

# РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

---

Подготовила студентка 2-го курса ЭФ

Группа Э121Б

Монахова Анна

# План

Введение

1. Структура интернет- ресурсов(сервисы и услуги)
2. Преимущества интернет-ресурсов
3. Недостатки интернет-ресурсов

Заключение

Список использованных источников

# Введение

## Интернет

— всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации. Часто упоминается как Всемирная сеть и Глобальная сеть, а также просто Сеть. На основе Интернета работает Всемирная паутина и множество других систем передачи данных.



# Структура интернет- ресурсов(сервисы и услуги)

*В настоящее время в Интернете существует достаточно большое количество сервисов, обеспечивающих работу со всем спектром ресурсов. Наиболее известными среди них являются:*

сервис DNS, или система доменных имен

электронная почта (E-mail),

телеконференции, или группы новостей (Usenet)

сервис FTP

сервис Telnet

World Wide Web (WWW, W3, «Всемирная паутина»)

*Наряду со стандартными сервисами существуют и нестандартные, представляющие собой оригинальную разработку той или иной компании. В качестве примера можно привести различные системы типа Instant Messenger (своеобразные интернет-пейджеры — ICQ, AOL, Demos on-line и т. п.), системы интернет-телефонии, трансляции радио и видео и т. д.*



# Сейчас наиболее популярные услуги Интернета — это:

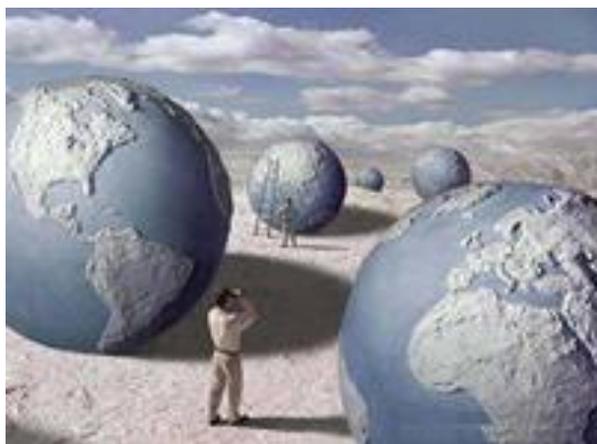


# Преимущества интернет-ресурсов

*Преимущество внедрения Интернет-технологий в процесс обучения в настоящий момент уже не вызывает сомнений и не требует дополнительных доказательств. За последнее десятилетие было написано немало работ в отечественной методике, в которых исследователи раскрывают позитивное влияние различных форм Интернет-коммуникаций – электронной почты, чата, форумов, веб-конференций и веб-семинаров, направленных на формирование коммуникативной компетенции обучающихся.*

# Недостатки интернет-ресурсов

*Основная проблема большинства библиотек "компьютер-книга", но с проекцией на науку: при поиске необходимой информации в Сети ученые в основном используют лишь несколько статей, которые смогли выбиться в топ определенного поисковика. Потеря важных данных, которые могли бы быть использованы во все новых исследованиях случается из-за того, что люди попросту отвывают банально листать страницы.*



# Заключение

*Жизнь современного общества становится все более компьютеризированной. Растут требования к оперативности и надежности информационных услуг, появляются новые их виды. Уже сейчас ученые разрабатывают принципиально новые формы глобальных информационных сетей. В недалеком будущем многие процессы сетевого проектирования, администрирования и обслуживания будут полностью автоматизированы.*

*Вполне возможно, что такая сложная, самоорганизующаяся и самоуправляемая система, как Интернет и станет основой искусственного интеллекта.*

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Андреева А.А., Введение в Интернет-образование. – М.: Логос, 2003. – 76с.
2. Дедюхина А. Доверяй и проверяй: Самостоятельная работа студентов с интернет-ресурсами // Учительская газета. – 2008. №25 (10210).
3. От сети профессионалов к профессиональной сети науки и образования России: Научно-образовательные ресурсы Московского Университета в Интернет / В.А.Садовничий, А.Б. Угольников, В.В.Варламов, Вл.В.Воеводин, Г.Е.Кедрова, А.Л. Сергиевская // Телематика 2002.  
Режим доступа:  
[http://tm.ifmo.ru/tm2002/db/doc/get\\_thes.php?id=125](http://tm.ifmo.ru/tm2002/db/doc/get_thes.php?id=125)
4. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Р.А. Сабитов. – 2-е изд. – Челябинск, 2002. – 138 с.
5. А.Я. Черныш, Т.Д. Михайленко, Н.П. Багмет и др. Основы научных исследований: Учебник.- М.: изд-во РТА, 2011