



УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА  
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»



**ЛЕКЦИЯ №2**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ В РОССИИ»**



**ЧЕРНЫШ**

**Анатолий Яковлевич**

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

ТЕЛЕФОН ПРИЕМНОЙ: **20-23**



- УПРАВЛЕНИЕ НАУКОЙ И ЕЕ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА.**
  
- ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.**
  
- УЧЕННЫЕ СТЕПЕНИ И УЧЕННЫЕ ЗВАНИЯ.**
  
- НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ВУЗОВ.**



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ТАМОЖЕННАЯ СЛУЖБА**

- Учредила ГОУ ВПО «РТА».
- Утвердила Устав РТА.
- Осуществляет контроль за деятельностью РТА и др. функции.
- Определяет приоритетные направления развития науки и техники.
- Устанавливает государственный заказ на научные исследования.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

- Реализует систему управления сферой научной деятельности.
- Координирует проведение НИР и ОКР.
- Проводит кадровую политику.

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
ПРОВОДИТ АТТЕСТАЦИЮ И АККРЕДИТАЦИЮ ГОУ ВПО «РТА», ВЫДАЕТ ЛИЦЕНЗИЮ НА  
ВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 5 ЛЕТ.

**ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ**  
КОНТРОЛЬ И КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ АТТЕСТАЦИИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.



Федеральный закон от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ  
«О науке и государственной научно-технической политике»

## ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ:

- **НАУКА** - СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ОТРАСЛЬ, ОПРЕДЕЛЯЕТ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ СТРАНЫ.
- **ПРИОРИТЕТНОЕ РАЗВИТИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ.**
- **ИНТЕГРАЦИЯ** НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- **ПОДДЕРЖКА** КОНКУРЕНЦИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ.
- **РАЗВИТИЕ** НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ.
- **КОНЦЕНТРАЦИЯ** НА ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ.
- **СТИМУЛИРОВАНИЕ** НАУЧНОЙ ... И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**В Российской Федерации управление научной и (или) научно-технической деятельностью осуществляется на основе сочетания принципов государственного регулирования и самоуправления.**



# КОНЦЕПЦИЯ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РФ

5

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НА УРОВНЕ МИРОВЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ;

ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СТРАНЫ.

РАЗВИТИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАК ОСНОВЫ ФУНДАМЕНТАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, БАЗЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА;

СОЧЕТАНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ПОИСКОВЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ С КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫМИ РАЗРАБОТКАМИ КОММЕРЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА;

ПРИОРИТЕТНОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВСЕХ ЕГО УРОВНЕЙ;

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ.

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ:

- РАЗВИВАТЬ СИСТЕМУ НАУЧНЫХ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ НА ЛУЧШУЮ НАУЧНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ, НАУЧНЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ШКОЛ И КОНФЕРЕНЦИЙ;
- ОБЕСПЕЧИТЬ АКАДЕМИЧЕСКУЮ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ДОКТОРАНТОВ, РАЗРАБОТАТЬ СИСТЕМУ ПОДДЕРЖКИ И ПООЩРЕНИЯ ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖИ;
- СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МОЛОДЕЖИ В СИСТЕМЕ: ШКОЛА – ВУЗ – АСПИРАНТУРА – ДОКТОРАНТУРА.



**Высшее научное учреждение – РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК**  
научно-отраслевой ↔ принципы построения → территориальный

**9 отделений РАН**  
*архитектуры и строительных наук, медицинских наук, образования, сельскохозяйственных наук, художеств и др.*

**3 региональных  
отделения РАН + 14  
региональных научных  
центров РАН**

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ В РТА**

**Непосредственное руководство в вузе – ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ**  
**Руководство НИР структурных подразделений (отделы, центры, лаборатории)**  
**На факультете**  
**На кафедре**

– отдел ПКиВНР  
– ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА (ПРОДЕКАН)  
– ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ

**ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЗДАНЫ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ:**

**НАУЧНОЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО** – в Академии  
**НАУЧНЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ КРУЖКИ** – на кафедрах.



Федеральный закон от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ  
«О высшем и послевузовском профессиональном  
образовании»

ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- В АСПИРАНТУРЕ ВУЗОВ;
- В ДОКТОРАНТУРЕ ВУЗОВ;
- ЧЕРЕЗ СОИСКАТЕЛЬСТВО УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ;
- + В МАГИСТРАТУРЕ ВУЗОВ.

ПРОГРАММА МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ  
научно-исследовательская ⇐ **составные части** ⇒ образовательная

**ТРЕБОВАНИЯ:**

- УМЕТЬ РАЗРАБАТЫВАТЬ ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ;
- ОПРЕДЕЛЯТЬ ПРОБЛЕМУ, ФОРМУЛИРОВАТЬ ГИПОТЕЗЫ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ;
- ВЫБИРАТЬ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ;
- ОБРАБАТЫВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, АНАЛИЗИРОВАТЬ ИХ С УЧЕТОМ РЕЗУЛЬТАТОВ ИМЕЮЩИХСЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ;
- ВЕСТИ БИБЛИОГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ;
- ПРЕДСТАВЛЯТЬ ИТОГИ ИССЛЕДОВАНИЯ В ВИДЕ ОТЧЕТОВ, РЕФЕРАТОВ, СТАТЕЙ.



**АСПИРАНТУРА**

**ОЧНАЯ ≤ 3 лет ⇄ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ⇄ ЗАОЧНАЯ ≤ 4 лет**

**ПОСТУПАЮЩИЕ СДАЮТ КОНКУРСНЫЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ ПО:**

**СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФИЛОСОФИИ**

**ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**АСПИРАНТ ОБЯЗАН:**

**ВЫПОЛНИТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН;**

**СДАТЬ КАНДИДАТСКИЕ ЭКЗАМЕНЫ ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ, ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ;**

**ЗАВЕРШИТЬ РАБОТУ НАД ДИССЕРТАЦИЕЙ И ПРЕДСТАВИТЬ ЕЕ НА КАФЕДРУ (СОВЕТ).**

**СОГЛАСНО ГОС ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ВКЛЮЧАЕТ:**

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ;
- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА;
- НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА;
- ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ;
- ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК.

**ДОКТОРАНТУРА**

**ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ⇄ ОЧНАЯ ≤ 3 лет**

**ДОКТОРАНТ (КАНДИДАТ НАУК) ОБЯЗАН:**

**ВЫПОЛНИТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН;**

**ЗАВЕРШИТЬ РАБОТУ НАД ДИССЕРТАЦИЕЙ И ПРЕДСТАВИТЬ ЕЕ НА КАФЕДРУ (СОВЕТ).**





## **СОИСКАТЕЛЬ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

1. ПРИКРЕПЛЯЕТСЯ К ВУЗУ (НАУЧНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ, ОРГАНИЗАЦИИ), ИМЕЮЩЕМУ АСПИРАНТУРУ ПО СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.
2. ГОТОВИТСЯ И СДАЕТ КАНДИДАТСКИЕ ЭКЗАМЕНЫ В СРОКИ  $\leq 2$  ЛЕТ.
3. ГОТОВИТ КАНДИДАТСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ – В СРОК  $\leq 3$  ЛЕТ.

## **СОИСКАТЕЛЬ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА НАУК**

1. ПРИКРЕПЛЯЕТСЯ К ВУЗУ (НАУЧНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ, ОРГАНИЗАЦИИ), ИМЕЮЩЕМУ ДОКТОРАНТУРУ ПО СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.
2. ГОТОВИТ ДОКТОРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ – В СРОК  $\leq 4$  ЛЕТ.

### **АСПИРАНТУ, ДОКТОРАНТУ И СОИСКАТЕЛЮ УТВЕРЖДАЕТСЯ:**

*приказом ректора вуза тема диссертации и научный руководитель (консультант) из числа докторов наук или профессоров (в отдельных случаях кандидатов наук соответствующей специальности, имеющих ученое звание доцента).*

### **АСПИРАНТ, ДОКТОРАНТ И СОИСКАТЕЛЬ:**

- периодически отчитываются о проделанной работе;
- ежегодно аттестуются кафедрой вуза или отделом (лабораторией) научного учреждения.



## СУБЪЕКТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

|                              |   |            |           |            |                              |
|------------------------------|---|------------|-----------|------------|------------------------------|
| НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ | НАУЧНЫЕ И ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ | ДОКТОРАНТЫ | АСПИРАНТЫ | СОИСКАТЕЛИ | А ТАКЖЕ СТУДЕНТЫ И СЛУШАТЕЛИ |
|------------------------------|---|------------|-----------|------------|------------------------------|

**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ:** ЛИЦА ЗАНИМАЮЩИЕ ДОЛЖНОСТИ **ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА, ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ, ПРОФЕССОРА, ДОЦЕНТА, СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (АССИСТЕНТА).**

**НАУЧНЫЕ И ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ** - ЛИЦА ОБЛАДАЮЩИЕ НЕОБХОДИМОЙ КВАЛИФИКАЦИЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗАНИМАЮЩИЕСЯ НАУЧНОЙ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

## УЧЕНЫЕ ЗВАНИЯ ДЛЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ:

|                      |                   |                            |                         |
|----------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------|
| ПРОФЕССОР ПО КАФЕДРЕ | ДОЦЕНТ ПО КАФЕДРЕ | ПРОФЕССОР ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | ДОЦЕНТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ |
|----------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------|

## УЧЕНЫЕ СТЕПЕНИ ДЛЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ:

|               |             |
|---------------|-------------|
| КАНДИДАТ НАУК | ДОКТОР НАУК |
|---------------|-------------|



**КАНДИДАТ НАУК  
ЗАЩИЩЕНА ДИССЕРТАЦИЯ НА  
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК.**

**ДИССЕРТАЦИЯ - ЭТО НАУЧНО-  
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА, В  
КОТОРОЙ УТОЧНЕНЫ  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ,  
СОДЕРЖИТСЯ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ,  
ИМЕЮЩЕЙ СУЩЕСТВЕННОЕ  
ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ  
СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ОТРАСЛИ  
ЗНАНИЙ, ЛИБО ИЗЛОЖЕНЫ  
НАУЧНО ОБОСНОВАННЫЕ  
ТЕХНИЧЕСКИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ИЛИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ  
РАЗРАБОТКИ, ИМЕЮЩИЕ  
СУЩЕСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ  
ЭКОНОМИКИ ИЛИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ОБОРОНОСПОСОБНОСТИ СТРАНЫ.**

**ДОКТОР НАУК  
ЗАЩИЩЕНА ДИССЕРТАЦИЯ НА  
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
ДОКТОРА НАУК.**

**ДИССЕРТАЦИЯ - НАУЧНО-  
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА, В  
КОТОРОЙ НА ОСНОВАНИИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ АВТОРОМ  
ИССЛЕДОВАНИЙ, РАЗРАБОТАНЫ  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ,  
СОВОКУПНОСТЬ КОТОРЫХ МОЖНО  
КВАЛИФИЦИРОВАТЬ КАК НОВОЕ  
КРУПНОЕ НАУЧНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ,  
ЛИБО РЕШЕНА КРУПНАЯ НАУЧНАЯ  
ПРОБЛЕМА, ИМЕЮЩАЯ ВАЖНОЕ  
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ИЛИ  
ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ, ЛИБО  
ИЗЛОЖЕНЫ НАУЧНО  
ОБОСНОВАННЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ,  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЛИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ,  
ВНЕДРЕНИЕ КОТОРЫХ ВНОСИТ  
ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ  
ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ И ПОВЫШЕНИЕ  
ЕЕ ОБОРОНОСПОСОБНОСТИ.**



УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ← РАБОТА → НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

**СТУДЕНТ ВУЗА**

## О Б Я З А Н:

ОВЛАДЕВАТЬ ЗНАНИЯМИ И ВЫПОЛНЯТЬ В УСТАНОВЛЕННЫЕ СРОКИ ВСЕ ВИДЫ ЗАДАНИЙ (РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, КУРСОВАЯ РАБОТА, ДИПЛОМНАЯ РАБОТА, МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ – СОДЕРЖАТ ЭЛЕМЕНТЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ).

## И М Е Е Т П Р А В О:

ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ ВО ВСЕХ ВИДАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, СИМПОЗИУМАХ, А ТАКЖЕ ПРЕДСТАВЛЯТЬ СВОИ РАБОТЫ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ, В Т.Ч. В ИЗДАНИЯХ ВУЗА

## ФОРМЫ ЭТИХ РАБОТ:

РЕФЕРИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ, ПОДГОТОВКА ОБЗОРОВ НОВОЙ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;  
ВЫСТУПЛЕНИЕ С НАУЧНЫМИ ДОКЛАДАМИ И СООБЩЕНИЯМИ НА СЕМИНАРАХ;  
НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ, СОДЕРЖАЩИХ ЭЛЕМЕНТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ;  
ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ;  
ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В ПЕРИОД УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И СТАЖИРОВКИ.

РАБОТА В НСК И ПРОБЛЕМНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ГРУППАХ;  
УЧАСТИЕ В НИР НА КАФЕДРАХ;  
ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ И СООБЩЕНИЯМИ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ В ВУЗЕ;  
УЧАСТИЕ ВО ВНУТРИВУЗОВСКИХ, МЕЖВУЗОВСКИХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ ... ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ;  
ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ ПО ПРОВЕДЕННЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ;  
РАЗРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ СХЕМ, СЛАЙДОВ, ФИЛЬМОВ, НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА;  
ПЕРЕВОДЫ НАУЧНЫХ РАБОТ (МОНОГРАФИЙ, СТАТЕЙ И ДР.).



## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ВКЛЮЧАЕТ:

**ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТРУДА, ПРИВИТИЕ ИМ НАВЫКОВ ЭТОГО ТУДА;**

**СОБСТВЕННО НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРОВОДИМЫЕ СТУДЕНТАМИ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.**

**ЦЕЛЬ: ПЕРЕХОД ОТ УСВОЕНИЯ ГОТОВЫХ ЗНАНИЙ К ОВЛАДЕНИЮ МЕТОДАМИ ПОЛУЧЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ, ПРИОБРЕТЕНИЕ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА РАЗЛИЧНОГО РОДА ЯВЛЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАУЧНЫХ МЕТОДИК.**

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО И АНАЛИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, РАСШИРЕНИЕ НАУЧНОГО КРУГОЗОРА;**

**ПРИВИТИЕ УСТОЙЧИВЫХ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ;**

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ИЗУЧАЕМЫХ ДИСЦИПЛИН;**

**ВЫРАБОТКА УМЕНИЯ ПРИМЕНЯТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**



## НАУЧНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КРУЖОК ПРИ КАФЕДРЕ

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ВЫПОЛНЕНИЕ ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТЕМАТИКЕ.**

### **НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КРУЖКА - ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ:**

- РУКОВОДИТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ;
- ПОМОГАЕТ ИМ В ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ;
- ОРГАНИЗУЕТ ИХ ЗАСЛУШИВАНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ НА ЗАСЕДАНИИ КРУЖКА;
- ПРЕДСТАВЛЯЕТ ЛУЧШИЕ РАБОТЫ НА КОНКУРСЫ И КОНФЕРЕНЦИИ;
- ПРИВЛЕКАЕТ К РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ ДРУГИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ;
- ОРГАНИЗУЕТ ВСТРЕЧИ ЧЛЕНОВ КРУЖКА С ПРАКТИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ.

**В КРУЖКЕ ИЗБИРАЕТСЯ СТАРОСТА (И СЕКРЕТАРЬ), КОТОРЫЕ ОРГАНИЗУЮТ ЕГО ЗАСЕДАНИЯ И ВЕДУТ ДОКУМЕНТАЦИЮ.**

*Другая форма организации НИРС - проблемно-исследовательские группы из 3 - 5 студентов, они работают по одной и той же теме. Это дает возможность объединенными усилиями в короткий срок эффективнее выполнить трудоемкое исследование.*



V

Основная:

**ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: УЧЕБНИК /  
А.Я. ЧЕРНЫШ, Е.Г. АНИСИМОВ И ДР. М.: ИЗД-ВО РТА, 2011.**

V

Дополнительная:

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 22.08.1996  
№ 125-ФЗ «О ВЫСШЕМ И ПОСЛЕВУЗОВСКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ»// СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ. – 1996. – № 35. – СТ. 4135.**

**БАРКАЛОВ С.А., МЕЩЕРЯКОВА О.К. И ДР. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЮ. – ВОРОНЕЖ:  
ВОРОНЕЖСК. АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТ. УН-Т, 2002.**

**ЗАГУЗОВ Н.И. ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ КАНДИДАТСКОЙ  
ДИССЕРТАЦИИ: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ. – М., 1993.**

**КУЗИН Ф.А. ДИССЕРТАЦИЯ. МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ. ПРАВИЛА  
ОФОРМЛЕНИЯ. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ: ПРАКТ. ПОСОБИЕ ДЛЯ  
ДОКТОРАНТОВ, АСПИРАНТОВ, МАГИСТРОВ. – 2-Е ИЗД., ДОП. – М.:  
ОСЬ-89, 2001.**

**САБИТОВ Р.А. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: УЧЕБНОЕ  
ПОСОБИЕ. – ЧЕЛЯБИНСК: ЧЕЛЯБ. ГОС. УН-Т, 2002.**