



ОПРОС

Выполнили студентки группы Э101
Овсянникова Надежда и Орлова Любовь

Вопрос №1

Педагогика (наука) о ...

Вопрос №2

Объект педагогики это:

цели, задачи, содержание образования

цели, направления, содержание, процесс

цели, содержание, процесс, результаты

Вопрос №3

*Кто первым выделил педагогику
как самостоятельную науку?*

Иван Яковлевич Пестель

Иван Федорович Пестель

Иван Федорович Пестель

Иван Федорович Пестель

Вопрос №4

Перечислите категории педагогики, которые вы знаете

Вопрос №5

Конечный результат педагогики – это

1. Информирование

2. Просвещение

3. Развитие

Вопрос №6

Устранение отрицательных качеств и «взращение» новых или укрепление старых положительных, стремление гармонично сформировать личность и её мотивы называется

воспитанием

интервенцией

формированием

Вопрос №7

Целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-воспитательной деятельности обучаемых по овладению научными и прикладными знаниями, навыками, развитию мышления и т.д., необходимых для осуществления профессиональной деятельности, называется ...

Вопрос №8

Установите связи между функциями педагогики и их сущностью

1. Теоретико-познавательная

2. Прикладная

3. Гуманистическая

А. Разработка целей совершенствования педагогических процессов, создающих благоприятные условия для развития личности и ее самореализации

Б. Выявление условий эффективного совершенствования педагогического влияния на процессы социализации

В. Систематизация и синтез знаний, составление наиболее полной картины изучаемых процессов и явлений в современном обществе, их описание и объяснение

Вопрос №9

Установите соответствие:

1. Отношения

2. Знания

3. Навыки

4. Мировоззрение

5. Умение

6. Поведение

7. Преподавание

8. Учение

А. Воспитание

Б. Образование

В. Обучение

Вопрос №10

Дайте определение:

Навыки – это ...

Вопрос №11

Дайте определение:

Методы обучения – это ...

Вопрос №12

Установите соответствие

1. Средства обучения

2. Технология обучения

3. Форма обучения

А. Предметная поддержка учебного предмета.

Б. Совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный подбор и компоновку форм, методов, способов, приемов и средств подготовки специалистов

В. Организационная сторона учебных занятий, внешнее выражение согласованной деятельности обучающего и обучаемого, осуществляемая в определенном порядке и режиме.

Вопрос №13

*Какие принципы дидактики вы знаете?
(не менее 3)*

Вопрос №14

Сущность какого дидактического принципа раскрывают слова А. Я. Коменского: «все должно вести в неразрывной последовательности так, чтобы все сегодняшнее закрепляло вчерашнее и пролагало дорогу для завтрашнего»?

Вопрос №15

Основными методами обучения являются

1. лекционный метод

2. метод самостоятельной работы

3. метод проблемного обучения

4. метод проектного обучения