

# Российская таможенная академия



## Кафедра гуманитарных ДИСЦИПЛИН

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  
**Климович Александр Тимофеевич**  
Доктор исторических наук, профессор,  
заслуженный работник высшей школы РФ, академик АВН  
тел. 22-54, моб. 8-926-578-44-45  
каб.319 УЛК-1

# **Тема лекции:**

История в системе  
социально-гуманитарных наук

# **Вопросы лекции:**

1. Предмет и социальные функции исторической науки.
2. Особенности исторического процесса и менталитета российского общества.

Время – 2 часа

# Литература

- Данилов А.А., Леонов С.В. И др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). М., 2008.
- История России: учебник / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.; МГУ им. Ломоносова; Ист. Фак. – М.: Проспект, 2010.

- Основоположник истории – Геродот (484-425 гг. до н.э.)
- Написал книгу «История» (в 9 т.)
- Т.о. истории, как науке, около 2500 лет
- Покровительница истории – муза Клио
- От греческого «*historia*» – собирать

# ПОНЯТИЕ ИСТОРИЯ:

- Действительность в ее развитии и движении;
- Наука о развитии человеческого общества;
- Ход развития, движения чего-нибудь ( история болезни );
- Наука о развитии какой-нибудь области природы, знания (история культуры история журналистики, история психологии...);
- Прошрое, сохраняющееся в памяти человечества (обычаи, традиции и т.п.);
- Рассказ, повествование (разг.);
- Происшествие преимущественно неприятное, скандал. (См.:

## ИСТОРИЯ:

- Любой процесс развития, совершаемый в природе и обществе
- Совокупность фактов и событий, относящихся к прошлой жизни
- Особая отрасль знания, наука, изучающая развитие человеческого общества

Большой энциклопедический словарь (М., 2000)

**История** – комплекс общественных наук (историческая наука), изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии

## ОТРАСЛИ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ:

- Отрасли, в пределах которых идет изучение человеческого общества в целом (всемирная история) и его отдельных сторон;
- Вспомогательные и специальные дисциплины (антропология, археология, источниковедение, этнография или этнология, историография и др.)
- Смежные науки (история музыки, история культуры, история государства и права, история философии и др.)

**Предмет истории** – различные стороны общественной жизни, характеризующие состояние общества в прошлом во всем его многообразии, которое мы изучаем с целью познания настоящего, определения перспектив будущего

# Три группы концепций исторического процесса:

- ◎ Религиозные
- ◎ Рационалистические
- ◎ Культурно-исторические

Историческая наука имеет дело с фактами.

В исторической науке факт рассматривается в

двух смыслах:

- 1) как явление, событие, имевшее место в истории;
- 2) как отражение этого явления, события в исторической науке.

Факты проявляются из исторических источников.

## Пять групп исторических источников:

- 1) Вещественные источники (от памятников археологии до современных машин);
- 2) Словесные источники - включают все письменные, фольклор, фонодокументы;
- 3) Изобразительные источники - рисунки, картины, видео и т.д.;
- 4) Поведенческие источники (сохранившиеся обряды, ритуалы и т.п.);
- 5) Звуковые (аудиальные) источники (главным образом, музыка.).

- ◎ Методология представляет собой учение о структуре, логической организации, принципах и методах исторического исследования.
- ◎ В основе методологии лежит определенная философия истории.

## Принципы исторического исследования:

- объективности;
- научности;
- историзма;
- детерминизма;
- альтернативности.

## Методы исторического исследования:

- ◎ историко-генетический;
- ◎ историко-сравнительный;
- ◎ историко-типологический;
- ◎ историко–системный.

# Общенаучные методы:

- анализ;
- синтез;
- индукция;
- дедукция;
- описание;
- объяснение;
- измерение;

А также, правда о локальных масштабах, методы генетики, математики и других наук.

# Функции исторического познания

- познавательная, интеллектуально-развивающая функция исторического знания;
- формирование научного мировоззрения;
- социальной памяти и исторического сознания;
- история обладает огромным воспитательным потенциалом;
- практически-политическая, прогностическая функция истории.

# Тематический план дисциплины «Таможенное дело» (очная форма обучения)

№ темы	Название модуля, темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
	Всего	108	16	34	58
	<b>Модуль 1. Государство Русь IX- первая половина XVI в.</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
1.1	История как наука	6	2	2	2
1.2	Древняя Русь (IX-первая половина XII в.)	4		2	2
1.3	Борьба Руси с иноземной агрессией Объединение русских земель вок-руг Москвы (вторая половина XII-первая половина XVI в.)	6		4	2
	<b>Модуль2. Московское государство Вторая половина XVI в. –XVII в.</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
2.1	Образование Российского государства в XVI- нач. XVIIв.	6		2	4
2.2	Российское государство и общество во второй половине XVII в. Смутное время и восстановление территориального единства России	8	2	2	4
	<b>Модуль 3. XVIII столетие и начало новой эры в истории России.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
3.1	Социально-экономическое развитие России в XVIIIв. Петровские преобразования	8	2	2	4
3.2	Россия во второй половине XVIIIв. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой	8	2	2	4
	<b>Модуль 4.Российская империя XIX в.- начало XX в.</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
4.1	Россия в первой половине XIX в.: Внешнеполитическое могущество и внутриполитический кризис	6		2	4
4.2	Российское государство и общество во второй половине XIX в.	10	2	2	6
	<b>Модуль 5. Эпоха воин и революционных потрясений в начале XXв.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
5.1	Внутриполитическое положение и экономическое развитие России в начале XX в.	4		2	2
5.2	От Российской империи к СССР: революции 1917 года	6	2	2	2
	<b>Модуль 6. Советская держава: этапы великого пути</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
6.1	Советское государство в 20-40годы XXв.	8		2	6

# Факторы, влияющие на развитие российской цивилизации:

- Географические и природно-климатические факторы;
  - Евразийское расположение страны;
- История Российского государства неразрывна с постоянным ростом его территории;
- Суровость климатических условий, в которых проживало и проживает большинство населения страны;
- Относительно позднее начало русского очага цивилизации;
- Своеобразие ментальности коренного народа;

# Характерные черты российской ментальности:

- Российский менталитет отличает социоцентризм;
- Другой характерной чертой российского менталитета является державность;
- Для менталитета российского общества присуща и такая черта как государственность;
- В российском сознании глубоко укоренены патерналистические настроения;
- Обостренное чувство патриотизма;
- Высшая духовность, устремленность в будущее;
- Заимствование образцов западного типа социальной жизнедеятельности;
- Правовой нигилизм;
- Менталитет как элемент «смеховой культуры».