

# Развитие педагогики в России в современный период



# ***Педагогика означает детоводство или дитяведение***

Человек опытным путем приобретает определенные педагогические знания, устанавливает некоторые зависимости между различными педагогическими явлениями

Для определения педагогики как науки важно установить границы ее предметной области или ответить на вопрос, что она изучает

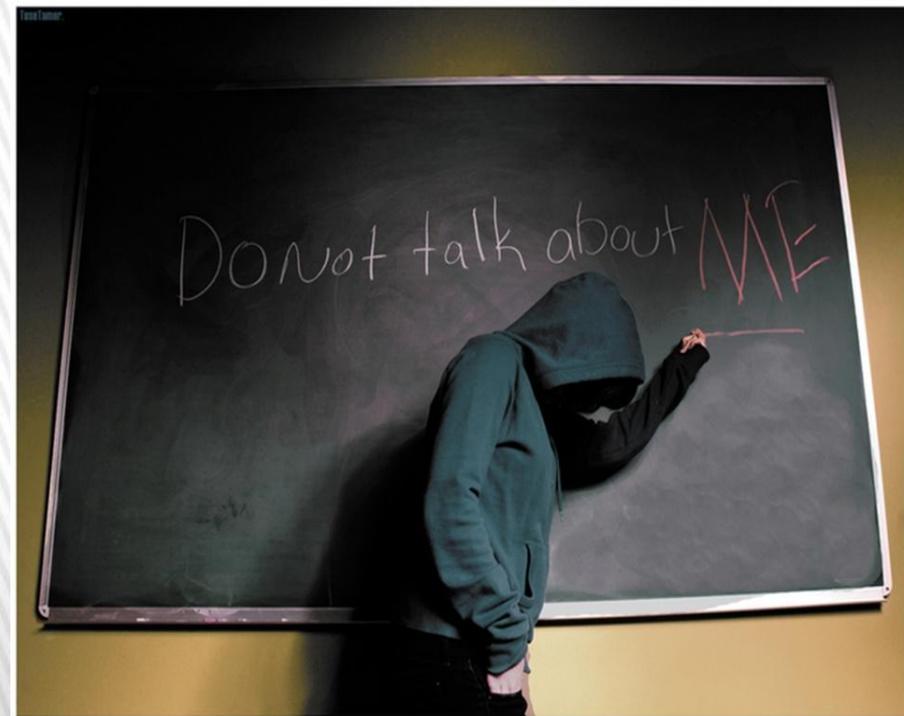


**Педагогика - междисциплинарная  
область человеческого знания**



# **Существует 3 подхода (концепции) на педагогику.**

**Педагогика** – прикладная дисциплина, функция которой состоит в опосредованном использовании знаний, заимствованных из других наук и адаптированных к решению задач, возникающих в сфере образования или воспитания



**Объектом педагогики**  
выступают те явления  
действительности, которые  
обуславливают развитие  
человеческого индивида в  
процессе целенаправленной  
деятельности общества



**Предмет педагогики - это образование как реальный целостный педагогический процесс, целенаправленно организуемый в спец. соц. институтах. Педагогика в этом случае представляет собой науку, изучающую сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса (образования) как фактора и средства развития человека на протяжении всей его жизни.**

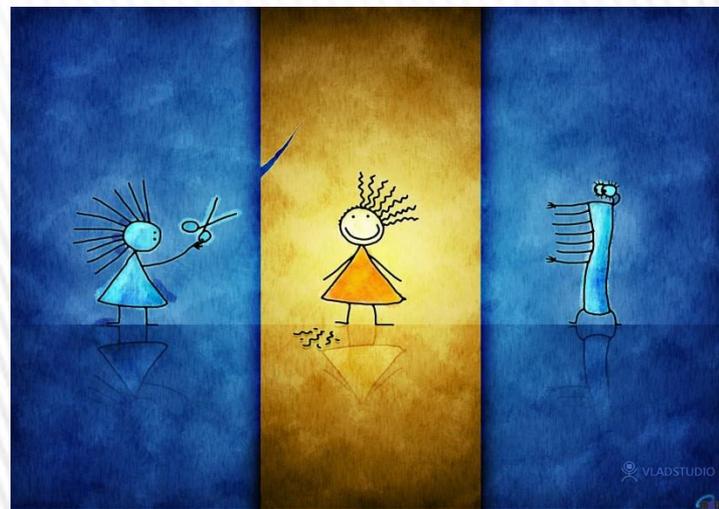


# Связь педагогики с другими науками.

1. **Связь** педагогики с философией и психологией, которые и сегодня являются необходимым условием развития педагогической теории и практики
2. **Связь** педагогики с философией является наиболее длительной и продуктивной, так как философские идеи продуцировали создание педагогических концепций и теорий, задавали ракурс педагогического поиска и служили ее методологическим основанием
3. **Связь** педагогики с психологией является наиболее традиционной



**Педагогика**, чтобы стать подлинной наукой и эффективно направлять деятельность педагога, должна учитывать ту реальность, с которой имеет дело человек в его своеобразном и конкретном развитии



Развитие педагогики связано также с науками, изучающими человека в обществе, в системе его социальных связей и отношений. Отношения между педагогикой и экономическими науками сложны и неоднозначны. Развитие связей педагогики с другими науками приводит к выделению новых отраслей педагогики — пограничных научных дисциплин



В данный момент педагогика исследует проблемы изучения сущности и закономерностей развития и формирования мышления и личности человека.

в начале 21 века заново начали поднимать образование, наконец-то стали уделять внимание образованию будущего поколения.



В настоящее время каждое учебное заведение компьютеризировано, ведь процесс развития человечества длинными шагами идет вперед.

## ***Вывод:***

Современная педагогика, прежде всего направлена конкретного человека, индивида с присущей ему уникальностью и неповторимостью.



Кривошея Юрий ФТД 1 курс  
Группа Т-101