

СУБЪЕКТИВНАЯ ШКОЛА В РУССКОЙ СОЦИОЛОГИИ

Выполнила:

Шамаро Анжелика
Ю092

ВВЕДЕНИЕ

- Субъективное направление возникло в конце 60-х годов XIX в. и просуществовало до Октябрьской революции

Разработка учения об обществе в целом, выявление закономерностей и направленности его развития находились в центре внимания субъективной социологии.

СУБЪЕКТИВНАЯ ШКОЛА БЫЛА
ПРЕДСТАВЛЕНА ТАКИМИ ИМЕНАМИ,
КАК:



**Южаков Сергей
Николаевич**



**Кареев Николай
Иванович**

ВЕДУЩИЕ ТЕОРЕТИКИ СУБЪЕКТИВНОЙ ШКОЛЫ:



**Лавров Петр
Лаврович**

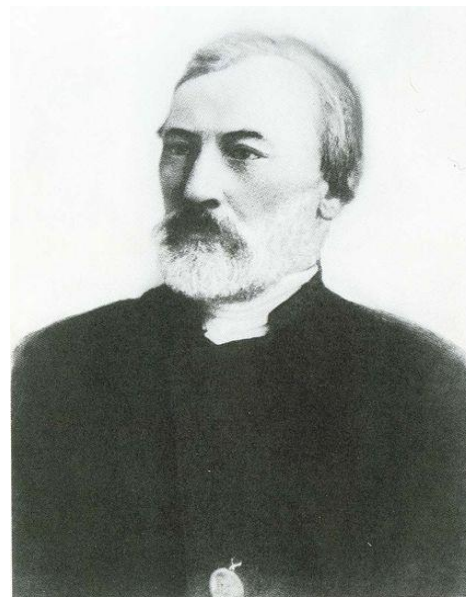


**Михайловский
Николай
Константинович**

ЛАВРОВ ПЁТР ЛАВРОВИЧ

(1823 - 1900)

**философ, историк,
литературный критик и
известный
революционный деятель.
После окончания
артиллерийской
академии некоторое
время был
преподавателем в
военных учебных
заведениях.**



ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:

- ◉ “Исторические письма” (1870),
- ◉ “Кому принадлежит будущее” (1874),
- ◉ “О методе в социологии” (1874),
- ◉ “Государственный элемент в будущем обществе” (1876),
- ◉ “Противники истории” (1800),
- ◉ “Теория и практика прогресса” (1881),
- ◉ “Социальная революция и задачи нравственности” (1884),
- ◉ “Задачи понимания истории” (1898),
- ◉ “Важнейшие моменты в истории мысли” (1903).

ЭТИЧЕСКИЙ СУБЪЕКТИВИЗМ

- учение, суть которого состоит в оценке относительной важности явлений на основании нравственного мирозерцания (идеала) исследователя и построения научной теории при помощи того же критерия.
- П. Лавров пришёл к этическому субъективизму, отталкиваясь от мысли о целеполагающей активности личности как субъекта истории.

ЭТИЧЕСКИЙ СУБЪЕКТИВИЗМ

- «...Пора бы людям мыслящим усвоить себе одну очень простую вещь: что различие важного и неважного, благодетельного и вредного, хорошего и дурного, есть различия, существующие лишь для человека, а вовсе чужды природе и вещам самим в себе...», писал Лавров.

ФОРМУЛА ПРОГРЕССА ЛАВРОВА:

◎ развитие личности в
физическом, умственном и
нравственном отношении,
воплощении в общественных
формах истины и справедливости
вот краткая формула,
обнимающая все, что можно
считать прогрессом.

ЛАВРОВ ГОВОРИТ:

⦿ «Какие процессы имеют преимущественное влияние на генезис событий? Человеческие потребности и влечения»



ИЗ ПОНИМАНИЯ ВЛИЯНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ВЛЕЧЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА НА ГЕНЕЗИС СОБЫТИЙ СЛЕДУЕТ

- субъективизм Лаврова, т.е. понимание хода событий не как объективно-необходимого, но как должного, определяющегося формулируемыми заранее ценностными приоритетами.
- Лавров вводил в своё понимание истории проблему «нравственности», понимаемой им как научно обоснованную систему ценностей, иерархии наслаждений.

В СООТВЕТСТВИИ С УНИВЕРСАЛЬНЫМ КРИТЕРИЕМ ПРОГРЕССА ЛАВРОВ ПРИЗНАВАЛ ДВА ПРАВА:

- ⦿ «прогрессивная национальность имеет право на подавление сепаратистских стремлений менее прогрессивных и связанных с нею исторически государственным договором»
- ⦿ второе право это абстрактное право, которое никогда не применялось на практике, так как прогрессивной национальности не приходится бороться с сепаратизмом всего населения, а лишь с одним классом жителей.

ЛАВРОВ СЧИТАЛ:

- ◎ патриотизм заключается в «осмыслении естественных требований своей нации критическим пониманием требований общечеловеческого прогресса»



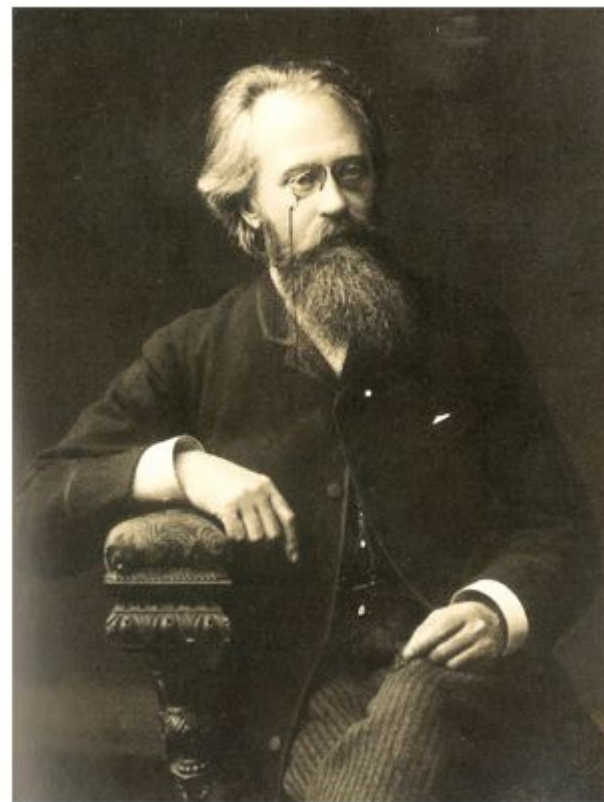
ИНСТИНКТИВНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ-ЛЮБОВЬ

- оружия в борьбе за существование и за «наслаждение», или усовершенствование человеческой жизни.



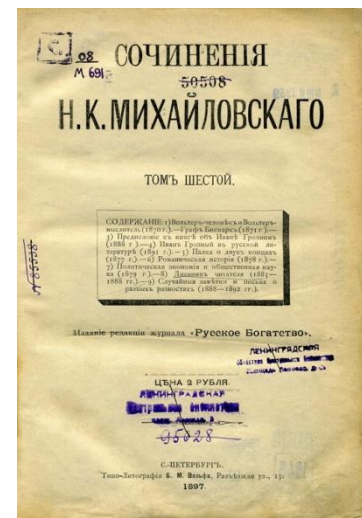
МИХАЙЛОВСКИЙ НИКОЛАЙ КОНСТАНТИНОВИЧ (1842-1904)

**выдающийся
ученый-
социолог,
популярный
писатель,
литературный
критик и
публицист.**



ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:

- “Что такое прогресс?” (1869),
- “Орган, неделимое, общество” (1870),
- “Что такое счастье?” (1872),
- “Идеализм, идолопоклонничество и реализм” (1873),
- “Борьба за индивидуальность” (1875),
- “Герои и толпа” (1882),
- “Патологическая магия” (1887),
- “Еще о героях” (1891),
- “Еще о толпе” (1893).



МИХАЙЛОВСКИЙ ПИСАЛ В «ЧТО ТАКОЕ ПРОГРЕСС?»:

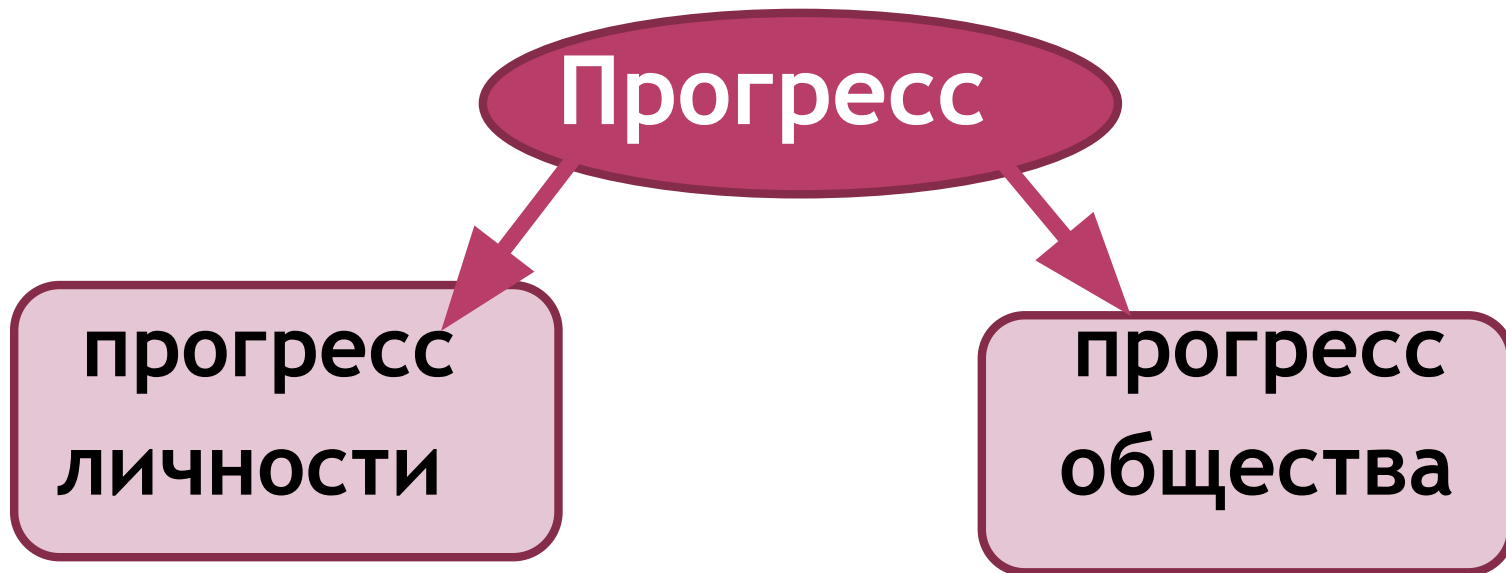
- ◎ Человек ставит цели, вырабатывает правила морали, одобряет и порицает явления действительности



ЭТИЧЕСКИЙ СУБЪЕКТИВИЗМ

- ◉ форма всеобъемлющей философской конструкции, которая концентрировалась вокруг главного пункта идеи нравственного суда над жизнью, историей, «естественным ходом» вещей.

МИХАЙЛОВСКИЙ СЧИЛ, ЧТО ЕСТЬ
2 ВИДА ПРОГРЕССА.



СУБЪЕКТИВНЫЙ МЕТОД МИХАЙЛОВСКОГО:

- ◉ в естественных науках, прибегающих к объективным методам изучения стихийных материальных явлений, при строгом соблюдении приёмов сбора, описания, классификации и обобщения материала возможно получить общепризнанный истинный результат (он его называет «правда-истина»);
- ◉ в обществоведении в силу специфики изучаемых явлений (наличия в самих объектах сознательного и бессознательного элементов, объединяемого людьми в цели их поведения) требуются другие приёмы и методы, и результат получается более сложным («правда-справедливость»).

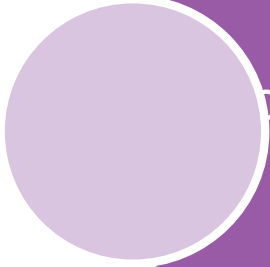
СОЦИОЛОГИЯ

- наука, исследующая желательное в общественной жизни и то, насколько оно возможно, т.е. исследующая общественные отношения с позиции сознательно выбранного общественного идеала.

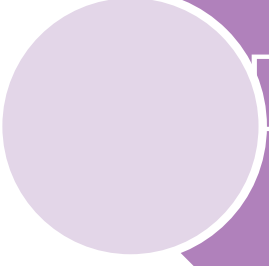
ЮЖАКОВ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ (1849-1911)

- Культура создаёт единство «активными элементами» общества - личностями, которые являются отчасти сами продуктами этой же культуры.
- выступает против словосочетания «субъективный метод»

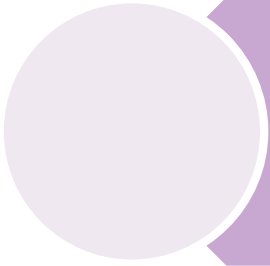
СУЩЕСТВУЕТ 3 ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ



самостоятельная, но не согласованная
с интересами общества,



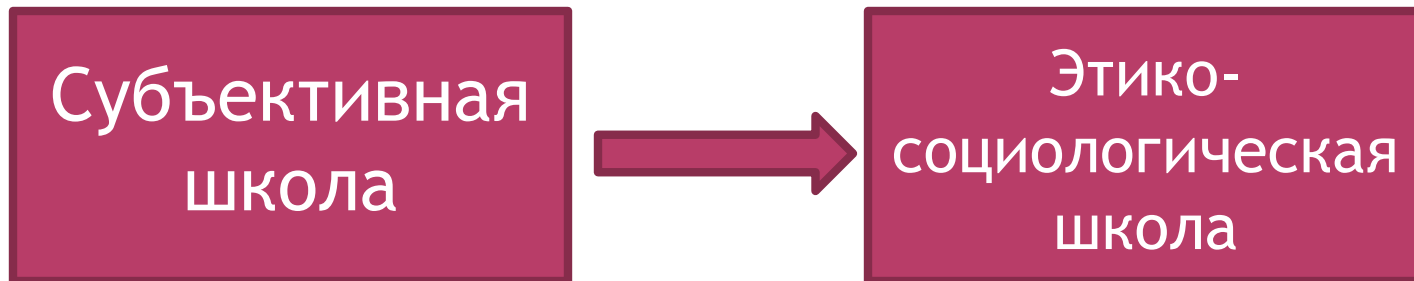
принудительная деятельность,
насильственно согласованная с
обществом,



самостоятельная, свободная
деятельность, согласуемая с
интересами личности и
общества.

ЮЖАКОВ СЧИТАЛ, ЧТО

- Методы социологии носят объективный характер, но добытые с их помощью результаты должны получать нравственную оценку.
- На этом основании он заменил название



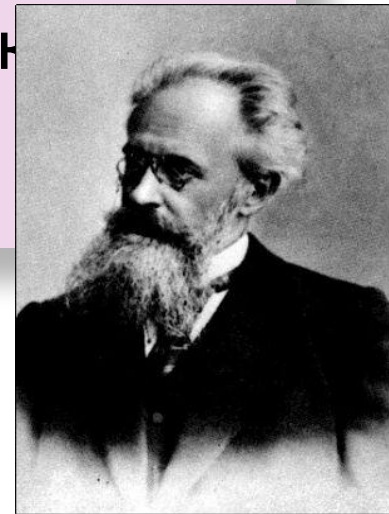
ВЫВОД:



- основоположником субъективной школы является Лавров П.Л.
- В изучении социологии он опирался на философию, историю и этику.
- Лавров пытался найти истоки общественности в животном мире, понять специфику именно человеческого общества, проследить разные состояния социо-культурной эволюции, начиная с первобытных форм, и, кончая цивилизованными формами, включающими великие цивилизации древнего мира, культуру античности, средневековья и нового времени.

ВЫВОД:

Центральная проблема социологии Михайловского была связана с выяснением природы, функций и противопоставлением двух видов связей людей в обществе. При этом в основу кладутся не выяснение конкретных отношений человека к человеку, а абстрактное отношение общества к человеку.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

THE END