

# Образование как система и процесс

Выполнили: Епифанова Евгения и  
Шунайлова Жанна  
студентки группы Э102

Образование как система представляет собой развивающуюся сеть учреждений разного типа и уровня.

**Основные элементы образования** как макросистемы, имеющей государственный статус, — это системы дошкольного, школьного, среднего специального, высшего и после вузовского дополнительного образования.

# Понятие

- Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.



(Источник: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

# Понятие «школа»

- Содержательно понятие «школа» сегодня, как правило, обозначает тип образовательной системы или здание, в котором размещается учебное заведение.
- Однако на протяжении длительной истории развития общества этот термин имел и поныне имеет много значений.
- На латинском языке «школа» (schola) означает лестницу, ступеньки которой ведут вверх. Имея религиозно-духовное происхождение, это понятие первоначально отражало объединение людей (учителей и учащихся), включенных в процесс восхождения души и духовности человека.
- В переводе с греческого «школа» (schole) трактуется как дом радости в процессе познания мира.



# Понятие «Университет»

Точно так же и содержание понятия «Университет» (или лат. Alma Mater— родная мать)

воспринимается не только как тип высшего учебного заведения. Миссия университета издревле состояла в обучении

молодого человека совокупности всех видов знаний. С давних времен Alma Mater был очагом мудрости,

выполнявшим несколько задач: университет не только сохранял, искал и передавал имеющиеся в

обществе научные знания, возвышенные духовные и культурные ценности. Он еще и воспитывал

интеллект ради высшей культуры. Исторически именно в университетах рождалось новое знание,

формировалась научная теория и оформлялась та или иная парадигма



- В настоящее время слово «университет», так же как и «школа», обладает общекультурным смыслом. (Достаточно вспомнить название книги М. А. Горького «Мои университеты».)
- А сегодня в России известны «Гуманитарный университет», «Классический университет», «Педагогический университет», «Технический университет», «Технологический университет», «Медицинский университет» и другие, спектр которых постоянно пополняется.



# Основные элементы образования как конкретного образовательного учреждения — это:

- 1) цели образования;
- 2) содержание образования;
- 3) средства и способы получения образования;
- 4) формы организации образовательного процесса;
- 5) реальный образовательный процесс как единство обучения, воспитания и развития человека;
- 6) субъекты и объекты образовательного процесса;
- 7) образовательная среда;
- 8) результат образования, то есть уровень образованности человека в данном учебном заведении.



## Образовательный процесс отражает свойства, характерные как для обучения, так и для воспитания:

- двусторонность взаимодействия педагога и ученика;
- направленность всего процесса на всестороннее и гармоничное развитие личности;
- единство содержательной и процессуальной (технологической) сторон;
  - взаимосвязь всех структурных элементов: цели-содержания образования и средств достижения образовательных задач — результата образования;
- реализацию трех функций: развития, обучения и воспитания человека.

