

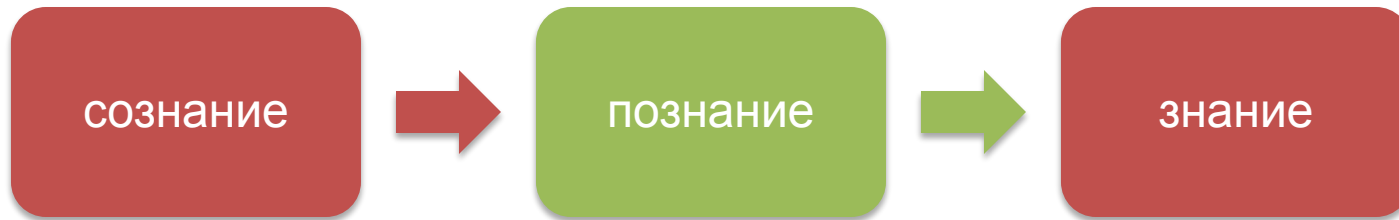
Модуль 4

Сущность и формы познания

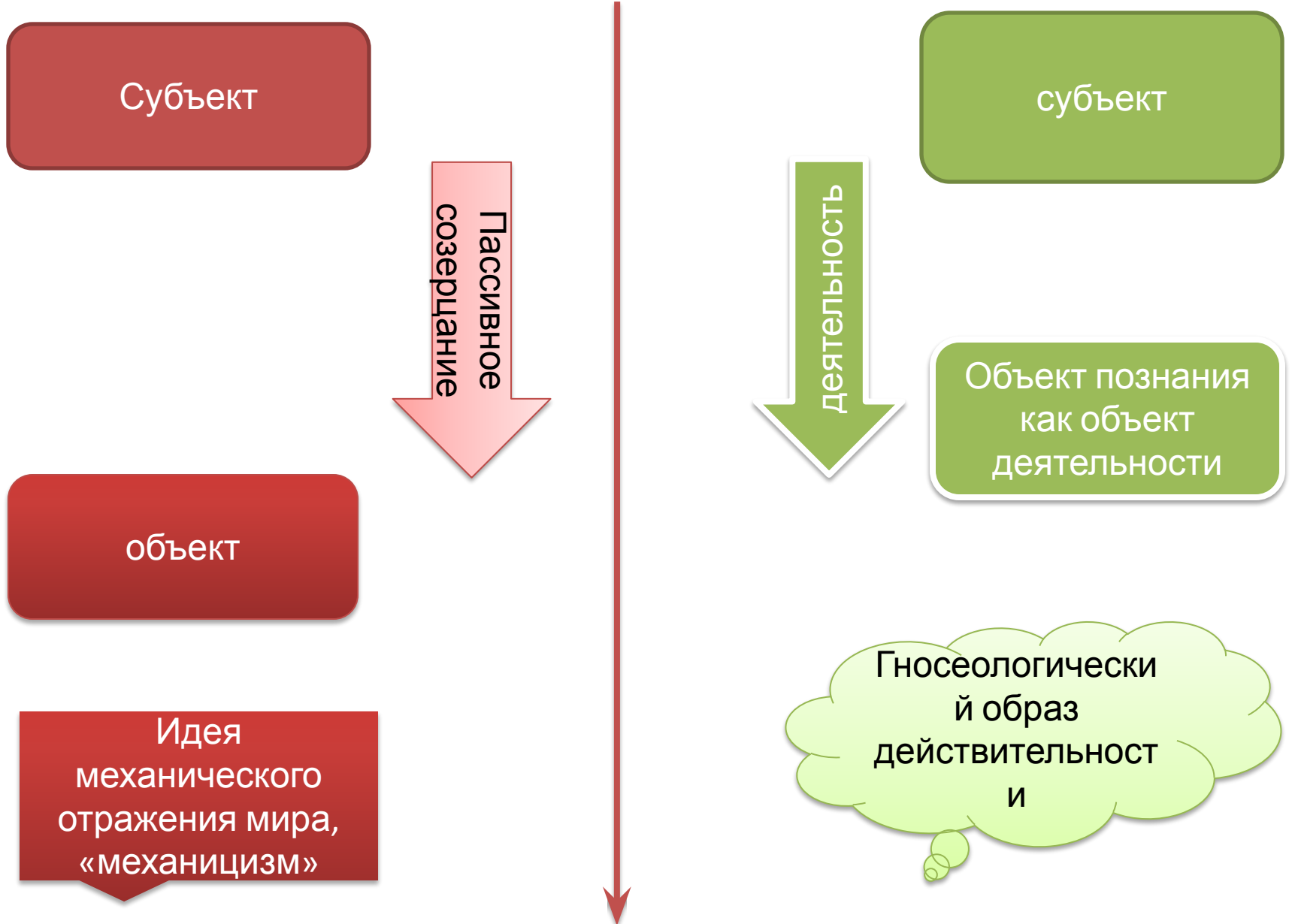
Тема 1

1. Гносеология как раздел философии
2. Субъект и объект познания: проблема взаимоотношений
3. Многообразие способов постижения реальности и форм знания
4. Чувственное и рациональное в познании (сенсуализм и рационализм)
5. Познание и понимание. Решение проблемы роста знания в современной западной философии.
6. Проблема истины в классической и неклассической философии. Истина и заблуждение. Критерии истины

Гносеология как раздел философии



Субъект и объект познания – проблема взаимодействия



Многообразие способов постижения реальности и форм знания

- Способы постижения реальности
 - 1. Философское познание
 - 2. Религиозное познание
 - 3. Мифологическое познание
 - 4. Научное познание
 - 5. Обыденное познание
 - 6. Игровое познание
 - 7. Художественно-образное познание и т.д.

- Типология формы знания
 - 1. Научное и ненаучное
 - 2. Явное и неявное
 - 3. Личное и личностное (М.Полани)
 - 4. Рациональное и эмоциональное

 - 5. Эзотерическое знание
 - 6. Феноменологическое и эссенциалистское
 - 7. Эмпирическое и теоретическое и т.д.

Чувственное и рациональное в познании

Чувственное познание

- Ощущение (отражение отдельных свойств объекта)
- Восприятие (синтез отдельных ощущений)
- Представление (наглядный образ объекта без непосредственного контакта организма с ним)

Рациональное познание (наиболее адекватно выражено в мышлении)

- Рассудок (логика здравого смысла, обыденное мышление)

понятия

суждения

суждения

умозаключения

Логические формы

Сенсуализм и рационализм

Сенсуализм –
Признают решающую роль
чувственности в познании
(Гоббс, Локк, Беркли,
Фейербах)

Рационалисты –
Считают, что всеобщие и
необходимые истины не
выводятся из чувственного
опыта, а непосредственно из
мышления
(Декарт, Лейбниц, Гегель)

Примирительная
позиция

Познание –
Диалектический процесс
единства чувственного и
рационального.
(«Чувства не могут мыслить,
рассудок не может чувствовать»
И.КАНТ)

Познание и понимание



Познание

- чувственное
- рациональное
- Внерациональное, иррациональное – источник новых смыслов
- (интуиция, воображение, воля, эмоции, бессознательное...)



понимание

Решение проблемы роста знания в современной философии

- Рост знания как ниспровержение теорий
- (К.Поппер)

- Генетическая эпистемология
- (Ж.Пиаже)

- Эволюционная эпистемология, рост знания – смена непрерывно связанных научно-исследовательских программ
- (С.Тулмин, И.Лакатос)

- Развитие науки как единство «нормальной науки» и «некумулятивных скачков» (научных революций)
- (Т.Кун)

Проблема истины в классической и неклассической философии



Процессуальный характер истины (характеристики)



Истина и заблуждение

«Идолы
разума»
(Ф.Бэкон)

Антиноми
и
(И.Кант)



Ложь
(преднамеренное
искажение
действительност
и)

Проблема критерия истины в философии

• Критерий истины

- (норма, с помощью которой устанавливается истинность знания)
 - Общезначимость
 - (то что признается многими)
 - Конвенционализм
 - (то, что соответствует условному соглашению)
 - Ясность и очевидность
- Прагматизм
 - (то, что выгодно, полезно) в
 - практика

Внеэмпирические
(простота, красота,
внутреннее
совершенство),
внутринаучные
критерии