

Российская таможенная академия



Кафедра гуманитарных
дисциплин

Курс лекций по дисциплине:
«Философия»

Лекция 1. Философия: предмет, проблемы, функции, структура

Определения

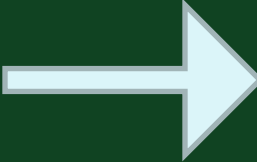
философии:

- ЭТИМОЛОГИЧЕСКИ
- через предмет
- через ее метод (домысливание до целого)
- через мудрость
- через мировоззрение
- через другие виды духовности
- через генезис
- через историю философии
- через отрицание философии

Мудрость

- Мудрость как особенность философского знания - это постоянная готовность к новому, открытость к познанию, способность удивляться. Удивляющийся человек размышляет, философствует, думает обо всем на свете.
- Мудрость предполагает, прежде всего, понимание того, что, в общем, известно большинству людей. Мудрость - есть знание общего (Аристотель). Она заключается в том, чтобы обо всех известных людям вещах судить, исходя из признания их общей непреходящей основы.
- Для мудрого человека не обязательно знать много, для него главное - понимать многое, то есть не умножать знания, а уметь постигать причины. Многознание, не прибавляет мудрости (Гераклит).

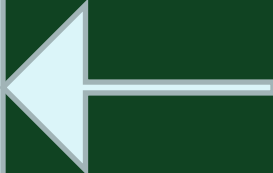
Мировоззрение



Мировоззрение – это система обобщенных взглядов на мир, на место в нем человека и его отношение к этому миру, а также основанные на этих взглядах убеждения, чувства и идеалы, определяющие жизненную позицию человека, принципы его поведения и ценностную ориентацию

Взгляды – это определенная совокупность знаний, выраженных в представлениях и понятиях: они составляют основу мировоззрения.

Взгляды становятся компонентами мировоззрения только когда они становятся убеждениями, т.е. готовность действовать в соответствии с ними



Стороны мировоззрения

я

Рациональная

Система взглядов, понятий, концепций, теорий, гипотез и т. п. (т.е. знания)

Эмоциональная

я

Убеждения включают в себя настроения, чувства, переживания (например пессимизм – оптимизм; уверенность – страх, отчаянье, конформизм и т.п.)

Важным компонентом мировоззрения являются идеалы, в которых содержится высшая цель стремлений человека к истине, добру, красоте, справедливости.

Типы мировоззрения

Мифологическое

Формируется на первых стадиях развития общества.

Мифология (от греч. Mythos – повествование) – фантастическое отражение действительности в виде чувственно-наглядных представлений. Человек не выделяет себя из природы, боги живут в естественном, «земном» мире, общаются с людьми. Достоверность мифического образа не нуждается в вере

Религиозное

Сформировалось на сравнительно высокой стадии развития общества. Религиозное мировоззрение отличается от мифологии верой в существование сверхъестественных сил и их главенствующей роли в мироздании и жизни людей. Религиозное сознание раздваивает мир на «земной» и «небесный». Религиозная вера как особое переживание

проявляется в поклонении неким высшим сверхъестественным силам.

Философское

Представляет собой логически упорядоченную систему знаний, характеризуется стремлением теоретически обосновать положения и принципы. От мифологии и религии отличается ориентацией на рациональное объяснение мира. Философское мировоззрение унаследовало от мифологии и религии их мировоззренческий

характер, всю совокупность вопросов о происхождении мира.

- Философия - один из видов мировоззрения.

- Мировоззрение есть там, где так или иначе фигурирует вопрос о взаимоотношении равноправных МЫ(Я) и ОНО(мироздание).

- Мировоззрение – результат духовного осознания мироздания с точки зрения взаимосвязи природы и людей.

- Мировоззрение – не простая совокупность знаний о мире в целом, но и совокупность заблуждений.

Уровни мировоззрения

- **Первый уровень** – образно-эмоциональный (искусство, мифология, религия).

«ПЛОД ДУШИ»

- **Второй уровень** – средний.
Мировоззрение выражается в смеси слов обыденной речи и философской терминологии.

«ПЛОД УМА ДУШИ»

- **Третий уровень** – понятийно-бессстрастный. Мировоззрение

- «Философия как вид мировоззрения есть попытка разгадать тайны бытия и небытия интеллектуальными средствами».
- Иначе говоря, философия отвечает на вопрос: *“что поистине есть я и каково моё истинное отношение к окружающему меня истинному миру, т. е. к "мы" (общество) и к "оно" (мирозданию) - в отличие от всего неистинного”*.

- Философский тип мировоззрения имеет разновидности в зависимости от характера философского знания. К таким разновидностям можно отнести:
- а) религиозное, светское (нерелигиозное) и смешанное философское мировоззрение;
- б) обыденное и теоретическое;
- в) материалистическое, идеалистическое и оккультное (нетрадиционное) мировоззрение.
- В перечисленных разновидностях мировоззрения философия представлена различно и роль ее неодинакова. Но в любом случае она формирует в мировоззрении три важнейших положения.

- **Во-первых**, знания и отношения (позиции) по наиболее общим и фундаментальным проблемам: о бытии, сознании, боге, обществе и т.д.
- **Во-вторых**, целостное восприятие и понимание объективного мира, неразрывности бытия и субъекта, а также их относительной самостоятельности, противоречивости, взаимодействия.
- **В-третьих**, помогает осмысливать отношения между людьми, между обществом и природой в самом существенном через человека как меру всех вещей, главной ценности социально-исторического развития, как микрокосма.
- Данные философские положения и составляют **ядро мировоззрения**

Соотношение науки и философии

- Специальные науки служат отдельным конкретным потребностям общества: технике, экономике, обучению, законодательству и пр.
- Они изучают свой специфический срез действительности, свой фрагмент бытия, ограничиваются отдельными частями мира.

- Философию же интересует мир в целом, она устремлена к целостному постижению универсума.
- Она задумывается о всеохватывающем единстве всего сущего, ищет ответ на вопрос: «**Что есть сущее, поскольку оно есть**».
- В этом смысле справедливо определение философии как науки «**о первоначалах и первопричинах**»

- Частные науки обращены к явлениям, существующим объективно, т.е. вне человека, независимо ни от человека, ни от человечества.
- Свои выводы наука формулирует в теориях, законах и формулах, вынося за скобки личностное, эмоциональное отношение ученого к изучаемым явлениям и тем социальным последствиям, к которым может привести то или иное открытие.

- Мир в глазах философа — не просто статичный пласт реальности, но живое динамичное **ЦЕЛОЕ**. Это многообразиие взаимодействий, в котором переплетены причина и следствие, цикличность и спонтанность, упорядоченность и деструкция, силы добра и зла, гармонии и хаоса.

- Философствующий разум должен определить свое отношение к миру. Потому-то основной вопрос философии и формулируется *как вопрос об отношении мышления к бытию* (человека к миру).

- Философия всегда стремилась выяснить исходные предпосылки всякого знания, в том числе и собственно философского. Она направлена на выявление таких достоверных основ, которые могли бы служить точкой отсчета и критерием для понимания и оценки всего.

- Важнейшей особенностью философского знания является его интерес к таким вопросам, которые всегда сохраняют свое значение для человека, человечества, истории познания.
- Это так называемые "вечные вопросы".
- Английский мыслитель Б. Рассел (1872-1970) в своей "Истории западной философии" формулирует "вечные вопросы" философии следующим образом:
 - "Разделен ли мир на дух и материю, а если да, то что такое дух и что такое материя?"
 - Подчинен ли дух материи или он обладает независимыми способностями?
 - Развивается ли Вселенная по направлению к некоторой цели?

Что же такое философское знание?

- Путь философского знания - это путь разумного мышления. Это мышление - основательное, умеющее отстаивать свою правоту, свободное от догм, ничего не принимающее на веру, творческое, предполагающее знание бесконечным.
- Итак, философское знание - это осмысление, понимание, умение постигать конечные причины явлений; это отношение к миру, руководствующееся только разумом; это обращение к "вечным" смысловым вопросам человеческого бытия.

Что же такое философское знание?

- - это знания всеобщего и общего характера;
- - это универсальное знание, применяемое к огромному числу конкретных предметов, явлений и процессов;
- - это знание, отражающее бытие через человека, соотношение материального и идеального, физического и психического, телесного и духовного;
- - это знание о сущностях и закономерностях бытия;
- - это знание-мировоззрение, знание-методология для деятельности людей и развития наук;
- - это знание, которое часто обосновано лишь логически, умозрительно, не экспериментально;
- - многие философские знания мало меняются кардинально, принципиально. Это «вечные истины».

Специфика философии

- Философию нельзя выучить. Ее нельзя просто знать, так как «известное от того что оно известно еще не означает познанное» (Г.В.Ф. Гегель).
- Способ философского освоения мира – это рефлексия (самосознание, самопознание), способность, выражаясь словами И.Канта, представлять себя представляющего, т.е. понять себя в мире и мир в себе.
- С исторической точки зрения философия – это «эпоха, схваченная в мысли» (Г.В.Ф. Гегель), или «самосознание эпохи» (К.Маркс).
- В личностном измерении философски образованное сознание – это мера личностного развития, самосознание личности.
- Иными словами это способность личности отдавать себе ясный отчет в действительности, истинности, гармонической соразмерности содержания своих мыслей, чувств, целей и поступков.

Специфика философии

- . Лишь «пропустив через себя», через свое личностное развитие духовный опыт самосознания себя человечеством, т.е. сделав философские проблемы своими внутренними проблемами, возможно постижение философии.
- Именно так освоенная философия становится всеобщим духовным основанием всей жизни личности от поиска объективных научных истин до обоснования нравственных, ценностных ориентиров, определения смысла и назначения собственной жизни.

- Объектом философии является мир в целом и место человека в нем

Предметом философии являются всеобщие свойства и связи (отношения) действительности – природы, общества, человека отношения действительности и субъективного мира, материального и идеального, бытия и мышления.

- «Философия теоретически и абстрактно определяет отношение живого (биология), обладающего психикой (психология), чувствующего (искусство), мыслящего (логика), познающего (гносеология), общественного (социология), хозяйственного (экономика и экология), стремящегося к благу (агатология) ЧЕЛОВЕКА (антропология), к неживой и живой природе (физика, химия, биология), к самому себе (субъективная этика), к другому (объективная этика), ЧЕЛОВЕКА, стремящегося жить прекрасно (эстетика), нравственно (этика), ценностно (аксиология)» (А.Н. Чанышев Из конспекта лекций по истории древнегреческой философии на филологическом факультете МГУ

- История философии это историко-философский процесс, т.е. реальная история философских идей и философских систем. История философии – это, также, научная дисциплина изучающая историко-философский процесс.
- **Каждая система философии необходимо существовала и продолжает еще и теперь необходимо существовать: ни одна из них, следовательно, не исчезла, а все они сохранились в философии как моменты одного целого.**
- **Принципы сохранились, новейшая философия есть результат всех предшествовавших принципов; таким образом, ни одна система философии не опровергнута. Опровергнут не принцип данной философии, а опровергнуто лишь предположение, что данный принцип есть окончательное абсолютное определение**

- История философии это не просто собрание случайных событий и мнений, в ней есть существенная связь, это система развития мышления. Содержание этой истории представляет собой научные продукты мышления.
- *В философии важен не только достигнутый результат, но и путь к этому результату.*

Философия и антифилософия

- **Внешняя антифилософия** - отрицательное, негативное отношение к философии с позиции реальной жизни, здравого смысла, государства, религии, науки, особенно естествознания.
- **Антифилософия с позиции здравого смысла:**
 - **Калликл** : “... Хорошо заняться и философию, сколько это нужно для образования, и мальчику пофилософствовать не мешает, но кто уже состарился, а всё философствует, тот делает себя ... предметом, достойным смеха. Подобные философы возбуждают во мне такое же чувство, какое болтуны и шуты...»
- **Антифилософия с позиции реальной жизни**
- **Мефистофель**: “ тот кто философствует, тот выбрал путь плохой...», «...суха теория мой друг, а древо жизни пышно зеленеет...» (Гёте. Фауст).

Философия и антифилософия

- **Антифилософия с позиции науки**
- **Дмитрий Иванович Писарев (1840 - 1868):**
- “философия уже давно потеряла свой кредит в глазах здравомыслящего человека: никто не верит в её шарлатанские обещания... Серьёзно заниматься философией может теперь или человек полупомешанный, или дурно развитой, или крайне невежественный”
- **Антифилософия с позиции религии:**
- **Иисус Христос.** Нагорная проповедь. “Блаженны нищие духом, ибо их есть царство небесное” (“Евангелие от Матфея” 5, 3). “Нищие духом” - это, заведомо, не философы. «Верую – ибо нелепо (абсурдно)» (**К.С. Тертуллиан**)
-

Философия и антифилософия

- **Антифилософия с позиции государства, государственной власти:**
- “...пишущий человек не способен ни на какое дело и не пригоден ни на какой административный пост, - таково было глубокое убеждение **Наполеона**.”
- Министр просвещения России (с 1849) князь **Платон Александрович Жиринский-Шихматов**: “**польза философии не доказана, а вред возможен**”.

Внутренняя антифилософия

- Внутренняя антифилософия - философия, обратившаяся против самой себя, изнутри, она как бы тень философии
- Главными видами внутренней антифилософии являются **скептицизм, иррационализм и позитивизм**. Скептицизм отрицает возможность достижения мировоззренческой истины, указывая, прежде всего, на разномыслие философов. Иррационализм утверждает, что мировоззренческая истина возможна, но она недоступна разуму, а тем самым и философии как разумному мировоззрению. Позитивизм отрицает философию как метафизику, которая удваивает мир, подсовывая под непосредственно данное в опыте сверхопытные сущности.

Функции философии

- Мировоззренческая функция: помогает сформировать целостную картину мира.
- Гносеологическая: определяет путь к истине, логику объективного истинного мышления.
- Воспитательная и образовательная функция (аксиологическая) : участвует в формировании личности, формирует ценностное отношение к миру.
- Функция социальной (и в целом) критики: осуществляет критику существующего в обществе порядка вещей, устоявшихся догм, мифологем и т.п..
- Идеологическая функция: создаёт представление о желательном политическом и общественном устройстве.
- Футурологическая функция: отвечает на вопрос о том, каким должно быть будущее.
- Эвристическая (поисковая) функция: создаёт новые области теоретического исследования.
- Методологическая функция: формулирует правила познания для всех частных наук.

Основные разделы философского знания

Философия включает следующие основные разделы:

Онтология

Гносеология
(эпистемология)

История
философии

Аксиология Антропология

Диалектика
(философская
логика)

Философия
общества
(философия
истории)

• **Смысл и польза философии**

- Польза философии — формирование у людей, занимающихся ею, навыков самостоятельного, логического, понятийного мышления.
- Одно из объяснений:
- культура европейского философского мышления и культура демократии — народовластия формировались в Древней Греции параллельно, обуславливая друг друга. Многие сочинения Аристотеля, Платона и других греческих философов посвящены вопросам общественного устройства, политики. Философское мышление древних греков — это рациональное, то есть разумное мышление свободного человека, живущего в рабовладельческом мире, человека, принимающего участие в общественной жизни. Дисциплинами, разрабатываемыми греческой мыслью были — этика, политика, риторика. Свободная мысль древних греков и их гражданская жизнь были взаимосвязаны. Древние философы провозглашали свои взгляды с центральных улиц греческих городов. Такой культуры мышления и общественной жизни не возникло в соседних с Грецией восточных деспотиях, например в Персии, где единство общества достигалось силой. В Греции же и гражданская жизнь, и философия были средствами найти взаимопонимание между людьми без насилия и принуждения.