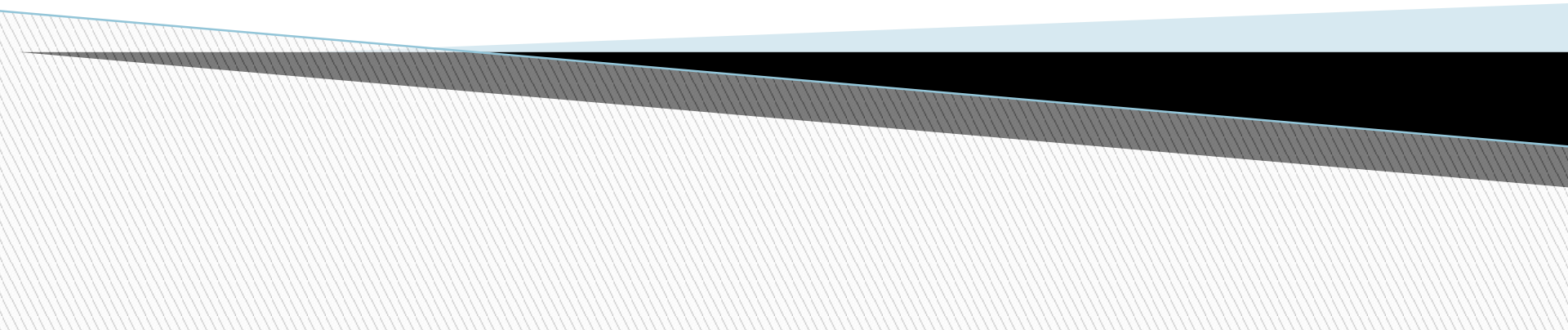


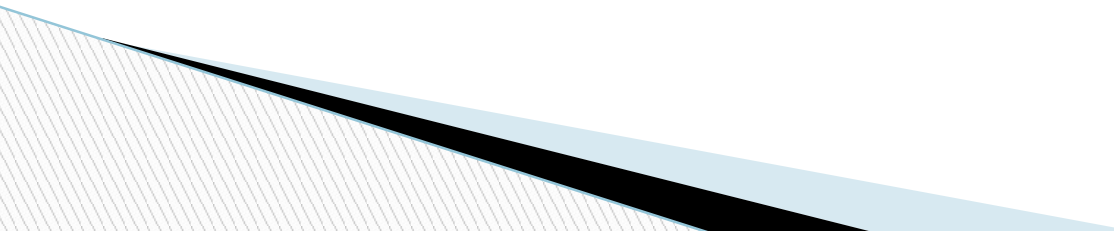
Доклад на тему:

**«Научная революция XX века.
Основные тенденции развития
современной научной картины мира»**

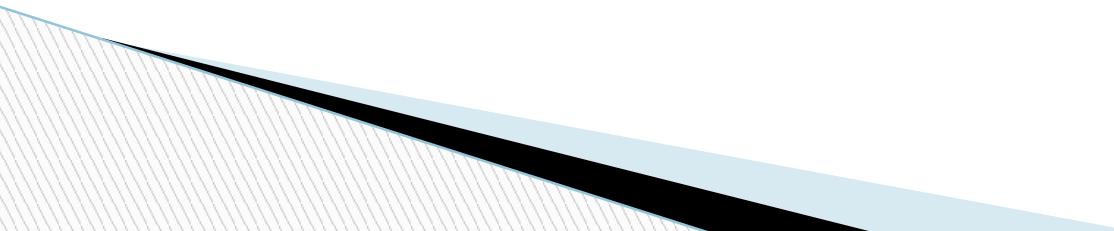
Выполнила
Пономарева Анна студентка 1 курса
факультета
таможенного дела группы 1207

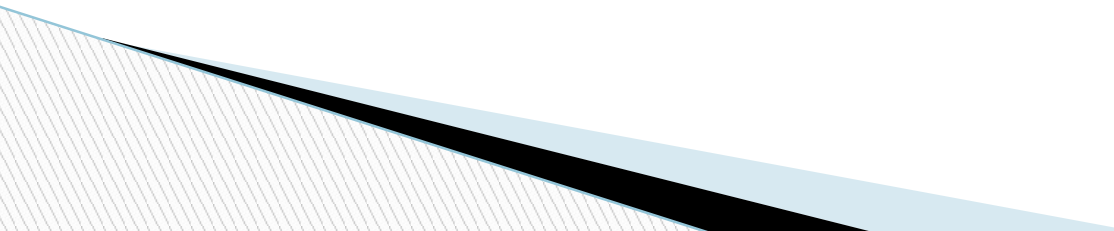


Содержание

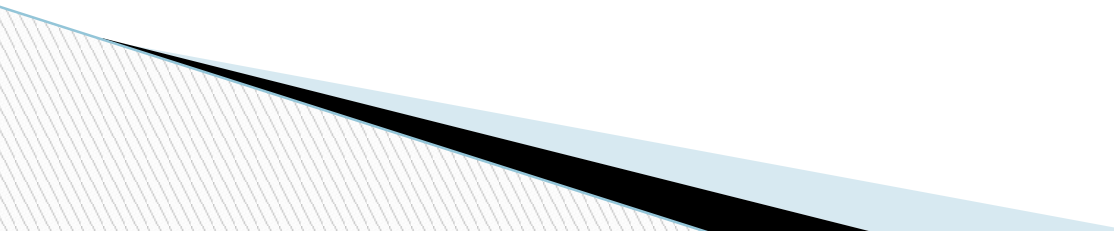
- 1) Понятие научной революции
 - 2) Основные научные революции XX века
 - 3) Принципиальные особенности современной научной картины мира
 - 4) Заключение
- 

Научная революция — период развития науки, во время которого старые научные представления частично или полностью замещаются новыми, появляются новые теоретические предпосылки, методы, материальные средства, оценки и интерпретации



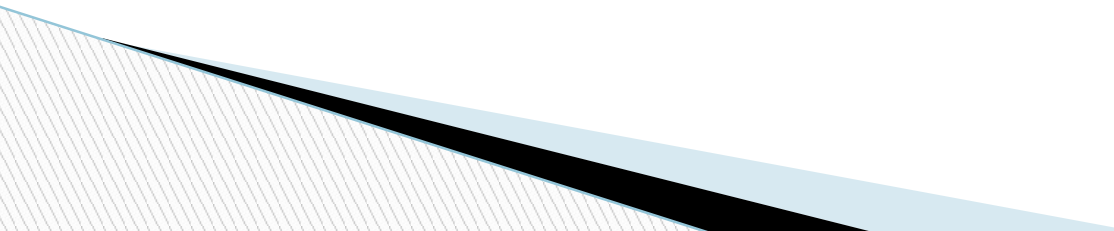
- 1) планетарная модель атома Резерфорда
 - 2) Корпускулярно-волновая теория Бройля
 - 3) общая теория относительности Эйнштейна
(связь между пространством и временем)
 - 4) попытка построить единую теорию всех взаимодействий
 - 5) Синергетика
- 

Принципиальные особенности современной научной картины мира.

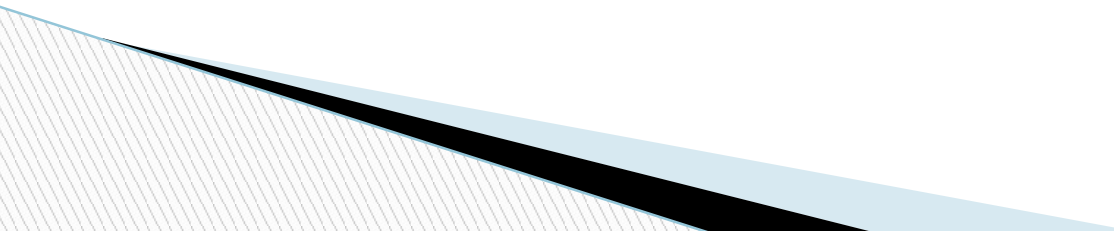
- системность;
 - глобальный эволюционизм;
 - самоорганизация;
 - историчность
- 

- Системность - воспроизведение наукой того факта, что Вселенная предстает как наиболее крупная из известных нам систем, состоящая из огромного множества элементов разного уровня сложности и упорядоченности.

Глобальный эволюционизм — это признание невозможности существования Вселенной и всех порождаемых ею менее масштабных систем вне развития, эволюции



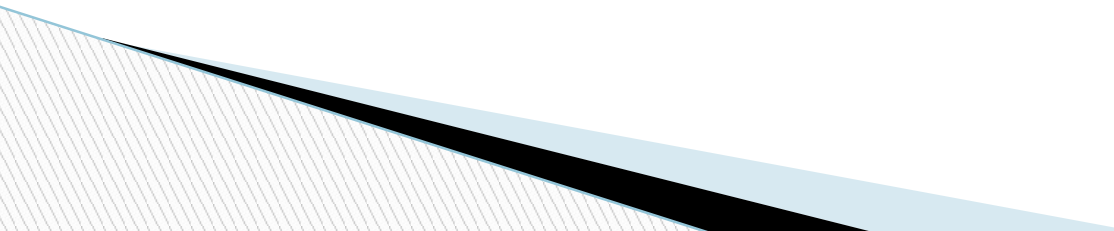
Самоорганизация — наблюдаемая
способность материи к самоусложнению и
созданию все более упорядоченных
структур в ходе эволюции.



Принцип историчности- принцип о том, каждая картины мира порождена как предшествующей историей, так и специфическими социокультурными особенностями

Итак, все прежние картины мира создавались как бы извне — исследователь изучал окружающий мир отстраненно, вне связи с собой, в полной уверенности, что можно исследовать явления, не нарушая их течения. Такова была веками закреплявшаяся

естественнонаучная традиция. Теперь научная картина мира создается уже не извне, а изнутри, сам исследователь становится неотъемлемой частью создаваемой им картины. Очень многое нам еще неясно и скрыто от нашего взора. Тем не менее сейчас перед нами разворачивается грандиозная гипотетическая картина процесса самоорганизации материи от Большого взрыва до современного этапа, когда материя познает себя, когда ей присущ разум, способный обеспечить ее целенаправленное развитие.



Спасибо за внимание!

