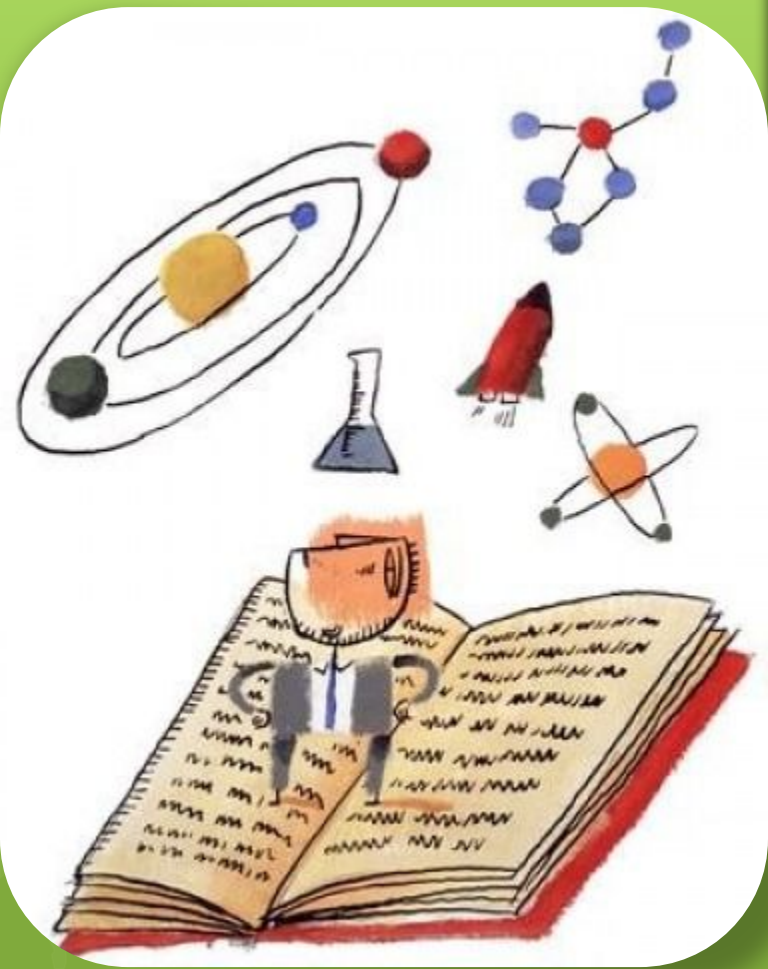




ИГРА

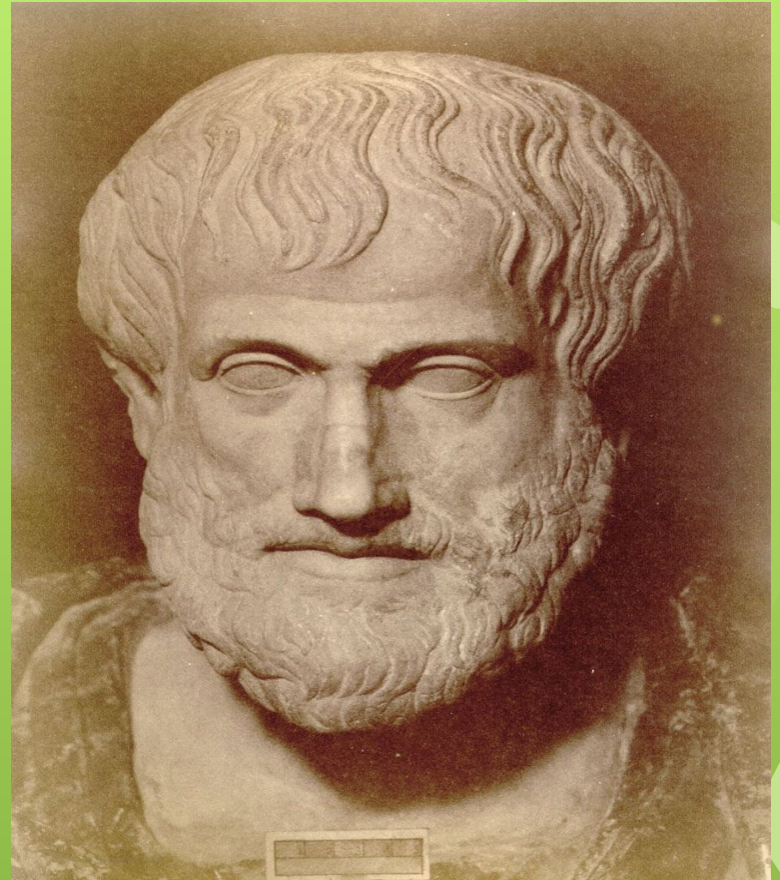
Подготовили
Кондратенко Эльвира
и
Арсёнова Виктория

Исторически сложившаяся и непрерывно развивающаяся система знаний о природе, обществе и мышления, об объективных законах их развития.



Наука

(384-322гг. до н.э.).
Древнегреческий
ученый,
основоположник науки
логики и ряда отраслей
специального знания.
Подверг критике
платоновскую
концепцию бытия.



Аристотель



Формы движущей
материи и их
отражение в
сознании человека.

Предмет науки

Основные концепции современной науки



1.

наука как знание

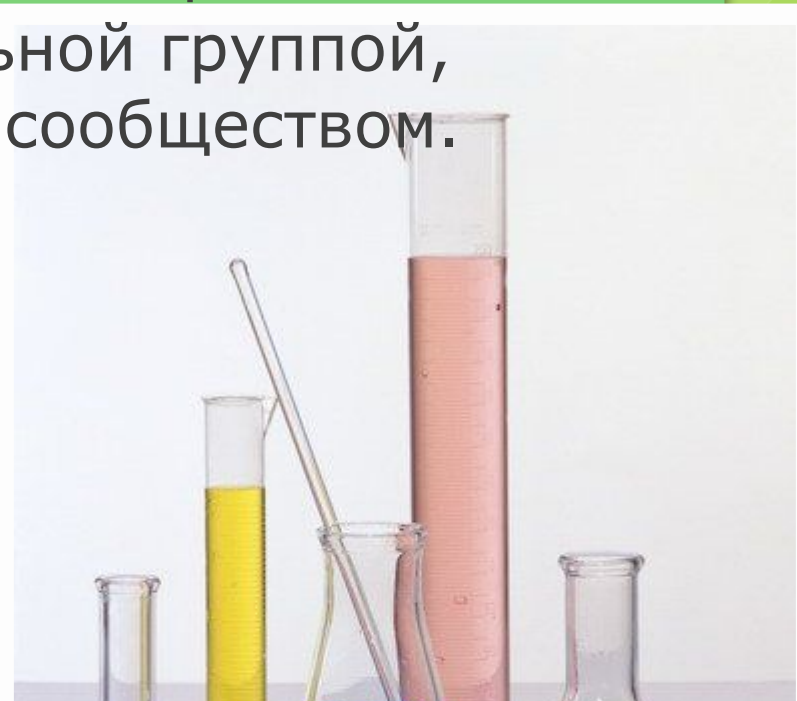
2.

наука как деятельность

3.

наука как социальный институт

Социальный способ организации совместной деятельности ученых, которые являются особой социально-профессиональной группой, определенным сообществом.



Наука как социальный институт

Главные функции науки

1.

Познавательная

2.

Производственная

3.

Мировоззренческая

4.

Культурно-образовательная



Пять взаимосвязанных научных сфер:

- Академическая
- Вузовская
- Отраслевая
- Производственная
- Вневедомская

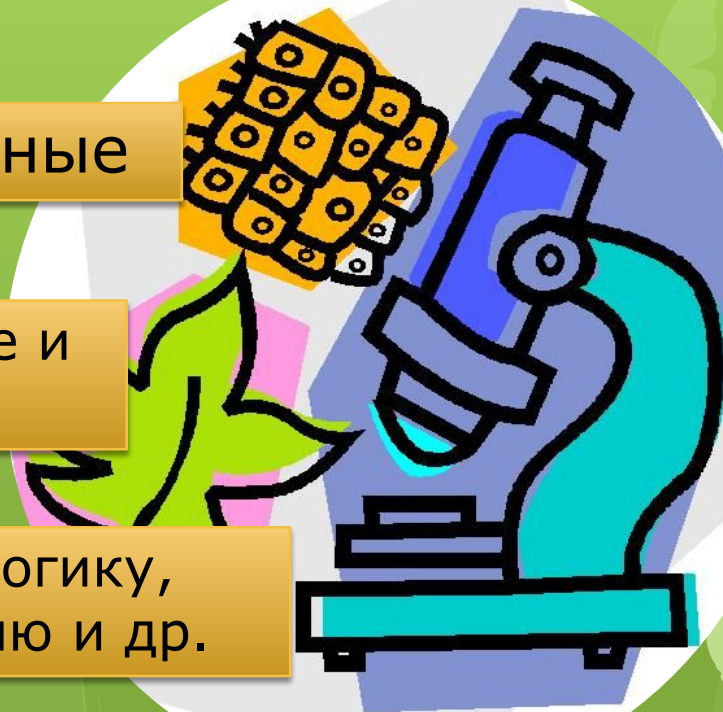


В настоящее время в зависимости от сферы, предмета и метода познания различают науки

❖ О природе-естественные

❖ Об обществе-гуманитарные и социальные

❖ О мышлении и познание- логику, гносеологию, эпистемологию и др.



Совокупность связей и отношений,
свойств, которая существует
объективно в теории и практике и
служит и источником необходимым
для исследования информации

Объект(предмет)



Какая из наук развивается в центральных заводских лабораториях, специальных и опытно-конструкторских бюро, отделах главного конструктора, экспериментальных и опытных цехах и пр.



Производственная наука