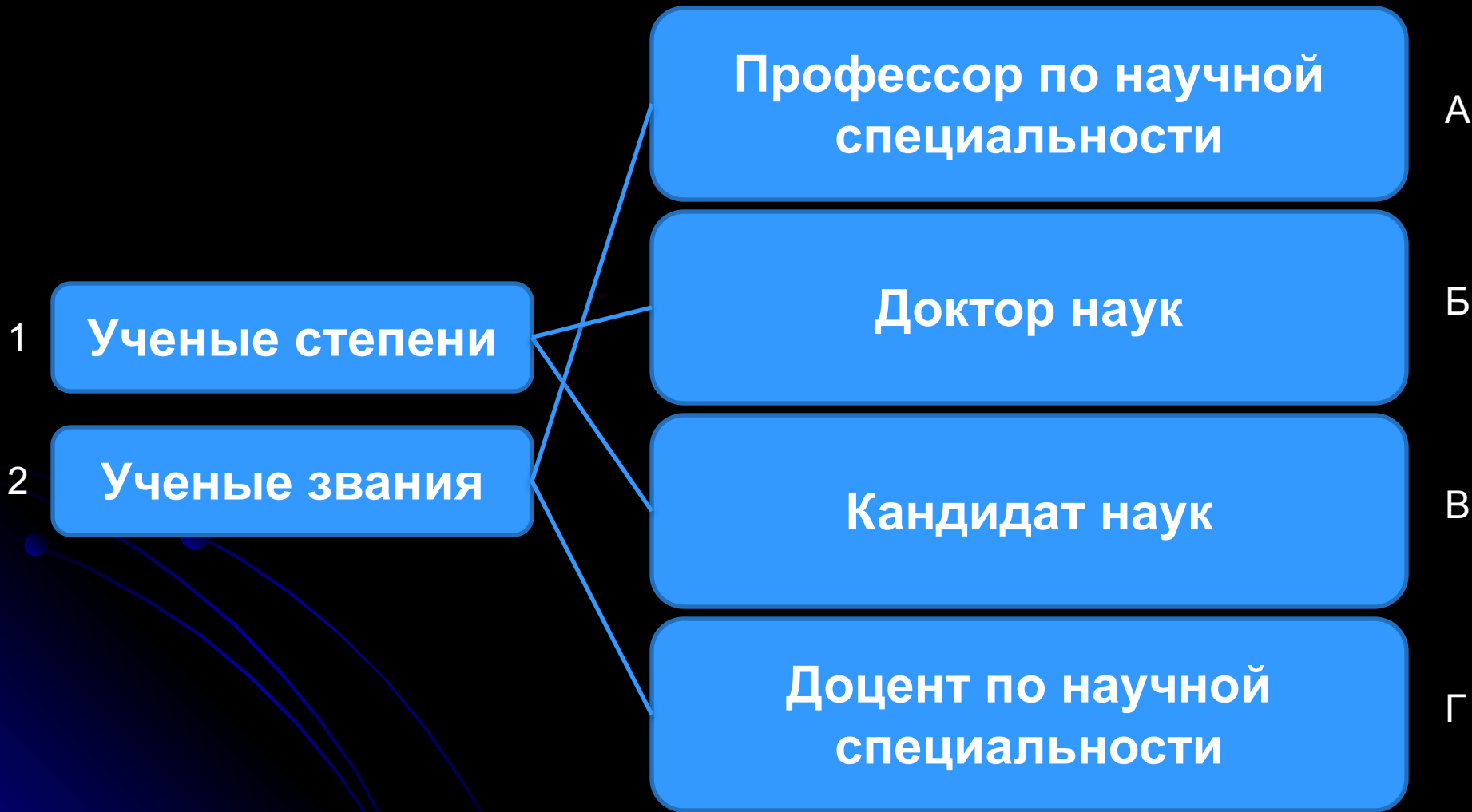
Докторанты

Аспиранты

Соискатели

Студенты и слушатели

Вопрос 9. Соотнесите ученые степени и ученые звания



Ответ: А-2; Б-1; В-1; Г-2

Вопрос 10. Какое определение относится к понятию «Кандидатская диссертация», а какое – к понятию «Докторская диссертация»? Какое существенное различие Вы можете назвать?

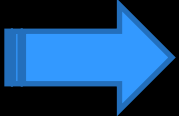
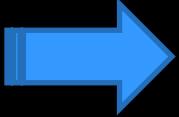
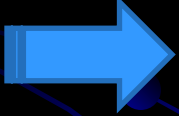
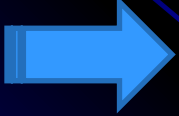
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА, В КОТОРОЙ НА ОСНОВАНИИ ВЫПОЛНЕННЫХ АВТОРОМ ИССЛЕДОВАНИЙ РАЗРАБОТАНЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, СОВОКУПНОСТЬ КОТОРЫХ МОЖНО КВАЛИФИЦИРОВАТЬ КАК НАУЧНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ, ЛИБО РЕШЕНА НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА, ИМЕЮЩАЯ ВАЖНОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ, КУЛЬТУРНОЕ ИЛИ ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ, ЛИБО ИЗЛОЖЕНЫ НОВЫЕ НАУЧНО ОБОСНОВАННЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИЛИ ИНЫЕ РЕШЕНИЯ, ВНЕДРЕНИЕ КОТОРЫХ ВНОСИТ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ СТРАНЫ

Докторская диссертация

НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА, В КОТОРОЙ СОДЕРЖИТСЯ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ, ИМЕЮЩЕЙ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ОТРАСЛИ ЗНАНИЙ, ЛИБО ИЗЛОЖЕНЫ НОВЫЕ НАУЧНО ОБОСНОВАННЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИЛИ ИНЫЕ РЕШЕНИЯ И РАЗРАБОТКИ, ИМЕЮЩИЕ СУЩЕСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

Кандидатская диссертация

Вопрос 11. Какие задачи решает научно-исследовательская работа студентов?

-  **РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО И АНАЛИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, РАСШИРЕНИЕ НАУЧНОГО КРУГОЗОРА;**
-  **ПРИВИТИЕ УСТОЙЧИВЫХ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ;**
-  **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ИЗУЧАЕМЫХ ДИСЦИПЛИН;**
-  **ВЫРАБОТКА УМЕНИЯ ПРИМЕНЯТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Вопрос 12. Какие функции выполняет руководитель научного студенческого кружка при кафедре?

Ответ:

Руководит исследовательской работой студентов;

Помогает им в подготовке научных докладов и сообщений;

Организует их заслушивание и обсуждение на заседании кружка;

Представляет лучшие работы на конкурсы и конференции;

Привлекает к работе со студентами других преподавателей;

Организует встречи членов кружка с практическими работниками.

Вопрос 13. Соотнесите название формы и виды исследовательской работы студентов вузов



Ответ: 1-А; 2-Б; 3-Б; 4-А; 5-А; 6-Б

Спасибо за внимание!

