


\* **отличительные особенности  
видов научно-  
исследовательских работ**



Захаренко Ольга  
Врублевская Мария  
Т-113, ФТД - 2.

# \*Различают работы

Информационно-реферативные



экспериментальные



проблемно - реферативные



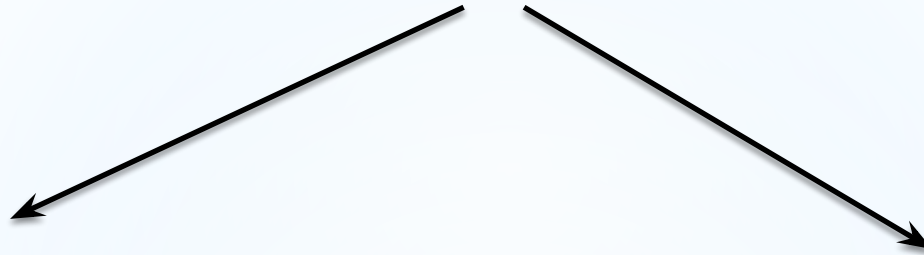
исследовательские



натуралистические и  
описательные

<u>Информационно реферативные</u>	<u>Проблемно - реферативные</u>	<u>Экспериментальные</u>	<u>Натуралистические и описательные</u>	<u>Исследовательские</u>
<p>творческие работы, написанные на основе нескольких литературных источников с целью наиболее полного освещения какой -либо проблемы.</p>	<p>написанные на основе нескольких литературных источников, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого собственную трактовку поставленной проблемы</p>	<p>написанные на основе выполнения эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат</p>	<p>направленные на наблюдение и качественное описание какого - либо явления</p>	<p>выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления.</p>

# \* Все указанные виды творческих работ могут быть выполнены



как на материале естественных наук

на материале гуманитарных наук



объектом исследования является тексты (собранные у информаторов, архивы, первоисточники и т. д.)

# \* В методическом плане все виды работ структурированы

на постановку проблемы (зачем выполняется работа?)

собственно материал

выводы (к чему пришли в результате выполнения работы?)

Эти требования являются принципиальными с точки зрения обучения учащихся основным приемам творческой работы. При этом каждый из видов обладает своей спецификой, атрибутикой.

# \* Основным отличительным признаком исследовательской деятельности

1. как практическая методика исследования выбранного явления, собственный экспериментальный материал ( в гуманитарной области это могут быть сведения первоисточников)
2. анализ собственных данных
3. вытекающие из него выводы

# \* Что же должно присутствовать в исследовательской работе?

\* Во-первых,

\* необходимо сформулировать **цель исследования**. Очень часто, читая текст, трудно понять, - зачем он написан.

\* В исследовательских работах это не так. Композиция и структура исследовательской работы стандартны, от этих стандартов (или правил) нельзя отступать (как, например», в футболе нельзя играть руками).

\* **Цель исследования** обычно состоит в изучении определенных



Все сказанное ниже, может быть применено и для любой гуманитарной области.

- \* Во-вторых, в исследовании важно выделить гипотезу.
- \* Это позволяет придать работе больший смысл и конкретизировать предмет исследования
- \* Гипотеза должна быть обоснованной, т.е. подкрепляться литературными данными и логическими соображениями.



Такое предположение определяет и выбор водоемов для отбора проб (мелкие и глубокие).



\* В-третьих, после этого необходимо поставить задачи исследования.

\* Задачи показывают, что вы собираетесь делать

В работе должен присутствовать  
литературный обзор



В обзоре вы должны показать, что знакомы с областью исследований по нескольким источникам, что вы ставите новую задачу, а не "изобретаете велосипед",



делаете то, что давно уже сделали до вас.

И завершается работа выводами, в которых тезисно, по порядку излагаются результаты работы. Выводы должны соответствовать целям, задачам и гипотезе исследований, являться ответом на вопросы, поставленных в них