



Австрийская школа маржинализма

- **Австрийская школа** (также Венская школа, Психологическая школа) — теоретическое направление экономической науки в рамках маржинализма, подчеркивающее роль самоорганизующей силы рыночного ценового механизма.

Представители:

- первое поколение — Карл Менгер (1840–1921) (основатель)
- второе поколение — Эйген фон Бём-Баверк (1851–1914), Фридрих фон Визер (1851–1926), Ойген фон Филиппович фон Филиппсберг (1858–1917)[2], Эмиль Закс (1845–1927);
- третье поколение — Людвиг фон Мизес (1881–1973), Карл Шлезингер (1889–1938), Х. Майер (1879–1955), Рихард фон Штригль (1891–1942), Лео Илли (урожд. Зенфельд) (1888–1952), Бенджамин Андерсон (1886–1949), Фрэнк Феттер (1863–1949);
- четвертое поколение — Фридрих фон Хайек (1899–1992), Оскар Моргенштерн (1902–1977), Фриц Махлуп (1902–1983), Пауль Розенштейн-Родан (1902–1985), Готфрид фон Хаберлер (1900–1995), Генри Хэзлитт (1894–1993), Фридрих Лутц (1901–1975), Феликс Кауфман (1895–1949), Альфред Шютц (1899–1959);
- пятое поколение — Мюррей Ротбард (1926–1995), Израэль Кирцнер (род. 1930), Людвиг Лахманн (1906–1990), Джордж Шекл (G.L.S.Shackle) (1903–1992);
- шестое поколение — Ганс-Герман Хоппе (род. 1949), Йорг Гвидо Хюльсман (род. 1966), Хесус Уэрта де Сото (род. 1956), Питер Бёттке (Peter Boettke, род. 1960), Крис Койне (Chris Coyne), Стивен Хорвиц (Steven Horwitz, род. 1964), Питер Лисон (Peter T. Leeson), Фредерик Сотэ́ (Frederic Sautet), Роджер Гаррисон (род. 1944) и др.

История развития австрийской школы

- Австрийская школа получила свое название от происхождения ее основателей и ранних приверженцев, включая Карла Менгера, Ойгена фон Бём-Баверка и Людвиг фон Мизеса.
- Вышедшая в 1871 году книга Карла Менгера «Принципы Экономии» стала катализатором развития этого направления. Вокруг Менгера в рамках широкого направления маржинализма сформировалась более узкая школа, получившее название «Психологическая школа», «Венская школа» или «Австрийская школа».
- Впоследствии Торстейном Вебленом в его работе *Preconceptions of Economic Science* (1900) был специально введен термин «неоклассическая экономика», дабы отличить маржинализм в объективистской традиции последователей Альфреда Маршалла от маржинализма Австрийской школы, исповедовавшей субъективистский подход к стоимости.
- Австрийская школа оставалась влиятельным направлением экономической мысли в первой половине XX века и какое-то время рассматривалась как неотъемлемая часть экономического мейнстрима.
- С середины XX века и до настоящего времени Австрийская школа стала рассматриваться как самостоятельное течение, обособленное от мейнстрима и вносящее незначительный вклад в последний.

Основные теоретические положения австрийской школы

- отказ от использования математических методов исследований;
- крайний субъективизм как характерная черта практически всех представителей школы;
- акцент на изучение психологических особенностей поведения потребителей;
- акцент на структуру капитала и временную изменчивость последней при изучении макроэкономических проблем.

Карл Менгер (1840—1921)



Евгений (правильно
Ойген) фон Бём-
Баверк (1851--1914)



Фридрих фон Визер (1851--1926)



Основные труды экономистов австрийской школы

- К. Менгер. Основания политической экономии.
- Визер Ф. Теория общественного хозяйства.
- Мизес Л. Либерализм в классической традиции
- Мизес Л. Социализм.
- Мизес Л. Теория и история: Интерпретация социально-экономической эволюции.
- Мизес Л. Человеческая деятельность: Трактат по экономической теории
- Хайек Ф. Индивидуализм и экономический порядок
- Вальрас Л. Элементы чистой политической экономии

Литература

- В.С.Автономов. Австрийская школа и ее представители
- Сайт : «Википедия»