

# РАЗВИТИЕ МЕНЕДЖМЕНТА

Выполнили студентки 1 курса ФТД  
Кухарева Ольга  
Соколко Екатерина

- Основные этапы развития менеджмента зарождались ещё с древних времён. Даже в самих древних обществах требовались личности, которые бы координировали и направляли деятельность групп (сбор пищи, строительство жилья и т.п.).



- Практика управления так же стара, как организации, а это означает, что она действительно очень древняя. На глиняных табличках датированных третьим тысячелетием до нашей эры записаны сведения о коммерческих сделках и *законах древней Шумерии*, являя собой четкое доказательство существования там практики управления



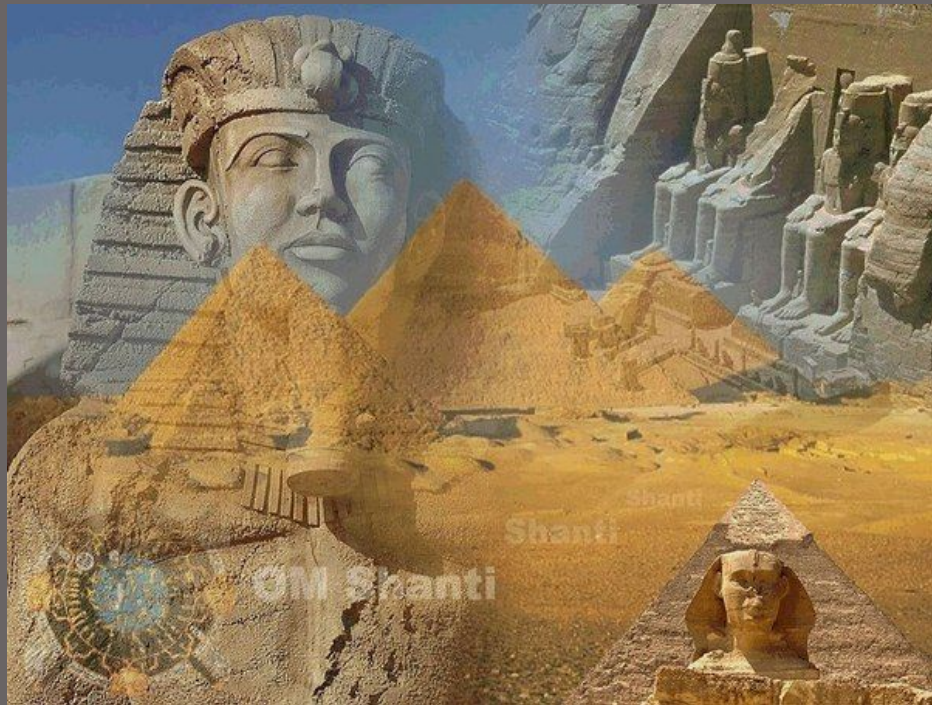
Рассматривая основные этапы развития менеджмента как развитие теории и практики управления, выделяют несколько исторических периодов:

- древний период
- индустриальный период
- период систематизации
- информационный период



- Примерно в 9-7 тысячелетии до н.э. в ряде мест Ближнего Востока произошел переход от присваивающего хозяйства (охоты, сбора плодов и т.п.) к принципиально новой форме получения продуктов - их производству (производящая экономика).
- Переход к производящей экономике и стал точкой отсчета в зарождении менеджмента, вехой в накоплении людьми определенных знаний в области управления.

- В Древнем Египте был накоплен богатый опыт управления государственным хозяйством. В этот период (3000 - 2800 гг. до н.э.) сформировался достаточно развитый для того времени государственный управленческий аппарат и его обслуживающая прослойка (чиновники-писцы и пр.).



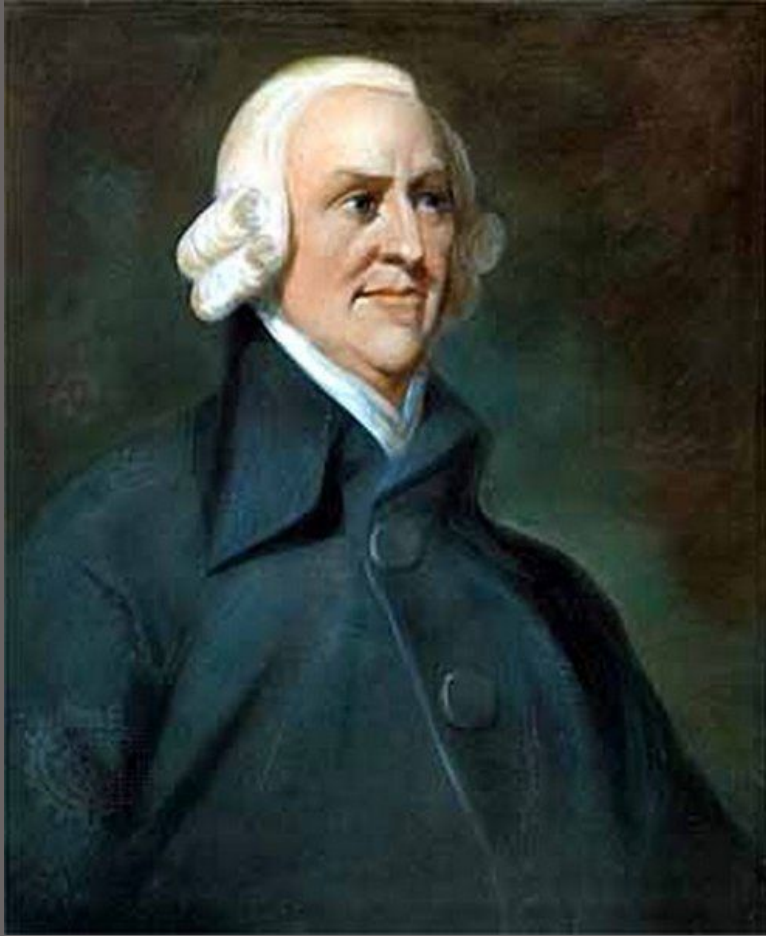
# Знаменитые люди того времени

- ⦿ **Сократ** (470-399 гг. до н.э.) дал характеристику управления как особой сферы деятельности
- ⦿ **Платон** (428-348 гг. до н.э.) дал классификацию форм государственного управления, сделал попытки разграничить функции органов управления.
- ⦿ **Александр Македонский** (356-323 гг. до н.э.) развил теорию и практику управления войсками.





# А. Смит



- Наибольшая заслуга в развитии представлений о государственном управлении в этот период принадлежит А Смиту. Он является не только *представителем классической политической экономики*, но и *специалистом в области управления*, так как сделал **анализ различных форм разделения труда**, дал характеристику обязанностей государя и государства.

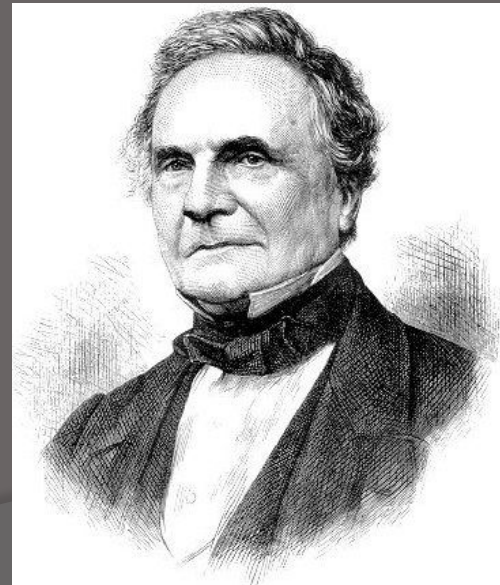
# Р. Оуэн



- Его идеи гуманизации управления производством, а также признание необходимости обучения, улучшения условий труда и быта рабочих актуальны и сегодня.

# Ч. Беббидж

- Первый *переворот в теории и практике управления* связан с созданием и использованием вычислительной техники.
- В 1833 г. английский математик Ч. Беббидж разработал проект "**аналитической машины**" - прообраз современной цифровой вычислительной техники, с помощью которой уже тогда управленческие решения принимались более оперативно.





- В сущности, то, что мы сегодня называем менеджментом, **зародилось во времена промышленной революции** в XIX в. Возникновение фабрики как первичного типа производства и необходимость обеспечения работой больших групп людей означали, что индивидуальные владельцы больше не могли наблюдать за деятельностью всех работников. Для этих целей обучали лучших работников - обучали для того, чтобы они могли представлять интересы владельца на рабочих местах. Это и были ***первые менеджеры***.
- Управление было признано самостоятельной областью деятельности только в двадцатом веке.



# Управленческая школа

- Появление управленческой школы управления - следствие *применения математики и компьютеров в управлении*. Ее представители рассматривают управление как логический процесс, который может быть выражен математически. В 60-е гг. начинается *широкая разработка концепций управления*, опирающихся на использование математического аппарата, с помощью которого достигается интеграция математического анализа и субъективных решений менеджеров.





# Системные методы анализа

- Так называемый системный подход в менеджменте был связан с применением общей теории систем для решения управленческих задач. Он предполагает, что руководители должны рассматривать *организацию* как *совокупность взаимосвязанных элементов*, таких как люди, структура, задачи, технология, ресурсы.

# Открытая система управления

- Организация как открытая система имеет тенденцию приспосабливаться к весьма многообразной внутренней среде. Такая система не является самообеспечивающейся, она зависит от энергии, информации и материалов, поступающих извне. Она имеет способность приспосабливаться к изменениям во внешней среде.

# Ситуационный подход

- Он содержит конкретные рекомендации, касающиеся применения научных положений к практике управления в зависимости от сложившейся ситуации и условий внешней и внутренней среды организации. Используя ситуационный подход, менеджеры могут понять, какие методы и средства будут наилучшим образом способствовать достижению целей организации в конкретной ситуации.