

Игра



**Подготовили студентки 2
курса, группы э121б Редок
Полина и Витебская Татьяна**

Вопросы

1

3

5

2

4

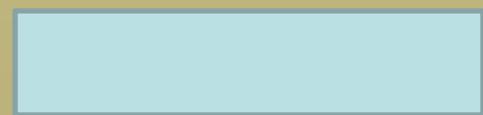
6

8

10

7

9



Вопрос 1.

- Где и когда были положены начала современной науки?

Ответ:

Начала современной науки были положены в Европе в период XV-XII вв.

Вопрос 2.

- Назовите основные концепции науки.

Ответ:

- ❖ Наука как знание
- ❖ Наука как деятельность
- ❖ Наука как социальный институт

Вопрос 3.

- Назовите цель и назначение науки как социального института

Ответ:

Производство и распространение научного знания, разработка средств и методов исследования, воспроизводство ученых и обеспечение выполнения ими своих социальных функций

Вопрос 4.

- Кому принадлежат эти слова:
- Как и искусство, наука не есть просто культурное занятие человека. Наука — это способ, притом решающий, каким для нас предстает все, что есть.
- Поэтому мы должны сказать: действительность, внутри которой движется и пытается держаться сегодняшний человек, все больше определяется тем, что называют западноевропейской культурой.

Ответ:
М. Хайдеггер

Вопрос 5.

- Чем служит уровень науки? (каким показателем)

Ответ:

- ❖ Уровень науки служит одним из основных показателей экономического и культурного развития современного общества

Вопрос 6.

- Кем и когда был зафиксирован и проанализирован процесс превращения науки в непосредственную производительную силу?

Ответ:

К. Марксом, в середине XIX века, когда синтез науки, техники и производства был не столько реальностью, сколько перспективой

Вопрос 7.

- Перечислите основные функции науки

Ответ:

- ❖ Познавательная
- ❖ Мироззренческая
- ❖ Производственная
- ❖ Культурно – образовательная

Вопрос 8.

- Наука как знание относится к одной из основных концепций современной науки. Что вы можете рассказать о этой концепции.

Ответ:

Наука как знание – это система знаний с опорой только на достоверные проверенные факты и знания, без социальной определенности научной деятельности.

Вопрос 9.

- О какой функции идет речь: Главная цель – разработка научного мировоззрения и научной картины мира, исследование рационалистических аспектов отношения человека к миру, обоснование научного миропонимания

Ответ:

Мировоззренческая функция

Вопрос 10.

- В чем заключается культурно – образовательная функция науки?

Ответ:

Культурно – образовательная функция науки заключается в том, что наука является феноменом культуры, важным фактором культурного развития людей и образования

**Спасибо за
внимание!**