Особенности формирования группового мнения, традиций

Подготовили студенты Группы ю-103 Казьмин Георгий и Трунин Сергей

- Традиции набор представлений, обычаев, привычек и навыков практической деятельности, передаваемых из поколения в доколение, выступающих одним из регуляторов общественных отношений.
- Групповое мнение это совокупно оценочное суждение членов группы или значительной ее части о различных событиях и явлениях как в общественной жизни так и в самой группе.

- проходит три этапа:
- Формирование грузупового мвения

члены группы высказывают свои личные суждения и отношения к предмету обсуждения члены группы обмениваются своими взглядами, мнениями, оценками и чувствами, которые и становятся объектом группового обсуждения

вырабатывается четкая и ясная групповая позиция по предмету обсуждения, которая принимается всеми членами группы

- Принадлежность группы к какой-либо организации
- Фа Принадлежность к социальной стратеормирование
- Преобладание определенных интересов
 - Собственная оценка событий окружающей действительности

• Типичная ошибка при формировании группового мнения - пропуск второго этапа-выработки оценочных суждений, или, напротив, сосредоточение на этом этапе, когда члены группы так и не возвращаются к первоначальному предмету обсуждения. На основе опыта совместной деятельности складываются и прочно укореняются нормы, правила и стереотипы поведения, то есть все то, что принято считать традицией, имеющей большое значение для сплоченности группы.

Роль лидера

- Роль лидера в формировании групповых традиций незначительна: навязать традиции группе невозможно.
- Их появление и живучесть будут определяться степенью эмоциональной притягательности и внутреннего принятия каждым из членов группы.
- Но лидер можете внести свою лепту, организовав дискуссию о традициях вообще и, в частности, о традициях в данной группе.
- Такой разговор будет уместен только тогда, когда лидер поймет: группа сформировалось, обрела отличительные черты, члены группы с удовольствием общаются друг с другом.