

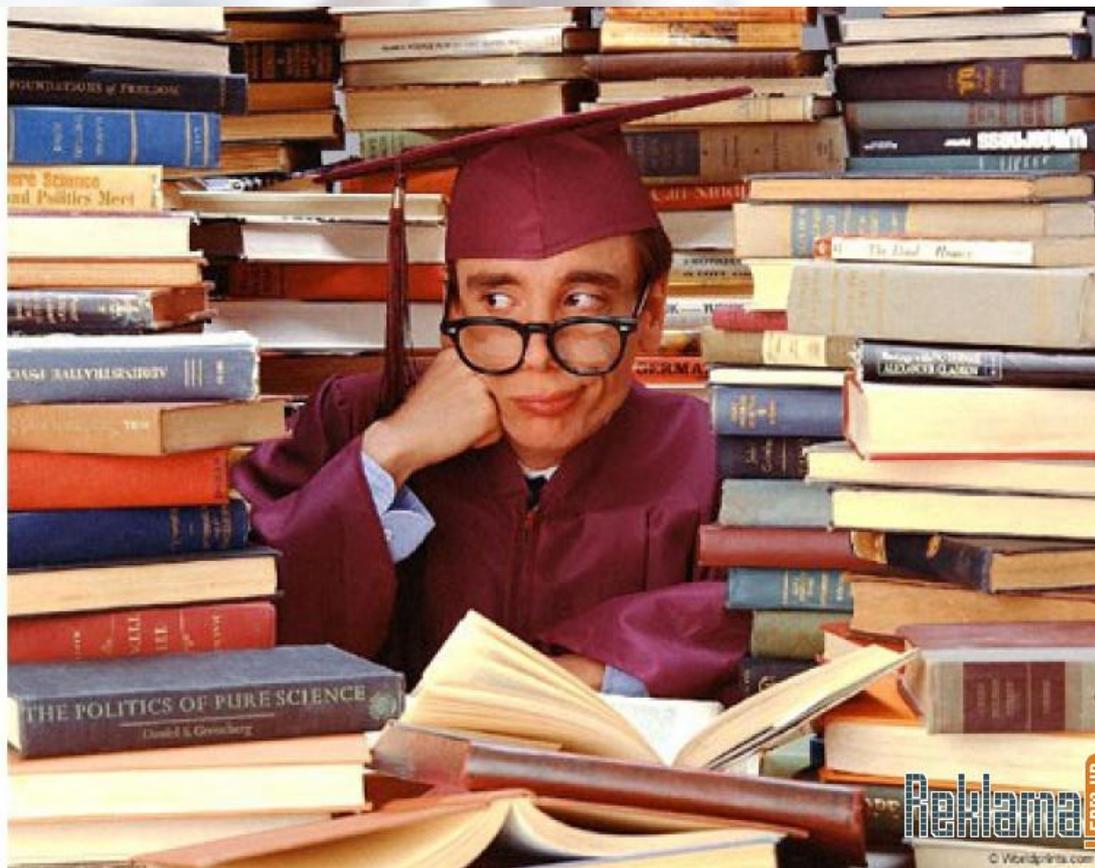
Образование и обучение



Масолова Юлия
Майстренко Денис
ФТД Т-115

Образование — целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином установленных государством образовательных уровней.

Уровень общего и специального образования обуславливается требованиями производства, состоянием науки, техники и культуры, а также общественными отношениями.



- В широком смысле слова, **образование** — процесс или продукт формирования ума, характера или физических способностей личности...
- В техническом смысле **образование** — это процесс, посредством которого общество через школы, колледжи, университеты и другие институты целенаправленно передаёт своё культурное наследие — накопленное знание, ценности и навыки — от одного поколения другому.





- Образование может состоять в обучении чтению, письму, математике, истории и другим наукам.
- Преподаватели по узким специальностям, таким как астрофизика, право или зоология, могут обучать только данному предмету, обычно в *университетах и других вузах*.
- Имеется также преподавание профессиональных навыков, например, *вождения*.
- Кроме образования в специальных учреждениях существует также самообразование, например, через *Интернет, чтение, посещение музеев* или *личный опыт*.

Система образовательных учреждений

Начальное образование

Начальное образование покрывает первые несколько лет обучения. В разных странах оно начинается в возрасте от пяти до семи лет и занимает до семи лет. В настоящее время не менее 70 % детей в мире получают начальное образование. Усилиями ЮНЕСКО предполагается ввести всеобщее начальное образование в большинстве стран мира к 2015 году. Возраст окончания начального образования в разных странах различен, но в среднем это 11—12 лет. В некоторых странах учреждения начального и среднего образования разделены.

Система образовательных учреждений

Среднее образование

В развитых странах среднее образование, начиная с XX века, является обязательным и всеобщим. Возраст окончания среднего образования обычно приближен к наступлению совершеннолетия, после чего образование либо завершается, либо продолжается в высшей школе, учреждениях профессионального образования и других образовательных учреждениях, обучение в которых не является обязательным для всех. Обычно среднее образование получают в подростковом возрасте, и его основной целью является подготовка к продолжению образования.

В России профессиональное образование также считается средним (средним специальным), хотя за рубежом оно может относиться к высшему образованию.

Система образовательных учреждений

Высшее образование

В отличие от начального и среднего, высшее образование даже в развитых странах не является всеобщим. В наиболее развитых странах через систему высшего образования проходит до половины населения. Она сама по себе является значимой отраслью экономики, как источник научных знаний и образованных работников для прочих отраслей.

Обучение — целенаправленный процесс двусторонней деятельности педагога и учащегося по передаче и усвоению знаний, умений, навыков.



Знание, в свою очередь — это форма существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека. *Знание* помогает людям рационально организовывать свою деятельность и решать различные проблемы, возникающие в её процессе.



Отличительные характеристики знания все ещё являются предметом неопределённости в философии. Согласно большинству мыслителей, для того чтобы нечто считалось знанием, это нечто должно удовлетворять трем критериям:

- быть *подтверждаемым*,
- быть *истинным*
- и *заслуживающим доверия*.

Умение — освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков. Умение формируется путем упражнений и создает возможность выполнения действия не только в привычных, но и в изменившихся условиях.



Приобретение умений человеком

- В младенческом (ясельном) возрасте (0-3 года) ребенок учится смотреть, издавать звуки, делать движения, ходить, питаться из соски.
- В детсадовском возрасте (3-5 лет) ребенок учится разговаривать, играть, рисовать, есть, одеваться, умываться и многое другое.
- В школьном возрасте (6-17 лет) ребенок взрослеет и становится подростком. Учится спорту, общению, письму, основам многих наук, ответственности за свои поступки.
- В возрасте (18-25 лет) бывший подросток становится взрослым человеком, идет на работу, продолжает учебу в институте, университете или служит в армии. Учится выполнять практическую деятельность, углубляет свои знания.

Навык — действие, сформированное путем повторения и доведения до автоматизации.

На формирование навыка влияют:

- мотивация, обучаемость, прогресс в усвоении, упражнения, подкрепление, формирование в целом или по частям;
- для уяснения содержания операции — уровень личного развития, наличие знаний, умений, способ объяснения содержания операции, обратная связь.
- для овладения операцией — полнота уяснения её содержания, постепенность перехода от одного уровня овладения к другому по определенным показателям (автоматизированность, интериоризованность, скорость и пр).

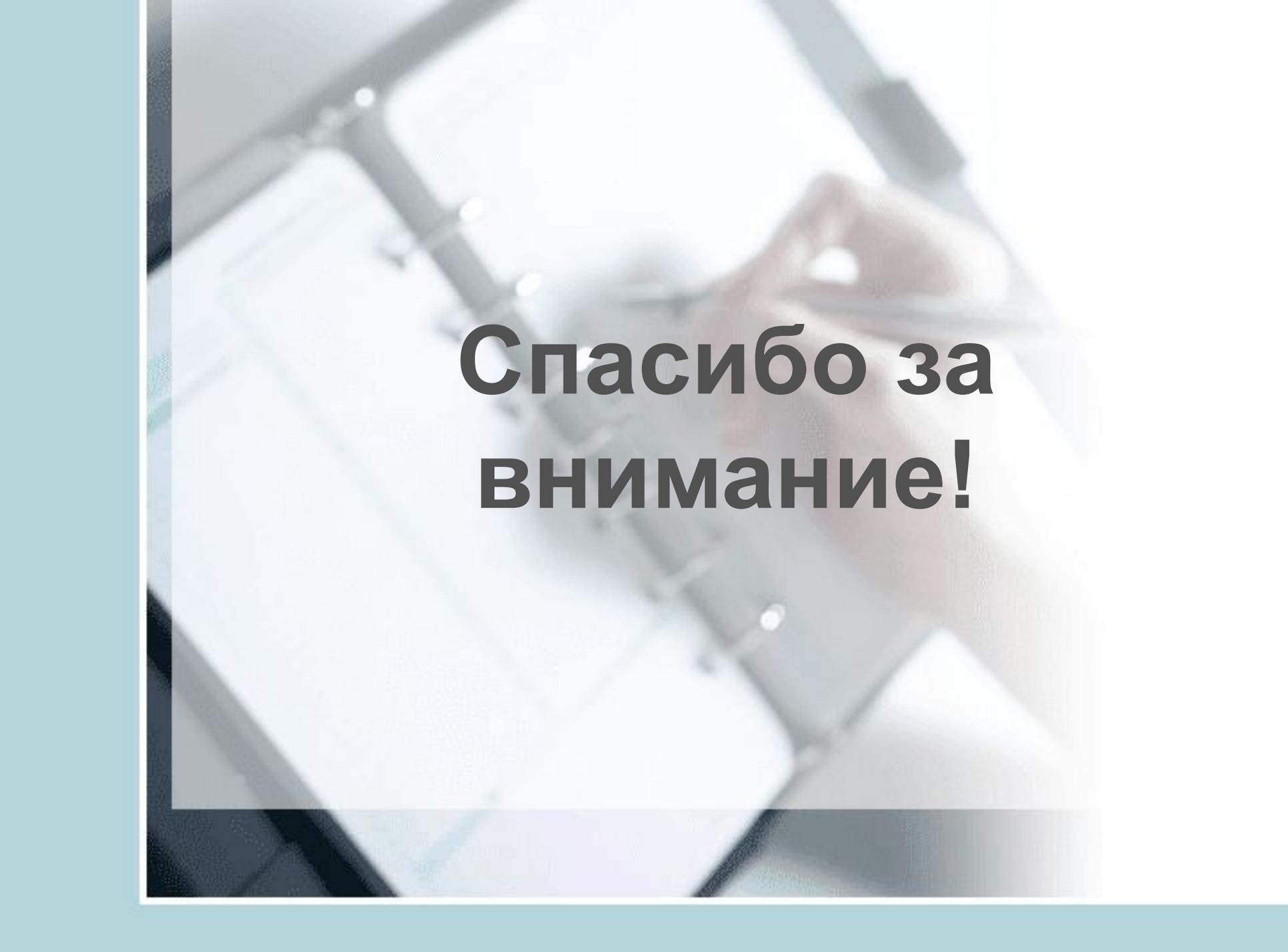
Классификация

Различаются навыки перцептивные, интеллектуальные и двигательные.

*Навык **двигательный*** — автоматизированные воздействия на внешний объект с помощью движений в целях его преобразования, неоднократно осуществлявшееся ранее.

*Навык **интеллектуальный*** — автоматизированные приемы, способы решения встречавшихся ранее умственных задач.

*Навык **перцептивный*** — автоматизированные чувственные отражения свойств и характеристик хорошо знакомых, неоднократно воспринимавшихся прежде предметов.

A close-up, slightly blurred photograph of a hand holding a pen and writing on a document. The document is part of a binder with visible rings. The image is overlaid with a semi-transparent white rectangular box that contains the text 'Спасибо за внимание!'. The background is a light, neutral color.

**Спасибо за
внимание!**