

*Основные философские школы и
течения антисциентизма в
западной философии*

Выполнили студентки ФТД
Т-111

Соколко Екатерина
Кухарева Ольга

Антисциентизм (англ. *antiscientism*) — философско-

мировоззренческая идейная позиция, представители которой подвергают резкой критике науку и технику. По их мнению они не в состоянии обеспечить социальный прогресс, являются причиной обострения экологической ситуации, военной опасности. Наука рассматривается как угроза существования человека и всей человеческой цивилизации.



Антисциентиз

М

Неокантианство

Экзистенциализ

М

Персонализм

Неокантианство -

течение идеалистической философии конца 19 - 1-й трети 20 вв., пытавшееся осмыслить основные проблемы философии на основе обновленной интерпретации учения И. Канта.

Возникло в 60-х гг. 19 в. в Германии.



Закон специфической энергии внешних чувств

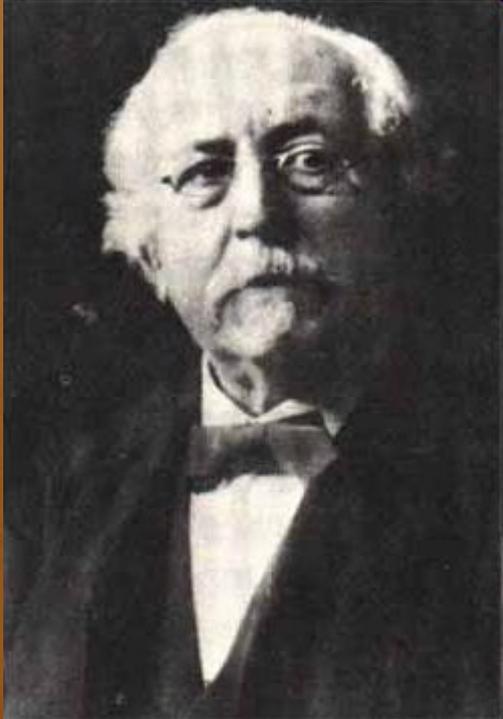
Иоганн Мюллер



Закон причинности

Герман Гельмгольц

Магбурская школа неокенсианства



Герман Коген

Бытие не ощущаемое, а категориально мыслимое бытие;

Пространство и время - не формы чувственной интуиции, а категории логического мышления;

Отсюда и тезис об "имманентности" бытия сознанию.

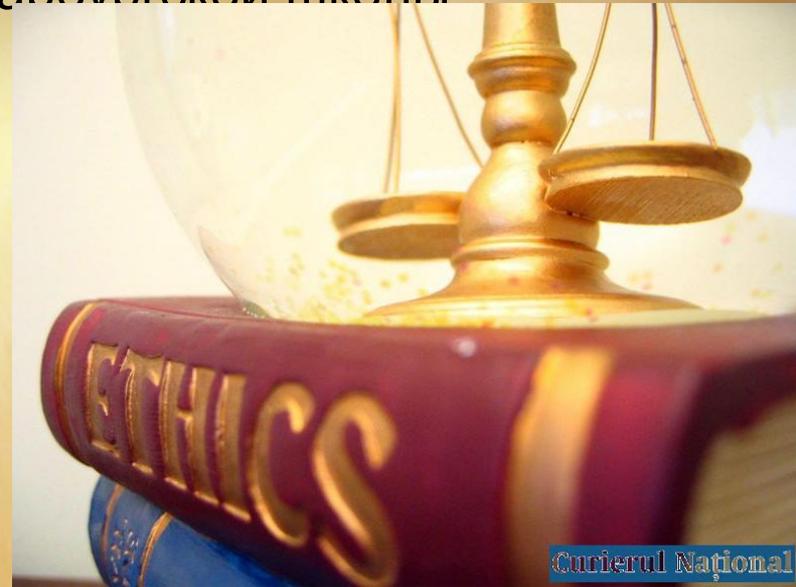
«Обычное сознание принимает за "данную» : действительность, есть на самом деле порождение понятий наук».

Этика - основа философской наукой марбургской школы

"Истинный" человек - юридическое лицо;

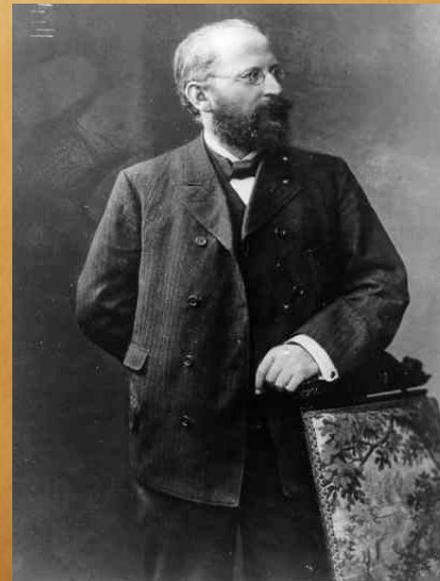


государство - высшая форма юридического лица.



В когеновской концепции движение к социалистическому идеалу признаётся **вечным**, а реальное достижение этого идеала - **фактически неосуществимым**: эта концепция легла в основу ревизии марксизма у Э. Бернштейна, сформулировавшего тезис:

"Движение - всё, конечная цель - ничто".



Философия существования – Экзистенциализм.

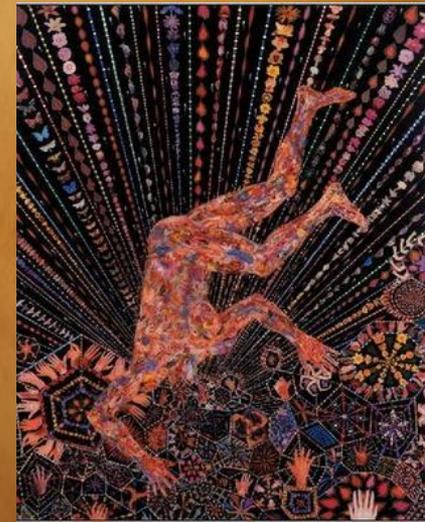
Основные темы – человеческое существование, судьба личности, вера и неверие, утрата и обретение смысла жизни.

РЕЛИГИОЗНЫЙ

(К. Ясперс, Г. Марсель, М. Бубер)

АТЕИСТИЧЕСКИЙ

(М. Хайдеггер, Ж. П. Сартр, А. Камю, М. Мерло-Понти, С. де Бовуар)





Для Гуссерля важно было найти достоверное основание, исходя из которого, можно было создать философию **как строгую науку**, которая бы служила фундаментом для всех остальных наук и всей человеческой культуры.

Главное в его методе: **непосредственное усмотрение сущности вещи в процессе переживания этой вещи.**

Этот метод называется еще методом интенционального анализа.

«Беспредметных переживаний не существует».



Мартин Хайдеггер средством описания и толкования бытия берет **не** категории объективной науки, а субъективные категории - *экзистенциалы* - эмоционально окрашенные понятия.

Основной экзистенциал Хайдеггера "**бытие-в-мире**" говорит о том, что бытие человека и мир неотделимы друг от друга.

Хайдеггер различает *страх эмпирический*, касающийся каждодневного существования человека (*Furcht*), и *страх онтологический*, лежащий в сердцевине его бытия (*Angst*).

«Человек всегда в мире и мир - это мир человека».

Еще одной важной темой в философии существования является тема человеческой *коммуникации*, *взаимообщения* или *интерсубъективности*.



Человек в экзистенциализме выступает как **социальное существо**.

Персонализм - (от лат. persona - личность), теистическое направление современной буржуазной философии, признающее личность первичной творческой реальностью и высшей духовной ценностью, а весь мир проявлением творческой активности верховной личности - Бога.

В Персонализме противопоставляется
идеалистический
плюрализм
- множественность существований, сознаний, воли,
личностей.

При этом удерживается принцип теизма,
то есть творения мира
верховой персоной (Богом)
и наделения его способностью развития.

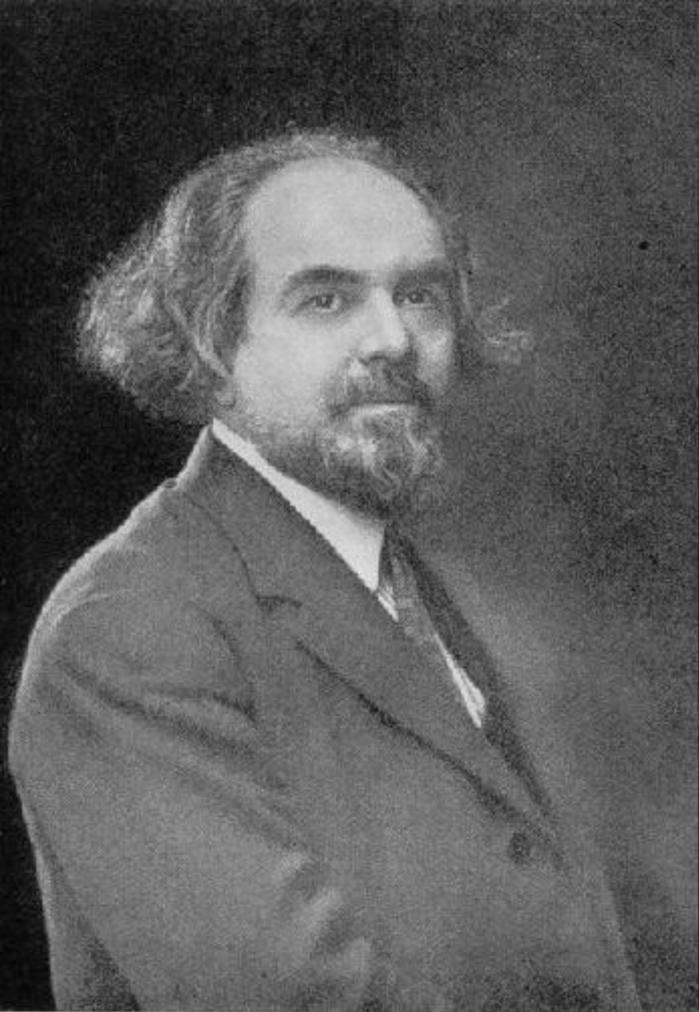
Персонализм различает понятия **ИНДИВИДА И ЛИЧНОСТИ.**

Человек как часть рода, как часть общества есть *индивид*.

Как *личность* человек может утвердить себя только путём свободного волеизъявления, посредством воли.

Таким образом, в основе учения Персонализма о личности лежит тезис о свободе воли.





С позиций Персонализма вопрос о закономерностях социального развития не может быть решен рациональным познанием. Решение всегда исходит из личности, предполагает направление воли, выбор, нравственную оценку.

"... Вся глубина проблемы не в достижении такой организации общества и государства, при которой общество и государство давало бы свободу человеческой личности, а в утверждении свободы человеческой личности от неограниченной власти общества и государства..." (Бердяев Н.).

Один из любимых тезисов в антисциентизме, связан с утверждением о том, что **философия - это не теория, а особый мыслительный процесс.**

Современный немецкий философ И, Шмуккер-Гартман, развивая данный тезис, строит своеобразную философскую концепцию, которую он обозначает как «дидактика философии».

**Философия и наука - это антиподы.
Наука - это теория.
Философия - акт мышления.**

Поэтому науку мы можем усвоить путем определенной методики, связанной с запоминанием. В философии все обстоит по-другому.

Способность к философии присутствует **в каждом человеке**, и обучение философии поэтому есть умение раскрыть ее в конкретной личности. В этом заключается талант философа как наставника.