

# ВОСПИТАНИЕ

Подготовили студенты  
Трунин Сергей и Казьмин Георгий

Ю - 103

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- ◎ **Воспитание** — целенаправленное формирование личности в целях подготовки его к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.
- ◎ *Воспитание* человека составляет помимо прочего предмет педагогики как науки.

# ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ

- **Цели воспитания** — ожидаемые изменения в человеке, осуществленные под воздействием специально подготовленных и планомерно проведенных воспитательных акций и действий

# ВОСПИТАНИЕ ДЕЛИТСЯ НА 3 ДЕЙСТВИЯ

- ⦿ наказание «кнут»



◎ поощрение «пряник»



◎ личный пример воспитателя



# ВИДЫ ВОСПИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА

- умственное
- трудовое
- физическое
- нравственное
- эстетическое
- правовое
- половое и полоролевое
- экономическое
- экологическое

*По институциональному признаку выделяются следующие виды воспитания:*

- ⊙ семейное
- ⊙ религиозное
- ⊙ социальное
- ⊙ диссоциальное (асоциальное)
- ⊙ коррекционное

- ⦿ *По доминирующим принципам и стилю отношений выделяются следующие виды воспитания:*
- ⦿ авторитарное
- ⦿ свободное
- ⦿ демократическое

# ДЕФЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ

- ⦿ Дефекты воспитания являются своеобразным «браком» процесса воспитания, когда в силу тех или иных причин у индивида не вырабатываются некоторые из этологических стереотипов.
- ⦿ Дефекты воспитания могут быть относительно безвредными, но могут и представлять существенную опасность как для самого индивида, так и для его окружения.

# ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕФЕКТОВ

- ⊙ расстройства здоровья индивида
- ⊙ особенности социальной среды
- ⊙ наследование дефектов воспитания
- ⊙ дефицит ресурсов
- ⊙ издержки технологии и методологии воспитания

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**