

Философские воззрения Г. Фихте и Ф. Шеллинга

*Подготовили:
Тарасова Анастасия
Танчик Дарья*

«Наукоучение» Г.Фихте

- «наукоучение» выступает как «наука наук», обосновывающая аксиомы частных дисциплин
- «наукоучение» представляет собой исследование природы и законов человеческого духа, или «Я»

Уровни психической жизни:

- 1. Эмпирическое или Конечное «Я»
- 2. Интеллектуальное «Я»
- 3. Практическое «Я»
- 4. Абсолютное «Я» или Бог

- Иногда Фихте переходит на богословскую терминологию и отмечает согласие «наукоучения» с прологом Евангелия от Иоанна, где говорится, что *«В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог»*. Слово – синоним Знания, отображающего Бога и вместе с тем в определенном смысле тождественного ему.

Влияние этических теорий Канта на учение Фихте

- свободная личность не может раскрыться, если не существует других личностей.
- этика Фихте тесно связана с проблемами социальной философии.
- о необходимости более активной роли государства в решении вопросов собственности

Идеи Ф.Шеллинга

- Признавая правоту учения Фихте о приоритете деятельности над статичным бытием, Шеллинг в то же время стремился восполнить пробел «наукоучения», состоящий в излишней психологизации этой деятельности.

- Шеллинг говорил, что неправильно видеть в природе просто застывший объект или совокупность таких объектов. Природа — пусть «спящий», но все же дух.

- Философ утверждает, что в Боге просветленный разум извечно торжествует над темными стремлениями. Но у человека дело обстоит совершенно иначе. В нём эти начала разъединены, и он может выбирать между добром и злом. Его назначение, однако, состоит в том, чтобы постоянно вытеснять зло разумными действиями.

На этом пути человек отказывается от «своеволия», влекущего его на периферию мироздания и возвращается к исконному центру бытия, т. е. к Богу.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!